

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНО- ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК АКТУАЛЬНАЯ ЗАДАЧА СОЦИАЛИЗАЦИИ

**АРАСЛАНОВА ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА,
К.ПСИХОЛ.Н., ДОЦЕНТ
КОРПОРАТИВНОГО УНИВЕРСИТЕТА
РДШ**

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ – ЭТО ПРОЦЕСС ВХОЖДЕНИЯ КАЖДОГО ИНДИВИДА В СОЦИАЛЬНУЮ СТРУКТУРУ, В РЕЗУЛЬТАТЕ КОТОРОГО ПРОИСХОДЯТ ИЗМЕНЕНИЯ С САМОЙ СТРУКТУРЕ ОБЩЕСТВА И В СТРУКТУРЕ КАЖДОЙ ЛИЧНОСТИ. ЭТО ОБУСЛОВЛЕНО СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТЬЮ КАЖДОГО ИНДИВИДА

- 1. НАЧИНАЕТСЯ С МОМЕНТА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РЕБЕНКА С ДРУГИМ ЧЕЛОВЕКОМ**
- 2. ПРОТЕКАЕТ ВСЮ ЖИЗНЬ**
- 3. ЗАВИСИТ ОТ ВНЕШНИХ УСЛОВИЙ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ РЕБЕНКА**
- 4. В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ ПРОИСХОДИТ ЭТАП ПЕРВИЧНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ**

КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

- ПОДДЕРЖАНИЕ ЧИСТОТЫ ТЕЛА (УМЫВАНИЕ, ТУАЛЕТ, РАСЧЕСЫВАНИЕ И ДР.);
- КУЛЬТУРА ЕДЫ (ПОЛЬЗОВАНИЕ СТОЛОВЫМИ ПРИБОРАМИ, ПОВЕДЕНИЕ ЗА СТОЛОМ, СЕРВИРОВКА СТОЛА И ДР.);
- ПОДДЕРЖАНИЕ ПОРЯДКА В ОКРУЖАЮЩЕМ ПРОСТРАНСТВЕ;
- ПОДДЕРЖАНИЕ ЧИСТОТЫ ОДЕЖДЫ, АККУРАТНОСТИ ПОЛЬЗОВАНИЯ ЕЙ



НА ЧТО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ?

- ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ;
- СОЗДАНИЕ ФОРМИРУЮЩЕЙ И ПОДДЕРЖИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ;
- ВКЛЮЧЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ТЕХНОЛОГИЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ



ВОЗРАСТНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

- ЗАДАЧА – ПРИУЧЕНИЕ К ГОРШКУ (КОНТРОЛЬ ВЫДЕЛИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ ПОСЛЕ ГОДА, ПОЯВЛЕНИЕ У ДЕТЕЙ УСТОЙЧИВОГО КОНТРОЛЯ НАД МОЧЕИСПУСКАНИЕМ И ДЕФЕКАЦИЕЙ ОТМЕЧАЮТ В СРЕДНЕМ В ВОЗРАСТЕ 22-30 МЕСЯЦЕВ).
- ЗАДАЧА – ПРИУЧЕНИЕ К ОПРЯТНОСТИ: В ЕДЕ, В УХОДЕ ЗА СВОИМ ТЕЛОМ (ЦЕЛЬ – ПОЛУЧЕНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ ЭМОЦИЙ РЕБЕНКОМ).

ВАЖНО: ВНИМАТЕЛЬНОЕ И УВАЖИТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ ВЗРОСЛОГО К ПОТРЕБНОСТЯМ РЕБЕНКА.

НЕЛЬЗЯ: СПЕШИТЬ, ТОРОПИТЬ, НЕГАТИВНО РЕАГИРОВАТЬ

ЧЕТЫРЕ ТИПА ПРОСТРАНСТВ, ДОСТУП К КОТОРЫМ ПОЗИТИВНО ВЛИЯЕТ НА УВЕРЕННОСТЬ РЕБЕНКА В СЕБЕ (МАХWELL, 2007):

