

**ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ
УЧАЩИХСЯ ПРИ
НАПАДЕНИИ В УЧЕБНОМ
ЗАВЕДЕНИИ**

УБЕГАЙ, ЕСЛИ ЭТО ВОЗМОЖНО

- ❖ Не нужно вступать в конфликт с вооруженным преступником и пытаться его обезвредить

Твоя задача – спасти свою жизнь

- ❖ Если ты слышишь выстрелы или крики в другой части школы, беги к выходу. Не трать время на маневры и уклонения – просто беги к двери как можно быстрее



НЕ ТРАТЬ ВРЕМЯ НА РАЗГОВОРЫ

- ❖ При нападении ты все равно не успеешь обсудить варианты спасения со своим друзьями



Потом вы успеете поговорить,
а сейчас **-спасайтесь**

СНИМИ НЕУДОБНУЮ ОБУВЬ И БРОСЬ ВЕЩИ

❖ Туфли на каблуках и тяжелый портфель замедляют тебя и мешают спасению



❖ Сейчас тебе нужно действовать быстро



ЕСЛИ УБЕЖАТЬ НЕ ПОЛУЧАЕТСЯ - ПРЯЧЬСЯ

- ❖ Большинство нападающих обезвреживают в первые 10-15 минут
- ❖ Твоя задача – не попасться на глаза преступнику в течение этого времени
- ❖ Если ты можешь закрыться в классе – сделай это



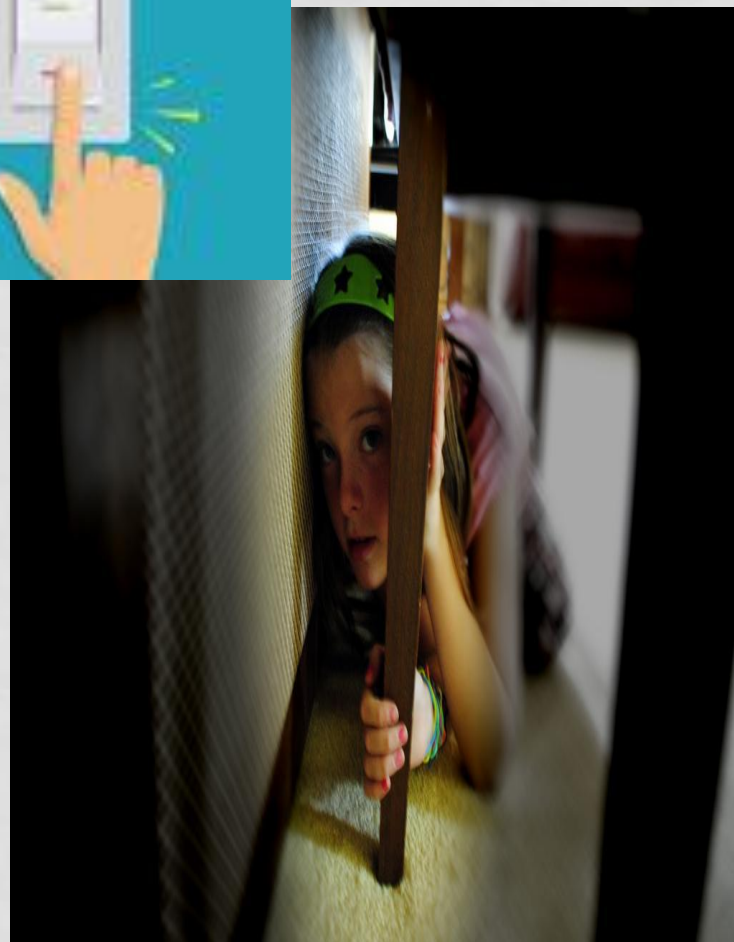
ЗАБАРРИКАДИРУЙ ДВЕРЬ

- ❖ У тебя наверняка нет ключа от класса, но ты можешь помешать атакующему войти, завалив дверь
- ❖ Для этого можно придвинуть ко входу парты, стулья и даже шкафчики



ВЫКЛЮЧИ СВЕТ В ПОМЕЩЕНИИ

- ❖ Преступник вряд ли пойдет искать жертв в темной комнате, ведь таким образом он сам встанет под удар
- ❖ Темнота помешает ему стрелять в тебя и твоих друзей



ОТКЛЮЧИ ЗВУК НА МОБИЛЬНОМ ТЕЛЕФОНЕ

- ❖ **Твоя задача – не привлекать внимание преступника**
- ❖ **Выключи звук на мобильном и не шуми**



ПРИТВОРИСЬ МЕРТВЫМ

❖ Если нападающий близко и ты не успеваешь убежать или спрятаться, падай на пол и притворяйся мертвым

❖ Существует вероятность, что преступник просто пройдет мимо



СЛУШАЙСЯ ПОЛИЦЕЙСКИХ

- ❖ Эти люди в форме пришли, чтобы тебе помочь
- ❖ Не нужно бежать к ним со всех ног
- ❖ Слушай их инструкции и попытайся в точности им следовать



НЕ ГЕРОЙСТВУЙ!

- ❖ Не пытайся обезвредить преступника самостоятельно
- ❖ Не пытайся с ним поговорить, даже если это твой лучший друг. Сейчас это не друг, а преступник – тебе нужно держаться от него подальше

