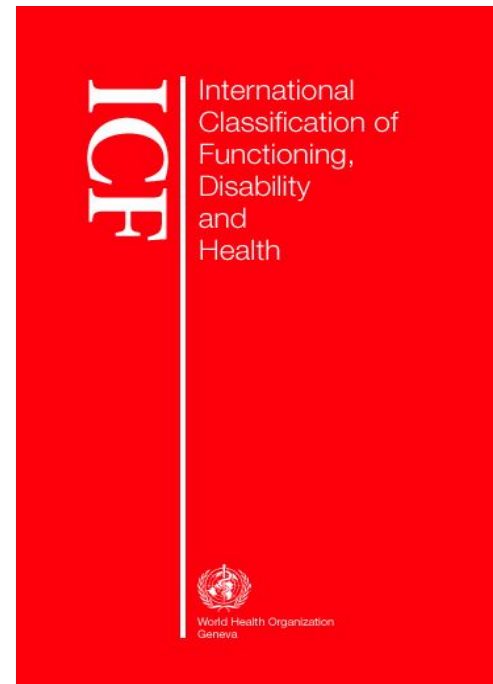


ЗАЧЕМ НУЖНА МЕЖДУНАРОДНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИ Я И КАК С НЕЙ РАБОТАТЬ?



К.м.н., доцент кафедры медицинской реабилитологии ФГБОУ ВО
ИвГМА МЗ РФ Основина И.П.

2019

- **Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья – сокращённо МКФ (International Classification of Functioning, Disability and Health, сокращённо ICF) – признанная специалистами во всём мире классификация, составляющих здоровья и связанных со здоровьем факторов, была рекомендована для медицинского использования 54 Всемирной ассамблеей здравоохранения в 2001 году.**



- Международная классификация болезней (МКБ-10 и 11) **International Classification of Diseases (ICD-10, ICD-11)**



Выявление **причин** заболевания и основных механизмов повреждения



- Международная классификация функционирования (**International Classification of Functioning, Disability and Health - ICF (МКФ)**)



Учитывает изменения в **состоянии здоровья** без учета причин, по факту на момент осмотра



World Health
Organization

**МКФ – это инструмент,
рекомендованный ВОЗ, не
допускается сокращать и
редуцировать МКФ**



**МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

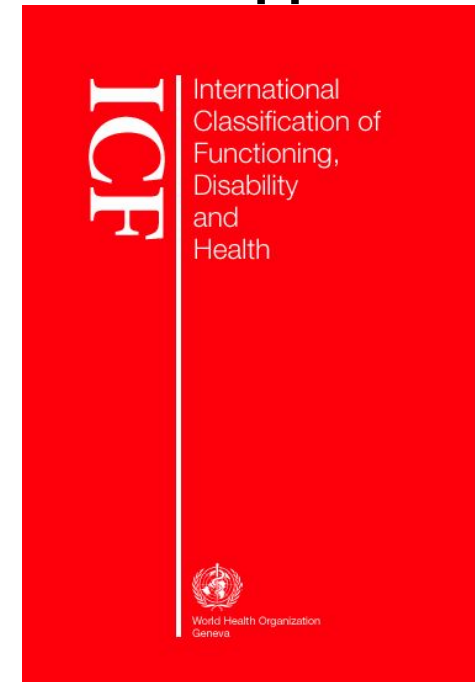
**МКФ для реабилитации – инструмент,
который требуется внедрить по
рекомендации Министерства
здравоохранения России для
проведения реабилитации**

- Действующие инструкции по работе с МКФ выпускаются ВОЗ. Практикам и исследователям необходимо придерживаться этих инструкций. Официальной организацией, которая развивает МКФ для социальной и медицинской реабилитации является «The ICF Research Branch». На сайте организации доступны инструменты для работы с МКФ и примеры разбора пациентов.



Директор “The ICF Research Branch”
Gerold Stucki

МКФ используется в детской и взрослой реабилитации. В 2012 году принята резолюция об использовании «взрослой» версии МКФ и для детей



Детская и подростковая версия МКФ [Children & Youth Version 2017].

- **В настоящий момент принято решение о приостановке использования данной версии МКФ из-за ее неэффективности и этических разногласий.**

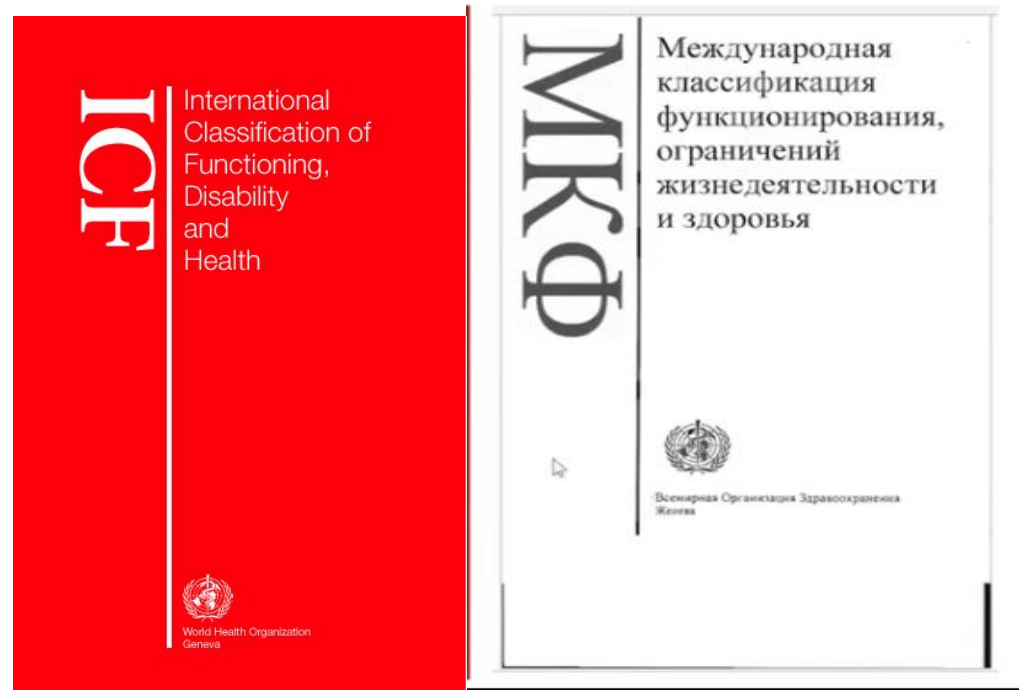
Зачем МКФ для специалиста по реабилитации:

- Делает прозрачным процесс реабилитации – с помощью МКФ можно объяснить, что происходит с пациентом в реабилитации,
- МКФ сильно упрощает процесс работы с пациентом – что видим то и описываем, то и оцениваем,
- МКФ общепризнанная и рекомендованная ВОЗ классификация функций, деятельности и среды окружения – имеет самый высокий статус,
- МКФ вводится в рамках порядка по реабилитации и будет обязательна для всех пациентов реабилитации,
- МКФ повышает эффективность и качество реабилитации, так как специалист выявляет и описывает больше актуальных проблем в реабилитации, которые упускаются из внимания врача без использования МКФ,
- МКФ – язык для общения специалистов по реабилитации (логопед, эрготерапевт, психолог, физический терапевт, врач), которые имеют разное базовое образование и разную профессиональную терминологию,
- МКФ позволяет обеспечить преемственность в реабилитации.

Трудности в изучении МКФ в России

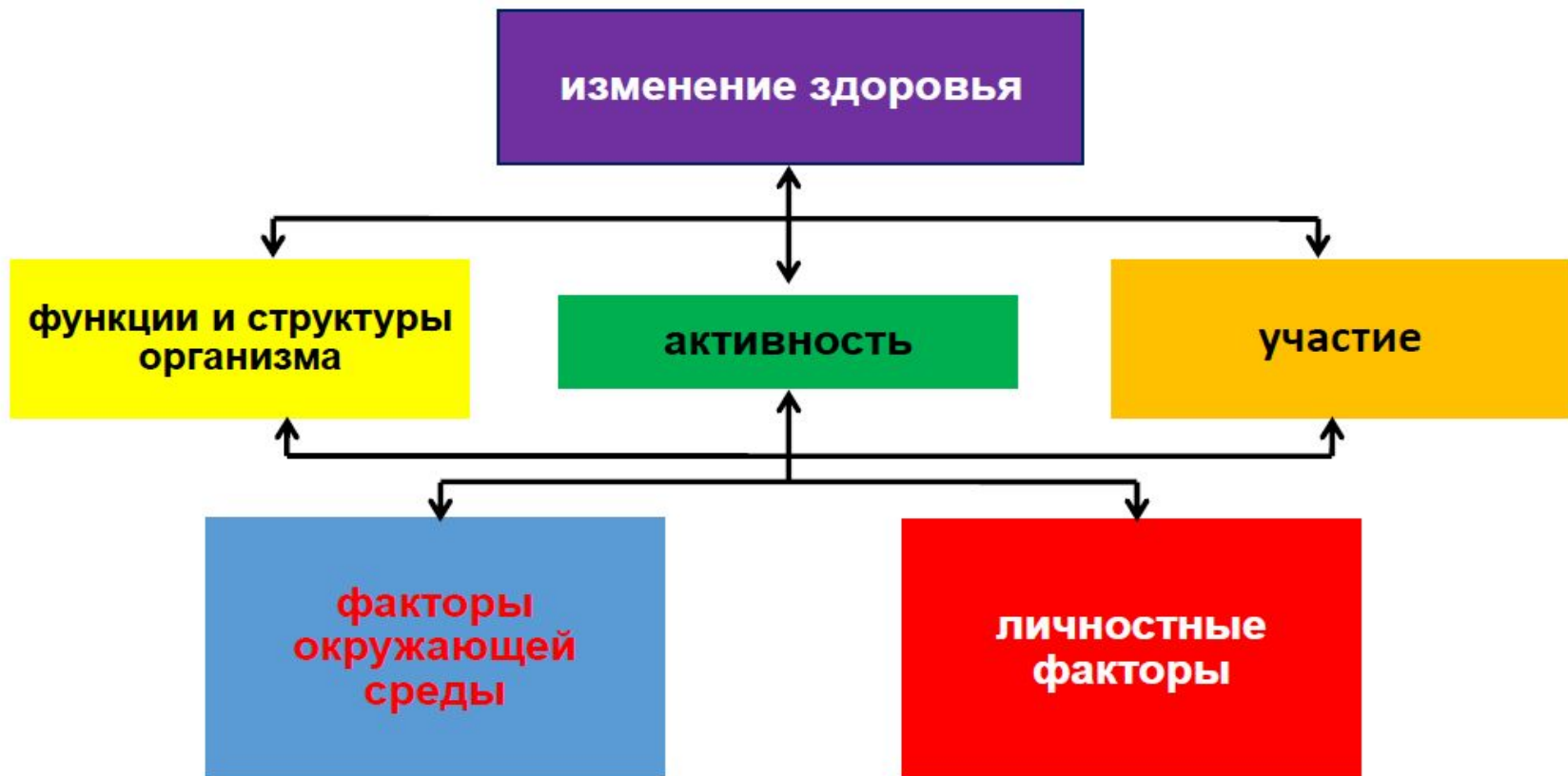
- Изменение парадигмы: переход от биомедицинской модели к биопсихосоциальной модели,
- Принятие понимания наличия деятельности (активности и участия) у пациента
- Необходимость изучения среды окружения и персональных факторов.
- Переход от работы в одиночку к работе в команде.
- Переход к проблемно-ориентированному подходу.
- Необходимость четко понимать свои компетенции и компетенции коллег – умение разделить компетенции между специалистами.
- Нет навыка разделения ответственности за пациента с другими.
- Необходимость создать навыки практического использования МКФ «у постели больного».

В ЧЁМ СМЫСЛ МКФ И КАКОВА ЕЁ СТРУКТУРА?



Составляющие здоровья в МКФ

Международная классификация функционирования,
ограничений жизнедеятельности и здоровья



Классификация

МКФ

Части

Функционирование и ограничение жизнедеятельности

Контекстные факторы

Составляющие

Функции и структуры организма

Активность и участие

Факторы окружающей среды

Личностные факторы

Изменение функций организма

Изменение структур организма

Потенциальная способность

Реализация

Облегчающие факторы/ Барьеры

Пока не классифицированы

Домены и категории разных уровней

b1—b8

s1—s9

d1—d9

d1—d9

e1—e5

ОПРЕДЕЛЕНИЯ МКФ В КОНТЕКСТЕ ЗДОРОВЬЯ

- **Активность (d)** – это выполнение задачи или действия индивидом.
- **Участие (d)** – это вовлечение индивида в жизненную ситуацию.
- **Ограничение активности** – это трудности в осуществлении активности, которые может испытывать индивид.
- **Ограничение возможности участия** – это проблемы, которые может испытывать индивид при вовлечении в жизненные ситуации.
- **Факторы окружающей среды (e)** создают физическую и социальную обстановку, среду отношений и установок, где люди живут и проводят свое время.
- **Функции организма (b)** – это физиологические функции систем организма (включая психические функции).
- **Структуры организма (S)** – это анатомические части организма, такие как органы, конечности и их компоненты.
- **Нарушения** – это проблемы, возникающие в функциях или структурах, такие как существенное отклонение или утрата.

ОТЛИЧИЕ ДОМЕНОВ «СТРУКТУРЫ» И «ФУНКЦИИ»

Функция	Структура
Ее не возможно увидеть, функция это процесс	Структура – неизменный объект
Функция это действие, Можно измерить во времени	Можно потрогать, «взять» в руку, измерить Видно глазами или с помощью визуализационных методик (МРТ, КТ)
Пример: снижение силы, парез, атаксия, боль в ране, зубная боль, ограничение подвижности в суставе, нестабильность сустава	Пример: ампутация ноги, артроз сустава, контрактура, пролежень, язва, фурункул, послеоперационная рана, рубец, прыщ, кариес зуба, протез сустава.
Повышение билирубина при холестазае – пример нарушения функции	Повышение АЛТ и АСТ в крови – пример нарушения структуры печени
Снижение фракции выброса сердца, нарушения ритма сердца, сердечная недостаточность – пример нарушения функции.	Зона гипокинезии стенки левого желудочка сердца, повышенные маркеры повреждения миокарда в крови (тропонин, миоглобин)

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

Определите к какой категории относится домен?

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Уровень сахара в крови• Перелом лучевой кости• Пролежень• Слабость в руке• Боли в животе• Послеоперационный рубец• Когнитивные нарушения• Ягодичный абсцесс• Ожирение• Снижение памяти | <ul style="list-style-type: none">• Кариес• Головокружение• Зубная боль• Артроз височно-нижнечелюстного сустава• Нарушение пищеварения• Тризм жевательных мышц• Парез кисти |
|---|--|

ПОТРЕНИРУЕМСЯ?

