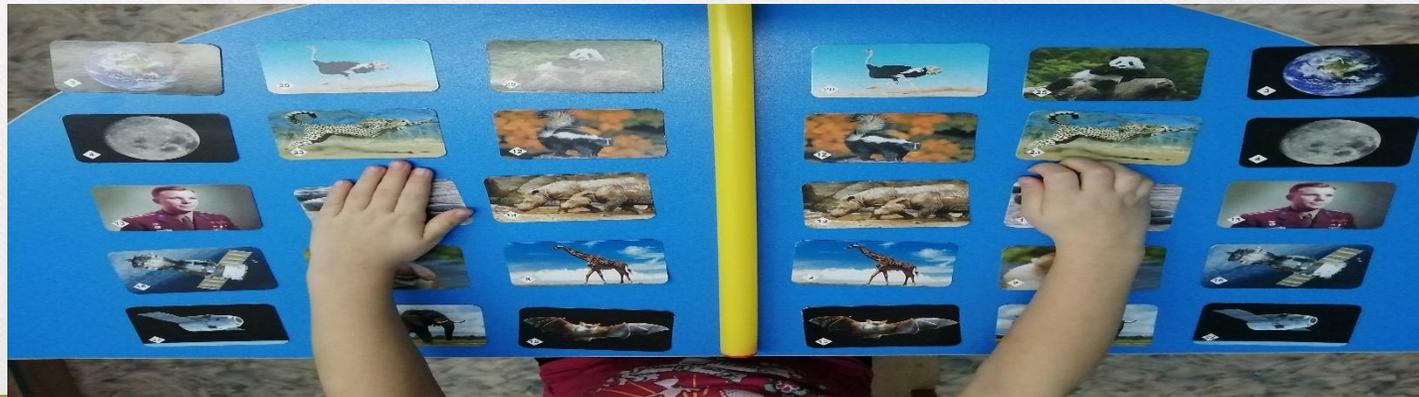


Дидактическая игра на развитие межполушарного взаимодействия «Двумя руками»

для детей старшего дошкольного возраста



Актуальность:

- Развитие межполушарного взаимодействия является основой интеллектуального развития ребенка. При несформированности межполушарного взаимодействия не происходит полноценного обмена информацией между правым и левым полушариями мозга, каждое из которых познает внешний мир по-своему.
- Полный анализ и синтез любой информации, построение любого ответа или вывода осуществляется при их тесном сотрудничестве.
- Поэтому практически в каждом виде учебной деятельности можно выделить компоненты работы как правого, так и левого полушария. Их координация и взаимная дополняемость – необходимое условие для успешности любого вида деятельности.
- Отсутствие же слаженности в их работе – основная причина трудностей в учебе, в том числе и связанная с дисграфией, дислексией и акалькулией (нарушением процесса формирования навыков письма, чтения и счета).

Цель игры:

- Согласованное развитие работы левого и правого полушарий головного мозга;
- Развитие пространственных представлений;
- Развитие точности и координации движений обеих рук;
- Формирование функций контроля.

Оборудование:

- Игры по типу МЕМО на разные лексические темы.

