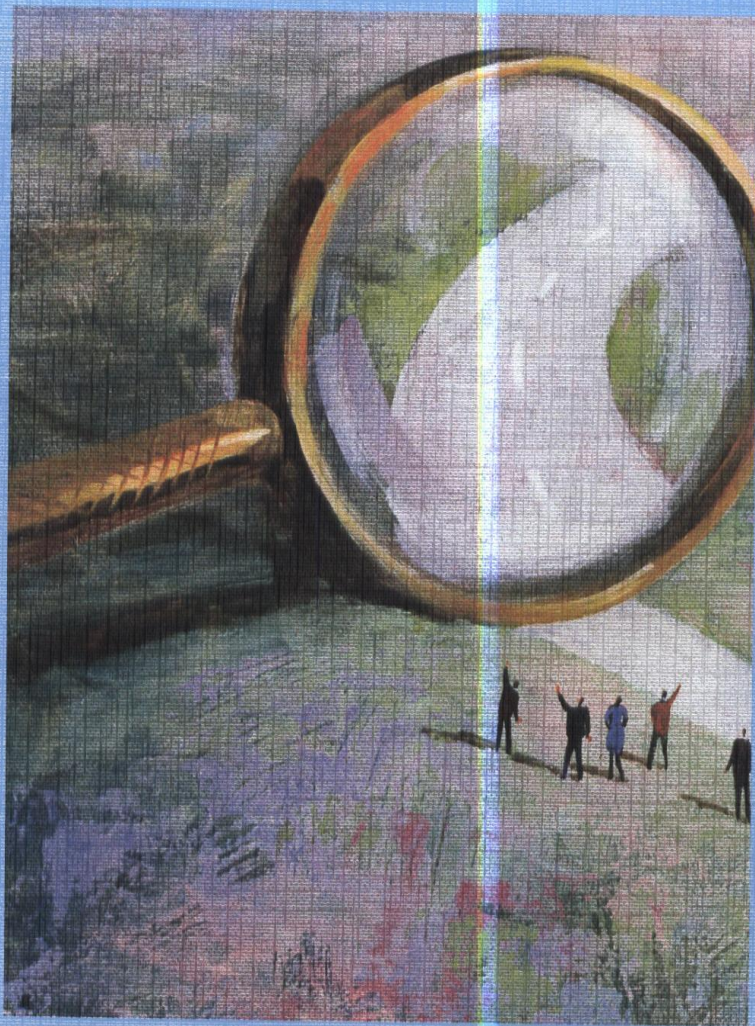


# «Краеведение – путь к познанию своей малой Родины»





**Предки и потомки**

**Социальная память**

*Альманах краеведения села Екатериновка*

2015

**Глава 1. Род**

«Корни» Фото из семейных альбомов



**Матери**



**Праздник**



**Васин Василий Григорьевич** - окончил Екатериновскую школу в 1964 году. Профессор Васин Василий Григорьевич – признанный авторитет в сельскохозяйственной науке России. Работает в Самарской государственной сельскохозяйственной академии, доктор сельскохозяйственных наук. Член Попечительского совета Екатериновской школы. Свои стихи посвящает друзьям, родным людям, родному селу и дому, пишет в минуты острых переживаний. Это всплеск добрых и трогательных слов и чувств.

### Родной дом

Я к дому не подъехал,  
Я просто не сумел.  
Вдруг сердце защемило,  
И день весь посерел.  
Средь улицы стояли  
Мы с сыном там вдвоем,  
А дом родной на горке,  
Окно открыто в нем.  
Крыльцо вон покосилось,  
Осина подросла,  
И женщина чужая  
К погребке подошла.  
Родное это все мне.  
Теперь тот дом не мой.  
А ведь совсем недавно  
Гудел он весь, как рой.  
Сюда все приходили,  
Приветлив был, богат,  
Родным, друзьям, соседям-  
Он каждому был рад...  
К родителям на встречу  
На кладбище зашли.  
О Боже! Как же горько!  
Как рано вы ушли!  
Там долго мы стояли,  
И мысли потекли.  
Опять слеза сверкнула,  
Мы, помолчав, ушли.

Июнь 1995 г.



**Ашпетова Татьяна** - ученица 10 класса СОШ с. Екатеринбург. Работу по сбору материала об истории своего рода начала в 2014 г. представляла своё исследование на районной практической конференции учащихся и Областных юношеских краеведческих Головкинских Чтениях.  
Руководитель – Постнова В. В.

### Исследование «Моя Родословная»

#### Введение

Известный ученый, исследователь русской культуры и литературы С. Лихачев, размышляя о памяти, пишет так: «Память противостоит уничтожающей силе времени». Он обращает внимание на то, что «беспамятный» человек чаще всего неблагодарный, безответственный. Общеизвестно высказывание великого русского поэта А. С. Пушкина: «Неуважение к предкам есть первый признак дикости и безнравственности». Конечно, уважение к предкам возникает, если мы знаем, кем были наши предки, как они жили, какие испытания им пришлось выдержать. Уважение к предкам проявляется в нашем желании узнать историю своей семьи, отыскать корни своего рода, протянуть связующую нить между предками и потомками. Изучение истории своего края нужно начинать с изучения истории своего рода.

Все это определило выбор темы моей работы. Несколько поколений Ашпетовых жили в селе Екатериновка Приволжского района. Это село моя малая родина. Здесь мой дом, а родители продолжают возделывать эту землю, которую пахали деды и прадеды. Необходимо сохранить память о них, так как мы являемся продолжателями своего рода, ведь «благодаря памяти прошедшее входит в настоящее, и будущее как бы предугадывается настоящим, соединенным с прошедшим». [3, с. 199]

Прошлое мы изучаем на уроках истории, но оно становится ближе, если мы узнаем, что в событиях участвовали и твои родственники. Цель работы: изучить историю своей семьи в «зеркале» истории России.

Задачи:

- 1) собрать информацию о родственниках;
- 2) составить родословную;
- 3) определить, как развитие истории России повлияло на судьбу семьи и как члены семьи участвовали в исторических событиях страны.

Представить жизнь моих предков в 19 веке помогут «Сведения о деревне Екатерининская Хвалынского уезда Саратовской губернии. 1798 год» [4, с.345].

Это были живописные места, приволье для рыбалки и охоты: «Деревня Екатериновка положение своё имеет на левом берегу ерика Ларина и при озере Травном, а Александровка при озере Лапушном. Дача сих деревень лежит реки Волги на левой и по обеим сторонам озёр Вербаваго, Песчаного, Бакланного, Вольновского».