**Определите к какой категории
относится домен?**

- Мерцательная аритмия
- Инфаркт миокарда
- Нарушение
поверхностной
чувствительности
- Гематома
- Боли в тазобедренном
суставе
- Аневризма сердца
- Нарушение сенсорной
интеграции
- Атаксия

- Неглект
- Тетрапарез
- Контрактура
локтевого сустава
- Нарушение
глотания
- Поддержание АД
- Травма спинного
мозга
- Спастичность стоп
- Снижение слуха

С практической точки зрения концепция МКФ раскрывает идею о том, что причина нарушения функционирования может быть заложена на различных уровнях

- может быть вызвана **заболеванием**, травмой или врожденным состоянием. То есть в основе ограничения жизнедеятельности лежит нарушение функций и структур – проявления заболевания. Для помощи пациенту необходимо провести лечебные или хирургические вмешательства, что автоматически приведет к восстановлению здоровья и функционирования.
- может быть связана с **потерей функциональности**, то есть потере бытовых навыков, самообслуживания, работы и досуга. Устранение или компенсация возникших расстройств путем адаптации и приспособлению инвалида к социуму позволит решить проблемы пациента.
- в **отношении окружающих его людей**, в непринятии людьми без инвалидности его «дефекта», особенности структуры, или поведения. Для помощи пациенту необходимо работать над общественными установками и «стигмами».
- связана с **негативным влиянием среды физического окружения**. Пациент мог бы эффективно и успешно функционировать, но физическое обустройство среды не позволяет в ней существовать. Для помощи пациенту необходимо менять среду окружения.
- **на психологическом уровне**: негативные установки пациента, «выгода» от болезни, стеснение, отсутствие мотивации, недостаточная информированность о болезни и инвалидности, о возможности помочь и реабилитироваться. Помощь пациенту может быть оказана путем грамотного информирования пациента со стороны реабилитационной команды или в результате работы психолога.
- **в отсутствии материальных средств на реабилитацию** или в недоступности помощи для пациента (не может доехать до поликлиники, слишком большая очередь на реабилитацию, отсутствие в регионе клиники по профилю пациента, отсутствие квот на реабилитацию).

ICF-код. Кодирование в МКФ

- **Домен МКФ** - это практический и значимый набор взаимосвязанных физиологических функций, анатомических структур, действий, задач и сфер жизнедеятельности.

Кодирование функций (b), структур (s), активность и участие (d), факторы среды (e) по МКФ

ICF-код = Префикс + Шифр домена + Оценка

Уровни детализации кодов МКФ (первый уровень - разделы)

Одноуровневая Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья - МКФ

Классы «составляющих здоровье» и МКФ

Функции организма (b)	Структуры организма (s)	Активность и участие (d)	Факторы окружающей среды (e)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Умственные 2. Сенсорные и боль 3. Голоса и речи 4. Сердечно-сосудистой, крови, иммунной и дыхательной систем 5. Пищеварительной эндокринной систем и метаболизма 6. Урогенитальные и репродуктивные. 7. Нейромышечные, скелетные, и связанные с движением 8. Кожи и связанных с ней структур 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нервной системы 2. Глаз, ухо и относящиеся к ним структуры 3. Участвующие в голосообразовании и речи 4. Сердечно-сосудистой иммунной и дыхательной систем 5. Относящиеся к пищеварительной системе, метаболизму и эндокринной системе 6. Относящиеся к урогенетальной и репродуктивной системам 7. Связанные с движением 8. Кожа и относящиеся к ней структуры 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение и применение знаний 2. Общие задачи и требования 3. Общение 4. Мобильность 5. Самообслуживание 6. Бытовая жизнь 7. Межличностные взаимодействия и отношения 8. Главные сферы жизни 9. Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продукция и технологии 2. Природное окружение и изменения окружающей среды, осуществленные человеком 3. Поддержка и взаимосвязи 4. Установки 5. Службы, административные системы и политика

Уровни детализации кодов МКФ (второй уровень -домены)

ФУНКЦИИ ОРГАНИЗМА

Раздел 1 Умственные функции

Глобальные умственные функции (b110-b139)

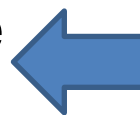
- b110 Функции сознания
- b114 Функции ориентированности
- b117 Интеллектуальные функции
- b122 Глобальные психо-социальные функции
- b126 Темперамент и личностные функции
- b130 Волевые и побудительные функции
- b134 Функции сна
- b139 Глобальные умственные функции, другие уточненные и не уточненные

Специфические умственные функции (b140-b189)

- b140 Функции внимания**
- b144 Функции памяти**
- b147 Психомоторные функции
- b152 Функции эмоций
- b156 Функции восприятия
- b160 Функции мышления
- b164 Познавательные функции высокого уровня
- b167 Умственные функции речи
- b172 Функции вычисления
- b176 Умственные функции последовательных сложных движений
- b180 Функции самоощущения и ощущения времени
- b189 Специфические умственные функции, другие уточненные и не уточненные

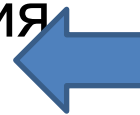
Уровни детализации кодов МКФ (третий уровень - домены)

Раздел 1. Умственные функции








1-й уровень
детализации

b110 Функции сознания



2-й уровень
детализации

-  b1100 Ясность сознания
-  b1101 Непрерывность сознания
-  b1102 Качество сознания
-  b1108 Функции сознания, другие уточненные
-  b1109 Функции сознания, не уточненные



3-й уровень
детализации











б7 Раздел 7 Нейромышечные, скелетные и связанные с движением функции

	Функции суставов и костей
б710	Функции подвижности сустава
б7100	Подвижность одного сустава
б7101	Подвижность нескольких суставов
б7102	Общая подвижность суставов

б715	Функции стабильности сустава
б7150	Стабильность одного сустава
б7151	Стабильность нескольких суставов
б7152	Общая стабильность суставов

б720	Функции подвижности костного аппарата
б7200	Подвижность лопатки
б7201	Подвижность таза
б7202	Подвижность костей запястья
б7203	Подвижность костей предплюсны

Уровни детализации кодов МКФ (четвёртый уровень -домены)

- [-]  b2 РАЗДЕЛ 2 СЕНСОРНЫЕ ФУНКЦИИ И БОЛЬ
- [-]  b210-b229 ЗРЕНИЕ И СВЯЗАННЫЕ С НИМ ФУНКЦИИ (b210-b229)
- [-]  b210 Функции зрения
- [-]  b2100 Функция остроты зрения
 -  b21000 Острота бинокулярного зрения вдаль
 -  b21001 Острота монокулярного зрения вдаль
 -  b21002 Острота бинокулярного зрения вблизи
 -  b21003 Острота монокулярного зрения вблизи
 -  b21008 Функции остроты зрения, другие уточненные
 -  b21009 Функции остроты зрения, не уточненные

4-й уровень
детализации

Кодификация нарушений структуры и функций

Кодирование функций (b), структур (s), активность и участие (d), факторы среды (e) по МКФ

ICF-код = Префикс + Шифр домена + Оценка



Откуда мне взять информацию об оценке в МКФ?

- Использование шкал и опросников
- Инструментальные исследования
- Сбор анамнеза – опрос пациента
- Физикальное обследование пациента

Можно выбрать любой способ оценки

Определитель выраженности нарушений функций и структур

Общий определитель с **негативной** шкалой для обозначения величины и выраженности нарушения:

0 НЕТ нарушений (никаких, отсутствуют, ничтожные)	0-4%
1 ЛЕГКИЕ нарушения (незначительные, слабые)	5-24%
2 УМЕРЕННЫЕ нарушения (средние, значимые)	25-49%
3 ТЯЖЕЛЫЕ нарушения (высокие, интенсивные)	50-95%
4 АБСОЛЮТНЫЕ нарушения (полные)	96-100%

8 не определено

9 не применимо

Оценка изменений (определитель) структуры (s) в МКФ

Выраженность нарушения	Характер нарушения	Локализация нарушения
0 - нет 1 - незначительные 2 - умеренные 3 - выраженные 4 - абсолютные	0 - нет изменений структуры 1 - полное отсутствие 2 - частичное отсутствие 3 - добавочная часть 4 - абберантные отклонения 5 - нарушение целостности 6 - изменение позиции 7 - качественные изменения структуры, включая задержку жидкости	0 - более чем один регион 1 - справа 2 - слева 3 - с обеих сторон 4 - спереди 5 - сзади 6 - проксимальный 7 - дистальный
xxx.8 - не уточненный xxx.9 - не применимо	8 - не определено 9 - не применимо	8 - не определено 9 - не применимо

Кодирование нарушений структуры (s) по двухуровневой МКФ (ICF-код)



ICF-код= префикс + шифр домена + оценка (определитель)

Пример оценки структуры (s)

Тяжелая
травма
лодыжки



s75021.322

Выраженность
нарушения

- 0 - нет
- 1 - незначительные
- 2 - умеренные
- 3 - **выраженные**
- 4 - абсолютные

Характер
нарушения

- 0 - нет изменений структуры
- 1 - полное отсутствие
- 2 - **частичное отсутствие**
- 3 - добавочная часть
- 4 - абберантные отклонения
- 5 - нарушение целостности
- 6 - изменение позиции
- 7 - качественные изменения структуры, включая задержку жидкости

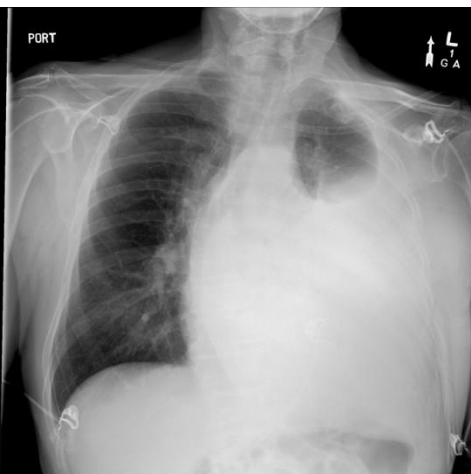
Локализация
нарушения

- 0 - более чем один регион
- 1 - справа
- 2 - **слева**
- 3 - с обеих сторон
- 4 - спереди
- 5 - сзади
- 6 - проксимальный
- 7 - дистальный

Пример оценки структуры (s)

s430.3.7.2

Субтотальное
затемнение
левого легкого



Выраженность
нарушения

- 0 - нет
- 1 - незначительные
- 2 - умеренные
- 3 - выраженные**
- 4 - абсолютные

Характер
нарушения

- 0 - нет изменений структуры
- 1 - полное отсутствие
- 2 - частичное отсутствие
- 3 - добавочная часть
- 4 - абберантные отклонения
- 5 - нарушение целостности
- 6 - изменение позиции
- 7 - качественные изменения структуры, включая задержку жидкости**

Локализация
нарушения

- 0 - более чем один регион
- 1 - справа
- 2 - слева**
- 3 - с обеих сторон
- 4 - спереди
- 5 - сзади
- 6 - проксимальный
- 7 - дистальный

*Степени нарушения фракции выброса сердца
(b410 Функции сердца, b4102 Сократительная сила
миокарда желудочков)*

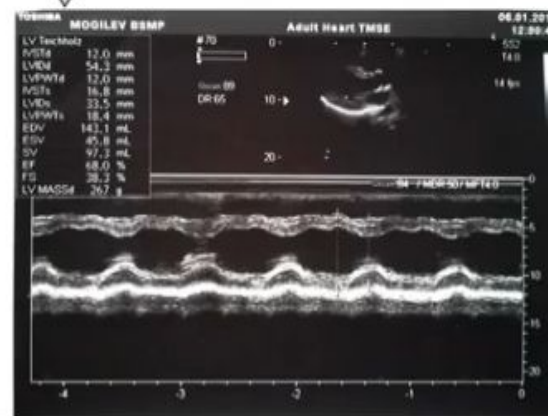
Степень нарушения	Норма	Легкая	Средняя	Тяжелая	Отсутствует
Оценка по МКФ	0	1	2	3	4
Метод Тейхольца	Более 55%	45-54%	30 - 44%	15- 30%	Менее 15%
Метод Симпсона	Более 46%	35-45%	25-35%	15- 25%	Менее 15%

Пример оценки функции
Сократительная сила миокарда желудочков

Сердечная недостаточность может быть оценена и выражена нарушением сократительной силы миокарда желудочков

b4102.2

Определитель: умеренные нарушения функции (2 балла)



Нарушения функции дыхания: бронхоспазм, b440

Домен	Выраженность нарушений, ОФВ1, % от должного
b 440.0	>80
b440.1	60-80
b440.2	50-59
b440.3	30-49
b440.4	<30

Оценка толерантности к физическим нагрузкам, b455 (ВЭМ, ТШХ)

Домен	Уровень	Нагрузка, Вт
b455.0	очень высокая	≥ 125
b455.1	высокая	75-100
b455.2	средняя	50
b455.3	низкая	≤ 25

Домен	Уровень	Расстояние, м
b455.0	очень высокая	>450
b455.1	высокая	375-450
b455.2	средняя	300-374
b455.3	низкая	<300

Пример:

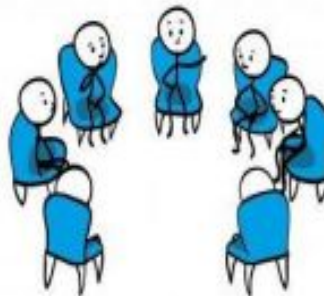
d445.2

Сила мышц одной стороны тела

Код МКФ

Категории МКФ (домен) –
проблема пациента (смысл МКФ)

- **статистический инструмент** для сбора и накопления информации
- **инструмент социальной политики,**
- **Преимственность между центрами**



клинический инструмент

- для оценки потребностей
- для постановки цели реабилитации

инструмент обучения для обучающих курсов для реабилитологов

Активность и участие в МКФ

это то из чего состоит наша жизнь

наша деятельность – та область МКФ, в которой следует искать цель реабилитации

Определения понятий здоровья в МКФ

- **Функции организма** – это физиологические функции систем организма (включая психические функции).
 - **Структуры организма** – это анатомические части организма, такие как органы, конечности и их компоненты.
 - **Нарушения** – это проблемы, возникающие в функциях или структурах, такие как существенное отклонение или утрата.
- **Активность** – это выполнение задачи или действия индивидом.
 - **Участие** – это вовлечение индивида в жизненную ситуацию.
 - **Ограничение активности** – это трудности в осуществлении активности, которые может испытывать индивид.
 - **Ограничение возможности участия** – это проблемы, которые может испытывать индивид при вовлечении в жизненные ситуации.
 - **Факторы окружающей среды** создают физическую и социальную обстановку, среду отношений и установок, где люди живут и проводят свое время.

