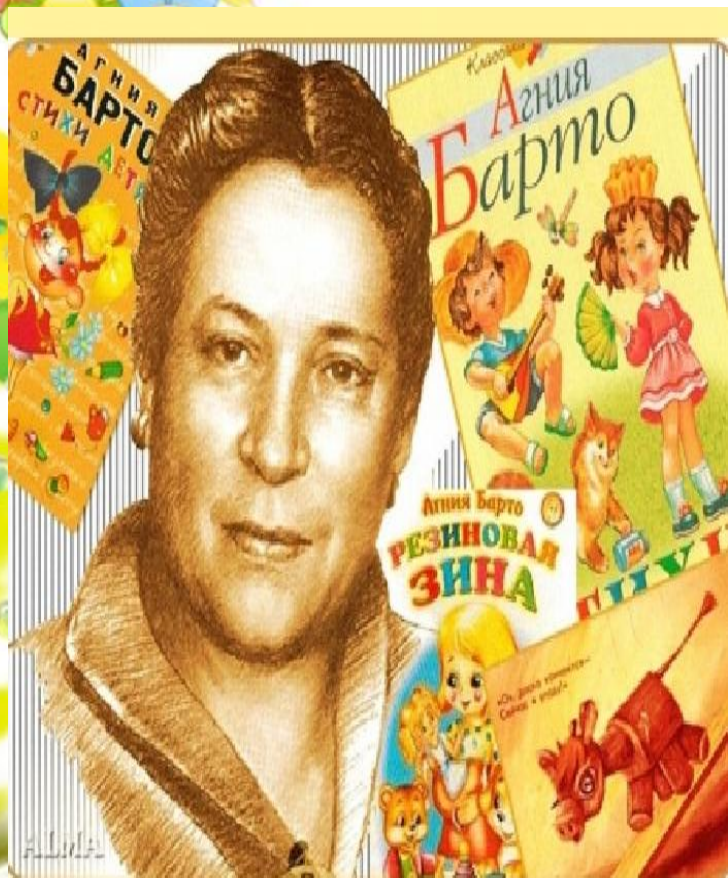


Библиотека МОУ «ООШ» с.Деревянск

Поэтические видеочтения, посвящённые 115-летию  
со дня рождения Агнии Львовны Барто

# «Строчки с книжного листа»





**Агния Львовна  
Барто  
(1906-1981)**

«Я дарила детям радость, а  
дети возвратили мне  
молодость. Даже в 75 лет!»

Родилась в Москве, в семье  
врача.  
Агния училась в гимназии, а  
также посещала  
хореографическое училище.  
Впервые стихи Агнии Барто  
были напечатаны в 1925 году.  
В основном все  
стихотворения  
предназначались детям  
разного возраста.

