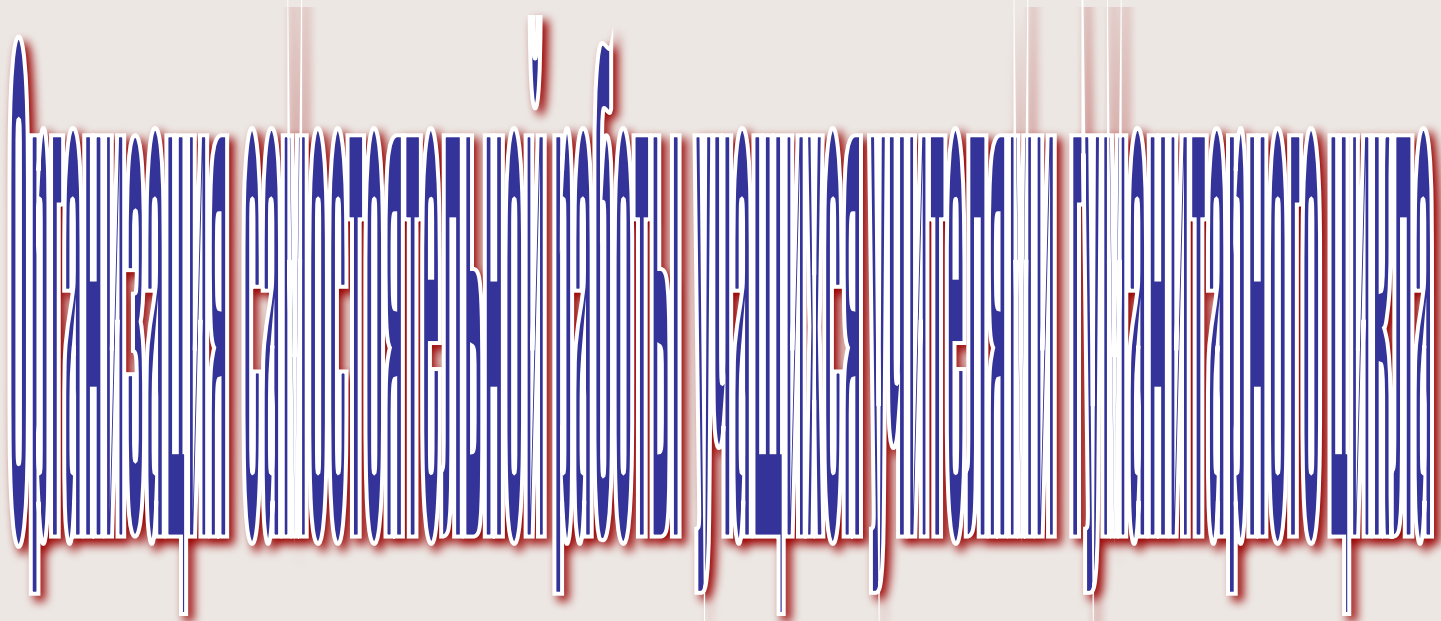


МОУ Пречистенская СОШ



Авторы: Булыгина Н.В., Ванцаева Н.А.

Январь 2008

Цели самостоятельной работы:

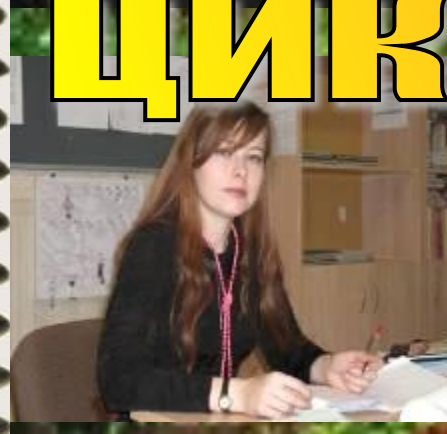
- улучшение качества знаний;
- повышение результативности учебно-воспитательного процесса.