Вопросы Лингвистические

- **Активность – это термин для описания составляющих здоровья, а не любая активность врача или активность вокруг больного. Это активность пациента в отношении выполнения задач возникающих ходу жизни.**
- **Участие – это активность в жизни общества, это участие пациента в жизни общества. Обычно участие бывает там, где есть другие люди. Когда наш пациент может быть полезен обществу и для этого работает. Сидит с внуками, общается, покупает и продает, ремонтирует и пишет законы, общественные инициативы.**

Иногда одни и те же аспекты деятельности могут относиться, либо к активности, либо к участию в зависимости от контекста ситуации в которой протекает данная деятельность.

- если вы готовите еду себе, едете сами на машине, разговариваете сами с собой, читаете книгу, одевайтесь – это активность,
- если вы готовите еду друзьям, везете учеников на отдых, разговариваете с соседями, одеваете пациента, читаете книгу вслух ученику – это участие.

Для врачей допустимо употреблять одну категорию деятельности (d) не разделяя на активность и участие, так как это не несет для врача смысловой нагрузки.

Классификация жизнедеятельности на уровне индивида и общества:

АКТИВНОСТЬ И УЧАСТИЕ – 9 разделов

- | | |
|----------|---|
| РАЗДЕЛ 1 | ОБУЧЕНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ |
| РАЗДЕЛ 2 | ОБЩИЕ ЗАДАЧИ И ТРЕБОВАНИЯ |
| РАЗДЕЛ 3 | ОБЩЕНИЕ |
| РАЗДЕЛ 4 | МОБИЛЬНОСТЬ |
| РАЗДЕЛ 5 | САМООБСЛУЖИВАНИЕ |
| РАЗДЕЛ 6 | БЫТОВАЯ ЖИЗНЬ |
| РАЗДЕЛ 7 | МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И ОТНОШЕНИЯ |
| РАЗДЕЛ 8 | ГЛАВНЫЕ СФЕРЫ ЖИЗНИ |
| РАЗДЕЛ 9 | ЖИЗНЬ В СООБЩЕСТВАХ, ОБЩЕСТВЕННАЯ И ГРАЖДАНСКАЯ ЖИЗНЬ |

d1 Раздел 1 Обучение и применение знаний

Целенаправленное использование органов чувств

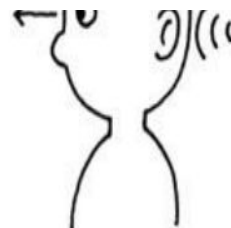
- d110 Использование зрения
- d115 Использование слуха
- d120 Целенаправленное использование других ощущений

Базисные навыки при обучении

- d130 Копирование
- d135 Повторение
- d140 Усвоение навыков чтения
- d145 Усвоение навыков письма
- d150 Усвоение навыков счета
- d155 Приобретение практических навыков

Применение знаний

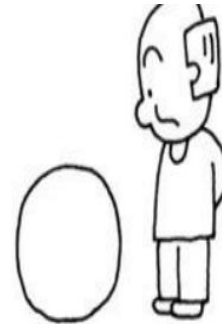
- d160 Концентрация внимания
- d163 Мышление
- d166 Чтение
- d170 Письмо
- d172 Вычисление
- d175 Решение проблем
 - d1750 Решение простых проблем
 - d1751 Решение сложных проблем
- d177 Принятие решений



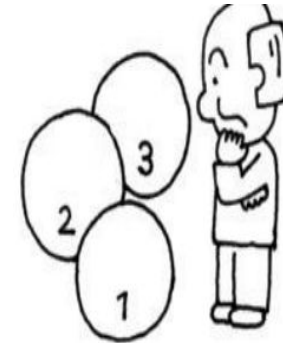
d2 Раздел 2 Общие задачи и требования

d210 Выполнение отдельных задач

- d2100 Выполнение простой задачи
- d2101 Выполнение сложной задачи
- d2102 Выполнение отдельных задач самостоятельно
- d2103 Выполнение отдельных задач в группе



d210



d220

d220 Выполнение многоплановых задач

- d2200 Выполнение многоплановых задач
- d2201 Завершение многоплановых задач
- d2202 Выполнение многоплановых задач самостоятельно
- d2203 Выполнение многоплановых задач в группе



d230

d230 Выполнение повседневного распорядка

- d2301 Организация повседневного распорядка
- d2302 Исполнение повседневного распорядка
- d2303 Управление уровнем собственной активности

d240



d240 Преодоление стресса и других психологических нагрузок

- d2400 Ответственность
- d2401 Преодоление стресса
- d2402 Преодоление кризисных ситуаций

d3 Раздел 3 Общение

Восприятие сообщений при общении

d310 Восприятие устных сообщений при общении

d315 Восприятие сообщений при невербальном способе общения

d3150 Восприятие жестов и телодвижений при общении

d3151 Восприятие общеизвестных знаков и символов при общении

d3152 Восприятие рисунков и фотографий при общении

d320 Восприятие сообщений на языке формальных символов при общении

d325 Восприятие письменных сообщений при общении

Общение - составление и изложение сообщений

d330 Речь

d335 Составление и изложение сообщений в невербальной форме

d3350 Составление и изложение сообщений посредством языка тела

d3351 Составление и изложение сообщений посредством знаков и символов

d3352 Составление и изложение сообщений посредством рисования и фотографии

d340 Составление и изложение сообщений на языке формальных символов

d345 Письменные сообщения

Разговор и общение с использованием средств связи и техник общения

d350 Разговор

d3500 Начало разговора

d3501 Поддержание разговора

d3502 Завершение разговора

d3503 Разговор с одним человеком

d3504 Разговор с множеством людей

d355 Дискуссия

d3550 Дискуссия с одним человеком

d3551 Дискуссия с множеством людей

d360 Использование средств связи и техники общения

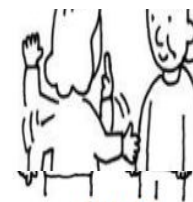
d3600 Использование телекоммуникационных устройств

d3601 Использование пишущих машин

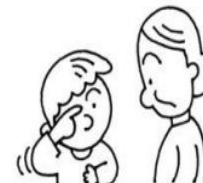
d3602 Использование техник общения



d310



d320



d315



d325



d330



d340



d345



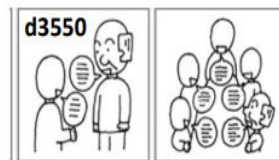
d335



d350



d360



d3550

d3551



d355



d3601



d3601



d3602

d4 Раздел 4 Мобильность

Изменение и поддержание положения тела

d410 Изменение позы тела

d4100 Изменение позы при положении лежа

d4101 Изменение позы при положении на корточках

d4102 Изменение позы при положении на коленях

d4103 Изменение позы при положении сидя

d4104 Изменение позы при положении стоя

d4105 Наклон

d4106 Перемещение центра тяжести тела

d415 Поддержание положения тела

d4150 Нахождение в положении лежа

d4151 Нахождение в положении на корточках

d4152 Нахождение в положении на коленях

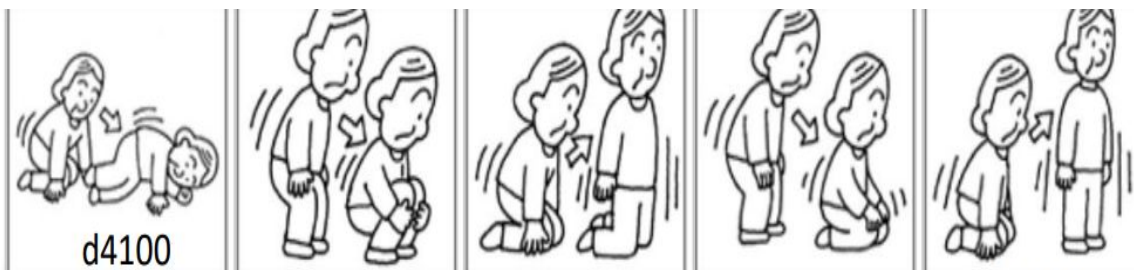
d4153 Нахождение в положении сидя

d4154 Нахождение в положении стоя

d420 Перемещение тела

d4200 Перемещение тела в положении сидя

d4201 Перемещение тела в положении лежа



d4100

d4101

d4102

d4103

d4104

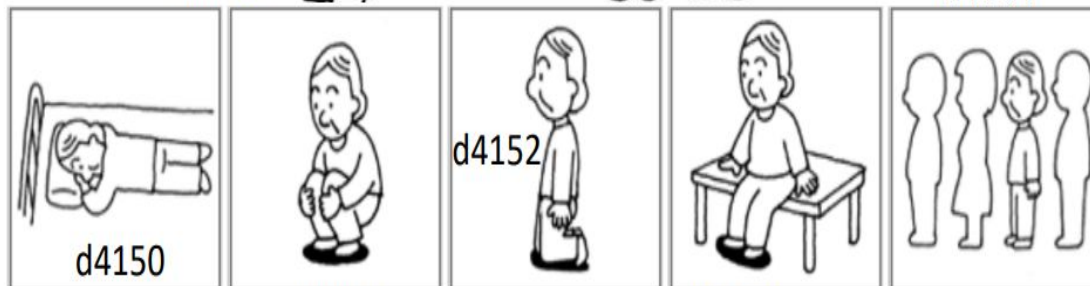


d4105



d4106

d4154

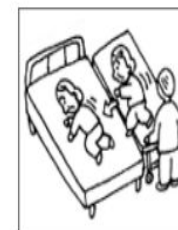


d4150

d4152

d4151

d4153

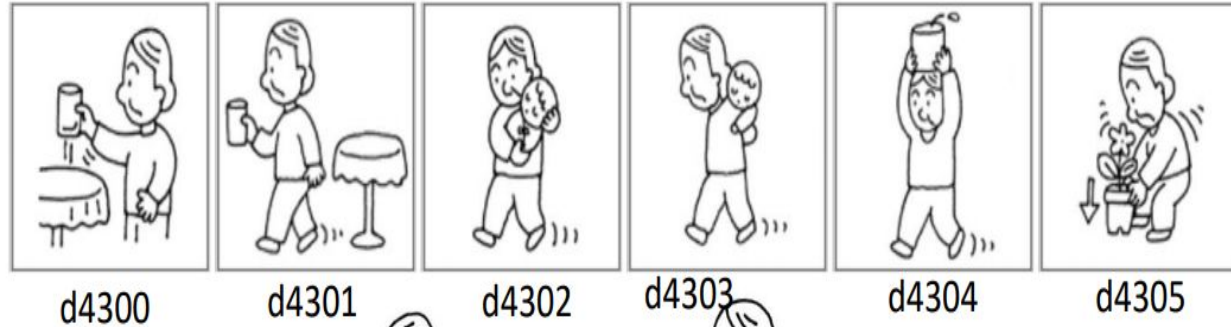


d4201

Перенос, перемещение и манипулирование объектами

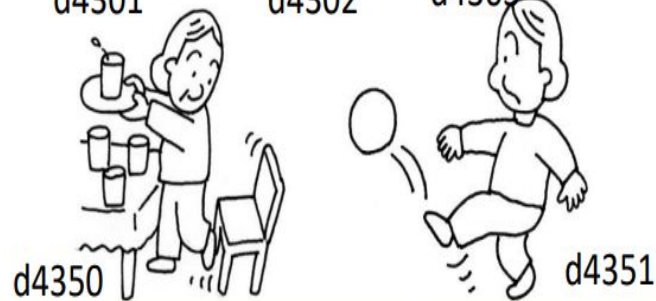
d430 Поднятие и перенос объектов

- d4300 Поднятие
- d4301 Перенос кистями рук
- d4302 Перенос руками
- d4303 Перенос на плечах, бедрах и спине
- d4304 Перенос на голове
- d4305 Опускание объектов



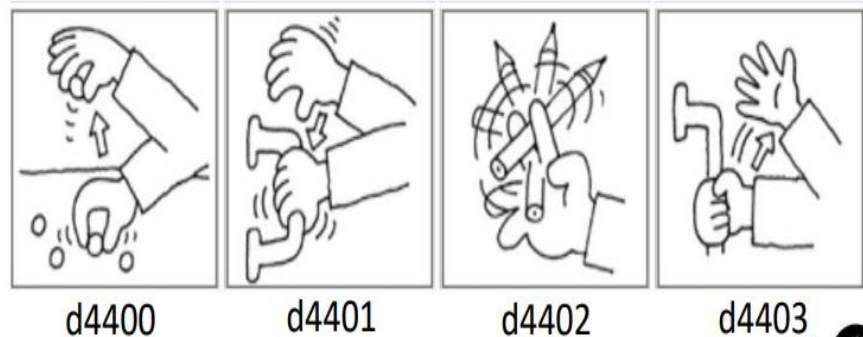
d435 Перемещение объектов ногами

- d4350 Толкание ногами
- d4351 Удар ногой



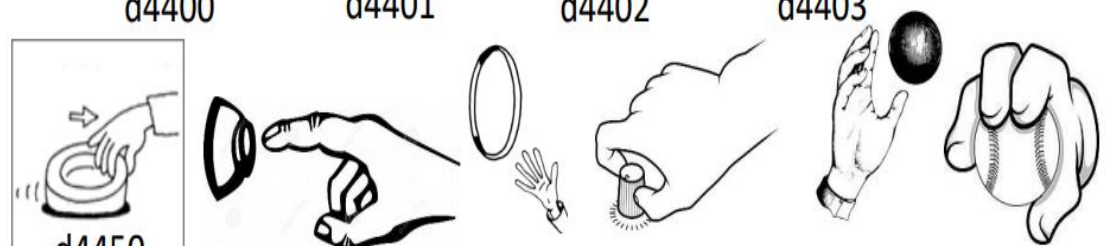
d440 Использование точных движений кисти

- d4400 Подбирание
- d4401 Захват
- d4402 Манипулирование
- d4403 Отпускание



d445 Использование кисти и руки

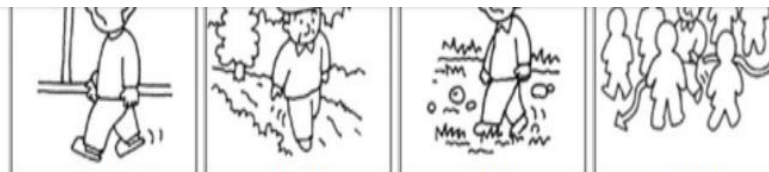
- d4450 Притягивание
- d4451 Отталкивание
- d4452 Вытягивание
- d4453 Вращение или сгибание кистями или руками
- d4454 Бросание
- d4455 Хватание



