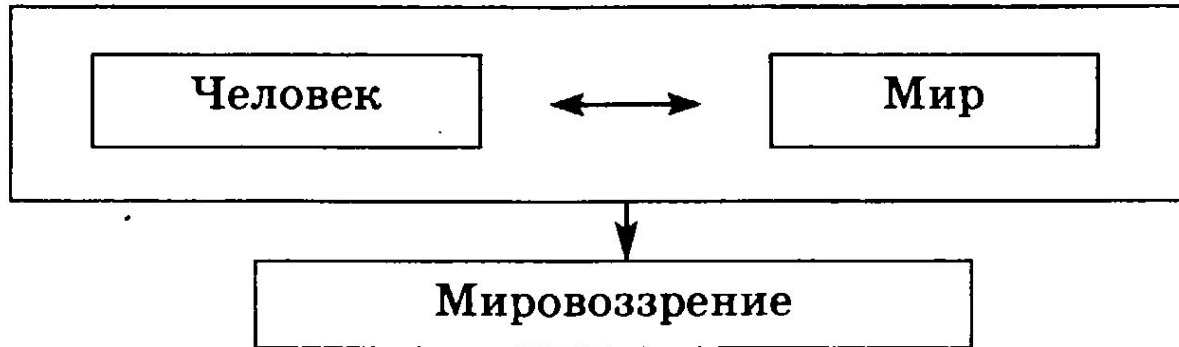
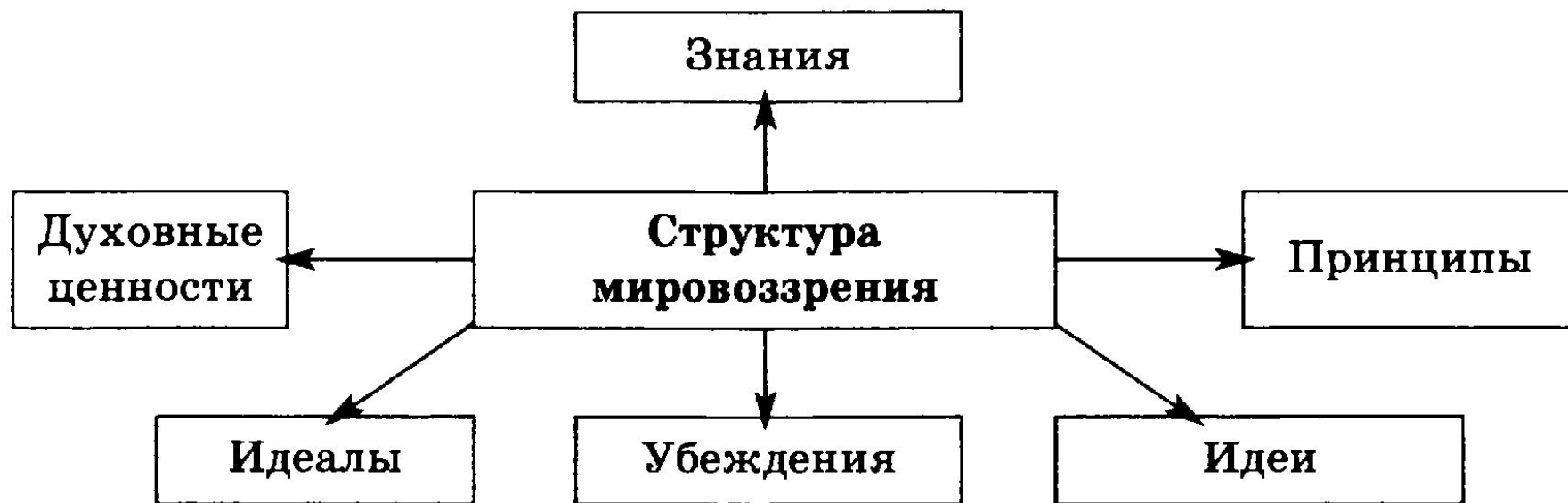


*Мировоззрение — целостное представление о природе, обществе, человеке, находящее выражение в системе ценностей и идеалов личности, социальной группы, общества.*



В зависимости от соотношения компонента в мировоззрении различаются следующие элементы.