### Кораблик

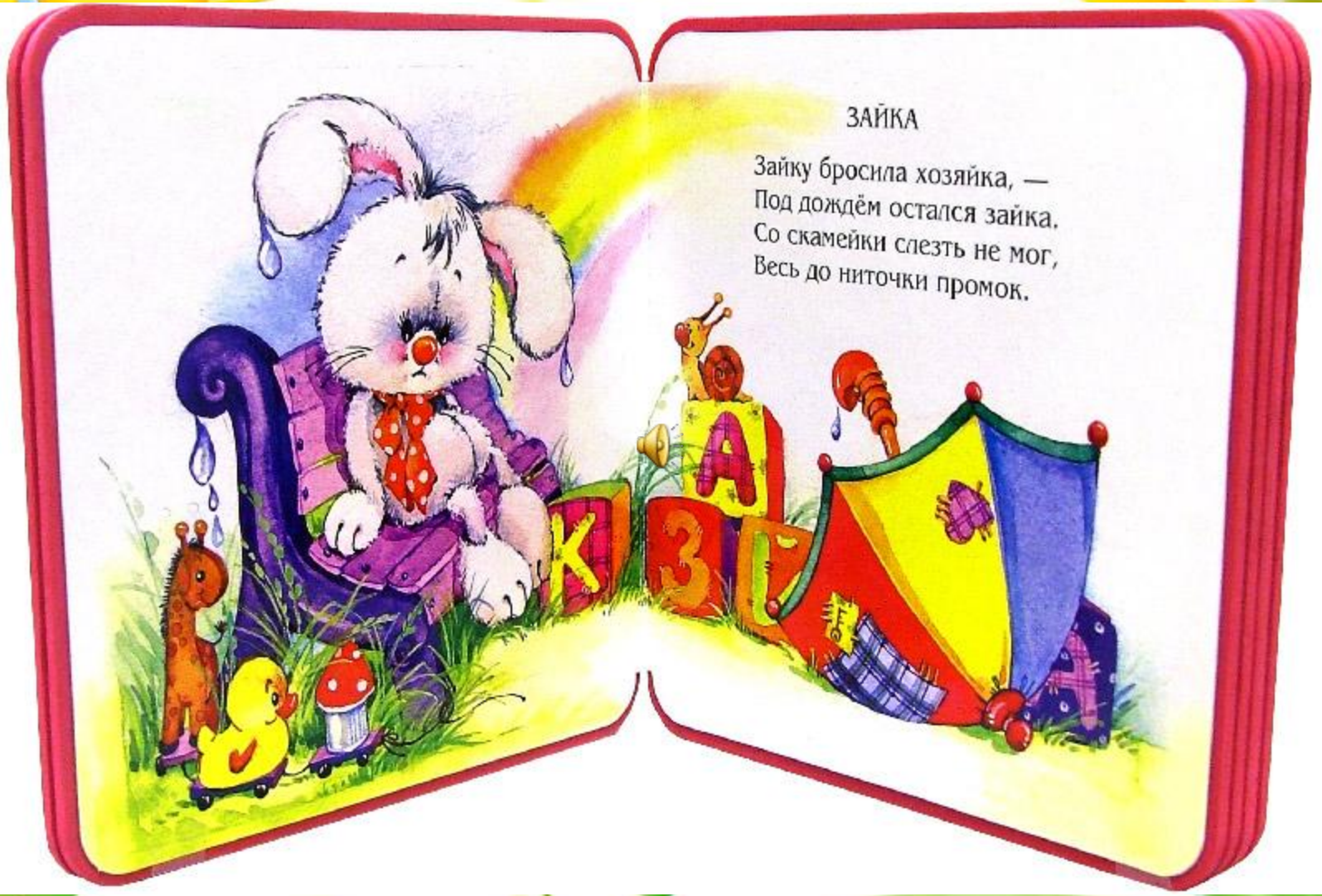
Матросская шапка,  
Верёвка в руке,  
Тяну я кораблик  
По быстрой реке,  
И скачут лягушки  
За мной по пятам  
И просят меня:  
— Прокати, капитан!

### Козлёнок

У меня живёт козлёнок,  
Я сама его пасу,  
Я козлёнка в сад зелёный  
Рано утром отнесу.

Он заблудится в саду —  
Я в траве его найду.





ЗАЙКА

Зайку бросила хозяйка, —  
Под дождём остался зайка,  
Со скамейки слезть не мог,  
Весь до ниточки промок.

A decorative border surrounds the page, featuring a bright yellow sun in the top left, a white butterfly in the top right, and various colorful flowers (yellow, blue, pink) and green leaves with water droplets along the sides and bottom. The background is a vibrant yellow with a wavy, glowing pattern.

**Попова  
Маша  
2 класс**

## ЛЮБОЧКА

Синенькая юбочка,  
Ленточка в косе.  
Кто не знает Любочку?  
Любу знают все.

Девочки на празднике  
Соберутся в круг.  
Как танцует Любочка!  
Лучше всех подруг.

Кружится и юбочка  
И ленточка в косе,  
Все глядят на Любочку,  
Радуются все.



# МЫ С ТАМАРОЙ



62

## КАТЯ

Мы целое утро  
Возились с ростками,  
Мы их посадили  
Своими руками.

Мы с бабушкой вместе  
Сажали рассаду,  
А Катя ходила  
С подружкой по саду.