Ходьба и передвижение

d 450 Ходьба

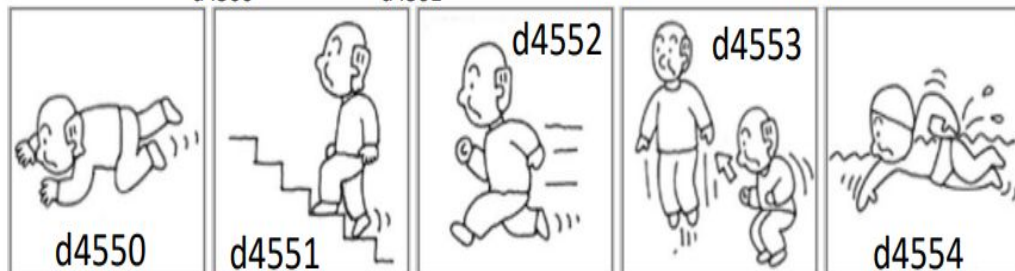
- d4500 Ходьба на короткие расстояния
- d4501 Ходьба на дальние расстояния
- d4502 Ходьба по различным поверхностям
- d4503 Ходьба вокруг препятствий



d4500 d4501 d4502 d4503

d455 Передвижение способами, отличающимися от ходьбы

- d4550 Ползание
- d4551 Преодоление препятствий
- d4552 Бег
- d4553 Прыжки
- d4554 Плавание



d4550 d4551 d4552 d4553 d4554

d460 Передвижение в различных местах

- d4600 Передвижение в пределах жилища
- d4601 Передвижение в пределах других зданий
- d4602 Передвижение вне своего дома и вне других зданий



d465



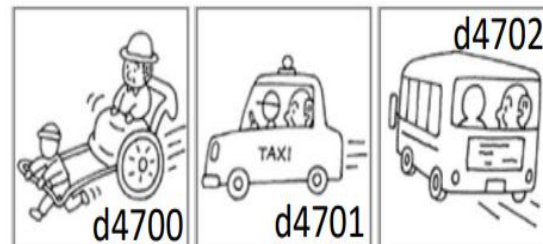
d4600 d4601 d4602

d465 Передвижение с использованием технических средств

Передвижение с использованием транспорта

d470 Использование пассажирского транспорта

- d4700 Использование транспорта, в котором движущей силой является человек
- d4701 Использование частного моторизованного транспорта
- d4702 Использование общественного моторизованного транспорта



d4700 d4701 d4702

d475 Управление транспортом

- d4750 Управление транспортом, в котором движущей силой является человек
- d4751 Управление моторизованным транспортом
- d4752 Управление гужевым транспортом



d480



d4751

d5 Раздел 5 Самообслуживание

- d510 Мытье**
- d5100 Мытье частей тела
- d5101 Мытье всего тела
- d5102 Вытирание и сушка
- d520 Уход за частями тела**



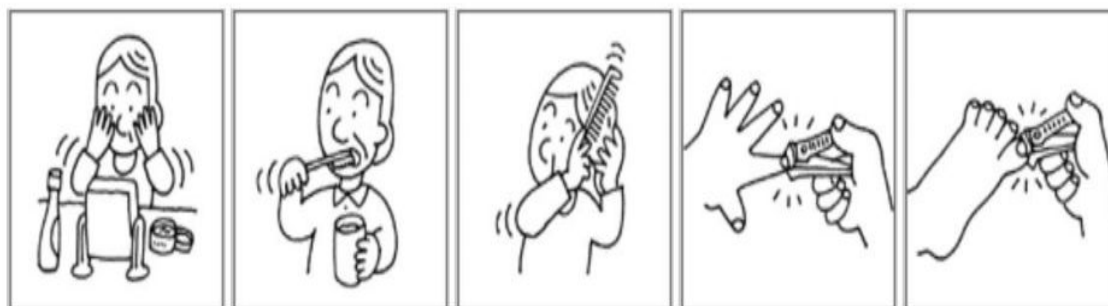
d5100

d5101

d5102

- d520 Уход за частями тела**

- d5200 Уход за кожей
- d5201 Уход за полостью рта
- d5202 Уход за волосами



d5200

d5201

d5202

d5203

d5204

- d5203 Уход за ногтями на руках
- d5204 Уход за ногтями на ногах

- d530 Физиологические отправления**

- d5300 Регуляция мочеиспускания
- d5301 Регуляция дефекации
- d5302 Мероприятия, связанные с менструацией



d530



d5300



d5301



d5302

d540 Одевание

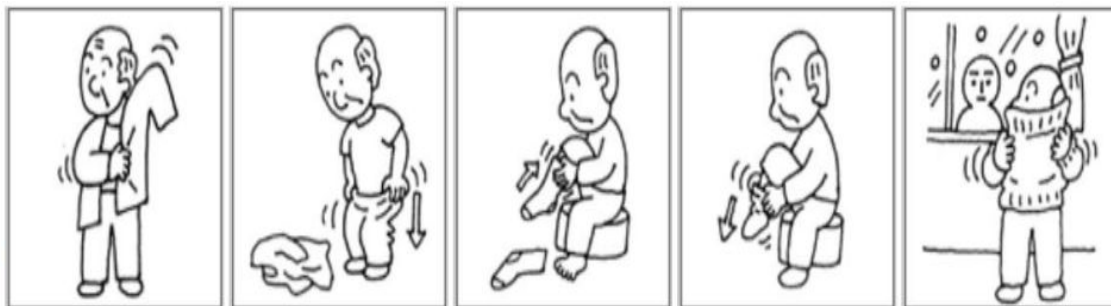
d5400 Надевание одежды

d5401 Снятие одежды

d5402 Надевание или снятие с нижних конечностей

d5403 Снятие с нижних конечностей

d5404 Выбор соответствующей одежды



d5400

d5401

d5402

d5403

d5404

d550 Прием пищи



d550



d560

d560 Питье

d570 Забота о своем здоровье

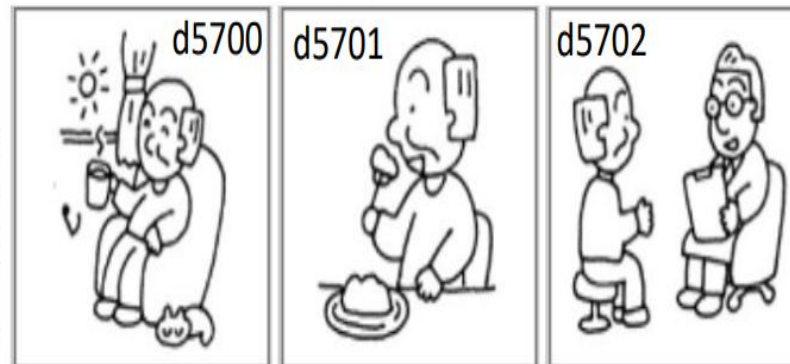
d5700 Обеспечение физического комфорта

d5701 Соблюдение диеты и здорового образа жизни

d5702 Поддержание здоровья



d570



d5700

d5701

d5702

d6 Раздел 6 Бытовая жизнь

Приобретение предметов первой необходимости

d610 Приобретение жилья

d6100 Покупка жилья

d6101 Аренда жилья

d6102 Благоустройство жилья

d620 Приобретение товаров и услуг

d6200 Осуществление покупок

d6201 Обеспечение повседневными потребностями



d620



d610

Ведение домашнего хозяйства

d630 Приготовление пищи

d6300 Приготовление простых блюд

d6301 Приготовление сложных блюд

d640 Выполнение работы по дому

d6400 Стирка и сушка белья и одежды

d6401 Уборка на кухне и мытье посуды

d6402 Уборка жилой части

d6403 Использование бытовой техники

d6404 Хранение предметов повседневного пользования



d6300



d6301



d6400



d6401



d6402



d6403



d6404



d6405

d7 Раздел 7 Межличностные взаимодействия и отношения

Общие межличностные взаимодействия

Базисные межличностные взаимодействия

d710

d7100 Уважение и сердечность в отношениях

d7101 Положительное восприятие отношений

d7102 Проявление терпимости в отношениях

d7103 Критика в отношениях

d7104 Намеки в отношениях

d7105 Физический контакт в отношениях

d720

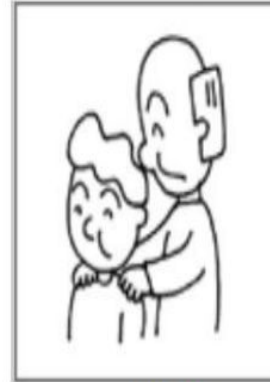
Сложные межличностные взаимодействия

d7200 Формирование отношений

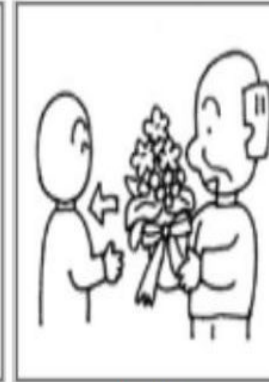
d7201 Завершение отношений

d7202 Регуляция поведения во время взаимодействий

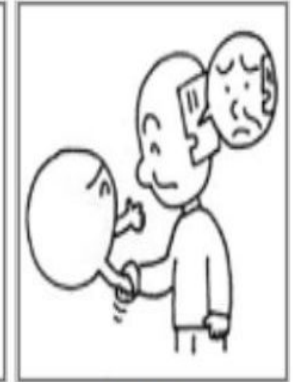
d7203 Взаимодействие в соответствии с социальными нормами



d7100



d7101



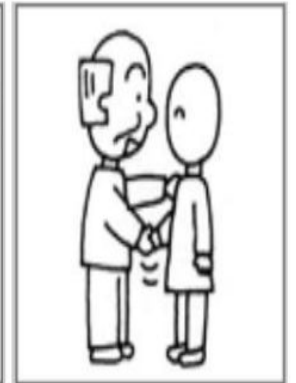
d7102



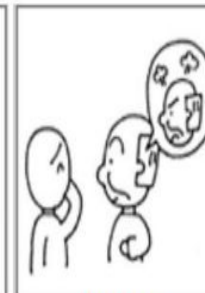
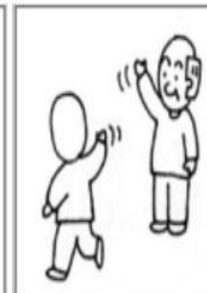
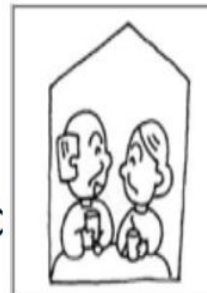
d7103



d7104



d7105



d7203

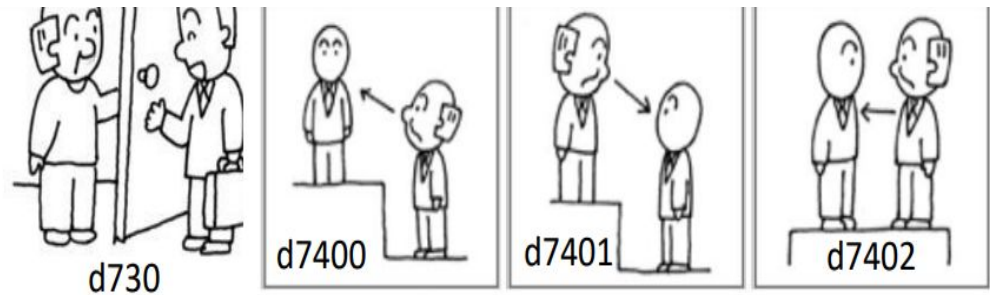


d7204

Специфические межличностные отношения

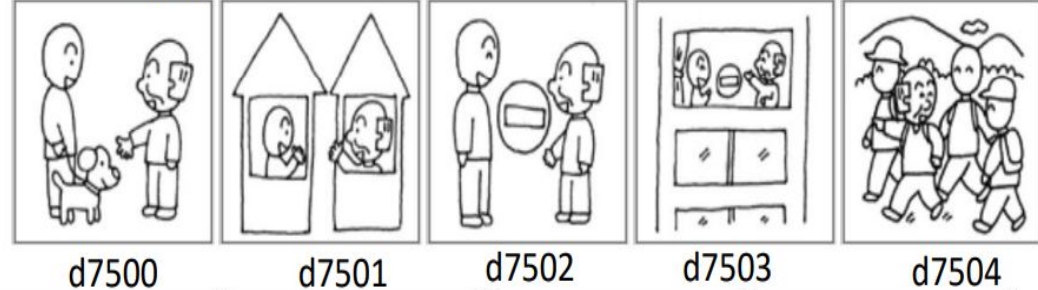
d730 Отношения с незнакомыми людьми

- d740 Формальные отношения**
- d7400 Отношения с людьми, обладающими властью и авторитетом
- d7401 Отношения с подчиненными
- d7402 Отношения с равными по положению индивидами



d750 Неформальные социальные отношения

- d7500 Неформальные отношения с друзьями
- d7501 Неформальные отношения с согражданами
- d7502 Неформальные отношения со знакомыми
- d7503 Неформальные отношения с соседями
- d7504 Неформальные отношения с равными индивидами



d760 Семейные отношения

- d7600 Отношения родители - дети
- d7601 Отношения дети-родители
- d7602 Отношения детей в семье
- d7603 Отношения с дальними родственниками



d770 Интимные отношения

- d7700 Романтические отношения
- d7701 Супружеские отношения
- d7702 Сексуальные отношения



d8 Раздел 8 Главные сферы жизни

Образование

- d810 Неформальное образование
- d815 Дошкольное образование
- d820 Школьное образование
- d825 Профессиональное обучение
- d830 Высшее образование



d815



d820



d825

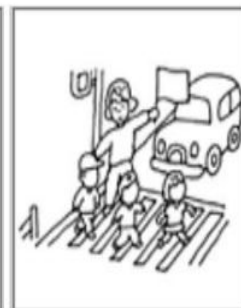


d830

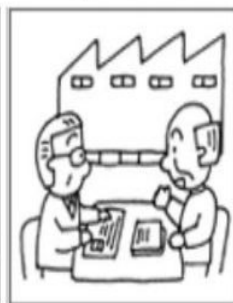


Работа и занятость

- d840 Ученичество (подготовка к профессиональной деятельности)
- d845 Получение работы, выполнение и прекращение трудовых отношений
 - d8450 Поиск работы
 - d8451 Выполнение трудовых обязанностей
 - d8452 Прекращение трудовых отношений
- d850 Оплачиваемая работа
 - d8500 Индивидуальная трудовая деятельность
 - d8501 Частичная трудовая занятость
 - d8502 Полная трудовая занятость



d845



d865



d870

Экономическая жизнь

- d860 Базисные экономические отношения
- d865 Сложные экономические отношения
- d870 Экономическая самостоятельность
 - d8700 Личные экономические ресурсы
 - d8701 Общественные экономические фонды

d850

d855

www.icfillustration.com

www.who.int/classifications/icf

d9 Раздел 9. Жизнь в сообществах, общественная и гражданская жизнь

d910 Жизнь в сообществах

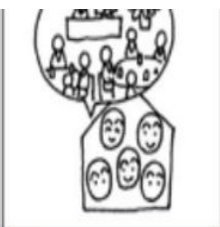
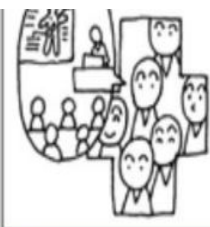
d9100 Неформальные объединения

d9101 Формальные ассоциации

d9102 Церемонии



d910



d920 Отдых и досуг

d9200 Игры

d9201 Спортивные состязания

d9202 Искусство и культура

d9203 Рукоделие

d9204 Хобби

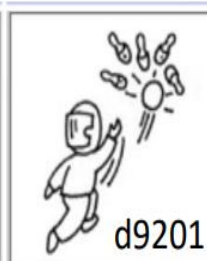
d9205 Неформальное общение



d920



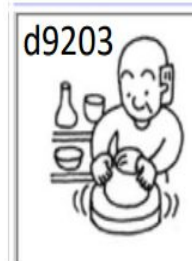
d9200



d9201



d9202



d9203



d9204

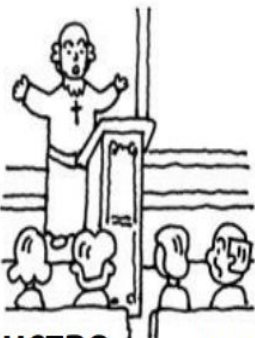


d9205

d930 Религия и духовная практика

d9300 Традиционная религия

d9301 Духовная практика



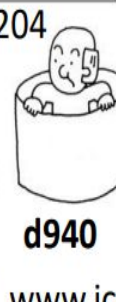
d930



d9300



d9301



d940



d950

d940 Права человека

d950 Политическая жизнь и гражданство

Деятельность всегда рассматривается в контексте среды



Поэтому в определитель деятельности включена оценка в **двух** вариантах факторов внешней среды:

- определитель «реализация» (осуществление, претворение в жизнь) и
- определитель «потенциальная способность» («капаситет»).