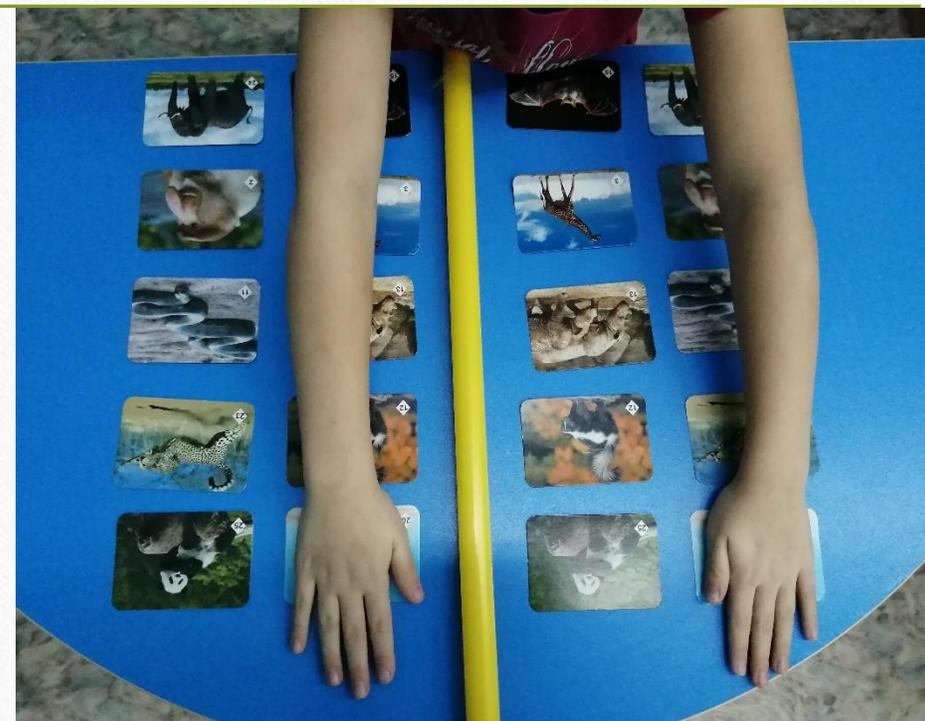


Описание игры:

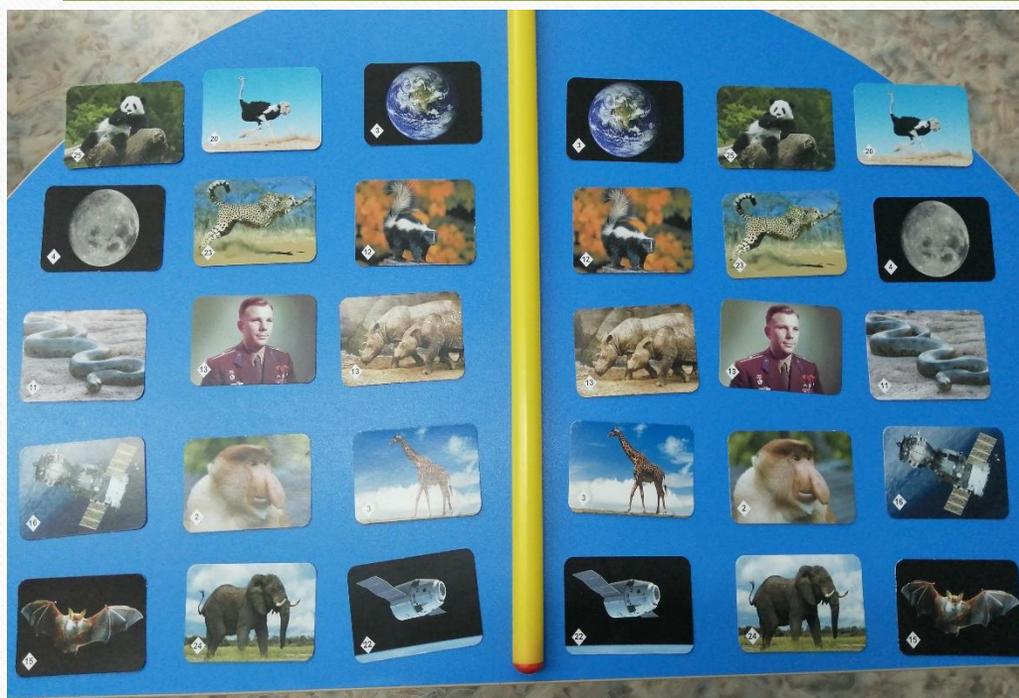
- В начале игры нужно распределить карточки на пары и разложить их на левой и правой стороне стола зеркально.



Далее ведущий (педагог, родитель) говорит название карточки, а ребенок находит нужную картинку и одновременно правой и левой рукой закрывает (или переворачивает) ее.



Усложнение: в каждый ряд, к карточкам одной лексической темы, добавляется по карточке на другую тему. Ребенок должен быть внимательным, так как эти карточки закрывать не надо, даже если ее назвал ведущий.



Спасибо за внимание!