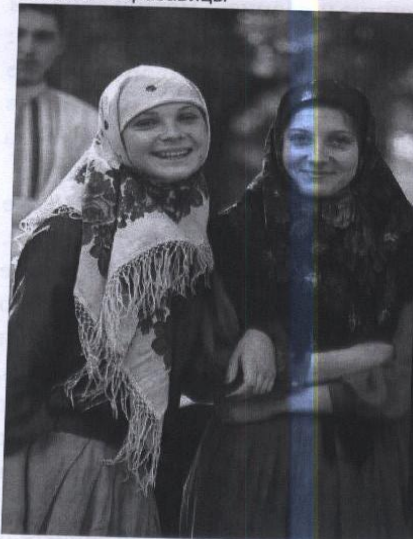
Любовь к рыболовной ловле и охоте передалась моему папе и его братьям.



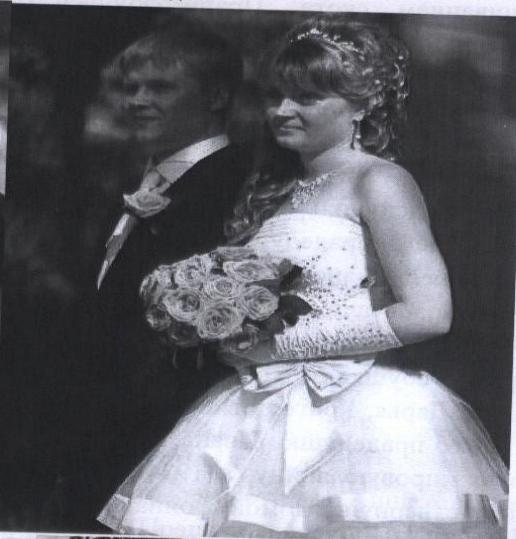
Конечно, жизнь крестьянских семей связана с работой на земле. Труд на земле – главное занятие. Летом, до начала жатвы, заготавливали сено. До начала зимы нужно было запасти дрова. О земле и лесах в Экономических примечаниях сказано так: «Грунт земли имеет песчаной. Лес растёт дровяной...осокоревой, таловой, ветловой, берёзовой, осиновой. Крестьяне стоят на пашне, промыслов не имеют. Женщины сверх полевой работы

Фотоколлаж «Родные лица»  
Фотограф Верёвочкин С.

Сельские Красавицы



Свадьба

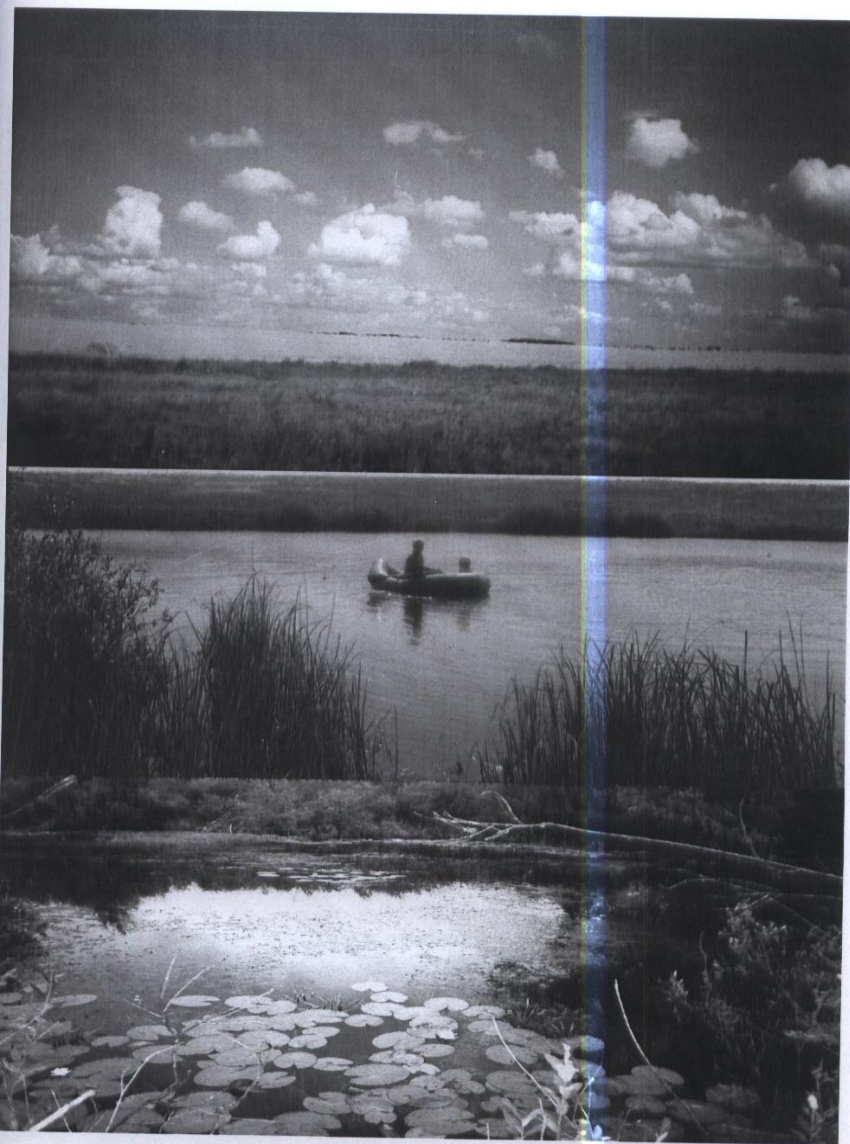


Сельские мудрецы

Перед началом юбилейного действа 2013 года.



Шествие «первопоселенцев-староверов»  
на юбилейном празднике села «Екатериновке 250 лет»



**Иванушкина Елена** - ученица 11 класса средней общеобразовательной школы с. Екатериновка. Подготовила работу по краеведению в 2014 году, награждена дипломом победителя (1 место) окружной научно-практической конференции учащихся (г. Чапаевск).  
Научный руководитель Постнова В.В.

### Исследование «Школа первой половины XX века»

*Школа составляет громадную силу,  
определяющую быт и судьбу  
народов и государства...*  
Д.И. Менделеев

#### Введение

В современном мире без школы не существует ни одно цивилизованное государство. Важность школы понимали и в прошлые века. Так политический деятель эпохи Великой французской революции Жорж Жак Дантон, живший в 18 веке, сказал: «После хлеба самое важное для народа - школа». О том, что школа определяет судьбу народа и государства, писал русский ученый Д.И. Менделеев.

Школа, как и общество, с течением времени меняется. Даже на примере моей семьи, в которой 4 поколения учились в школе села Екатериновка, можно проследить некоторые изменения.