Оценка активности и участия



- реализация – как пациент может выполнить (реализовать данную активность или участие) с использованием всех возможных средств

- капаситет – то как пациент может реализовать данную активность и участие без какой-либо помощи и устройств, то есть самостоятельно

0 НЕТ нарушений (отсутствуют)	0-4%
1 ЛЕГКИЕ нарушения (слабые)	5-24%
2 УМЕРЕННЫЕ нарушения (значимые)	25-49%
3 ТЯЖЕЛЫЕ нарушения (интенсивные)	50-95%
4 АБСОЛЮТНЫЕ нарушения (полные)	96-100%

0 НЕТ нарушений (отсутствуют)	0-4%
1 ЛЕГКИЕ нарушения (слабые)	5-24%
2 УМЕРЕННЫЕ нарушения (значимые)	25-49%
3 ТЯЖЕЛЫЕ нарушения (интенсивные)	50-95%
4 АБСОЛЮТНЫЕ нарушения (полные)	96-100%

Оценка активности и участия (d) в двух классификаторах –

1 реализация (с помощью)

2 капаситет (самостоятельно)

0 Ограничений нет. Человек не имеет никаких ограничений

1 Легкое. Проблема присутствует менее чем в 25% времени, проявляется с терпимой интенсивностью; в последние 30 дней проявляется редко

2 Среднее. Проблема присутствует менее чем в 50% времени, проявляется с интенсивностью, меняющей обычную ежедневную жизнь человека; в последние 30 дней проявляется время от времени

3 Сильное. Проблема присутствует более чем в 50% времени, проявляется с интенсивностью, частично нарушающей обычную ежедневную жизнь человека; в последние 30 дней проявляется часто

4 Полное ограничение. Проблема присутствует более чем в 95% времени, с интенсивностью, полностью дезорганизующей обычную ежедневную жизнь человека; в последние 30 дней проявляется ежедневно

8 Не определено. Информация, позволяющая определить степень ограничения, недостаточна

9 Не применимо. Присвоение определенного кода неприемлемо (например, код b650 *Менструальные функции* не применим к женщинам предменструального и постменопаузного возраста)

Разница между потенциальной способностью и реализацией отражает различия влияний факторов реальной и типичной окружающей среды и тем самым указывает направление изменений этой окружающей среды с целью более полной реализации индивида.



Зачем нам нужна оценка капаситета и реализации?

- Восстановлены ли привычные активность и участие на уровне, достаточном для возвращения в привычную среду?
- Какого рода вмешательства в среду нужны для поддержания достаточной для жизни активности и участия ? (лекарства, сиделка, ТСР, пенсия)
- Возможны ли такие вмешательства и насколько они будут эффективны?

«посторонняя помощь» - факторы среды

- Технические средства реабилитации
- Адаптивные изменения квартиры или комнаты
- Устройства облегчающие жизнь
- Родственники оказывающие физическую, материальную, психологическую поддержку
- Сиделки, социальные работники другие люди, оказывающие физическую, материальную, психологическую поддержку
- Лекарства

Без посторонней помощи – без перечисленных факторов в условиях нормальной жизни.

Пример оценки активности и участия

Еда является серьезной проблемой для пациента, поскольку он тратит много времени



d550.13

Реализация:
легкие ограничения в приеме пищи (1 балл)

Пациент использует дополнительные технические средства – ложка с фиксацией на кисти

Капаситет:
выраженные ограничения в приеме пищи (3 балл)

С использованием стандартных приборов возникают значительные ограничения активности

Примеры оценки деятельности:

Пациент в реанимации в коме:

- поворотов в постели, уход за собой (мытьё всего тела или чистка зубов), прием пищи через зонд будут невозможны для пациента самостоятельно, но
- медицинский персонал (медицинская сестра, сиделка и др.) обеспечит выполнение всех этих видов деятельности полностью.


реализация – 0 баллов.

капаситет – 4 балла

Примеры оценки деятельности:

Пациент в реанимации и у него восстановилось сознание, но он будет еще «слаб», то:

- он сможет выполнять эти действия (повороты в постели, уход за собой, мытье всего тела или чистка зубов, прием пищи) самостоятельно только частично с помощью медицинского персонала, однако при необходимости
- персонал по-прежнему сможет выполнить эти действия полностью.




реализация – 0 баллов.

капаситет – 1-3 баллов

Примеры оценки деятельности:

Пациент полностью восстановился и находится в ясном сознании :

- он выполняет все действия (повороты в постели, уход за собой, мытье всего тела или чистка зубов, прием пищи) самостоятельно без помощи медицинского персонала,



реализация – 0 баллов.

капаситет – 0 баллов

Примеры оценки деятельности:

Пациент раньше водил легковой автомобиль, а в результате автомобильной аварии он разбил машину и находится в настоящий момент в больнице с черепно-мозговой травмой:

- он полностью восстановился и мог бы водить автомобиль, но не может этого сделать, так как находится в больнице и не имеет машины

реализация – 4 балла.

капаситет – 0 баллов.

Почему не водит автомобиль? Потому что среда сейчас не позволяет. Нет машины.

Путаница между категориями активности и участие - функции

Важно!
Правильно!

Функции

- Функция стереотипа походки,
- Сила, Тонус, подвижность суставов, стабильность суставов, чувствительность, восприятие, координация, праксис и т.д.
- Опорная функция руки и ноги,
- Координация движений,
- Психомоторная функция

Активность и участие

- Ходьба (в том числе на короткие и длинные расстояния, и по разным поверхностям),
- Точные движения кистью (подбирание, захват, манипулирование, отпускание),
- Использование кисти и руки (притягивание, отталкивание, вытягивание, вращение, бросание и хватание).
- Перенос кистями,
- Опускание объектов.

В МКФ вы не найдете: мелкой моторики, функции руки, функции ходьбы.

Задача - 1

Пациентка Петрова Г.Н.

- Имеет депрессию после инсульта.
- Пациентка может гулять и ходить в магазин, однако из-за плохого материального положения она не сможет покупать препараты (антидепрессанты), когда попадет домой. Без них у пациентки имеется депрессия и она не может никуда выходить.

Деятельность (участие) – поход в магазин

- Реализация – 0 (при условии наличия препарата).
- Капацитет – 4.

Задача - 2

Пациент Васильев В.В.

- Пациент черепно-мозговой травмы.
- Самостоятельно не может сесть из-за гемипареза и общей слабости (низкая толерантность к нагрузке). Однако при участии методиста ЛФК и медицинской сестры пациент может быть посажен в постели без ограничения и сидит до 2-4 часов подряд.

Деятельность (участие) – изменение положения (принятие положения сидя) и поддержание положения сидя.

- Реализация – 0 (Под контролем физического терапевта).
- Капацитет – 4.

Задача - 3

Пациентка Иванова И.Ф.

- ВИЧ-инфицированная.
- Пациентка не имеет СПИДа и могла бы вернуться на прежнюю работу и выполнять свои профессиональные обязанности в прежнем объеме. Однако коллеги по работе знают о клиническом диагнозе и имеют убеждение, что могут от нее заразиться. Коллектив сотрудников настаивает на увольнении пациентки.

Деятельность (участие) – выполнение профессиональных обязанностей.

- Реализация – 4 (из-за убеждений коллег).
- Капацитет – 0.

Задача - 4

Пациент Нионов В.В.

- Пациент с умеренными когнитивными нарушениями после операции по эндопротезированию тазобедренного сустава.
- Пациент в больнице прекрасно передвигается под контролем физического терапевта. Имеет легкое ограничение при ходьбе по отделению. Нуждается в вербальной поддержке со стороны физического терапевта. Когда пациент остается один – ходьба становится не безопасной. Пациент легко может упасть.

Деятельность (участие) – ходьба на короткие расстояния.

- Реализация – 1 (Под контролем физического терапевта).
- Капацитет – 4.

ВАЖНА ЛИ СРЕДА ОКРУЖЕНИЯ?





Международная классификация функционирования



Факторы окружающей среды (е) создают физическую и социальную обстановку, среду отношений и установок, где люди живут и проводят свое время.

В МКФ выделяют следующие факторы среды:

- **продукция и технологии,**
- **природное окружение и изменения окружающей среды, осуществленные человеком,**
- **поддержка и взаимосвязи,**
- **установки,**
- **службы, административные системы и политика.**

Оценка факторов среды (е) по МКФ

Барьеры	Облегчающие факторы
<p>0 НЕТ барьеров</p> <p>-1 НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ БАРЬЕРЫ</p> <p>-2 УМЕРЕННЫЕ БАРЬЕРЫ</p> <p>-3 ВЫРАЖЕННЫЕ БАРЬЕРЫ</p> <p>-4 АБСОЛЮТНЫЕ БАРЬЕРЫ</p> <p>8 не уточненный барьер</p> <p>9 не применимо</p>	<p>0 НЕТ облегчающих факторов</p> <p>+1 НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ облегчающие факторы</p> <p>+2 УМЕРЕННЫЕ облегчающие факторы</p> <p>+3 ВЫРАЖЕННЫЕ облегчающие факторы</p> <p>+4 АБСОЛЮТНЫЕ облегчающие факторы</p> <p>+8 не уточненный облегчающий фактор</p> <p>+9 не применимо</p>

Пример оценки факторов среды (e)



Мама помогает пациенту в быту, способствует проведению реабилитационных мероприятий

Оценка фактора среды - Семья и ближайшие родственники

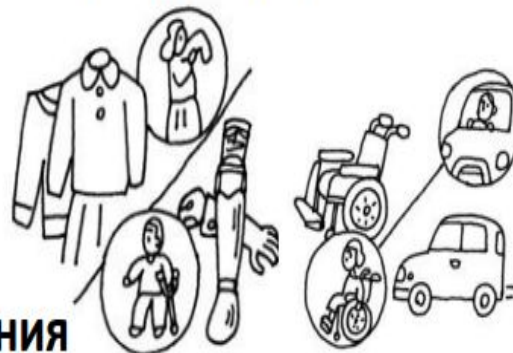
e310.+4

0 НЕТ
-1 НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ БАРЬЕРЫ
-2 УМЕРЕННЫЕ БАРЬЕРЫ
-3 ВЫРАЖЕННЫЕ БАРЬЕРЫ
-4 АБСОЛЮТНЫЕ БАРЬЕРЫ

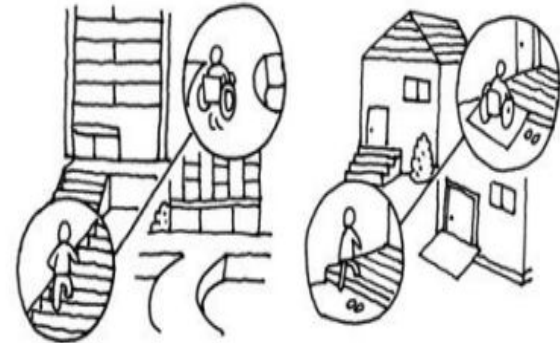
0 НЕТ облегчающих факторов
+1 НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ облегчающие факторы
+2 УМЕРЕННЫЕ облегчающие факторы
+3 ВЫРАЖЕННЫЕ облегчающие факторы
+4 АБСОЛЮТНЫЕ облегчающие факторы

Факторы окружающей среды (е)

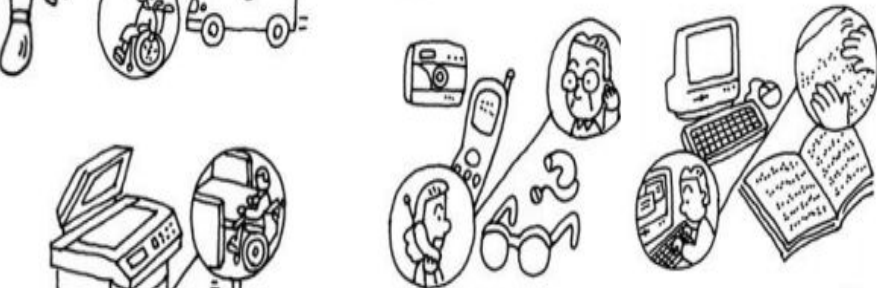
е1 продукция и технологии,



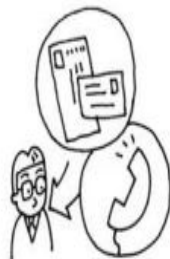
е2 природное окружение и изменения окружающей среды, осуществленные человеком,



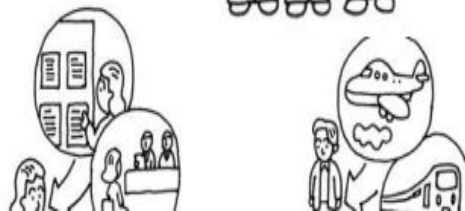
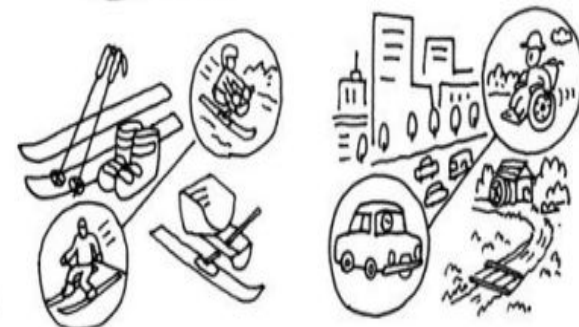
е3 поддержка и взаимосвязи,



