

Здравствуй, школа!

(Советы и рекомендации родителям будущих
первоклассников)



***ОТ ТОГО, КАК БУДЕТ
ЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ РЕБЕНОК,
ПОДНИМАЯСЬ НА ПЕРВУЮ
СТУПЕНЬКУ ЛЕСТНИЦЫ
ПОЗНАНИЯ, ЧТО ОН БУДЕТ
ПЕРЕЖИВАТЬ, ЗАВИСИТ ВЕСЬ
ЕГО ДАЛЬНЕЙШИЙ ПУТЬ К
ЗНАНИЯМ.***

В.А.Сухомлинский

ЧТО ТАКОЕ «ГОТОВНОСТЬ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ?»

КОГДА ГОВОРЯТ О ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ, ИМЕЮТ В ВИДУ ТАКОЙ УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОГО, ПСИХИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА, КОТОРЫЙ НЕОБХОДИМ ДЛЯ УСПЕШНОГО УСВОЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БЕЗ УЩЕРБА ДЛЯ ЕГО ЗДОРОВЬЯ.

СЛЕДОВАТЕЛЬНО, ПОНЯТИЕ «ГОТОВНОСТЬ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ» ВКЛЮЧАЕТ:

- ❖ ФИЗИОЛОГИЧЕСКУЮ ГОТОВНОСТЬ;**
- ❖ ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ ГОТОВНОСТЬ;**
- ❖ СОЦИАЛЬНУЮ (ЛИЧНОСТНУЮ) ГОТОВНОСТЬ.**

ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ УРОВНЕМ РАЗВИТИЯ ОСНОВНЫХ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ ОРГАНИЗМА РЕБЕНКА И СОСТОЯНИЕМ ЕГО ЗДОРОВЬЯ. ОЦЕНКУ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К СИСТЕМАТИЧЕСКОМУ ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ ПРОВОДЯТ МЕДИКИ ПО ОПРЕДЕЛЕННЫМ КРИТЕРИЯМ.

ПРИ ФОРМИРОВАНИИ И ДИАГНОСТИКЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ УРОВЕНЬ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

- ◆ ЭТО ТВЕРДОЕ ЖЕЛАНИЕ УЧИТЬСЯ, ПОЛУЧАТЬ ЗНАНИЯ;
- ◆ ПОНИМАНИЕ ВАЖНОСТИ И НЕОБХОДИМОСТИ УЧЕНИЯ;
- ◆ ПРОЯВЛЕНИЕ ВЫРАЖЕННОГО ИНТЕРЕСА К ПОЛУЧЕНИЮ НОВЫХ ЗНАНИЙ;
- ◆ ЭТО УМЕНИЕ СЛУШАТЬ УЧИТЕЛЯ И ВЫПОЛНЯТЬ ЕГО ЗАДАНИЯ;
- ◆ ЭТО ОПРЕДЕЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ МЫШЛЕНИЯ, ПАМЯТИ, ВНИМАНИЯ;
- ◆ УМЕНИЕ ОБЩАТЬСЯ СО СВЕРСТНИКАМИ И ВЗРОСЛЫМИ (РЕБЕНОК ЛЕГКО ВСТУПАЕТ В КОНТАКТ, НЕ АГРЕССИВЕН, УМЕЕТ НАХОДИТЬ ВЫХОД ИЗ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ ОБЩЕНИЯ, ПРИЗНАЕТ АВТОРИТЕТ ВЗРОСЛЫХ).

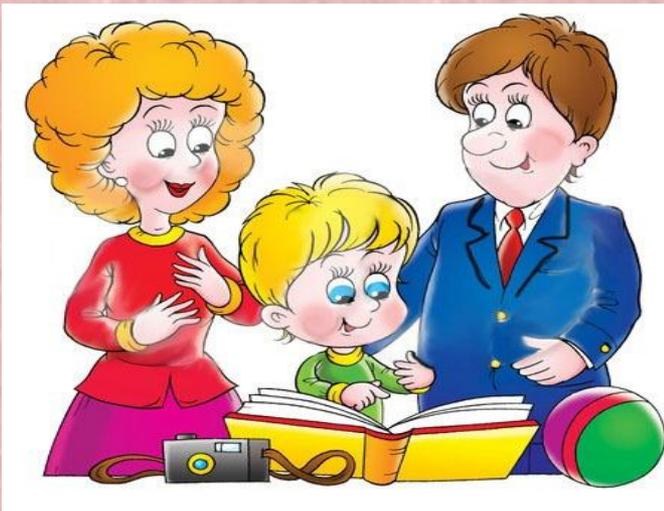
СОЦИАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