63

The background is a vibrant yellow with a wavy, sun-like pattern. In the top left corner, there is a bright yellow sun with rays, surrounded by a cluster of colorful flowers in shades of blue, pink, and yellow. In the top right corner, there is a large yellow flower and a white butterfly. In the bottom left corner, there is another white butterfly and a yellow flower. The bottom right corner features a large yellow flower and a white butterfly. The entire scene is decorated with green leaves and small water droplets.

**Медведева**  
**Даша**  
**2 класс**





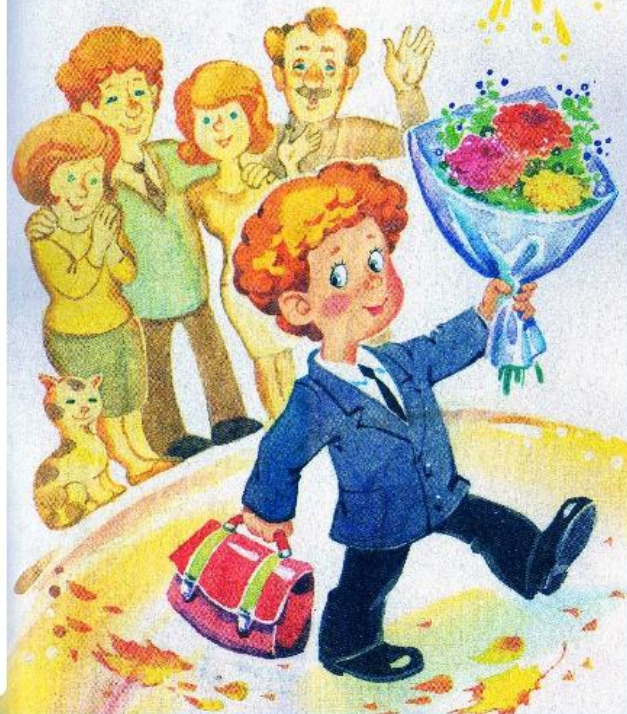
За стеной соседи встали,  
Электричество зажгли,  
За стеной соседи легли,  
А потом опять легли.

Разбудил он всю квартиру,  
До утра заснуть не мог.  
Даже бабушке приснилось,  
Что она твердит урок.

Даже дедушке приснилось,  
Что стоит он у доски  
И не может он на карте  
Отыскать Москвы-реки.



Почему сегодня Петя  
Просыпался десять раз?  
Потому что он сегодня  
Поступает в первый класс.



## ЧЕРНИЛА

Собраться надо  
С силами,  
Чтоб писать  
Чернилами.

Мой брат со мной согласен —  
Трудней писать пером!  
А он не в первом классе —  
Он даже во втором!

Я новенькую ручку  
В чернила окуну —  
Уже на каждом пальце  
По чёрному пятну.

Рукой поправлю  
Волосы —  
На лбу остались  
Полосы.

Соринка, как нарочно,  
Приклеилась к перу.  
Какая вышла буква —  
Сама не разберу!

Стол у нас  
Качается —  
Клякса получается!

Мама сразу узнаёт,  
Учу ли я уроки:  
Если выучен урок,  
Всегда в чернилах щёки.



## ЧУДО НА УРОКЕ


Я однажды ненароком  
Задремала за уроком.  
Мне уютно и приятно,  
Я на лодочке плыву,  
И одно мне непонятно,  
Что во сне, что наяву.

Вдруг неведомо откуда  
Раздаётся вдалеке:  
— Шура Волкова,  
к доске!

И вот тут случилось чудо:  
Я на лодочке плыву  
И во сне кувшинки рву,  
А урок я без запинки  
Отвечаю наяву.

Получила тройку с плюсом,  
Но вздремнула я со вкусом!



The background is a vibrant yellow with a wavy, sun-like border at the top and bottom. In the top-left corner, there is a bright yellow sun with rays, surrounded by a cluster of colorful flowers in shades of blue, pink, and yellow. In the top-right corner, there is a white butterfly with green accents. The right side of the page is decorated with a vertical stem of green leaves and yellow flowers, with several water droplets scattered around. A large black rectangular box is positioned in the center-left of the page, partially overlapping the decorative elements.