е4 установки,



е5 службы, административные системы и политика.



e1. ПРОДУКЦИЯ И ТЕХНОЛОГИИ

- e110 Продукты или вещества для персонального потребления (пища, лекарства)
- e115 Изделия и технологии для личного повседневного использования
- e120 Изделия и технологии для персонального передвижения и перевозки внутри и вне помещений
- e125 Средства и технологии коммуникации
- e150 Дизайн, характер проектирования, строительства и обустройства зданий для общественного пользования
- e155 Дизайн, характер проектирования, строительства и обустройства зданий частного пользования

Лекарственная терапия с точки зрения категорий МКФ

- Лекарственные вещества -4
 - Пациенту проведена ботулинотерапия. После терапии у пациента имеется дисфагия и не работает кисть.
- Лекарственные вещества -2
 - Пациент получает терапию от высокого тонуса (мидокалм), в результате давление низкое и затрудняет вертикализацию.
- Лекарственные вещества 0
 - Пациент принимает Фенибут, однако эффекта в отношении когнитивных функций нет.
- Лекарственные вещества +1
 - Пациент принимает НПВС и головная боль купируется, в результате пациент лучше сотрудничает с врачом ЛФК
- Лекарственные вещества +4
 - Пациент получает Церебролизин, в результате продолжительность занятий с пациентом увеличивается с 10 до 20 минут. Появляется возможность проводить занятия с логопедом более эффективно

**е115.-4 Изделия и технологии
для личного повседневного
использования (тапки)**



e2. ПРИРОДНОЕ ОКРУЖЕНИЕ И ИЗМЕНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ОСУЩЕСТВЛЕННЫЕ ЧЕЛОВЕКОМ

- e225 Климат
- e240 Свет
- e250 Звук

Е.3 поддержка и взаимосвязи

e310	Семья и ближайшие родственники	Индивиды, связанные рождением, браком или другими отношениями, признанными в культурной среде как близкородственные, например супруги, партнеры, родители, кровные братья и сестры, дети, опекуны, приемные родители, бабушки и дедушки
e315	Отдаленные родственники	Индивиды, связанные через отношения семьи или брака или другие отношения, признанные в культурной среде, как неблизкородственное родство, например тетки, дяди, племянники
e320	Друзья	Индивиды, с которыми близкие и продолжающиеся отношения характеризуются полным доверием и взаимопомощью
e325	Знакомые, сверстники, коллеги, соседи и члены сообщества	Индивиды, являющиеся друг другу знакомыми, равными по положению, коллегами, соседями и членами сообщества, в ситуациях работы, обучения, отдыха или в других аспектах жизни, и те, кто разделяет такие демографические особенности как возраст, пол, религия, этническая принадлежность или имеет общие интересы
e330	Лица, обладающие властью и авторитетом	Индивиды, отвечающие за принятие решений в отношении других, и те, кто имеет определенное социальное влияние или власть, основанные на их социальном, экономическом, культурном или религиозном положении в обществе, например преподаватели, работодатели, лица, осуществляющие контроль, религиозные лидеры, их заместители, опекуны и доверенные лица
e335	Подчиненные	Индивиды, чей ежедневный распорядок жизни подвержен влиянию со стороны людей, наделенных властью и авторитетом на работе, в школе или в других обстоятельствах, например студенты, работники и рядовые члены религиозной группы
e340	Персонал, осуществляющий уход и помощь	Индивиды, обеспечивающие необходимыми услугами других индивидов, с целью поддержки их в ежедневной деятельности и в выполнении работы, в учебе или в других ситуациях; чья деятельность осуществляется через общественные, частные фонды или на добровольной основе, например: лица, обеспечивающие специальные условия для работы на дому, персональные помощники, помощники в транспорте и осуществляющие другую поддержку, осуществляющие помощь за плату, няни и другие, занимающиеся непосредственной помощью и уходом
e345	Посторонние лица	Незнакомые индивиду, а также те, с кем какие-либо отношения и связи отсутствуют или не установлены, включая неизвестных индивиду лиц, но разделяющих с ним какую-либо жизненную ситуацию; например лица, временно замещающие преподавателей, сотрудников или социальных работников
e350	Домашние животные	Животные, которые обеспечивают физическую, эмоциональную или психологическую поддержку, например, домашние животные, содержащиеся в квартире (собаки, кошки, птицы, рыбы и т.д.), сельскохозяйственные животные и домашний скот, животные для персонального передвижения и перевозки
e355	Профессиональные медицинские работники	Все лица, обеспечивающие медицинское обслуживание в системе здравоохранения, например: врачи, медсестры, физиотерапевты, профпатологи, логопеды, сурдологи, ортопеды-травматологи или медико-социальные работники
e360	Работники других профессиональных сфер	Все лица, обеспечивающие обслуживание вне системы здравоохранения, например: адвокаты, преподаватели, архитекторы, проектировщики или любые другие профессионалы

E.4 установки

e410	Индивидуальные установки семьи и ближайших родственников	Общие или специфичные мнения и точки зрения, которые влияют на поведение и действия пациента
e415	Индивидуальные установки отдаленных родственников	
e420	Индивидуальные установки друзей	
e425	Индивидуальные установки знакомых, сверстников, коллег, соседей и членов сообщества	
e430	Индивидуальные установки лиц, обладающих властью и авторитетом	
e435	Индивидуальные установки подчиненных	
e440	Индивидуальные установки персонала, осуществляющего уход и помощь	
e445	Индивидуальные установки посторонних лиц	
e450	Индивидуальные установки профессиональных медицинских работников	
e455	Индивидуальные установки других профессиональных работников	
e460	Общественные установки	Обычаи, методы, правила и абстрактные системы ценностей и нормативных верований (например, идеология, нормативные общечеловеческие представления и философия морали), которые возникают из социального контекста и которые затрагивают или формируют общественные и индивидуальные методы и поведение, т.е. социальные нормы морали и религиозного поведения или этикета; религиозные доктрины и определяемые ими нормы и методы; нормы поведения на ритуалах или общественных собраниях
e465	Социальные нормы, методы и идеологии	

E5. СЛУЖБЫ, АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СИСТЕМЫ И ПОЛИТИКА

- e525 Жилищные службы, административные системы и политика
- e535 Службы, административные системы и политика связи
- e540 Транспортные службы, административные системы и политика
- e550 Службы, административные системы и политика правосудия
- e570 Службы, административные системы и политика социального страхования
- e575 Службы, административные системы и политика общей социальной поддержки
- e580 Службы, административные системы и политика здравоохранения
- e585 Службы, административные системы и политика образования и обучения
- e590 Службы, административные системы и политика труда и занятости

Среда организует деятельность

- Факторы среды влияют на активность и участие, помогая или ограничивая их реализацию. Основные факторы среды в стационаре:
- e110 Продукты или вещества для персонального потребления (пища, лекарства)
- e150 Дизайн, характер проектирования, строительства и обустройства зданий для общественного пользования
- e115 Изделия и технологии для личного повседневного использования
- e225 Климат
- e240 Свет
- e250 Звук
- E310 Семья и ближайшие родственники (Индивиды, связанные рождением, браком или другими отношениями, признанными в культурной среде как близкородственные, например супруги, партнеры, родители, кровные братья и сестры, дети, опекуны, приемные родители, бабушки и дедушки)
- E315 Отдаленные родственники (Индивиды, связанные через отношения семьи или брака или другие отношения, признанные в культурной среде, как неблизкородственное родство, например тетки, дяди, племянники)
- E320 Друзья (Индивиды, с которыми близкие и продолжающиеся отношения характеризуются полным доверием и взаимопомощью)
- E355 Профессиональные медицинские работники (Все лица, обеспечивающие медицинское обслуживание в системе здравоохранения, например: врачи, медсестры, физиотерапевты, профпатологи, логопеды, сурдологи, ортопеды-травматологи или медико-социальные работники)
- E410 Индивидуальные установки семьи и ближайших родственников
- E450 Индивидуальные установки профессиональных медицинских работников
- e575 Службы, административные системы и политика общей социальной поддержки
- e580 Службы, административные системы и политика здравоохранения

Пример

- e110 Продукты или вещества для персонального потребления (пища, лекарства)
- Пациенту перенесшему ОНМК, инфаркт миокарда, имеющему диабет и ХПН назначены 16 препаратов по 2 приема в день т.е 32 таблетки. Пациент в них путается, не успевает принимать все в течение дня. Плохо себя чувствует, не готовит себе пищу, мало перемещается по дому, не перемещается на улице. Ситуация усугубляется чувством вины и недовольства собой из-за пропуска приема лекарств. (Лекарства -3)
- Решение – пересмотр системы приема, сокращение до 11 препаратов за счет совмещенных форм. Сокращение общего числа таблеток до 18 за счет пролонгированных форм. Приобретена удобная таблетница. Мобильный телефон используется как напоминающее устройство.
- Пациент принимает все лекарства, состояние улучшилось, мобильность и повседневное самообслуживание пришло к его норме. (Лекарства +4)

Пример

- e150 Дизайн, характер проектирования, строительства и обустройства зданий для общественного пользования
- e115 Изделия и технологии для личного повседневного использования
- Пациент с атаксией и парезом ноги 3 балла не может посещать туалет из-за того, что туалет далеко в коридоре, в коридоре нет поручней. Прикроватного туалета нет, пациент пользуется памперсом, у него развивается депрессия и когнитивный дефицит.
- Пациент не может умыться и почистить зубы, так как раковина в палате не оборудована полочкой, нет зубной пасты, мыла и полотенца. Пациент не повышает уровень общей активности и имеет низкую мотивацию к восстановлению активности «использование руки». Пациент становится конфликтным, раздражительным, уходит в себя.

Пример

- e225 Климат; e240 Свет;
- Пациент не выполняет логопедические упражнения из-за плохого освещения в палате. Речь и звукопроизношение восстанавливается плохо. Пациент расстроен из-за плохого лечения.
- Пациент не выполняет упражнения назначенные специалистом по ЛФК – в палате холодно и пациент не хочет лишней раз вылезать из под одеяла. Двигательные возможности не восстанавливаются.

Пример

- E410 Индивидуальные установки семьи и ближайших родственников
- Родственники пациенту сообщили, что с парализованной ногой он дома будет обузой -4
- Родственники считающие, что их дедушку после инсульта нужно кормить с ложки и все делать за него -3
- Родственники убеждены, что их бабушка в любом состоянии здоровья любимый член семьи +4

Пример

- E450 Индивидуальные установки профессиональных медицинских работников
- Медицинский работник не умеющий работать в МДБ -
- Инструктор ЛФК убежденный, что после инсульта в течение недели нельзя ничего делать рукой -
- Врач, верящий, что он психолог -
- Врач умеющий работать в МДБ +
- Врач понимающий важность факторов контекста +

Зачем учитывать факторы среды, если их чаще нельзя изменить?

- Для понимания реабилитационного потенциала
- Часть факторов среды после анализа можно изменить, в частности себя
- Анализ и фиксация факторов среды дает ответы на вопросы – что приводит к улучшению или ухудшению
- К родственникам пациента следует относиться как к факторам среды, без лишней эмоциональности

Персональные факторы не включены в МКФ и не классифицируются как другие категории МКФ.

- Это сделано специально, так как по этическим соображениям трудно расценить персональные факторы как нарушения, ограничения, барьеры или пособия реабилитации.
- К персональным факторам пациента относятся: пол, возраст, опыт пациента, сексуальная ориентация, раса, личностные установки, семейные традиции и многое другое.
- Однако следует признавать, что персональные факторы очень важны для пациента и могут влиять на функционирование пациента как положительно, так и отрицательно, а значит они должны упоминаться в реабилитационном диагнозе и с ними проводится реабилитационная работа специалистами МДБ.
- Персональные факторы будут относиться к разделу, кодирующемуся буквами «pf».

Иван – пациент с ДЦП



<https://www.facebook.com/ibakaidov>

<https://www.youtube.com/channel/UCVKDtB7EG-7eY4tHa3Inbdg/videos>

Зачем учитывать факторы среды, если их чаще нельзя изменить?

- Для понимания реабилитационного потенциала
- Часть факторов среды после анализа можно изменить, в частности себя
- Анализ и фиксация факторов среды дает ответы на вопросы – что приводит к улучшению или ухудшению
- К родственникам пациента следует относиться как к факторам среды, без лишней эмоциональности

Человек с позиции МКФ

Структуры:

- Сердце,
- Ноги,
- Кожа,
- Мышцы,
- Мозг,
- Глаза,
- Веки,
- Слёзные железы,
- Печень и др.



Функции:

- Сила мышц,
- Подвижность суставов
- Физическая толератность
- Зрение,
- Мигательный рефлекс,
- Образование слезной жидкости,
- Терморегуляция и др.

Персональные факторы:

- Размеры тела,
- Расса,
- Привычки в еде,
- Имя и фамилия,
- Родственники,
- Язык общения и др.

Факторы среды:

- Дорога,
- Установки и убеждения людей,
- Административные службы,
- Указатели,
- Другие люди,
- Снег и лед,
- Дождь
- и др.

Активность и участие (деятельность):

- Ходьба по ровной поверхности,
- Перенос предметов,
- Ходьба по улице,
- Ходьба ночью,
- Ходьба по снегу,
- Бег,
- Работа,
- и др.

Автомобиль с позиции МКФ

Структуры:

- Мотор,
- Колеса,
- Кузов,
- Салон,
- Руль,
- Фары,
- Стекло и стеклоподъёмник,
- Стеклоомыватель,
- Печка и др.



Персональные факторы:

- Цвет кузова,
- Цвет салона,
- Бензин, который можно заправлять,
- Номер автомобиля,
- Водитель,
- Ключи и др.

Факторы среды:

- Дорога с ямами,
- ПДД,
- Сотрудник ГАИ,
- Знаки на дороге,
- Другие участники движения,
- Снег и лед,
- Дождь
- и др.

Активность и участие (деятельность):

- Ездит на машине по асфальтированной дороге,
- Перевозит от 1 до 4 пассажиров,
- Ездит в дождь,
- Ездит ночью,
- Ездит зимой,
- Участвует в гонках,
- Работает такси,
- и др.

Функции:

- Скорость вращения колес до 160 км/час,
- Радиус поворота колес 5.24
- Вместимость салона 4 пассажира + водитель
- Освещение дороги,
- Работа омывателя 4 режима,
- Автоматический стеклоподъемник 2 режима,
- Подогреватель сидений до 40 и др.

Определите к какой категории МКФ относится данный домен?