СОЦИАЛЬНАЯ, ИЛИ ЛИЧНОСТНАЯ ГОТОВНОСТЬ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА К НОВЫМ ФОРМАМ ОБЩЕНИЯ, НОВОМУ ОТНОШЕНИЮ К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ И САМОМУ СЕБЕ, ОБУСЛОВЛЕННЫМ СИТУАЦИЕЙ ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПСИХОЛОГА РОДИТЕЛЯМ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

1. Составьте с ребенком распорядок дня и вместе следите за его соблюдением. Систематически приучайте ребенка к новому режиму. В режим дня можно включить занятия в утренние часы.

2. Приучите ребенка содержать в порядке свои вещи. Успехи в школе зависят от организации рабочего места. Пусть у него будет свой рабочий стол, ручки и карандаши. На столе, где занимается ребенок, не должно быть ничего лишнего, отвлекающего внимание.



РЕКОМЕНДАЦИИ ПСИХОЛОГА РОДИТЕЛЯМ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

3. Создавайте положительную мотивацию вашему ребенку. Не сравнивайте ребенка с другими детьми, только с самим собой. Хвалите за любые успехи, продвижение вперед. Не следует акцентировать внимание ребенка на неудаче, он должен быть уверен, что все трудности преодолимы, а успех возможен.

4. Само начало школьной жизни считается тяжелым стрессом для детей. Поддерживайте спокойную и стабильную атмосферу в доме. По возможности не планируйте на сентябрь – октябрь кардинальных перемен. Не отправляйте ребенка одновременно в 1 класс и какую-нибудь секцию или кружок.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПСИХОЛОГА РОДИТЕЛЯМ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

5. Помогите ребенку обрести чувство уверенности в себе. Ребенок должен чувствовать себя в любой обстановке так же естественно, как дома.

Помогите ребенку овладеть информацией, которая позволит ему не теряться.

Приучайте ребенка к самостоятельности в обыденной жизни.

6. Постарайтесь подготовить ребенка к тому, что в школе с ним будут учиться очень разные дети. Предупредите, что ему, возможно, не удастся сразу со всеми подружиться, но нужно очень постараться наладить хорошие отношения.



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

- 1. БУДИТЕ РЕБЕНКА СПОКОЙНО. ПРОСНУВШИСЬ ОН ДОЛЖЕН УВИДЕТЬ ВАШУ УЛЫБКУ, УСЛЫШАТЬ ЛАСКОВЫЙ ГОЛОС.**
- 2. НЕ ПОДГОНЯЙТЕ РЕБЕНКА С УТРА, НЕ ДЕРГАЙТЕ ПО ПУСТЯКАМ, НЕ ТОРОПИТЕ, УМЕНИЕ РАССЧИТАТЬ ВРЕМЯ – ВАША ЗАДАЧА.**
- 3. НЕ ОТПРАВЛЯЙТЕ В ШКОЛУ РЕБЕНКА БЕЗ ЗАВТРАКА. ДО ШКОЛЬНОГО ЗАВТРАКА ЕМУ ПРИДЕТСЯ МНОГО ПОРАБОТАТЬ.**
- 4. НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ НЕ ПРОЩАЙТЕСЬ, ПРЕДУПРЕЖДАЯ О ЧЕМ-ТО. ПОЖЕЛАЙТЕ РЕБЕНКУ УДАЧИ, ПОДБОДРИТЕ ЕГО.**
- 5. ЗАБУДЬТЕ ФРАЗУ «ЧТО ТЫ СЕГОДНЯ ПОЛУЧИЛ ?». ВСТРЕЧАЙТЕ РЕБЕНКА СПОКОЙНО, БЕЗ ВОПРОСОВ, ДАЙТЕ ЕМУ РАССЛАБИТЬСЯ.**
- 6. ЕСЛИ РЕБЕНОК ЧЕРЕСЧУР ВОЗБУЖДЕН, ЖАЖДЕТ ПОДЕЛИТЬСЯ С ВАМИ, - НЕ ОТМАХИВАЙТЕСЬ, НЕ ОТКЛАДЫВАЙТЕ НА ПОТОМ, ЭТО НЕ ЗАЙМЕТ МНОГО ВРЕМЕНИ.**
- 7. ЕСЛИ ВЫ ВИДИТЕ, ЧТО РЕБЕНОК ОГОРЧЕН, НО МОЛЧИТ, НЕ ДОПЫТЫВАЙТЕСЬ, ОН ПОТОМ САМ ВСЕ РАССКАЖЕТ.**