Задачи самостоятельной работы:

- 1. научить учащихся самостоятельно добывать знания из различных источников;**
- 2. научить применять имеющиеся знания в новой ситуации;**
- 3. формировать коммуникативные навыки;**
- 4. развивать творческие способности, создавать условия для самореализации.**



Учителя гуманитарного цикла



Предметы гуманитарного цикла



Русский язык
Культура речи

История
Обществознание

Литература

Иностранный язык

Формы самостоятельной деятельности

Русский язык. Культура речи

Старшее звено:

- подготовка сообщения;
- написание реферата, эссе;
- подготовка к дискуссии;
- проведение соц.опроса, анкетирования;
- написание заметки в газету.

Формы самостоятельной деятельности

Русский язык. Культура речи

Среднее звено:

- работа с дополнительной литературой;
- работа с деформированным текстом;
- составление словарного диктанта на изученные орфограммы;
- проведение лингвистического эксперимента;
- исследование этимологии слова;
- выполнение творческих заданий;
- работа над учебным проектом;
- инсценирование по заданному сюжету.

Формы самостоятельной деятельности

Литература

Среднее звено:

- выполнение творческих работ;
- инсценирование литературных произведений;
- групповая работа в творческой мастерской;
- работа над учебным проектом.

Формы самостоятельной деятельности

Литература

Старшее звено:

- работа с критической статьёй, дополнительной литературой;
- подготовка сообщений;
- написание эссе;
- подготовка к дискуссии.

Формы самостоятельной деятельности

Иностранный язык

Начальная школа: подготовка мини-проектов.

Среднее звено:

- подготовка рефератов страноведческой направленности;
- создание электронных презентаций;
- инсценирование ситуаций;
- работа над учебным проектом;
- составление кроссвордов.

Формы самостоятельной деятельности

Иностранный язык

Старшее звено:

- **написание сочинений на заданную тему;**
- **подготовка рефератов;**
- **создание электронных презентаций.**



Формы самостоятельной деятельности

История

Среднее звено:

- работа с историческими документами;
- подготовка докладов и сообщений;
- написание эссе, рефератов;
- работа над учебным проектом;
- выполнение творческих работ (составление кроссвордов).

Формы самостоятельной деятельности

История

Старшее звено:

- работа с историческими документами и дополнительной литературой;
- работа по алгоритмам при анализе исторических событий и личностей;
- написание эссе, рефератов;
- подготовка докладов и сообщений.

Формы самостоятельной деятельности

Общественное

Старшее звено:

- работа с правовыми документами;
- решение и составление задач;
- работа над учебным проектом;
- исследовательская работа;
- социологический опрос;
- проведение анкетирования;
- выпуск газет, бюллетеней.

Проектная деятельность

Булыгина Наталия

Владимировна

© ГОУ ЯО ИРО
© МОУ Пречистенская СОШ

Тема проекта

Русские былины

Авторы:
Н.В. Булыгина, учитель русского языка и литературы,
С.В. Петухов, заместитель директора по ИКТ
учащиеся 7-а класса.
2006 год

© МОУ Пречистенская СОШ

Живая природа

По сказке-были М.М. Пришвина
«Кладовая солнца»

Авторы:
Булыгина Н.В., учитель литературы
Гроздилова Ю.В., учитель биологии
Петухов С.В., зам. директора по ИКТ
2007 год

© МОУ Пречистенская СОШ Пермский МР

Драма одной комедии

Авторы:
Булыгина Наталия Владимировна, учитель литературы,
учащиеся 9 а класса.
2007

Проектная деятельность

Ванцаева Надежда

Александровна

© МОУ Пречистенская СОШ
© ГОУ ЯО ИРО

Тема проекта

Числительные в речи

Автор:

Ванцаева Н.А., учитель русского языка и литературы,
Булыгина И.В. тьютор Пречистенской СОШ.