- Уровень сахара в крови,
- Перелом лучевой кости,
- Муж или жена,
- Теща,
- Ребенок,
- Взаимоотношения родители дети,
- Пролежень,
- Слабость в руке,
- Ходьба,
- Использование кисти и руки
- Головокружение,
- Шаткость походки,
- Атаксия,
- Боли в животе,
- Корсет,
- Врач,
- Хирург,
- Послеоперационный рубец.

- Таблетки,
- Медицинская сестра,
- Убеждения медицинской сестры,
- Ягодичный абсцесс,
- Боль в ягодиче,
- Шприц,
- Когнитивные нарушения,
- Прием пищи,
- Убеждения пациента,
- Любовь пациента хорошо поесть,

- Курение пациента,
- Пассивное курение,
- Ожирение,
- Высокая стоимость лекарств,
- Поход в аптеку за лекарством,
- Дневник пациента,
- Снижение памяти,
- Родственники,
- Повязка,
- Физиотерапия

Пример реабилитационной диагностики основанный на биопсихосоциальной концепции МКФ:

На первый взгляд три одинаковых пациента после инсульта не могут ходить, но осмотр реабилитационной команды показал, разные причины



NB!!! Неврологический статус и данные МРТ у таких пациентов могут быть одинаковыми

МКФ И ФУНКЦИОНАЛ СПЕЦИАЛИСТА (РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ДИАГНОСТИКА)

• врач по физической и реабилитационной медицине

• невролог

• кардиолог

• медицинская сестра

• эрготерапевт

• физический терапевт

• клинический психолог

• логопед

• социальный работник



• широкая диагностика (b, d, s, e, pf)

• функции ц.н.с. и п.н.с.

• Функции сердца и сосудов

• Пролежни, уход

• широкая диагностика (d, e, pf)

• мобильность и передвижение (d, b)

• психологические функции

• речевые функции и функция глотания, прием пищи и коммуникация,

• Факторы среды.

Коды в МКФ это не главное.

Коды нужны для анализа данных, статистики, социальных служб, преемственности между этапами реабилитации, для коммуникации пациентов.

Для практикующего специалиста важно осознание смысла категорий МКФ. Важно понимание какие бывают нарушения и ограничения в состоянии здоровья.

Собрания мультидисциплинарной бригады
 Дата: 12.04.17 Время: 12:11 Длительность обхода: 16
 ФИО пациента: Белаяцкий Евгений Семеевич Возраст: 65
 Номер койки/парты: _____ Дата поступления: _____
 Диагноз: ОНМК / ТИА по типу ишемии/геморрагии от 6.04.17
 (патогенетический вариант: локуляр) в бассейне 55В

340
13п

NIHSS AshS HADS mRS MRC MoCa RI Френчай FIM CGS Френчай FIM BB EQ5D MASA EQ5D-VAS Васермана VAS Дизартрия

Реабилитационный диагноз в категориях МКФ	О	Участник МДБ	Задачи для участников МДБ (реабилитационная технология):
Активность и участие			
неподвижность, асимметрия конечностей		МФЧ	оформить ходунки
Ходьба			
оформить Френчай, ходьба на ровной поверхности, игра на барабанах			
Маневренность		МФЧ	тренинг, стабильность
Факторы среды			
Дача	-	ХКМ	защита
Холл	.	И	
Лоджия	.		
Уборка	.		
МоСа -> заставить в бассейне, справки	+	И	тренинг
Функции			
Левая гемипарез	1	МФЧ	оформить ходунки
рука	1		
нога	1		
Продвижение	1		
Функции	1	И	маневренность
Функции	1		
Функции	2		
Структуры			
отдел в мозгу, 16/09			
отдел, работающая рука			
рука			

Краткосрочная цель реабилитации: ходьба с коррекцией по времени
 Долгосрочная цель реабилитации: возврат на работу 1 мес.
 Заключение МДБ и маршрутизация пациента: 3п сев. психолог

Врач по профилю (В) <u>Гуф</u>	Эрготерапевт (Э)
Врач по физической и реабилитационной медицине (ФРМ)	Мед.сестра (МС)
Кинезолог (К)	Зав.отд.
Логопед (Л) <u>Минин</u>	Другой специалист <u>Минин</u>
Клинический психолог (П)	

Использование МКФ на практике в реабилитации

Бумажная форма без кодов

Программы с кодами и шифрами (автоматизированная оценка в программе «ICF-reader»)

Общая мультидисциплинарная бригада
 Дата: 05.09.2016
 ФНО пациента: Ильяшин Павел Викторович
 Возраст: 57
 Номер койки/палаты: _____
 Дата поступления: _____
 Диагноз: ОИМБ / ТИА по типу атеротромботический от 12.08.16
 (патогенетический вариант: атеротромботический)

Участники МДБ: _____
 Задачи для участников МДБ: _____

Реабилитационный диагноз (синдром): _____
 Функция: _____

Активность и участие: _____
 Исполнение: _____

Виды ограничений: _____
 МДА: _____
 Оценка: _____

Основные задачи реабилитации: _____
 Вид деятельности: _____

Задачи МДБ (перевод): _____
 Имя: _____

Исполнитель: _____
 Проверено: _____
 Дата: _____

Preview

100%

Close

Реабилитационный диагноз

Редлова Дропа Рейновна, ID 078026000107, этап 1 (английский)

активность и участие	реализация (P)	баллы (K)				цель	ответственный специалист	
		0	1	2	3			4
4130.22, Копирование						1	1	психолог
4136.13, Повторение						0	2	психолог
4166.13, Чтение						0	2	психолог
4240.33, Преодоление стресса и других психологических нагрузок						2	2	психолог
4330.12, Речь	РАЗГОВОР, РЕЧЬ ЭКСПРЕССИВНАЯ РЕЧЬ КАК АКТИВНОСТЬ И УЧАСТИЕ					0	1	ЛОГОПЕД
43361.23, Составление и исполнение сообщений посредством знаков и символов						1	2	ЛОГОПЕД
43362.32, Составление и исполнение сообщений посредством рисования и фотографии						2	1	ЛОГОПЕД
4346.23, Письменные сообщения						1	2	ЛОГОПЕД
44154.23, Нахождение в положении стоя						1	2	ЛОК
4430.03, Поднятие и перенос объектов						0	2	ЛОК
44500.32, Ходьба на короткие расстояния						2	1	ЛОК
44561.31, Преодоление препятствий						2	0	ЛОК
45401.11, Снятие одежды						0	0	ЭРГОТЕРАПЕВТ
45403.21, Снятие с нижних конечностей						1	0	ЭРГОТЕРАПЕВТ

конструктивные факторы

Page 1 of 2

100%

03.02.2017

активность и участие

домен	реабилитационная технология	реализация (P)					капаситет (K)					ц е л ь		ответственный специалис
		0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	Р	К	
d450.34, Ходьба	Тренинг обучения ходьбе	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	0	0	ЛФК
d4200.02, Перемещение тела в положении сидя	Тренинг обучения ходьбе	■					■	■	■			0	0	ЛФК
d4154.23, Нахождение в положении стоя	Тренинг обучения ходьбе	■	■	■			■	■	■	■		0	0	ЛФК
d4153.00, Нахождение в положении сидя	Тренинг обучения ходьбе	■					■					0	0	ЛФК
d310.13, Восприятие устных сообщений при общении	установка слухового аппарата	■	■				■	■	■	■		1	3	ЛОГОПЕД
d330.00, Речь		■					■					0	0	ЛОГОПЕД
d115.23, Использование слуха	диагностика	■	■	■			■	■	■	■		2	3	ЭРГОТЕРАПЕВТ
d530.03, Физиологические отправления ПОДГУЗНИКИ	использует подгузники и прикроватный туалет	■					■	■	■	■		0	2	РОДСТВЕННИКИ

контекстуальные факторы

домен	реабилитационная технология	реализация (P)									ц е л ь	ответственный специалис
		-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4		
e310.-2, Семья и ближайшие родственники ЖЕНА	выяснить мотивацию жены в отношении гиперопеки						■	■	■	■	4	ПСИХОЛОГ
e410.-4, Индивидуальные установки семьи и ближайших родственников ЖЕНА	работать с установкой на гиперопеку	■	■	■	■	■					4	ПСИХОЛОГ
e1150.0, Основные изделия и технологии для личного повседневного использования ОЧКИ	принести						■				4	РОДСТВЕННИКИ
e1151.-4, Вспомогательные изделия и технологии для личного повседневного пользования ПОДГУЗНИКИ	убрать	■	■	■	■	■					0	РОДСТВЕННИКИ

Выводы:

- **Функционирование пациента складывается из активности и участия.**
- **Заболевания могут приводить как к нарушению функций и структур, так и ограничению жизнедеятельности, а факторы окружающей среды могут повлиять на это,**
- **Нарушение структур и функций не обязательно может вызвать ограничение активности и участия,**
- **Не любое заболевание вызывает нарушения и ограничения,**
- **Ограничение активности и участия могут быть связаны как с нарушением функций или структур, так и иными факторами. Иногда эти факторы имеют такое большое значение, что могут играть более значительную роль, чем само заболевание,**
- **С помощью МКФ можно описать как здорового, так и больного человека.**

МКФ позволяет:



Задача:

Возьмите лист
реабилитационного
диагноза и своими
словами напишите все
проблемы пациента в
категориях МКФ

Дата: 12.04.17 Время: 12:41 Длительность обхода: 30 мин
 ФИО пациента: Беляцкий Евгений Семёнович Возраст: 74 года
 Номер койки/парты: Дата поступления: 13.04.17
 Диагноз: ОНМК / ТИА по типу ишемии/геморрагии от 6.04.17
 (патогенетический вариант: 7042.01) в бассейне 355

NIHSS	mRS	RI	CGS	BB	EQ5D	EQ5D-VAS	VAS
AsbS	MRC	Френчай	MASA	Вассермана	Дизартрия		
HADS	MoCa	FIM	Реабилитационный диагноз в категориях МКФ				
Активность в участии							
+ ишемия мозга 4 года							
Хроническая Формио							
после инсульта							
ограничение на							
ходу							
- сидит на диване							
Мотивация							
Факторы риска							
+ Давление							
+ Холестерин							
+ Сахар							
+ Курение							
+ МоСа → скелетный в бассейне сиринги							
Функции							
+ Левая верхняя конечность							
+ Левая нижняя конечность							
+ Проглатывание							
+ Интуитивное понимание							
+ Интуитивное понимание							
+ Интуитивное понимание							
Структуры							
+ Очаг в мозгу							
+ Очаг в мозгу							
+ Очаг в мозгу							
Краткосрочная цель реабилитации: Улучшение навыков ходьбы							
Долгосрочная цель реабилитации: Возврат на работу							
Заключение МДБ и маршрутизации пациента: 30 сессий							

Врач по профилю (В)	Эрготерапевт (Э)
Врач по физической и реабилитационной медицине (ФРМ)	Медсестра (МС)
Клинический психолог (КП)	Зав. отд.
Логопед (Л)	Другой специалист
Клинический психолог (П)	

Задача 1

Прочитав текст клинического случая следует выбрать к какой категории МКФ относятся выбранные компоненты здоровья

26-летний pf пациент с повреждением спинного мозга s на уровне 7-го грудного позвонка (ASIA A) жалуется на легкую b боль при перемещении туловища. У пациента имеется ортостатическая гипотензия, что приводит к серьезным трудностям в поддержании артериального давления b. Прием лекарств имеет важен для пациента e. Кроме того, его спастичность умеренной степени выраженности b является проблемой, которая не может быть скорректирована физической терапией e. На его ногах имеются рубцы s. До травмы пациент работал грузчиком pf. Поддержание сидячего положения d в течение длительного периода времени является довольно проблематичным для него. Таким образом, посещение компьютерных курсов d в рамках профессиональной переподготовки e будет непростой задачей.

Задача 2

Прочитав текст клинического случая следует выбрать к какой категории МКФ относятся выбранные компоненты здоровья

Пациент Иванов И.И.: страдает диабетом в течение многих лет, из-за этого его левая конечность была ампутирована. Он получил группу инвалидности и утверждает, что в результате потери конечности s750, он стал инвалидизирован на 40%. Службы социального страхования отказала e580 по его заявка на предоставление протеза e115, вместо чего, ему были выданы костыли e120. После нескольких недель у себя дома Пациент хочет снова начать работать (ранее работал охранником в своем маленьком продовольственном магазине). С костылями он может ходить d450, но у него есть трудности при передвижении по узким проходам в магазине d850. В том числе, он испытывает трудности в переносе d430 и поднятии d455 предметов. Благодаря финансовой поддержке его брата e310 он может купить протез, который позволяет пациенту выполнить все требуемые задачи на работе, которые были трудными при использовании костылей.

Задача 3

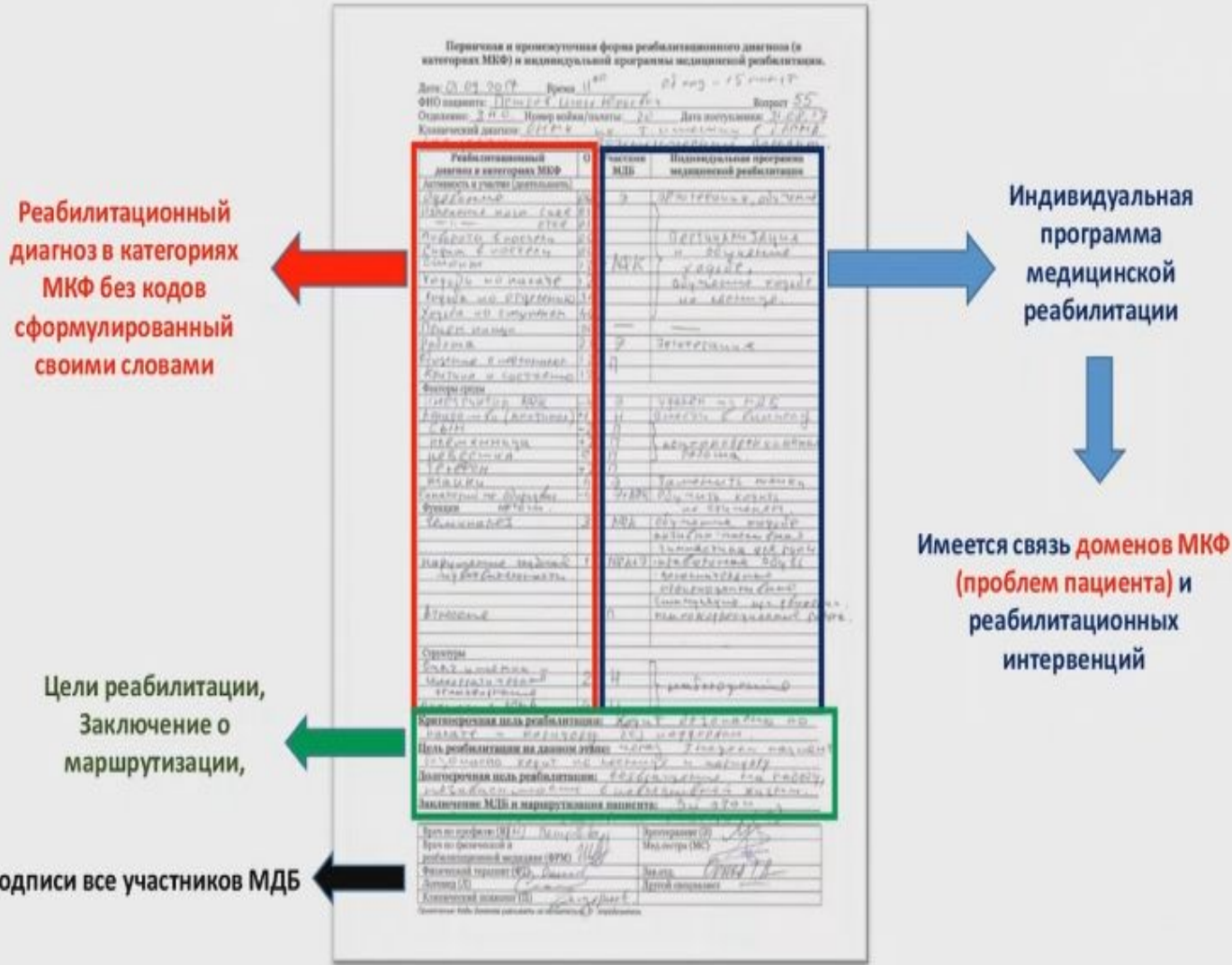
Прочитав текст клинического случая следует указать определитель – степень выраженности нарушений/ограничений и роли факторов среды.