В военном билете моего прадедушки Махова Ефрема Ефремовича (1907 г.р.) в графе «Образование» указано, что он окончил 4 класса начальной школы в 1920 году. Моя бабушка Иванушкина Клавдия Ефремовна и дедушка Иванушкин Николай Васильевич учились в школе с 1960 г. по 1968г. и получили восьмилетнее образование. Мой папа Иванушкин Александр Николаевич имеет среднее полное образование, он окончил школу в 1991 году. В то время школа стала средней, ученики учились в ней 10 лет.

Как и почему менялась школа, в которой я учусь? Какой она была 50,100 лет назад? Какими были екатериновские ученики, выпускники прошлых лет? Эти вопросы очень интересны. Они определили цель моей работы.

**Цель работы:** изучить социально-историческое развитие школы села Екатериновка в первой половине XX века.

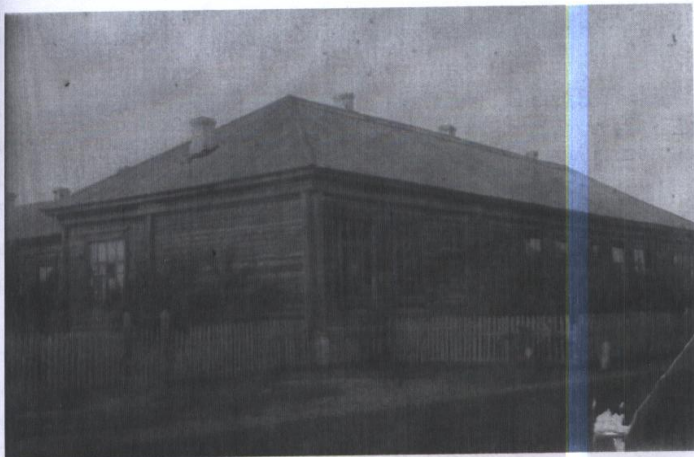
#### **Задачи работы:**

1. Изучить архивные материалы по истории школы, материалы, хранящиеся в школьном музее.

погибло от скарлатины, тифа и других инфекционных заболеваний. В таких условиях было трудно привлечь детей учиться. Уроженка с.Екатериновка Махова Анастасия Клементьевна (1915 г.р.) вспоминала: «Жили без папы, он умер от тифа в 1921 году. Нас осталось 8 сирот, мама больная, растил старший брат, у которого была семья. Хотели отдать в приют, но мама не отпускала, а я, наоборот, хотела. В школу не ходили, потому что было не в чем. Даже на улицу не в чем было ходить. Младший брат привязывал к ногам дощечки и убегал на улицу. Девочки были вообще в основном неграмотные».

К 1930 году ситуация в школе изменилась. Во-первых, государство стало выделять больше средств на школу. Во-вторых, жители Поволжья к концу 20-х годов немного оправались от страшного голода 1921-1924 годов, хотя голод не отступил совсем. В 1931-1933 году из-за засухи и суховея вновь людям пришлось голодать. Однако школа начала развиваться. В конце лета 1933 года в Екатериновке началось строительство помещения для школы силами колхоза имени М. Фрунзе, организованного в 1930 г. Работать на стройку шли охотно, так как давали паёк.

В 1934 году новый учебный год Екатериновской начальной школы начался в новом здании. Сохранившаяся в школьном альбоме музея фотография 1953 года запечатлела внешний вид этой школы. Она была построена по принципу деревянного деревенского дома с шатровой крышей, но, конечно, отличалась размерами. Это просторное, вместительное здание, по фасаду 12 больших окон, такие же окна в угловых кабинетах. К школе сзади было пристроено 2 крыла. Отапливалось помещение голландками, их было не менее 9. В пристроях размещались спортивный зал, мастерские.



Школа 1934- 1968 г.г.

Директором школы в 30-е годы работал Майоров Александр Иванович. Он начал работать в селе примерно в начале 30-х годов. Как



**Гусева Мария** – ученица 10 класса СОШ с. Екатериновка. Награждена районной премией в номинации «Творческая личность». Занимается исследованиями по экологии. В 2014 г. публикуемая работа была представлена на областных краеведческих Головкинских чтениях и заняла 3 место. Научный руководитель Тимина С.В.

## Исследование

### «Редкие растения окрестностей села Екатериновка»

#### Введение

**Актуальность данного исследования:** проблема изучения редких видов растений достаточно актуальна, так как площадь естественных природных сообществ постоянно подвергается интенсивному воздействию. Многие из растений стали редкими и нуждаются в охране. Поэтому необходимо изучить места произрастания редких видов растений в окрестностях села Екатериновка для того, чтобы разработать план их охраны с целью сохранения биоразнообразия.

**Цель работы:** определить места произрастания редких видов растений в окрестностях села Екатериновка Приволжского района, дать оценку их обилия.

#### Задачи:

- 1.) определить места произрастания редких растений в окрестностях села Екатериновка, нанести их на карту-схему;
- 2.) определить обилие, частоту встречаемости редких видов растений нашей местности;
- 3) дать рекомендации по сохранению редких видов растений.