# Особенности мировоззрения

- Всегда исторично, т. е. тесно связано с переживаемыми обществом стадиями развития, совокупностью тех проблем, которыми непосредственно живёт общество.

# В нём могут проявляться:

— догматизм (от гр. *dogma* — мнение) — форма мышления и действия, характеризующаяся косностью, «мёртвостью», неподвижностью, стремлением к авторитарности;

— скептицизм (от гр. *skeptikos* — рассматривающий, исследующий) — философское направление, использующее сомнение в познавательных возможностях мышления;

— разумный критицизм.

Мировоззрение



Направленность личности

- Всегда связано с *убеждением* — устойчивым взглядом на мир, идеалами и принципами, стремлением воплотить их в жизнь через свои действия и поступки.
- Определяет общую *направленность личности* — совокупность устойчивых мотивов, ориентирующих деятельность личности и относительно независимых от текущей ситуации.

**Носители мировоззрения**

**Отдельная  
личность**

**Социальная  
группа**

**Общество  
в целом**

**Человечество  
в ту или иную  
эпоху**

## Пути формирования мировоззрения

```
graph TD; A[Пути формирования мировоззрения] --> B[Стихийное]; A --> C[Осознанное]; B --- D[На основе обыденного опыта, под влиянием жизненных условий]; C --- E[Посредством целенаправленной теоретической разработки фундаментальных принципов, идей, идеалов];
```

### *Стихийное*

На основе обыденного опыта, под влиянием жизненных условий

### *Осознанное*

Посредством целенаправленной теоретической разработки фундаментальных принципов, идей, идеалов



## Классификации (типологии) мировоззрения

<b>Основа классификации</b>	<b>Типы мировоззрений</b>
Главенствующее явление (понятие), которому отдаётся предпочтение	<i>Теоцентризм</i> (от гр. theos — бог) (приоритет отдаётся Богу); <i>антропоцентризм</i> (приоритет отдаётся человеку); <i>природоцентризм</i> (приоритет отдаётся природе); <i>социоцентризм</i> (приоритет отдаётся обществу); <i>знаниецентризм, наукоцентризм</i> (приоритет отдаётся знаниям, науке)
Соотношение с общественным прогрессом	<i>Прогрессивное; реакционное</i>

Отношение к пре-  
образованиям

*Революционное* (приоритет нового, обоснование  
необходимости преобразования наличного бы-  
тия); *консервативное* (приоритет сохранения  
существующего положения)

Оценка общего  
хода историчес-  
ких изменений

*Оптимистическое* (от лат. *optimus* — наилучший) (связано с признанием того, что всегда существует возможность приблизить действительность к идеалу добра; убеждение в достижении в конце концов его торжества над злом, а справедливости — над несправедливостью, в способности человека к безграничному социальному развитию и моральному совершенствованию); *пессимистическое* (от лат. *pessimus* — наихудший) (связано с признанием того, что в мире преобладает зло, человек обречён на страдания и будущее не обещает ничего хорошего)

Историческое  
развитие

*Обыденное (житейское)* (является порождением повседневной жизни людей, в сфере которой осуществляется удовлетворение их потребностей); *религиозное* (связано с признанием сверхъестественного начала, поддерживает в людях надежду на получение ими того, чего они лишены в своей жизни. Основа — религиозные учения (христианство, ислам, буддизм и др.)); *философское* (от гр. *phileo* — любовь и *sophia* — мудрость) (связано с теоретическим обоснованием содержания и способов достижения обобщённых знаний о действительности, с установлением норм, ценностей и идеалов, определяющих цели, средства и характер деятельности людей); *научное* (теоретическое осмысление результатов научной деятельности людей, обобщённых итогов человеческого познания)

**Роль мировоззрения  
в жизни человека**

```
graph TD; A[Роль мировоззрения в жизни человека] --> B[Даёт человеку ориентиры и цели для его практической и теоретической деятельности]; A --> C[Позволяет людям понять, как лучше достичь намеченных ориентиров и целей, вооружает их методами познания и деятельности]; A --> D[Даёт возможность определять истинные ценности жизни и культуры];
```

Даёт человеку *ориентиры и цели* для его практической и теоретической деятельности

Позволяет людям понять, как лучше достичь намеченных ориентиров и целей, вооружает их *методами познания и деятельности*

Даёт возможность определять *истинные ценности* жизни и культуры