

Педагогика сотрудничества в практике работы ДОУ.

**Гребенец Нина Александровна,
воспитатель
МБДОУ ЦРР – детский сад «Кораблик»,
г. Удомля**

Дети делятся на команды или микрогруппы

Инновационная
коммуникативная
технология

Игровая технология



Из практики работы

Виды творческих заданий



Первая группа - наделяет героев противоположными качествами, в результате получится сказка на новый лад.



Вторая группа -сочиняет сказку, используя героев из разных сказок.

Педагогическая цель:
Активизировать личный опыт детей, их знания о
русских народных сказках.



Первая группа -вспоминает
технические средства в русских
народных сказках



Вторая группа- сравнивает
технические средства из русских
народных сказок и соотносит с
реальным миром.

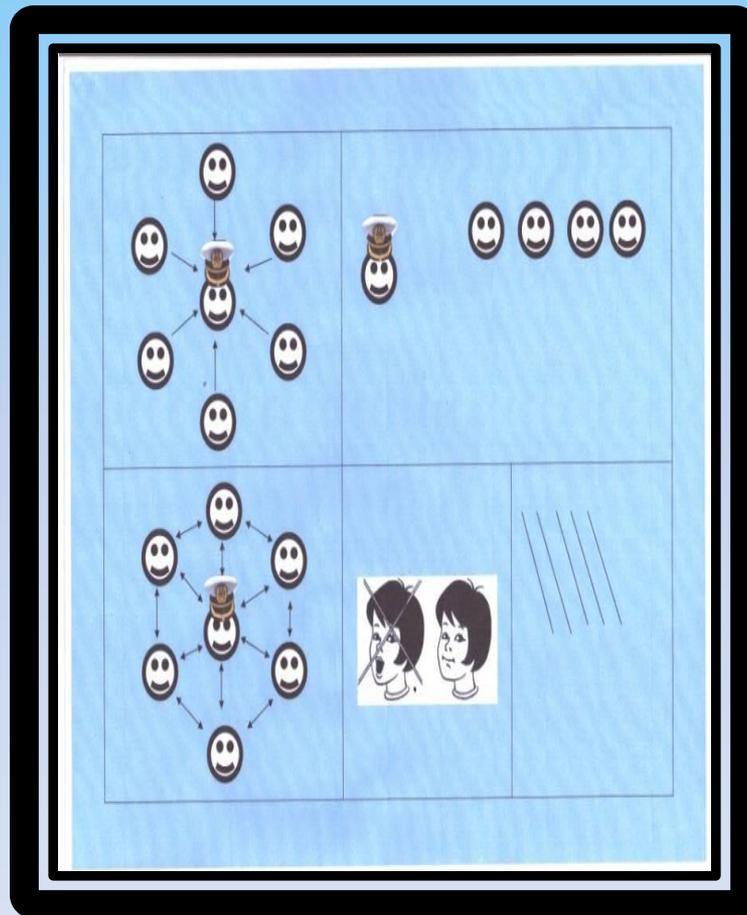
Правила работы в микрогруппах

Правила для группы.

- группа выбирает капитана
- в группе дети работают сообща;
- выслушивают и не перебивают говорящего;
- если возникает спор или конфликт, стараются уладить самостоятельно или с помощью считалочки.
- выступить может вся группа или предоставить право выбора капитану.

Правила для капитана:

- капитана выбирает группа;
- быть капитаном дело ответственное, он должен не только следить за порядком в группе, но и привлекать всех детей к работе;
- капитан слушает детей, а не принимает решения самостоятельно.



Работа в группах



**Капитан
получает задание
для группы**

**Делегирование
полномочий**



**Воспитатель ведет
наблюдение за
работой и
корректирует
деятельность при
необходимости**

Сотрудничество в микрогруппах

□ это - содружество,
соучастие,
сопереживание,
сотворчество,
соуправление.

□ это - возможность
формировать
активность,
самостоятельность,
творчество,
проявлять
инициативность.



Педагогика сотрудничества и достоинства – ключевые позиции ФГОС ДО.



Работа в микрогруппах позволяет

соблюдать:

- права ребенка на свободный выбор;
- право на ошибку;
- право на собственную точку зрения;
- Конвенцию о правах ребенка

изменить стиль общения:

- не запрещать, а направлять;
- не управлять, а соуправлять;
- не принуждать, а убеждать;
- не командовать, а организовывать;
- не ограничивать, а предоставлять свободу выбора.

Спасибо за внимание !