

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПОДРУЖИСЬ С РИТМОМ»



ВЫПОЛНИЛИ:

**ГАЛИНА АНАСТАСИЯ
АНДРЕЕВНА**

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД

**ОСИННИКОВА ЛЮДМИЛА
ВАСИЛЬЕВНА**

ВОСПИТАТЕЛЬ

**ФЕДОСЕЕВА ЛЮДМИЛА
АНДРЕЕВНА**

ВОСПИТАТЕЛЬ

**ИВАНОВА ЛАРИСА
АВЕНИРОВНА**

**МУЗЫКАЛЬНЫЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ**

ЦЕЛЬ: РАЗВИТИЕ ЧУВСТВА РИТМА ДЕТЕЙ, ДЛЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ. ОСВОЕНИЕ ПОНЯТИЯ "ТЕМП И РИТМ" В МУЗЫКАЛЬНОЙ И КОРРЕКЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АКТИВИЗАЦИЯ МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ В ЦЕЛОМ, УМЕНИЙ СОГЛАСОВЫВАТЬ СВОИ ДЕЙСТВИЯ, РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ И ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВЫХ ПРОЦЕССОВ .

Задачи:

Развивающие :Развивать внимание, фантазию и воображение, произвольную память и быстроту реакции, музыкальные способности.

Образовательные: Совершенствовать звуковысотный, динамический слух, чувство ритма и темпа, слуховое внимание, музыкальную память. Разрабатывать координацию движений, умение чувствовать и контролировать свои действия, активно применять на практике усвоенные знания и навыки.

Воспитательные: Воспитывать культуру поведения детей в коллективе, воспитывать смелость и находчивость.

Коррекционные: Преодолевать основные речевые нарушения; развивать дыхание и совершенствовать основные психомоторные качества (статической и динамической координации, переключаемости движений, мышечного тонуса, двигательной памяти и произвольного внимания) в видах моторной сферы (общей, мелкой), совершенствование слоговой структуры слова и контроль над темпом и ритмом речи.

Оборудование: трафареты ладошек и кружков, из цветной бумаги.



ЗНАКОМСТВО С ИГРОЙ

Цель: создание настроения на понимание практических процессов и использование его в работе над темпо - ритмическими упражнениями.



МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
РАЗДЕЛ: АКТИВНОЕ СЛУШАНИЕ
ПРОИЗВЕДЕНИЕ: МАРШ ДЕРЕВЯННЫХ СОЛДАТИКОВ П.И.
ЧАЙКОВСКОГО



Цель: Осмысленное выполнение детьми упражнения и понимание взаимосвязи музыки (темпа, ритма) и движения.

МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ

Цель: Координация движений в соответствии с ритмическим рисунком музыки, речевым сопровождением (слоги).



ЗАНЯТИЕ С ВОСПИТАТЕЛЕМ

Цель: Уточнение пространственных отношений «лево-право», формирование представлений детей о положении ладошек «правая-левая» и их очередности.



ЗАНЯТИЕ С ВОСПИТАТЕЛЕМ

Цель: Развитие умения находить определенный цвет, ориентироваться на цвет как на значимый признак, производить выбор цвета по слову.



ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Цель: Автоматизация звуков; совершенствование слоговой структуры слова, грамматического строя речи и пополнение словарного запаса:

игра «Слоговые цепочки и слова»;

игра «Твоё слово» (называют слова самостоятельно или по предметным картинкам, слова подбирают по лексической теме недели или на определенный звук);

игра «Назови ласково» (называют слова самостоятельно или по предметным картинкам, слова подбирают по лексической теме недели или на определенный звук);

игра «Один-много» (называют слова самостоятельно или по предметным картинкам, слова подбирают по лексической теме недели или на определенный звук)



ПОДГРУППОВОЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

Цель: Воспроизведение ритмического рисунка: соотнесение движения рук, с темпом и ритмом речи (произнесение повторяющихся слоговых цепочек).



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