2006 год

© Пречистенская СОШ

Лексика

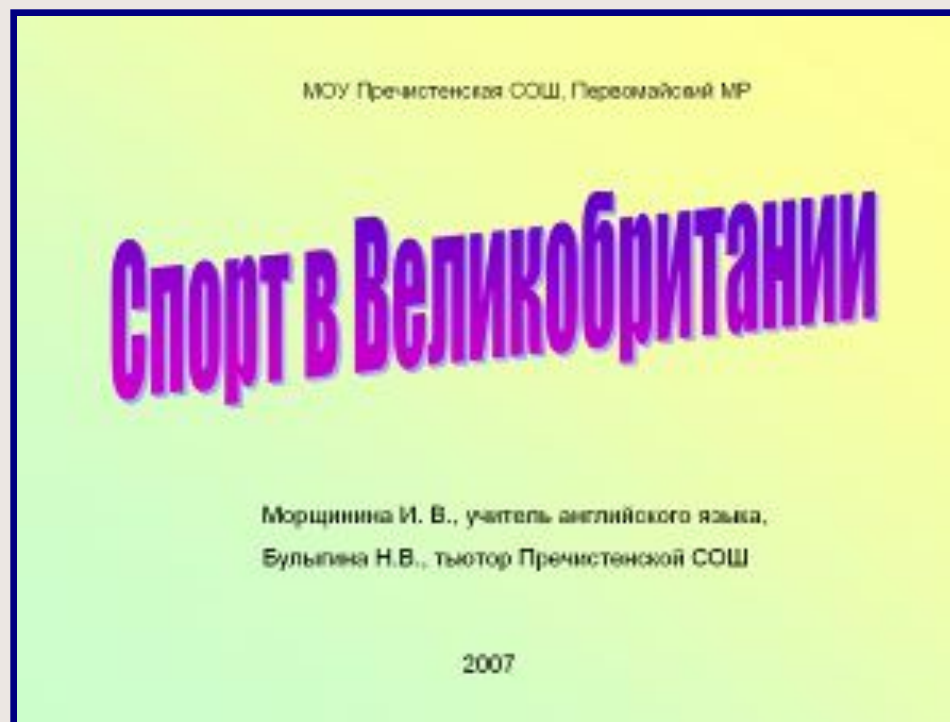
Авторы:

Ванцаева Н.А., учитель русского языка и литературы,
Щипакова Т.А., учитель русского языка и литературы

2007

Проектная деятельность

Морщинина Ирина Витальевна



Проектная деятельность

Салова Ольга Валентиновна

Тема проекта

Баллада как лироэпический жанр

Авторы:

учитель литературы Салова О.В.
зам. директора по ИКТ Петухов С.В.

© МОУ Пречистенская СОШ
Первомайского МР
2006 г.

Тема проекта:

Сказки А.С.Пушкина



Проектная деятельность

Туматова Ольга Павловна

Тема проекта:

Спорт

Авторы проекта:

Туматова О.П., учитель
немецкого языка

© МОУ Пречистенская СОШ

Проектная деятельность

Туматова Ольга Павловна

презентации



Внимание: опыт!!!

Социологический опрос





Внимание: опыт!!!

Интервью



Нестандартные уроки

- **дискуссия;**
- **социальная проба;**
- **круглый стол;**
- **семинар;**
- **игра (суд, путешествие)**

Проблемы обучения

1. Чрезмерная загруженность ученика.
2. Двусменный характер работы школы.
3. Отсутствие согласованности между учителями-предметниками.

Перспективы обучения

1. Интеграция учебных дисциплин по постановке и решению наиболее актуальных проблем.
2. Выход наиболее интересных исследований на школьный, районный, областной уровень.
3. Размещение творческих работ учащихся на тематических сайтах («Русский фольклор на уроках литературы»).

Выводы

1. Учителя гуманитарного цикла используют разные формы организации самостоятельной учебной деятельности.
2. Наиболее интересные формы самостоятельной работы учащихся представлены Булыгиной Н.В., Ванцаевой Н. А., Саловой О.В., Синицыной Л.П.



**Благодарим учителей
гуманитарного цикла
за представленные
материалы.**