

*Педагогическая конференция
«Развитие дизайн-мышления в условиях
дистанционного образования»*

Обобщение дистанционных педагогических практик (из опыта работы)



*Автор: Ляк Наталья Леонидовна
Педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ №579
Приморского района Санкт-Петербурга
студия «Бумагопластика», студия «Юный дизайнер»*

ИЮНЬ 2020

Дополнительное образование нацелено на возможности каждого ученика и приспособлено на создание доступной образовательной среды.

В процессе Дистанционного обучения, огромным плюсом стала возможность мульти-медиа контента, который не всегда удавалось использовать, в силу различных обстоятельств.

Использование мульти-медиа обеспечивает легкость восприятия информации для ученика, что позволяет активно развивать его познавательную активность, трудовые навыки, способности, умения через творческую деятельность.



Дистанционное обучение (формы)



- Обучение в группе (начальная школа)
- Индивидуальное обучение (Дети с ОВЗ, одаренные дети)
- Самостоятельное обучение (в основном для учащихся **13-17 лет**)

Используются Сетевые технологии
телекоммуникационные сети для обеспечения учащихся
учебно-методическим материалом и взаимодействием
педагога и ученика(родителей)



Для обеспечения Дистанционного обучения



Он-лайн используются

- Видео-конференции
 - Чаты
 - Вебинары
- Видео-консультации
- Электронная почта
- Дистанционные конкурсы, выставки
 - Электронные экскурсии
 - Видео-лекции
- Видео-урок, видео-ролик
 - Презентация
- Группы в социальных сетях



Интернет-ресурсы , используемые в Дистанционном обучении



ZOOM

<https://zoom.us/>

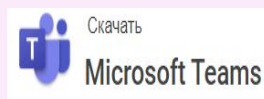


**Googole Classroom,
Сервисы Google**

<https://classroom.google.com/>

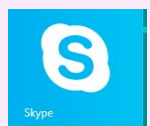


VK «В Контакте»



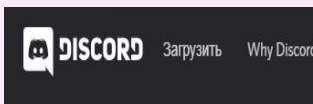
Microsoft Team

<https://microsoft-teams.softonic.ru>



Skype, Viber, YouTUBE

<https://www.skype.com/ru/>



Discord

<https://discord.com/>



LearningApps. Org

<https://learningapps.org/>

**Федеральный центр
информационно-
образовательных ресурсов**



<http://fcior.edu.ru/>

**Единая коллекция цифровых
образовательных ресурсов**

<http://school-collection.edu.ru/catalog/>



Просвещение

<https://prosv.ru/>



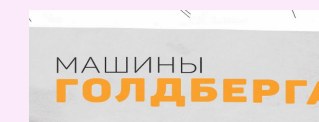
Библиотекарь.Ру

<http://www.bibliotekar.ru/>



Лекториум

<https://www.lektorium.tv/goldbergmachines>



Для обеспечения обратной связи в между педагогом и учениками (родителями) в социальных сетях используется:



- Электронная почта
- Видео-конференции
- Чаты и форумы в социальных сетях
- Фотоотчёты



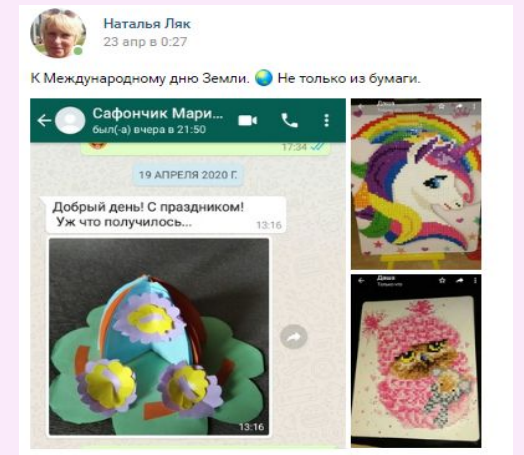
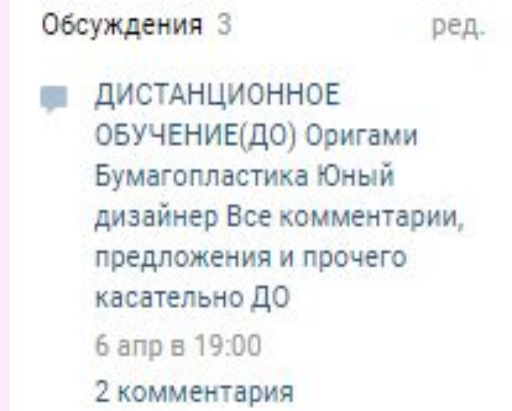
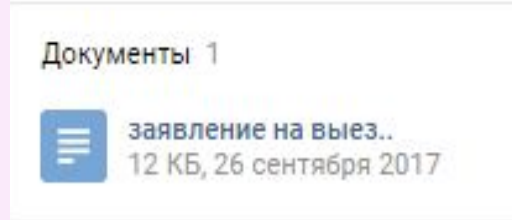
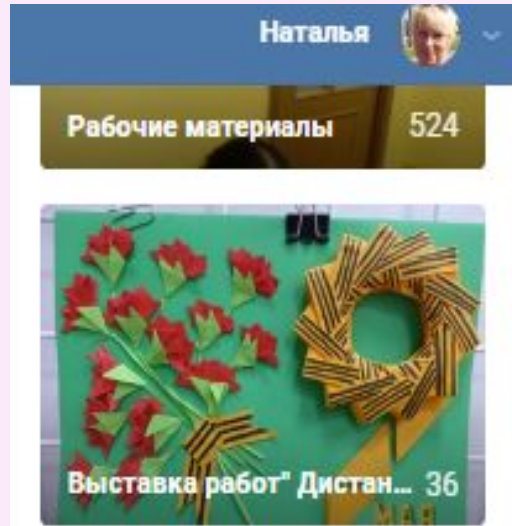
- Беседы

Для мониторинга учебного процесса

- Анкетирование, опросы, тестирование

Для работы в формате ДО

- ❑ Были скорректированы и изменены темы программы: упрощены или изменены (для выполнения самостоятельно или с минимальной помощью родителей) все занятия рассчитаны на **30** минут или несколько занятий
- ❑ Скорректированы цели и задачи занятий, направленные в основном на самостоятельную работу учащихся
- ❑ Создана группа в чате **WHATS APPS** для общения с родителями и тема: «Обсуждения» в группе «В Контакте» (начальная школа)-обратная связь
- ❑ Записаны видео-уроки для самостоятельной работы учащихся с методическими рекомендациями выполнения заданий
- ❑ Проведены прямые трансляции урока в группе объединения в **VK** для наглядности



Отзыв на Дизайн-марафон мастер- класс «ЛЕТО ИДЕЙ»



Анжелика Сафончик

Хотим выразить огромную благодарность Наталье Леонидовне за ее очень интересные, творческие занятия. Все занятия очень познавательные и разнообразны. С удовольствием творим всей семьёй! С Натальей Леонидовной всегда можно проконсультироваться, она с удовольствием все объясняет. Огромное Вам спасибо!