- (a) МЕСТА ДЛЯ ВЗАИМОДОПОЛНЯЮЩИХ АКТИВНОСТЕЙ (ЦЕНТРЫ, ЗОНЫ, ГДЕ РЕБЕНОК МОЖЕТ САМОСТОЯТЕЛЬНО ТВОРИТЬ, ИГРАТЬ, РАССМАТРИВАТЬ),**
- (b) ПОДДЕРЖИВАЮЩИЕ МЕСТА (МЕСТА УЕДИНЕНИЯ, МЯГКИЕ ИГРУШКИ),**
- (c) ДОСТУП К БОЛЬШИМ ПРОСТРАНСТВАМ (ВНУТРИ И ВНЕ ПОМЕЩЕНИЙ),**
- (d) ДОСТУП К МЕСТАМ САМООБСЛУЖИВАНИЯ (НАПРИМЕР,**

| Подшкала | Результаты по РФ | | Результаты по Кировской области |
|----------------------------------|------------------|------|---------------------------------|
| | 2016 | 2017 | |
| Предметно-пространственная среда | 3,34 | 3,77 | 3,54 |
| Присмотр и уход за детьми | 3,8 | 4,08 | 2,54 |
| Речь и мышление | 3,46 | 4,01 | 3,7 |
| Виды детской активности | 2,88 | 3,41 | 2,9 |
| Взаимодействие | 4,35 | 4,85 | 4,25 |
| Структурирование программы | 3,51 | 4,13 | 4,2 |
| Родители и персонал | 4,04 | 4,45 | 3,6 |

СОЗДАНИЕ ФОРМИРУЮЩЕЙ И ПОДДЕРЖИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ



КАЧЕСТВО ПРИСМОТРА И УХОДА — УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ДЕТСКИХ ПОТРЕБНОСТЕЙ — ОСНОВА БЛАГОПОЛУЧИЯ РЕБЕНКА

- **ПОЛЬЗОВАНИЕ ТУАЛЕТОМ / ПЕЛЕНАНИЕ** – 3.1. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМЫ СОБЛЮДАЮТСЯ, 3.2. В НАЛИЧИИ БАЗОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УХОДА ЗА ДЕТЬМИ, 3.3. ПЕРСОНАЛ И ДЕТИ ПОЧТИ ВСЕГДА МОЮТ РУКИ ПОСЛЕ ТУАЛЕТА
- **ГИГИЕНА** – 3.1. ПЕРСОНАЛ И ДЕТИ НАДЛЕЖАЩИМ ОБРАЗОМ МОЮТ РУКИ ПОСЛЕ ВЫТИРАНИЯ НОСОВ, КОНТАКТА С ЖИВОТНЫМИ И ИЛИ ИНЫХ ЗАГРЯЗНЕНИЙ.
- **ПРИЕМ ПИЩИ / ПЕРЕКУСЫ** – 3.3. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ, КАК ПРАВИЛО, СОБЛЮДАЮТСЯ, 5.1. ВО ВРЕМЯ ПРИЕМА ПИЩИ БОЛЬШАЯ ЧАСТЬ ПЕРСОНАЛА СИДИТ ЗА СТОЛОМ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ, 5.2. ПРИЯТНАЯ АТМОСФЕРА В ГРУППЕ, 3.5. АЛЛЕРГИИ ДЕТЕЙ ЗАПИСАНЫ И ДОСТУПНЫ ЗАМЕНИТЕЛИ.

ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛИЗАЦИИ

- ✓ ТЕМАТИЧЕСКИЕ КЛУБНЫЕ ЧАСЫ («В ГОСТЯХ У МОЙДОДЫРА», «ДА ЗДРАВСТВУЕТ МЫЛО ДУШИСТОЕ!»);
- ✓ ПРОБЛЕМНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СИТУАЦИИ – ПРОВОКАЦИИ;
- ✓ РАЗМЕЩЕНИЕ В СРЕДЕ ГРУППЫ ПРЕДМЕТОВ- НАПОМИНАЛОК (ЖЕСТЫ, РИТУАЛЫ);
- ✓ ДЕТИ-ВОЛОНТЕРЫ (ПОМОЩЬ МЛАДШИМ В УХОДЕ ЗА СОБОЙ);
- ✓ СОЦИАЛЬНЫЕ АКЦИИ (ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ, ДЕНЬ ЧИСТОТЫ И ДР.);
- ✓ СИТУАЦИИ НЕДЕЛИ («ПОЛЕЗНЫЕ ПРИВЫЧКИ», «СКАЗКИ О ЧИСТЮЛЯХ И ГРЯЗНУЛЯХ»)
- ✓ ОБУЧАЮЩИЕ ТРЕНИНГИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ.
- ✓ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

ФОРМИРУЕМ НЕ РЕФЛЕКС, А ПРИВЫЧКУ!

ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА АРАСЛАНОВА

89226611444 (СОТ.)

ELENA-ARASLANOVA@RAMBLER.RU