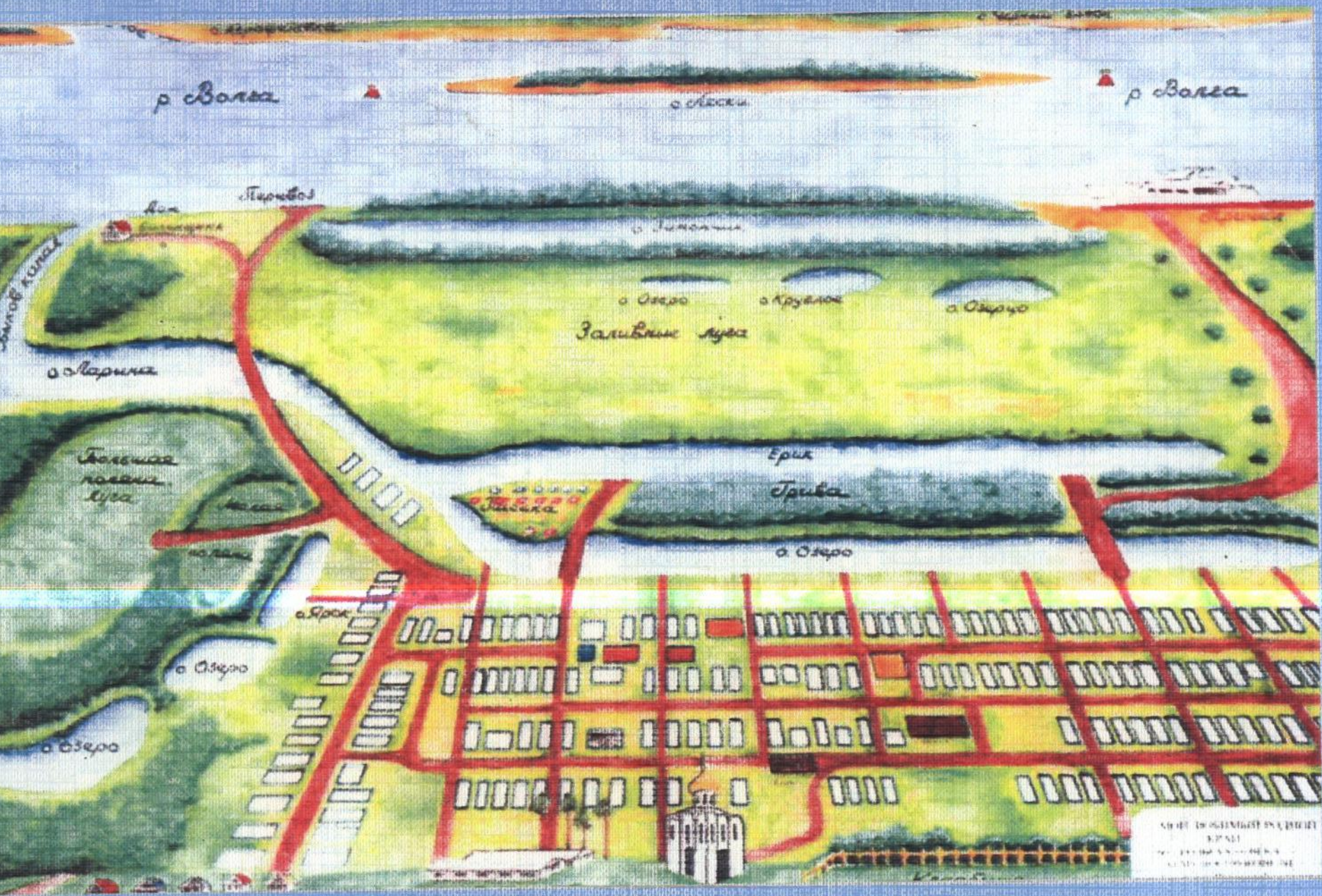
**Объект исследования:** редкие растения окрестностей села Екатериновка.

**Новизна работы:** впервые в окрестностях села Екатериновка определены места нахождения редких растений.

**Практическая значимость:** основана на том, что сформулированные выводы могут быть исследованы в природоохранных, лесохозяйственных организациях района.

**Сроки проведения исследования:** апрель-сентябрь 2013 г.

**Гипотеза:** в результате проведенной работы будет изучен видовой состав редких растений окрестностей села Екатериновка, по которым можно



SCALE 1:50,000  
1:50,000  
1:50,000

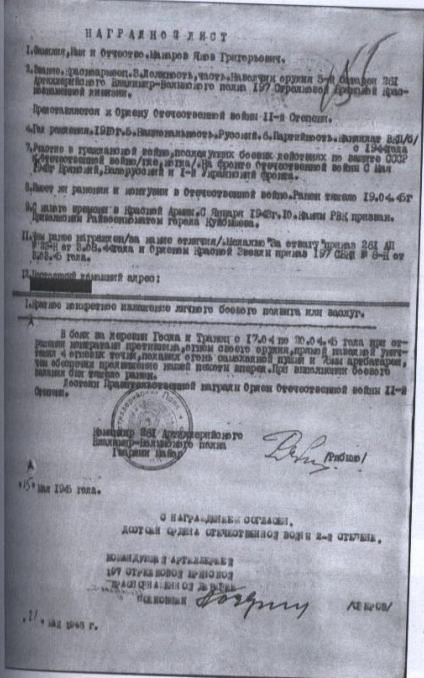


**Предки и потомки  
«Священная война:  
70 лет спустя  
Великой Победы»**

*Альманах краеведения №2 села Екатериновка  
2016*



После войны работал механизатором. В 1958 году за труд на земле получил



медаль «За трудовую доблесть» и медаль участника Выставки достижений народного хозяйства (ВДНХ). Вместе с женой Агафьей Лазаревной вырастили десять детей.

Потомки: Макаров Василий Яковлевич 1931 г. р., Макарова Анна Яковлевна 1932 г. р., Шаландина Вера Яковлевна 1934 г. р., Огурцова Надежда Яковлевна 1936 г. р., Макаров Иван Яковлевич 1941 г.р., Кряквина Мария Яковлевна 1946 г. р., Макаров Николай Яковлевич 1948 г. р., Макаров Александр Яковлевич 1950 г. р., Макарова Нина Яковлевна 1953 г. р., Татаринцева Евдокия Яковлевна 1955 г. р.

Родился в селе Екатериновка. Закончил 4 класса Екатериновской школы. В 1933 по 1935 год служил в армии шофером в штабе Приволжского военного округа. После службы продолжил работу в ПРИВО в качестве вольнонаемного.

В январе 1940 года был призван на военную службу для участия в Финской войне. В мае 1940 года демобилизован.

22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. И 24 июня 1941 года Григорий Иванович был вновь призван. Всю войну он прослужил в 60-й стрелковой дивизии, 327 отдельной автороте шофером. Был командиром отделения. Однажды, доставляя снаряды на передовую, заехали в населенный пункт и увидели, что он занят немцами. Быстро развернулись обратно. Спасло их то, что немцы не сразу сообразили, что это русские, ведь наши были на немецких машинах «Студебеккер».

Награды: Медаль «За боевые заслуги» Орден Красной Звезды



Григорий Иванович Григорьевич (1-й справа, в нижнем ряду, рядом – будущая жена Григорьева Александра Васильевна)

Макаров Ульян Григорьевич, рядовой. (1897 г. – 28. 07. 1977 г.)



Сестрой Прасковьей Петровной Фотография семьи Макаровых, сделанная во время войны. На обороте написано: «Милые, Тятя, вот гляди на нас, только нет братки, он на окопах».

1 Укр. фронт

П Р И К А З

ЧАСТЬ 197 СТРЕЛКОВОЙ БРЯНСКОЙ КРАСНОЗНАМЕННОЙ ДИВ.  
"3" марта 1945 г. № 84 Действующая Ар

От имени Президиума Верховного Совета Союза ССР,  
вое выполнение боевых заданий командования на фронте бо  
мецкими захватчиками и проявленные при этом доблесть и

НАГРАЖДАЮ:

ОРДЕНОМ КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ

17. Красноармейца

МАКАРОВА  
Якова Григорьевича

Орудийного номера 5-  
2-го дивизиона 261 в  
ского Владимир-Волын

Из наградного листа: 17.04.1945-20.04.1945

В боях за деревни Госла и Трапец с 17.04 по 20.04.45  
ражении контратаки противника, огнем своего орудия, прямой на  
тошил 4 огневых точки, подавил огонь самоходной пушки и тем  
чем обеспечил продвижение нашей пехоты вперед. При выполнении  
задания был тяжело ранен.

