

# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПОДРУЖИСЬ С РИТМОМ»



**ВЫПОЛНИЛИ:**

**ГАЛИНА АНАСТАСИЯ  
АНДРЕЕВНА**

**УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД**

**ОСИННИКОВА ЛЮДМИЛА  
ВАСИЛЬЕВНА**

**ВОСПИТАТЕЛЬ**

**ФЕДОСЕЕВА ЛЮДМИЛА  
АНДРЕЕВНА**

**ВОСПИТАТЕЛЬ**

**ИВАНОВА ЛАРИСА  
АВЕНИРОВНА**

**МУЗЫКАЛЬНЫЙ  
РУКОВОДИТЕЛЬ**

**ЦЕЛЬ:** РАЗВИТИЕ ЧУВСТВА РИТМА ДЕТЕЙ, ДЛЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ. ОСВОЕНИЕ ПОНЯТИЯ "ТЕМП И РИТМ" В МУЗЫКАЛЬНОЙ И КОРРЕКЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АКТИВИЗАЦИЯ МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ В ЦЕЛОМ, УМЕНИЙ СОГЛАСОВЫВАТЬ СВОИ ДЕЙСТВИЯ, РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ И ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВЫХ ПРОЦЕССОВ .

### **Задачи:**

**Развивающие :**Развивать внимание, фантазию и воображение, произвольную память и быстроту реакции, музыкальные способности.

**Образовательные:** Совершенствовать звуковысотный, динамический слух, чувство ритма и темпа, слуховое внимание, музыкальную память. Разрабатывать координацию движений, умение чувствовать и контролировать свои действия, активно применять на практике усвоенные знания и навыки.

**Воспитательные:** Воспитывать культуру поведения детей в коллективе, воспитывать смелость и находчивость.

**Коррекционные:** Преодолевать основные речевые нарушения; развивать дыхание и совершенствовать основные психомоторные качества (статической и динамической координации, переключаемости движений, мышечного тонуса, двигательной памяти и произвольного внимания) в видах моторной сферы (общей, мелкой), совершенствование слоговой структуры слова и контроль над темпом и ритмом речи.

**Оборудование:** трафареты ладошек и кружков, из цветной бумаги.



# ЗНАКОМСТВО С ИГРОЙ

**Цель:** создание настроения на понимание практических процессов и использование его в работе над темпо - ритмическими упражнениями.



**МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ**  
**РАЗДЕЛ: АКТИВНОЕ СЛУШАНИЕ**  
**ПРОИЗВЕДЕНИЕ: МАРШ ДЕРЕВЯННЫХ СОЛДАТИКОВ П.И.**  
**ЧАЙКОВСКОГО**



**Цель: Осмысленное выполнение детьми упражнения и понимание взаимосвязи музыки (темпа, ритма) и движения.**

# МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ

**Цель:** Координация движений в соответствии с ритмическим рисунком музыки, речевым сопровождением (слоги).



# ЗАНЯТИЕ С ВОСПИТАТЕЛЕМ

**Цель:** Уточнение пространственных отношений «лево-право», формирование представлений детей о положении ладошек «правая-левая» и их очередности.



# ЗАНЯТИЕ С ВОСПИТАТЕЛЕМ

**Цель:** Развитие умения находить определенный цвет, ориентироваться на цвет как на значимый признак, производить выбор цвета по слову.



# ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

**Цель:** Автоматизация звуков; совершенствование слоговой структуры слова, грамматического строя речи и пополнение словарного запаса:

**игра «Слоговые цепочки и слова»;**

**игра «Твоё слово»** (называют слова самостоятельно или по предметным картинкам, слова подбирают по лексической теме недели или на определенный звук);

**игра «Назови ласково»** (называют слова самостоятельно или по предметным картинкам, слова подбирают по лексической теме недели или на определенный звук);

**игра «Один-много»** (называют слова самостоятельно или по предметным картинкам, слова подбирают по лексической теме недели или на определенный звук)



# ПОДГРУППОВОЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

**Цель:** Воспроизведение ритмического рисунка: соотнесение движения рук, с темпом и ритмом речи (произнесение повторяющихся слоговых цепочек).



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