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

8. ВЫСЛУШАВ ЗАМЕЧАНИЯ УЧИТЕЛЯ, НЕ ТОРОПИТЕСЬ УСТРАИВАТЬ ВЗБУЧКУ. ПОСТАРАЙТЕСЬ, ЧТОБЫ ВАШ РАЗГОВОР ПРОХОДИЛ БЕЗ РЕБЕНКА. ВЫСЛУШАЙТЕ ОБЕ СТОРОНЫ – ЭТО ПОМОЖЕТ ВАМ ЯСНЕЕ ПОНЯТЬ СИТУАЦИЮ.

9. ПОСЛЕ ШКОЛЫ НЕ ТОРОПИТЕ РЕБЕНКА САДИТЬСЯ ЗА УРОКИ. РЕБЕНКУ НЕОБХОДИМО 2 ЧАСА ОТДЫХА (МОЖНО 1,5 ЧАСА СНА).

10. ВО ВРЕМЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ УРОКОВ НЕ СИДИТЕ «НАД ДУШОЙ». ДАЙТЕ ВОЗМОЖНОСТЬ РЕБЕНКУ РАБОТАТЬ САМОМУ.

11. НАЙДИТЕ В ТЕЧЕНИЕ ДНЯ ХОТЯ БЫ ПОЛЧАСА, КОГДА ВЫ БУДЕТЕ ПРИНАДЛЕЖАТЬ ТОЛЬКО РЕБЕНКУ ! НЕ ОТВЛЕКАЙТЕСЬ НА ДОМАШНИЕ ДЕЛА, В ЭТОТ МОМЕНТ ВАМ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ВАЖНЫ ЕГО ДЕЛА И ЗАБОТЫ.

12. ВЫРАБОТАЙТЕ ЕДИНУЮ ТАКТИКУ ОБЩЕНИЯ ВСЕХ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ С РЕБЕНКОМ. СВОИ РАЗНОГЛАСИЯ РЕШАЙТЕ БЕЗ РЕБЕНКА.