14. Красно-  
армейца

МАКАРОВА Якова  
Григорьевича

Наводчик орудия 261 арт.  
Владимир-Волынского полка  
ново! Брянской Краснознам  
ени.

П Р И К А З

ЧАСТЬ 120 СТРЕЛКОВОГО КОРПУСА

"5" июня 1945 г.

№ 58-4

Действующая ар

От имени Президиума Верховного Совета С  
за образцовое выполнение боевых заданий Командо  
фронте борьбы с немецкими захватчиками и проявил  
этом доблесть и мужество - НАГРАЖДАЮ:

ОРДЕНОМ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ПЕРВОЙ СТЕПЕНИ

29  
Скайе риноверкиб ере.

§10 Слушали: о назначении особий семьи  
Махова Алексей Николае-  
ровича призванного 1.6.41.  
соемтав семои!

1. жена - Махова Анастасия Клемент. 1916
2. сын - - - - - Виталий Алекс. 1938
3. - - - - - Алекс. 1941.

Госева новели: назначить особий на  
2х детей в сумме 50р.  
с 23. июля т.к. нерадивый  
ребенок 23.7.41.

§11. Слушали: о назначении особий семьи  
Васина Абрама Григорьевича  
призванного 7-8.41.  
соемтав семои!

1. жена - Васина Вера Алексеевна 1909.
2. сын - Васин Иван Абрамович 1930
3. дочь - - - - - Мария - - - - - 1932
4. сын - - - - - Петр - - - - - 1936
5. дочь - - - - - Нина - - - - - 1939

Госева новели: назначить особий  
на 4х детей в сумме  
75р. с. 7-8. 41.

§12. Слушали: о назначении особий семьи  
Гминдига Алексея Константи  
призванного 7-8.41. соемтав  
семои!



2003 г. У третьего памятника.



2003 г.



Возложение венка



В почётном карауле 1987г.



# Екатериновка

## Человеки Природа





### ***Крестьянское отношение к миру***

*Можно сказать, что если отношение к миру в эпоху до современности было сродни заботам лесничего, то сегодня образом человека с современным мировоззрением должен стать садовник. Если задачей лесничего является защита земли от вмешательства человека, чтобы сохранить их «естественный баланс», то садовник - другой. Он видит, что в мире вообще не было бы порядка, если бы не его настойчивые заботы. Садовник лучше знает, какие растения должны, а какие не должны цвести на вверенном его заботам клочке земли. Сначала он разрабатывает мысленный план сада, далее смотрит, как воплотить свой замысел. Он перекраивает участок под задуманный дизайн, поощряя «правильные» растения и выкорчёвывая, и уничтожая все прочие, наличие которых противоречит общей гармонии.*

**Миссия: учитель биологии**  
**Пахмутова Зинаида Всеволодовна**



Она родилась в Приволжском районе, на берегу Волги, в селе Екатериновка. С детства трепетно относилась к живой природе, поэтому выбрала профессию учителя биологии и стала работать в Екатериновской школе. Для Зинаиды Всеволодовны природа была источником вдохновения. Она была уверена, что знакомство с природой разбудит любознательность ребёнка, приучит его видеть вокруг удивительный мир. И её уроки были не просто уроками, дающими знание о жизни, а уроками любви ко всему живому: травке, маленькому паучку. Зинаида Всеволодовна многое делала для того, чтобы дети знали и любили природу родного края, берегли её. Но пришлось из родного села уехать, причем, по собственной воле.

**Детство в чудесном мире**



**Вспоминает Савинова Мария Васильевна**  
Мне хочется вспомнить природу, что была в моем детстве, до «разлива» Волги. Это была такая красота, что до конца жизни будет в моей памяти. Мы жили на небольшой улочке, что отходила от села. Наша улочка называлась Верблюжья коленка. Это на самом деле было, как колено от большой улицы, поворот, изгиб в семь домов. Улица заканчивалась у леса. Рядом росли огромные дубы, вязы, ясени. Летом в лесу стоял гомон, пение птиц. А под дубами свиньи



*Первый снег*



*Екатериновское Рождение летнего Мира 2017*



*Прострел крупным планом*



*Дети Екатериновки «уходят» в будущее*



## Глава 2

### Экология как наука, дело и творчество

*«Русская ойкумена сопоставима с древнегреческим, древнеримским, западноевропейским, дальневосточным, североамериканским мирами» В.Соловьёв*

Экология как наука, дело и творчество	
Природная ойкумена Екатериновки.....	141
Экологические проблемы территории.....	197
Экологические акции.....	202
<b>Наука (доклады школьников на научных конференциях)</b>	
«Зимующие птицы окрестностей села Екатериновка», Гусева Мария.....	207
«Разведение мускусных уток в подсобном хозяйстве», Лунин Никита.....	212
«Водные и прибрежно-водные растения реки Чагра», Макарова Елена.....	219
Проект «Школьное лесничество» ГБОУ СОШ с. Екатериновка.....	225
<b>Экологическое творчество</b>	
Рассказы и стихи детей о природе .....	230
<b>Творчество поэтов, писателей, художников</b>	
Поэзия Жареного Бугра Рулина Т. ....	259
Деревья читают стихи Ермохин Н.....	262
Прелести природы Васин Н.М.....	264
Стихи Шамловой В. И. ....	266
Из прошлого. По арбузы в грозу.....	267
Природа и живопись. Художник Федотов В.....	270
<b>Экология и история</b>	
Совхозные сады.....	277
Строители Быкова канала.....	281
Украсть свой сад и огород.....	284
Слово Экологу.....	313



*Наука о взаимоотношениях человека, животных, растений, микроорганизмов, то есть об его обиталище, об ойкумене, ЭКОЛОГИЯ, происходит от их общего корня слова «ойкос» (дом, жилище, место обитания, родина).*

Именно экология (наука об отношениях с местом обитания человека) ведёт читателя альманаха №3 не только по социальной истории, но и по лугам и рекам, домам и огородам екатериновцев, рассказывает о взаимоотношениях природы и человека. Но при сравнительно благополучной экологии екатериновской ойкумены нельзя не решать её злободневных проблем, рассчитывая, что кто-то другой за Тебя их решит. Как и в каждом селе, у нас немало экологических проблем и решать их надо нам с вами.

Наше село природа щедро одарила своим богатством. Окрестности села Екатериновка – это золотистые плодородные поля, густые заросли лесных посадок, богатые рыбой реки и озёра. Поэтому так необходимо ценить и беречь природные богатства.

