




Проверь!

Дождевые капли падали на землю и
прил. какие? сущ. гл. куда? п. сущ. с.
 

тяжелая шляпа падала с листья.
нар. гл. что? п. сущ.


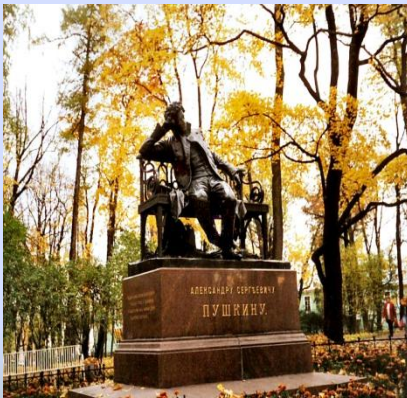
*Словосочетание. Как устроено
словосочетание ?*

Домашнее задание

- § 19 («Теория»).
- Упражнение (по выбору) №271
или № 272 («Практика»).



наследие



Синтаксическая разминка



*Всадник, конь,
на, сидит,
сильный, и,
благородный,*

Всадник сидит на сильном
и благородном коне.

Строение словосочетания



Схема словосочетания



Расскажи по плану

прил.  *на каком ?* *сущ. X*
НА СИЛЬНОМ ***КОНЕ***

Проверь себя !

какая?
прил. **Теплая** X сущ. **встреча**

кому?
глагол. X **Помогать** **другу**

какое?
прил. **Горькое** X сущ. **лекарство**

какой?
прил. **Острый** X сущ. **ум**

Связь слов в словосочетании

**Подчинительная
связь**



**Сочинительная
связь**



Сравни:

на сильном коне

на каком? X
прил. + сущ.



*на сильном и
благородном*

прил. (и) прил.

Слова, которые держатся за руку



*Словосочетание –
это соединение
двух и более
самостоятельных
слов, связанных
по смыслу и
грамматически*

Контрольный опрос

- 1. Как звучит тема нашего урока?*
- 2. Что такое словосочетание?*
- 3. Как устроено словосочетание? Что не является словосочетанием?*
- 4. Что мы с вами сегодня делали на уроке?*
- 5. В чём выражается смысловая связь слов в словосочетании?*
- 6. В чём выражается грамматическая связь слов в словосочетании?*