




# Проверь!

Дождевые капли падали на землю и  
прил. какие? сущ. гл. куда? п. сущ. с.  
 

тяжелая шляпа падала с листья.  
нар. гл. что? п. сущ.  


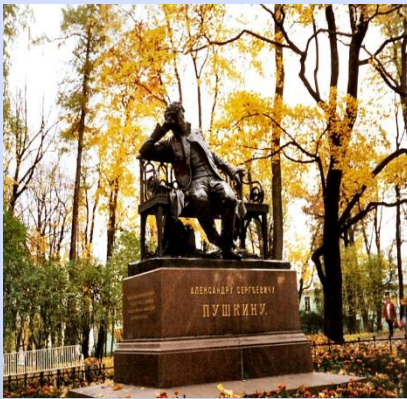
*Словосочетание. Как устроено  
словосочетание ?*

# *Домашнее задание*

- § 19 («Теория»).
- Упражнение ( по выбору) №271  
или № 272 («Практика»).



# *наследие*



# *Синтаксическая разминка*



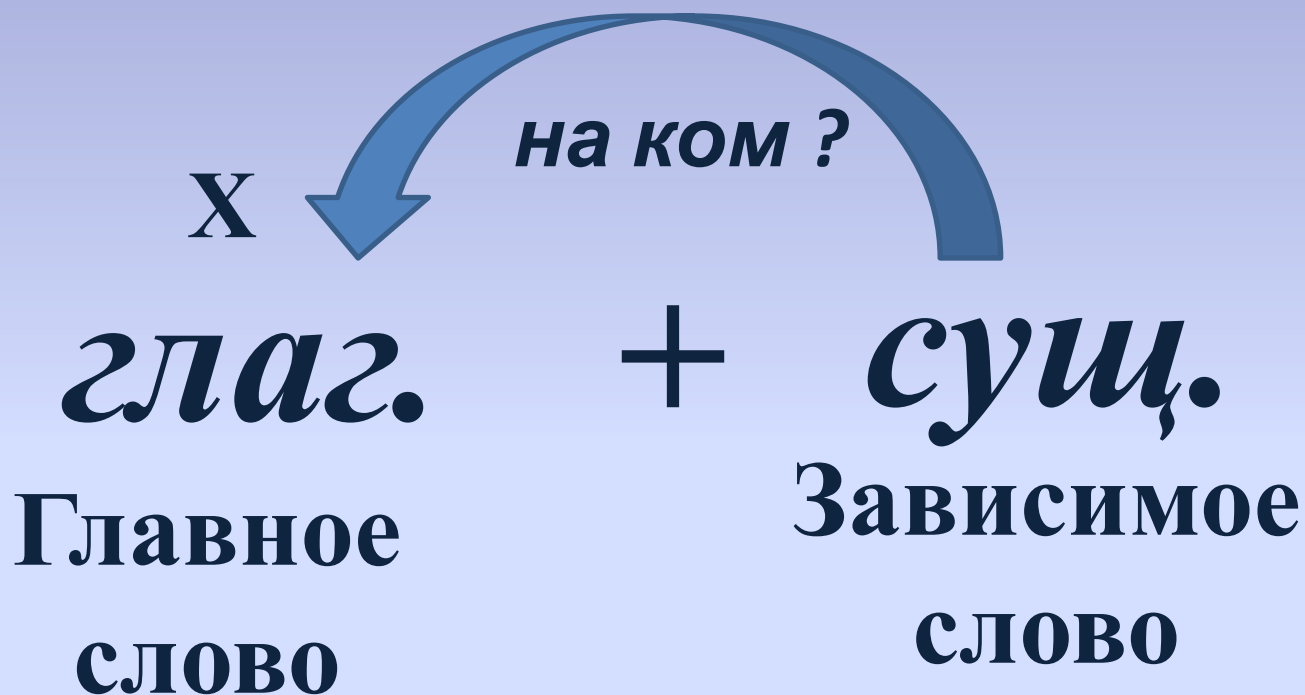
*Всадник, конь,  
на, сидит,  
сильный, и,  
благородный,*

Всадник сидит на сильном  
и благородном коне.

# *Строение словосочетания*



# Схема словосочетания





# *Расскажи по плану*

*прил.*  *на каком ?* *сущ. X*  
***НА СИЛЬНОМ*** ***КОНЕ***

# Проверь себя !

какая?  
прил. **Теплая**  X сущ. **встреча**

кому?  
глагол. X **Помогать**  **другу**

какое?  
прил. **Горькое**  X сущ. **лекарство**

какой?  
прил. **Острый**  X сущ. **ум**

# *Связь слов в словосочетании*

**Подчинительная  
связь**



**Сочинительная  
связь**



# Сравни:

*на сильном коне*

*на каком? X*  
*прил. + сущ.*



*на сильном и  
благородном*

*прил. (и) прил.*

# *Слова, которые держатся за руку*



*Словосочетание –  
это соединение  
двух и более  
самостоятельных  
слов, связанных  
по смыслу и  
грамматически*

## *Контрольный опрос*

- 1. Как звучит тема нашего урока?*
- 2. Что такое словосочетание?*
- 3. Как устроено словосочетание? Что не является словосочетанием?*
- 4. Что мы с вами сегодня делали на уроке?*
- 5. В чём выражается смысловая связь слов в словосочетании?*
- 6. В чём выражается грамматическая связь слов в словосочетании?*