### *Природная ойкумена Екатериновки*

#### *Биотопы*

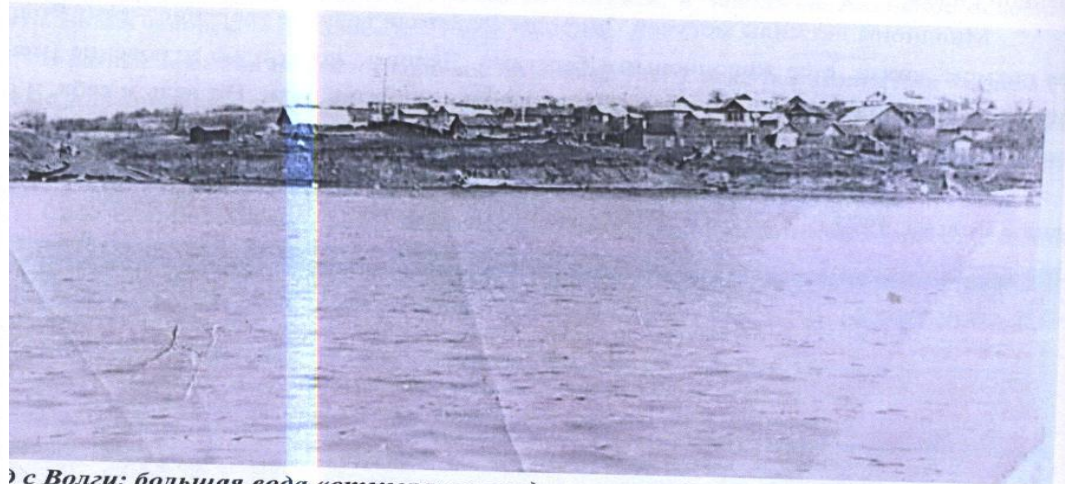
Уникальна и неповторима природа окрестностей села Екатериновка, в которых существуют двенадцать биотопов: реки Волга и Чагра, протоки, озёра, берёзовые рощи, сосновые боры, липняки, дубравы, степи, овраги, луга, поля.

**Схематический продольный профиль реки Волга  
от Рыбинска до Астрахани**



Балаковская ГЭС

**60-е годы. Волга подходит к домам**



с Волги: большая вода «отмыла» огороды сельчан (дома оказались на обрывах)



Постнов Степан, Сергеев Дмитрий



Прохорова Матрёна, Постникова Татьяна,  
Сергеева Нана, Шапкова Анна

**Озёра до разлива Волги находились за сельскими огородами**



Улица до разлива Волги.  
Постнов Пётр

3) организация теоретических и практических занятий по лесоведению и лесоводству;

4) приобретение оборудования и оснащения для работы школьного лесничества.

#### Ожидаемые результаты:

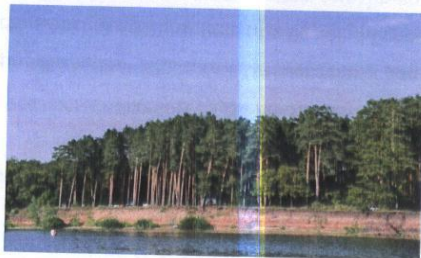
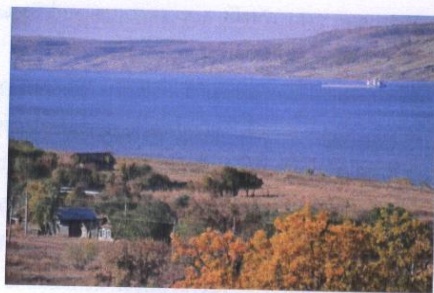
- Функционирование отряда школьного лесничества по вовлечению населения в экологическое сотворчество по охране экосистем окрестностей села Екатериновки.
- Социальное партнерство с Безенчукским лесничеством для проведения теоретических и практических занятий по лесоведению и лесоводству с учащимися ГБОУ СОШ с. Екатериновка.
- Обеспечение занятости детей за счет включения в работу школьного лесничества.
- Профессиональное ориентирование школьников.

## Экологическое творчество Рассказы, стихи детей о природе

*Мир больше нуждается в служении, чем в руководстве  
Судьба природы - судьба Родины*

*(Сценарий урока)*

*Тимина С.В., учитель химии и биологии*



## Чудо весны – первоцветы

*Выпускница 2016г. Гусева Мария*

Живет в нашем селе замечательная женщина – травница Евдокия Ивановна, большой знаток растений, интересная рассказчица и выдумщица. А сколько легенд и историй о растениях знает Евдокия Ивановна. Вот недавно поведала она нам о растениях первоцветах, которые самыми первыми появляются из-под снега.



*Горицвет весенний*

«Один из самых красивых растений первоцветов – это горицвет или адонис, - начала свой рассказ травница, доставая цветок из своей сумки. Его цветы горят, как солнечные зайчики среди ещё жухлой травы. Растение многолетнее. Его используют для лечебных целей. С именем этого цветка связана древнегреческая легенда. Сын прекрасной Мирры, красавец юноша Адонис, был избранником Афродиты, которая горячо его любила. Однажды во время охоты на дикого вепря Адонис был смертельно ранен разъярённым зверем. Когда Афродита узнала о смерти Адониса, она сама пошла в горы Кипра искать тело любимого. С тех пор, чтобы на земле навеки осталась память о прекрасном юноше, каждую весну расцветают восхитительные цветы золотистого цвета.



*Мать - и - мачеха*

Ещё один жёлтый цветок ранней весны. Словно маленькие солнышки, сияют цветы мать-и-мачехи по глинистым холмам, по берегам ручейков и низинок. На прогретых солнцем местах полыхают жёлтым цветом соцветия этой травы. Странное название имеет эта трава: мать-и-мачеха. А связано оно со строением листа: сверху лист тёмно-зелёный, блестящий и гладкий, а снизу листья укрыты толстым слоем белесых волосков. Приложите такой листок к щеке внешней стороной - и вы почувствуете жёсткий холодак, а теперь переверните лист и приложите другой стороной - и почувствуете тепло, нежность. Вот вам и материнское тепло и холод мачехи! Только ранней весной листьев у этой травы не найдёте.



Они появятся много позже - уже летом... А вот научное название связано с лечебными свойствами листьев: мать-и-мачехи и означает «кашель». Это отличное средство от кашля известно ещё с давних времён. В лекарственных целях используют молодые листья, готовят из них отвары.