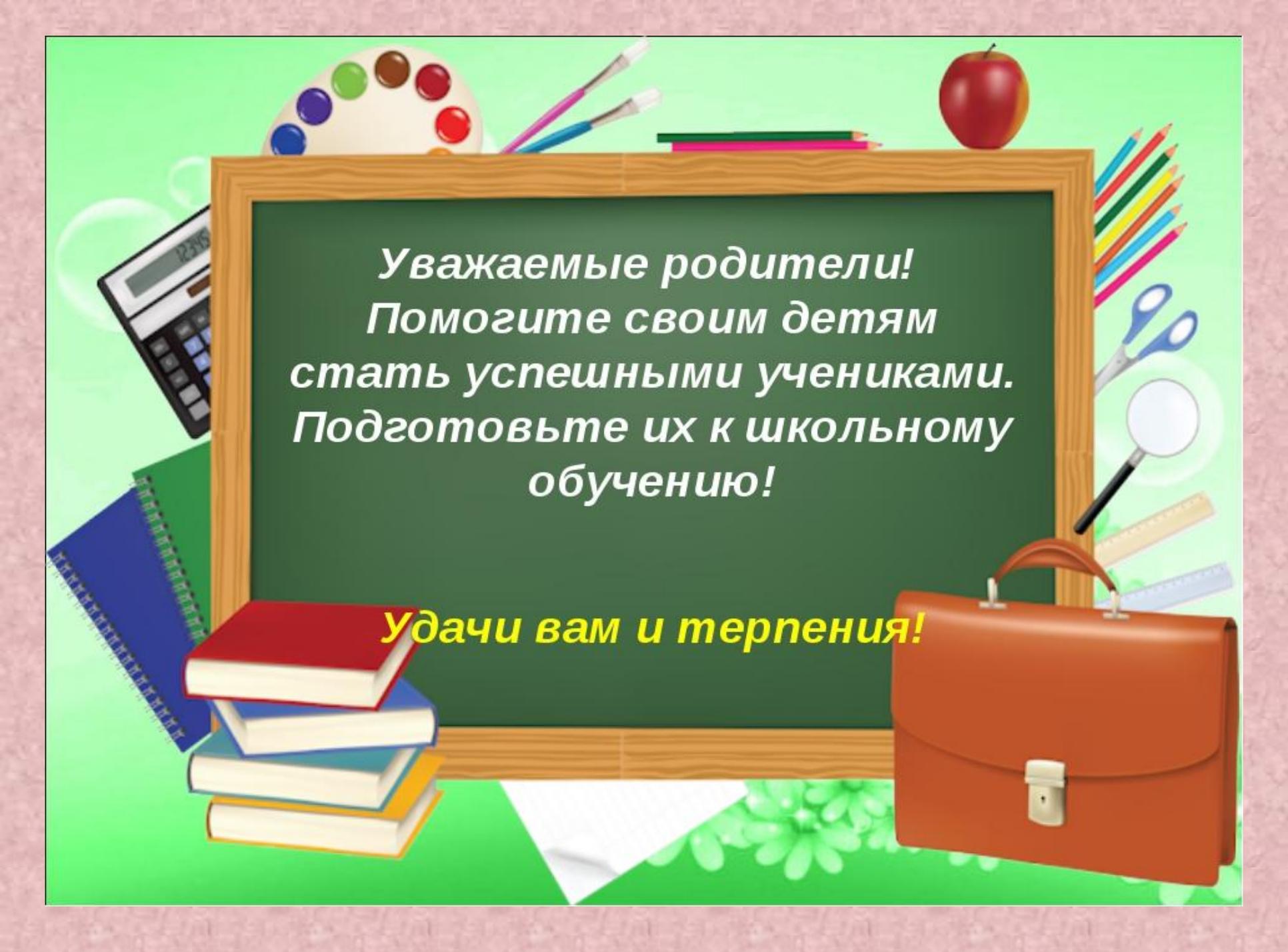
СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

13. ПОМНИТЕ, ЧТО В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА ЕСТЬ КРИТИЧЕСКИЕ ПЕРИОДЫ, КОГДА УЧИТЬСЯ СЛОЖНЕЕ, БЫСТРЕЕ НАСТУПАЕТ УТОМЛЕНИЕ – ЭТО ПЕРВЫЕ ЧЕТЫРЕ НЕДЕЛИ, КОНЕЦ ВТОРОЙ ЧЕТВЕРТИ, ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ ПОСЛЕ ЗИМНИХ КАНИКУЛ, СЕРЕДИНА ТРЕТЬЕЙ ЧЕТВЕРТИ.

14. БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ К ЖАЛОБАМ РЕБЕНКА НА ГОЛОВНУЮ БОЛЬ, УСТАЛОСТЬ, ПЛОХОЕ САМОЧУВСТВИЕ – ЭТО ПОКАЗАТЕЛИ ТРУДНОСТЕЙ В УЧЕБЕ.

15. ДАЖЕ СОВСЕМ «БОЛЬШИЕ» ДЕТИ ОЧЕНЬ ЛЮБЯТ СКАЗКУ ПЕРЕД СНОМ, ПЕСЕНКУ, ЛАСКОВОЕ ПОГЛАЖИВАНИЕ. ЭТО УСПОКАИВАЕТ, ПОМОГАЕТ СНЯТЬ НАПРЯЖЕНИЕ, СПОКОЙНО УСНУТЬ.





*Уважаемые родители!
Помогите своим детям
стать успешными учениками.
Подготовьте их к школьному
обучению!*

Удачи вам и терпения!