

# Памятка для родителей «Норма и отклонения в развитии ребенка»

Усова Арина

Группа ДО-011/21

# ПРИЧИНЫ ОТКЛОНЕНИЙ В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ

- наследственность;
- факторы внешней среды;
- пренатальные (*внутриутробные*);
- натальные (*в период родов*);
- постнатальные (*после рождения*).
  
- эмоциональная депривация;
- педагогическая запущенность;
- социальная запущенность.

# ВИДЫ ОТКЛОНЕНИЙ В РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ

- Физические.
- Психические.
- Педагогические.
- Социальные.

# НОРМЫ В РАЗВИТИИ РЕБЕНКА

- *«нормальная работа головного мозга и его коры»;*
- **«нормальное физическое развитие ребенка и связанное с ним сохранение нормальной работоспособности, нормального тонуса нервных процессов»;**
- **«сохранность органов чувств, которые обеспечивают нормальную связь ребенка с внешним миром»;**
- **систематичность и последовательность обучения ребенка в семье, детском саду, общеобразовательной школе.**

# Норма для ребенка

- Его уровень **развития** соответствует большинству ровесникам, среди которых он растет.
- Его поведение соответствует требованиям общества: ребенок не асоциален.
- . Он **развивается** соответственно индивидуальным наклонностям, при этом четко преодолевает негативные влияния как со стороны своего организма, так и окружающей среды.

# КАКОЕ ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА ДОЛЖНО НАСТОРОЖИТЬ С ЦЕЛЬЮ ПРОФИЛАКТИКИ ОТКЛОНЕНИЙ В ЕГО РАЗВИТИИ?

- В дошкольном возрасте:
- Если **ребенку** тяжело контролировать тормозные реакции на запреты, он не может организовать свое поведение даже в игре, то это может быть одним из сигналов, что у **ребенка** имеются отклонения в развитии.
- **Ребенок** чрезмерно фантазирует или же, напротив, довольно примитивен в своих рассказах, когда пытается выйти из затруднительного положения.
- **Ребенок** склонен к имитации неправильных форм поведения, что может свидетельствовать о легкой внушаемости.
- Инфантильные (*недоразвитые*) эмоциональные проявления в виде громкого крика, плача или движений, не соответствующих возрасту
- Вспыльчивость, импульсивное поведение по любому незначительному поводу, что приводит к ссоре или даже драке.
- Полный негативизм, неподчинение старшим с ярко выраженной агрессией, злостью на замечание, запрет или же наказание.

# КАКОЕ ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА ДОЛЖНО НАСТОРОЖИТЬ С ЦЕЛЬЮ ПРОФИЛАКТИКИ ОТКЛОНЕНИЙ В ЕГО РАЗВИТИИ?

- В младшем школьном возрасте:
- Низкая познавательная активность, которая сочетается с личностной незрелостью.
- Негативное отношение к урокам, отказ от выполнения заданий с желанием обратить на себя внимание с помощью грубости, непослушания.
- Наличие к концу младшего школьного возраста значительных пробелов в знаниях, которые сопровождаются нежеланием учиться.
- Тяга и интерес к тому, что несет агрессию и жестокость. Асоциальное поведение.
- На любой запрет или требование ответная реакция бурная, несущая конфликт, возможны побеги из дома.
- Стремление к острым ощущениям как результат повышенной сенсорной жажды.

# КАКОЕ ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА ДОЛЖНО НАСТОРОЖИТЬ С ЦЕЛЬЮ ПРОФИЛАКТИКИ ОТКЛОНЕНИЙ В ЕГО РАЗВИТИИ?

- В подростковом возрасте:
- Инфантильные суждения, слабые функции саморегуляции и самоконтроля, отсутствие волевых усилий.
- Сложное поведение, которое сопровождается инфантильностью с аффективной возбудимостью.
- Ранние половые влечения, склонность к алкоголизму, бродяжничеству.
- Полное отрицательное отношение к учебе.
- Асоциальное поведение, которое имитирует неподобающий образ взрослой жизни.