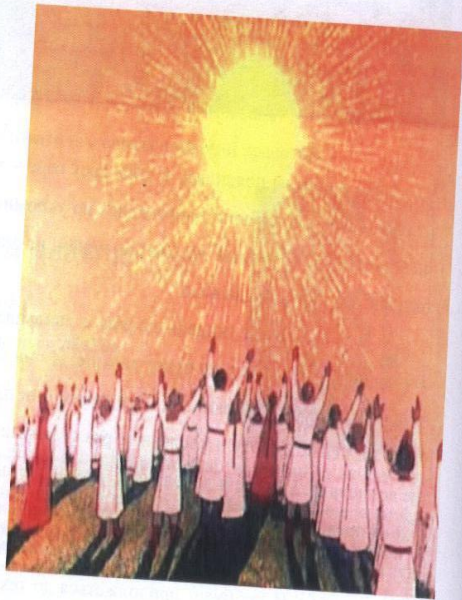
А есть еще не менее интересное растение, просыпающееся

## О граде Екатериновском

Экологическая сказка – быль  
Выпускница 2016 года Александрова Маргарита



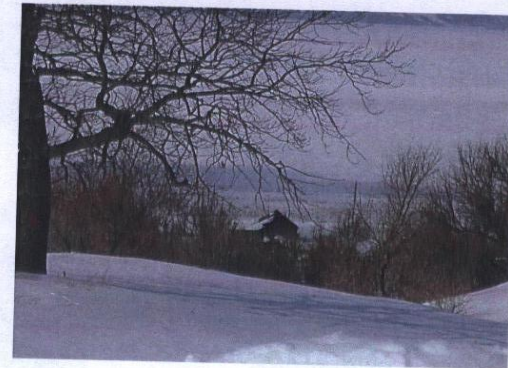
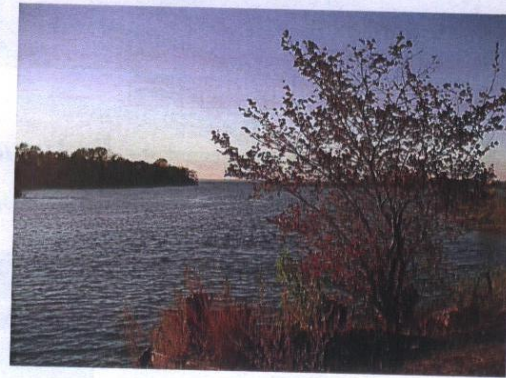
Давно было то иль нет - мне не ведомо,  
Знаю только, правду я буду сказывать,  
чистую правду расскажу вам доподлинно.  
Жили в одном краю –  
Граде Екатериновском  
люди добрые, честные.  
А леса в краю том дремучие,  
что луга – поля неоглядные.  
Оглядишься вокруг – красота кругом.  
Красота была неписаная...  
Реки чистые, полноводные,  
полноводные да глубокие,  
ягод да грибов – не собрать вовек.  
Жить да жить бы в том краю,  
только радоваться.  
Только стал замечать люд честной:  
ох, беднеют леса вокруг, реки - озера.  
Исчезает и рыба, и дичь,  
пропадают цветы неведомой красоты.  
И созвал тогда князь великого града  
Екатериновского  
всех удельных князей  
изо всех волостей.  
И долго думу думали.  
И издали указ об охране всего:  
и животных, и птиц, и растений, и рек.  
И создали Дружину великую -  
не одну, а десяток весь.  
И стали помощники княжеские  
реки очищать,  
молодь запускать,



## Родина моя святая

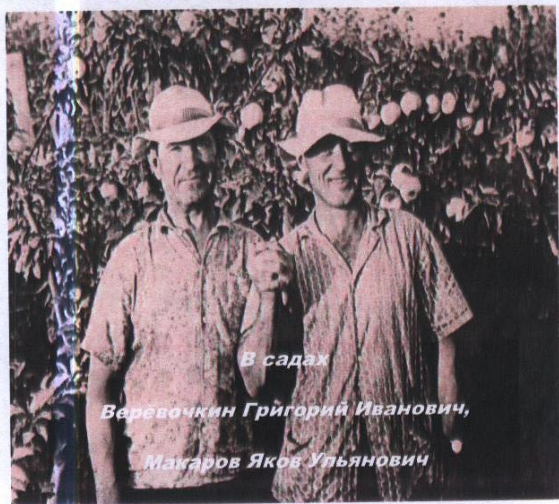
Ашпетов Александр, 5 класс

Родина моя святая,  
Любимая, дорогая!  
Ты полна больших чудес  
От морей и до небес.  
Проходит детство здесь моё,  
Здесь мой класс  
И верные друзья.  
На свете много стран,  
Где только одно лето.  
Такой страны, как наша,  
Нигде на свете нет.  
Может, кто-то любит осень,  
А я люблю весну всегда.  
Ковром покроются зелёным  
Поля, леса и все луга.  
Весна - прекрасное время года  
И солнце светит нам теплей.  
Прилетят к нам птицы с юга,  
Забудется метель и вьюга.  
Не описать никак словами  
Всю красоту страны моей.  
Это Родина моя! И я люблю её!



## Экология и история

### Совхозные сады



В садах

*Веревоочкин Григорий Иванович,*

*Макаров Яков Устьянович*

На берегу Волги, около села Давыдовка был заложен совхозный сад. В саду произрастали яблони, вишни. Сад давал большой урожай.

## Старейшие цветоводы села



*Яшина Нина Ивановна, Дорожкина Евдокия Ивановна,  
Сарычева (Махова) Анастасия Захаровна*

Сарычевой (Маховой) Анастасии за 90 лет, а память молодая, потому что совершается ежедневная тяжёлая работа припоминания детства, юности: «Ели стебель лопуха, сънуть, щавель, листья липы, крапиву, а из моркови и свёклы пили чай, из мёрзлой картошки пекли лепёшки. Пили воды много, чтобы обмануть голод.

Грязными не ходили, хотя мыла не было. Золу заваривали кипятком и щёлоком мылись. Взрослели быстро. До сих пор помнятся мрачные лица людей в годы войны. Такими же лица у людей стали, как СССР обрушили». Это вспомнила Настя Махова, которую все знают как Сарычеву. Её голос-голос села.

И до сих пор и Анастасия Захаровна, и Нина Ивановна содержат свой огород в образцовом порядке. С раннего утра они то полют, то поливают, то окучивают.

А вдоль тропинки растут их любимые цветы: портулак, бархатцы, георгины, радуя не только их хозяек, но и всех жителей села.

Вот подул ветерок, и с лип долетел душистый аромат. Липа мелколистная дарит тень и целебные цветы.

Но самый восхитительный уголок сада – бассейн, по краям которого растут лилии, гладиолусы, ромашки. Под самыми тенистыми деревьями стоят скамеечки, столики. Воздух там благоухает ароматом цветов, щебечут птицы. Красота!