26-летний мужчина с повреждением спинного мозга на уровне 7 грудного позвонка жалуется на легкую боль b280. 1 при перемещении. Пациент имеет проблемы с периферическим кровообращением (ортостаз), что приводит к серьезным трудностям в поддержании артериального давления b4202. 3. Очень важно для него является прием лекарств, которые имеют незначительный положительный эффект e1151 + 1. В Кроме того, его умеренная мышечная спастичность b735. 2 все еще остается проблемой, что не может быть скорректировано физической терапией e580 0. На ногах имеются небольшие рубцы и повреждение кожи s8104. 1. Пациент больше не в состоянии работать по его бывшей профессии d850. 4. Поддержание сидячее положение в течение длительного времени достаточно проблематично d4153. 2.

Инструменты для работы с МКФ:

- Форма реабилитационного диагноза.
- Форма разработанная на основании 2-го уровня детализации МКФ.
- Программа для работы с реабилитационным диагнозом «ICF-reader»
- «ICF-based Documentation Form» (icf-core-sets.org).
- Использование опросника ВОЗ «ICF Checklist».
- Шкала оценки инвалидности ВОЗ 2.0 (ВОЗШОИ 2.0, или оригинальная аббревиатура: WHODAS 2.0)
- «ICF-browser» (только поиск)

Простая форма для работы с МКФ на основе рекомендаций ВОЗ



Шмонин А.А. и соавт. Вестник восстановительной медицины. № 2 (78) 2017. С.16-22.

Шмонин А.А. и соавт. Регионарное кровообращение и микроциркуляция, 2017. №2(62) Том. 16. С.17-24.

Мельникова Е.В. И соавт. Вестник Восстановительной медицины, № 6 (82) 2017.

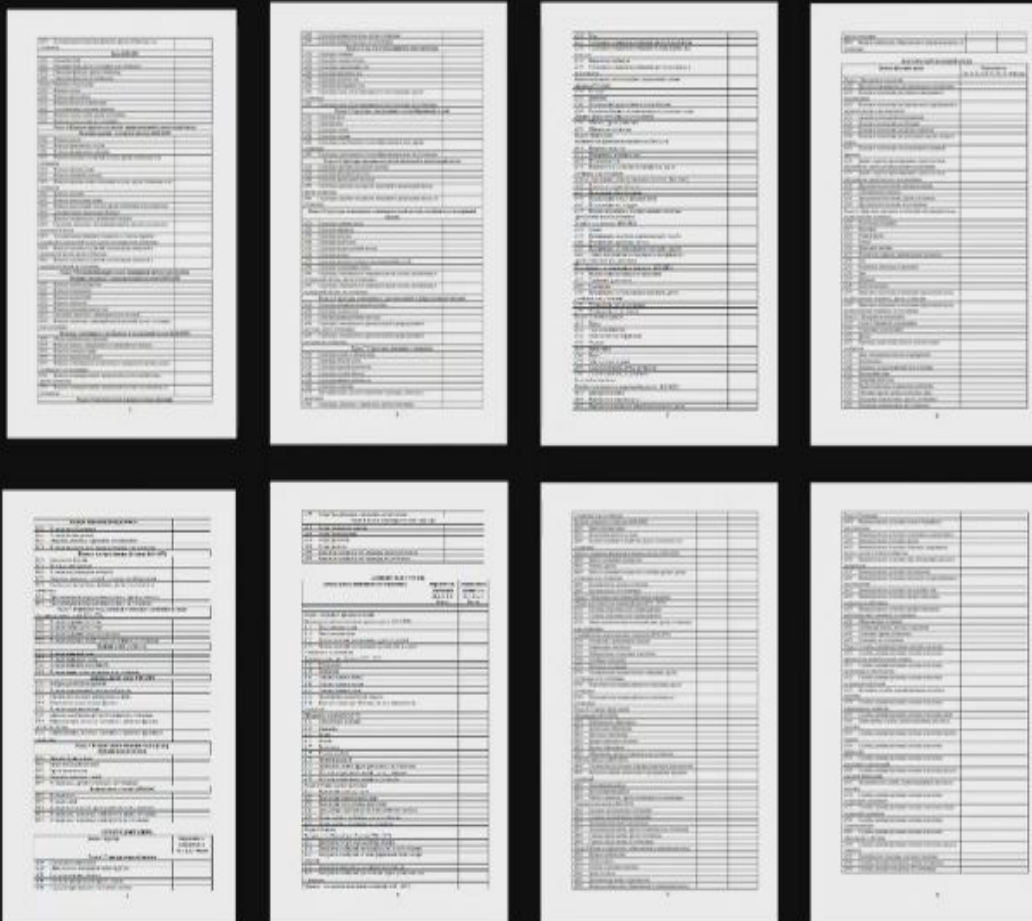
Приложение № 2
к Порядку организации медицинской
реабилитации, утвержденному приказом
Министерства здравоохранения Российской
Федерации
от _____ 20__ г. № _____

Форма реабилитационного диагноза в категориях МКФ (28 уровней детализации)

ФУНКЦИИ ОРГАНИЗМА	
Домени функции	Определитель (0, 1, 2, 3, 4 баллы)
Раздел I Устойчивые функции	
Глобальные устойчивые функции (b110-b130)	
b110	Функция сознания
b114	Функция ориентированности
b117	Интеллектуальные функции
b122	Глобальные психо-социальные функции
b125	Саморегуляция и личностные функции
b129	Важные и проблемные функции
b131	Функция сна
b139	Глобальные устойчивые функции, другие устойчивые и не устойчивые
Специфические устойчивые функции (b140-b160)	
b140	Функция внимания
b144	Функция памяти
b147	Психоэмоциональные функции
b151	Функция моторики
b156	Функция взаимодействия
b160	Функция мышления
b164	Психоэмоциональные функции высокого уровня
b167	Устные функции речи
b172	Функция вычисления
b176	Устные функции восполнительных словесных движений
b180	Функция самоорганизации и регуляции времени
b189	Специфические устойчивые функции, другие устойчивые и не устойчивые
b194	Устные функции, другие устойчивые
b199	Устные функции, не устойчивые
Раздел II Сенсорные функции и боль	
Зрение и связанные с ним функции (b210-b219)	
b210	Функция зрения
b213	Функция структур, привязанных к слуху
b220	Ощущения, связанные с глоткой и прилегающими к нему структурами
b229	Зрение и связанные с ним функции, другие устойчивые и не устойчивые
Слух и вестибулярные функции (b230-b249)	
b230	Функция слуха
b235	Вестибулярные функции
b240	Ощущения, связанные со слухом и вестибулярными функциями
b249	Функция слуха и вестибулярные функции, другие устойчивые и не устойчивые
Дополнительные сенсорные функции (b250-b270)	
b250	Функция вкусовой чувствительности
b253	Функция обоняния
b260	Проведительная функция
b263	Функция осязания
b270	Сенсорные функции, связанные с температурой и другими характеристиками

1

Двухуровневая форма МКФ



Программа для работы с реабилитационным диагнозом «ICF-reader»

The screenshot displays the ICF-reader software interface. It features a patient information window at the top, a sidebar with a tree view of ICF codes, and a main window showing a rehabilitation plan table. The table is titled "Реабилитационный диагноз" and contains columns for activity, domain, rehabilitation plan, realization, participation, and prognosis.

активность и участие	домен	реабилитационный план	реализация (Р)				капсулет (К)				прогноз		оценено		
			0	1	2	3	4	0	1	2	3	4		Р	К
04105.22. Перемещение центра тяжести тела	Тералии	Мадгаларом, тренинг стояния	■	■	■	■	■	■	■	■	■	1	1	ЛФК	28.04.2018
04500.34. Ходьба на короткие расстояния	тренинг	ходьбы	■	■	■	■	■	■	■	■	■	2	3	ЛФК	28.04.2018
0465.34. Перемещение с использованием механических средств ХОДЬБА С ХОДУНКАМИ	тренинг	ходьбы с ходунками	■	■	■	■	■	■	■	■	■	2	3	ЛФК	28.04.2018
0310.23. Восприятие устных сообщений при общении	Логокоррекция		■	■	■	■	■	■	■	■	■	1	2	ЛОГОПЕД	28.04.2018
0330.23. Речь	Логокоррекция		■	■	■	■	■	■	■	■	■	1	2	ЛОГОПЕД	28.04.2018
0510.04. Мытье	развивающий уход		■	■	■	■	■	■	■	■	■	0	3	САДЕЛКА	28.04.2018
0520.04. Уход за частями тела	развивающий уход		■	■	■	■	■	■	■	■	■	0	3	САДЕЛКА	28.04.2018
0540.02. Одевание	развивающий уход		■	■	■	■	■	■	■	■	■	0	1	САДЕЛКА	28.04.2018
0550.03. Прием пищи	тренинг приема пищи		■	■	■	■	■	■	■	■	■	0	2	ЛОГОПЕД	28.04.2018
0560.03. Питье	тренинг питья		■	■	■	■	■	■	■	■	■	0	2	ЛОГОПЕД	28.04.2018
0445.23. Использование кисти и руки	тренинг использования кисти и руки		■	■	■	■	■	■	■	■	■	1	2	ЛФК	28.04.2018
0115.23. Использование слуха ВКЛЮЧЕНИЕ В ОБЩЕНИЕ, КОГДА САМА ХОЧЕТ	обучение родственников общаться четким и спокойным голосом		■	■	■	■	■	■	■	■	■	1	2	ЛОГОПЕД	28.04.2018
0530.34. Физиологические отправления	развивающий уход	Научить ходить на прикроватный туалет	■	■	■	■	■	■	■	■	■	0	3	САДЕЛКА	28.04.2018
04100.12. Изменение позы при положении лежа	Вертикализация		■	■	■	■	■	■	■	■	■	0	1	ЛФК	28.04.2018



Что делает?

- Использует дерево МКФ для поиска доменов,
- Подсказки для специалистов на основе компетенций,
- Перевод шкал в домены по МКФ,
- Помощь в составлении прогноза и реабилитационного плана,
- Использование ключевых слов для лучшего понимания смысла доменов.

Форма реабилитационного диагноза и плана реабилитации в программе «ICF-reader»

Реабилитационный диагноз

активность и участие	домен	реабилитационный план	реализация (Р)					качество (К)					прогноз		ответственный специалист	оценку	
			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Р	К			
44106.22, Перемещение центра тяжести тела		Терапия Мэддоузом, тренинг стояния	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	1	1	ЛФК	28.04.2018
44500.34, Ходьба на короткие расстояния		тренинг ходьбы	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	2	3	ЛФК	28.04.2018
4460.34, Передвижение с использованием технических средств ХОДЬБА С ХОДУНКАМИ		тренинг ходьбы с ходунками	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	2	3	ЛФК	28.04.2018
4310.23, Восприятие устных сообщений при общении		Логокоррекция	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	1	2	ЛОГОПЕД	
4330.23, Речь		Логокоррекция	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	1	2	ЛОГОПЕД	28.04.2018
4610.04, Мытье		развивающий уход	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	0	3	СИДЕЛКА	28.04.2018
4620.04, Уход за частями тела		развивающий уход	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	0	3	СИДЕЛКА	28.04.2018
4540.02, Одевание		развивающий уход	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	0	1	СИДЕЛКА	28.04.2018
4550.03, Прием пищи		тренинг приема пищи	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	0	2	ЛОГОПЕД	28.04.2018
4660.03, Питье		тренинг питья	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	0	2	ЛОГОПЕД	28.04.2018
4445.23, Использование кисти и руки		тренинг использования кисти и руки	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	1	2	ЛФК	28.04.2018
4115.23, Использование слуха ВКЛЮЧЕНИЕ В ОБЩЕНИЕ, КОГДА САМА ХОЧЕТ		обучение родственников общаться с ребенком и спокойным голосом	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	1	2	ЛОГОПЕД	28.04.2018
4630.04, Физиологическое опорожнение		развивающий уход, Научить ходить на прикроватный туалет	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	0	3	СИДЕЛКА	28.04.2018
44100.12, Изменение позы при положении лежа		Вертикализация	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	0	1	ЛФК	28.04.2018

Реабилитационный
диагноз по МКФ с
кодами и оценкой

Специалист,
ответственный за
домен

- Цель на 7 дней,
- Цель на этап реабилитации,
- Глобальная цель.

Внизу формы все
подписываются

Реабилитационный план

Каждый домен МКФ связан со
специалистом и технологией
реабилитации

График (оценка а
реабилитационном
диагнозе)

Прогноз – то, чего пациент должен
достичь к концу курса
реабилитации

Откуда мне взять информацию об оценке в МКФ?

- Использование шкал и опросников
- Инструментальные исследования
- Сбор анамнеза – опрос пациента
- Физикальное обследование пациента

Можно выбрать любой способ оценки

**МКФ это шкала? У меня нет сил и времени оценить
все по этой шкале.**

МКФ – не шкала!

**МКФ – стратегический инструмент позволяющий
проводить комплексную реабилитационную
диагностику для управления реабилитационной
мультидисциплинарной бригадой.**

**Не нужно оценивать все. Следует оценить только
то, что актуально для реабилитации сегодня.**