

Муниципальное автономное дошкольное учреждение «Центр развития ребёнка - д/с №111», г. Сыктывкара

**"Новый взгляд на родительское собрание.
Кейс-технология - как современная
технология максимального вовлечения
каждого в работу по решению ситуации"**

Презентацию подготовила
воспитатель 1 квалиф.катег.
Молодовская Е.В.

Объясню, как смогу, но не буду говорить ничего окончательного и определенного, подобно оракулу Аполлона, а, будучи всего слабым смертным, укажу только правдоподобные предположения.

Цицерон.

Кейс – технология - интерактивная технология для краткосрочного обучения , на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у слушателей качеств и умений видеть проблему и находить пути их решения, собирать информацию, анализировать.

Виды представления кейсов



Алгоритм работы с кейсом

Знакомство с ситуацией

Выделение проблемы

**Предложение тем для «мозгового
штурма»**

Анализ последствий принятия решения

Решение кейса

Методы кейс - технологии

Метод
инцидентов

Метод разбора
деловой
корреспонденции

Игровое
проектирование

Ситуационно-
ролевая игра

Метод дискуссии

Кейс - стади

Кейс – стадии «Мальчик не ест суп»

Цель: создать понимание необходимости кушать первое блюдо.

Текст: В детском саду наступило время обеда. Повара постарались и приготовили вкусный и полезный суп. Аппетитный запах разносился по всему детскому саду. Младший воспитатель накрыла на стол. Дети сели за стол и стали кушать. И только Егор сидел над тарелкой. Почему мальчик не ест суп? Чем полезен суп? Как бы вы поступили на месте воспитателя?



Инцидент

Цель: способствовать созданию благоприятного эмоционального фона в детско – родительском коллективе.

Текст: Мама Кати рассказала воспитательнице, что её дочь не хочет идти в детский сад, говорит, что её там обижают. Например: «Даша, толкнула вчера на прогулке». «В садике всякое бывает» – говорит мама - «Но мне хочется донести до Кати, чтобы она умела за себя постоять». Со слов мамы, он разрешает Кате дать сдачу её младшей сестре, когда та, обижает намеренно. Но маме не хочется иметь разногласий с воспитателями в этом вопросе. Проанализируйте ситуацию. Задайте интересующие вас вопросы по данной ситуации. Правильно ли поступает мама? Как должна поступить воспитательница?

Ситуационно – ролевая игра

- * **Текст:** Мальчик Саша, оставшись ещё на один год в детском саду, в другой группе, скучает по своим воспитателям. Саша часто приходит в гости в бывшую группу, играет с малышами. Воспитатели всегда принимают ребёнка, маме Саши тоже нравятся эти посещения – с воспитателями у неё хорошие доверительные отношения. Однажды, забирая ребёнка из детского сада, мама обнаружила у него чужую маленькую машинку. Как быть? Попробуйте построить диалог с ребёнком.

**И всякий из нас, кто предполагает, что может
руководить другими, должен постоянно и
напряженно учиться.**

А.В.Луначарский





Творческих успехов в работе!!!