## ЗИМНИЙ САД

Логинова Вера Васильевна



В зимнем саду



## Глава 3

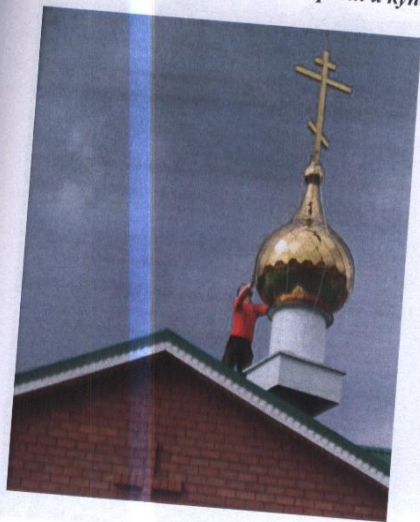
### Человек – Человеку

(Социальная экология)

#### Содержание

Места памяти .....	317
Хроника 2016 года в истории села .....	317
Ангел - хранитель .....	327
Помолимся за родителей .....	332
Из истории рода Коньшиных .....	335
Путь к Храму (из истории строительства церкви) .....	338
Неуходящая история: старoverы .....	341
По волне детской памяти. Цикл рассказов Васина В. Г. ....	358
Человек - разумный потребитель Природы .....	378
Рыбачьи страсти .....	378
Третья охота или грибострасть .....	393
Хранитель лошади .....	403
Дух и Тело .....	406
На книжном корабле .....	406
Медовые радости Николая Степановича .....	418
Кто вы - пчелы? .....	420
Боевые чемпионки .....	423
Николай Григорьевич Марков - учитель физкультуры, спортсмен, энтузиаст .....	426
Большаковы - «Родовое древо» (генеалогия семьи) .....	430
Народные помощники: отчёт к юбилею .....	439
Погост и память (Трагические истории XX века) .....	441
Изгнание и Путь к родному дому: Иванушкины .....	441
Притяжение веры, места, имени: Андреевы .....	444
От разлуки до встречи: Мерекины .....	448
Возвращённые имена .....	456
Человек и карта .....	460
Топограф Екатериновской Атлантиды Иван Махов .....	460
Старые карты Екатериновки и окрестностей (Интернет) .....	475
Эстафета поколений .....	480
Глас народа .....	480
История классной фотографии .....	482
«По Щучьему велению» .....	483
Золотая доска почёта .....	490
Народный альманах о себе самом и своём народе .....	492
Послесловие к альманаху №3 .....	492
Завтра России .....	500

5 июня 2016 года в канун праздника Вознесение Господне были освящены и установлены крест и купол на строящейся в селе церкви.



## Дух и Тело

### На книжном корабле

В каждом селе должны быть особые точки притяжения, куда чаще всего хотят приходить жители, где особая атмосфера уюта, какого-то душевного подъёма и ощущение прикосновения к прекрасному, новому. Екатериновцам повезло, потому что у них есть такое место – это сельская библиотека. В 2016 году она отметила свой 70 –летний юбилей.



Посвящение в читатели

Самая активная читательница Папина М. В.

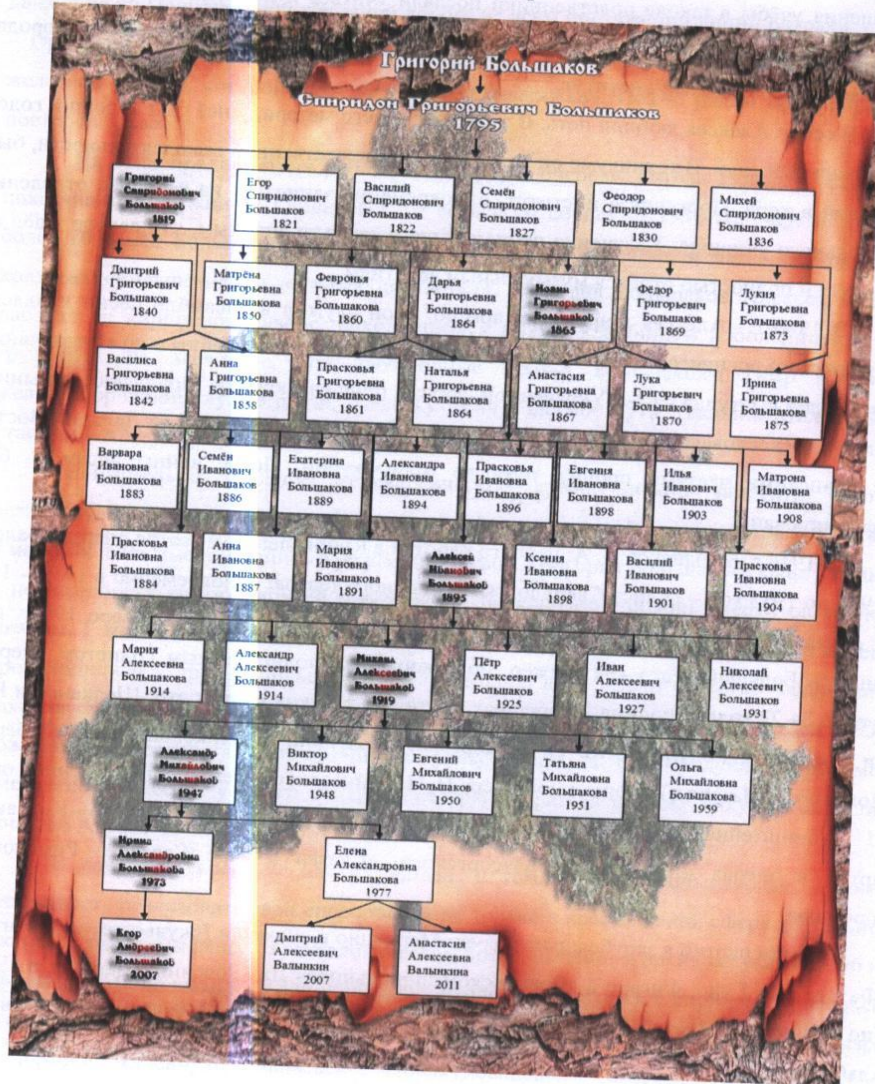


В гостях воспитанники детского сада «Ручейк»

## Большаков Алексей Алексеевич

Родился в с. Обшаровка в 1914 г. Отец погиб в Первую мировую войну. После завершения учёбы в школе родственники послали учиться и помогли во время учёбы в строительном техникуме в Самаре, по окончании которого работал на стройках города. Поступил в строительный институт.

### Родословное дерево



Столовая карта 1804-1816 г. деревни Екатеринаина и Александровка в Саратовской губернии