**Чувьюрова**  
**Марина**  
**4 класс**



### В ШКОЛУ

Почему сегодня Петя  
Просыпался десять раз?  
Потому что он сегодня  
Поступает в первый класс.

Он теперь не просто мальчик,  
А теперь он новичок,  
У него на новой куртке  
Отложной воротничок.

96

Он проснулся ночью тёмной,  
Было только три часа.  
Он ужасно испугался,  
Что урок уж начался.

Он оделся в две минуты,  
Со стола схватил пенал,  
Папа бросился вдогонку,  
У дверей его догнал.

За стеной соседи встали,  
Электричество зажгли,  
За стеной соседи встали,  
А потом опять легли.



*Milakamilla*

## ПО ДОРОГЕ В КЛАСС

Спешил Никита на урок.  
Шёл, не сбавляя шага.  
Вдруг на него рычит щенок,  
Кудлатая дворняга.

Никита — взрослый! Он не трус!  
Но шла Танюша рядом.  
Она сказала: — Ой, боюсь! —  
И сразу слёзы градом.

Но тут её Никита спас,  
Он проявил отвагу,  
Сказал: — Иди спокойно в класс! —  
И отогнал дворнягу.

Его Танюша по пути  
Благодарит за смелость.  
Ещё разок её спасти  
Никите захотелось.

— Ты потеряешься в лесу,  
А я приду — тебя спасу! —  
Он предложил Танюшке.

— Ну нет! — ответила она. —  
Я не пойду гулять одна,  
Со мной пойдут подружки.

— Ты можешь в речке утонуть!  
Вот утони когда-нибудь! —  
Ей предложил Никита. —  
Не дам тебе пойти ко дну!





### ВОТ ТАК ЗАЩИТНИК!

Я свою сестрёнку Лиду  
Никому не дам в обиду!  
Я живу с ней очень дружно,  
Очень я её люблю.  
А когда мне будет нужно,  
Я и сам её побую.

30

### ОН БЫЛ СОВСЕМ ОДИН

Один щенок  
Был одинок,  
Бродил он  
Неприкаянно.  
И наконец  
Решил щенок:  
«Найду себе  
Хозяина!»



С утра собаки  
Всех пород  
С людьми  
Выходят из ворот.  
С людьми  
Побыть мне хочется!  
Зачем мне  
Одиночество?  
В каком-то  
Дворике пустом  
Один остался  
С детства я...»

И стал щенок  
Мечтать о том,  
Как будет он  
Вилить хвостом,  
Хозяина  
Приветствуя.



## ИДУ ПО УЛИЦЕ

Я домой по улице  
С книжками иду.  
Может, мне хотелось бы  
Поскользнуть по льду...

Вот ребята парами  
В парк идут пешком.  
Может, мне хотелось бы  
Бросить в них снежком.

Может, мне хотелось бы  
Спеть про что-нибудь.  
Девочку знакомую  
Прямо в снег толкнуть...

Никого не трогаю,  
Иду своей дорожкой.



94

## ПЕРВЫЙ УРОК

Я на уроке в первый раз,  
Теперь я ученица.  
Вошла учительница в класс –  
Вставать или садиться?

Как надо парту открывать,  
Не знала я сначала,  
И я не знала, как вставать,  
Чтоб парты не стучала.

Мне говорят – иди к доске, –  
Я руку поднимаю,  
А как перо держать в руке,  
Совсем не понимаю.

Как много школьников у нас!  
У нас четыре Аси,  
Четыре Васи, пять Марусь  
И два Петровых в классе.

Я на уроке в первый раз,  
Теперь я ученица.  
На парту правильно сижу,  
Хотя мне не сидится.



95



## ГАДАЛКА

В пятом классе есть гадалка,  
Погадает по руке  
И предскажет — ей не жалко! —  
Все пятёрки в дневнике.

Если ей конфету дать,  
Будет правильной гадать.  
Говорит: — Примета есть:  
Нужно сладкого поесть.

Нет обещанной пятёрки —  
Наготове отговорки:  
Мол, невкусная конфетка —  
Вот и скверная отметка!

