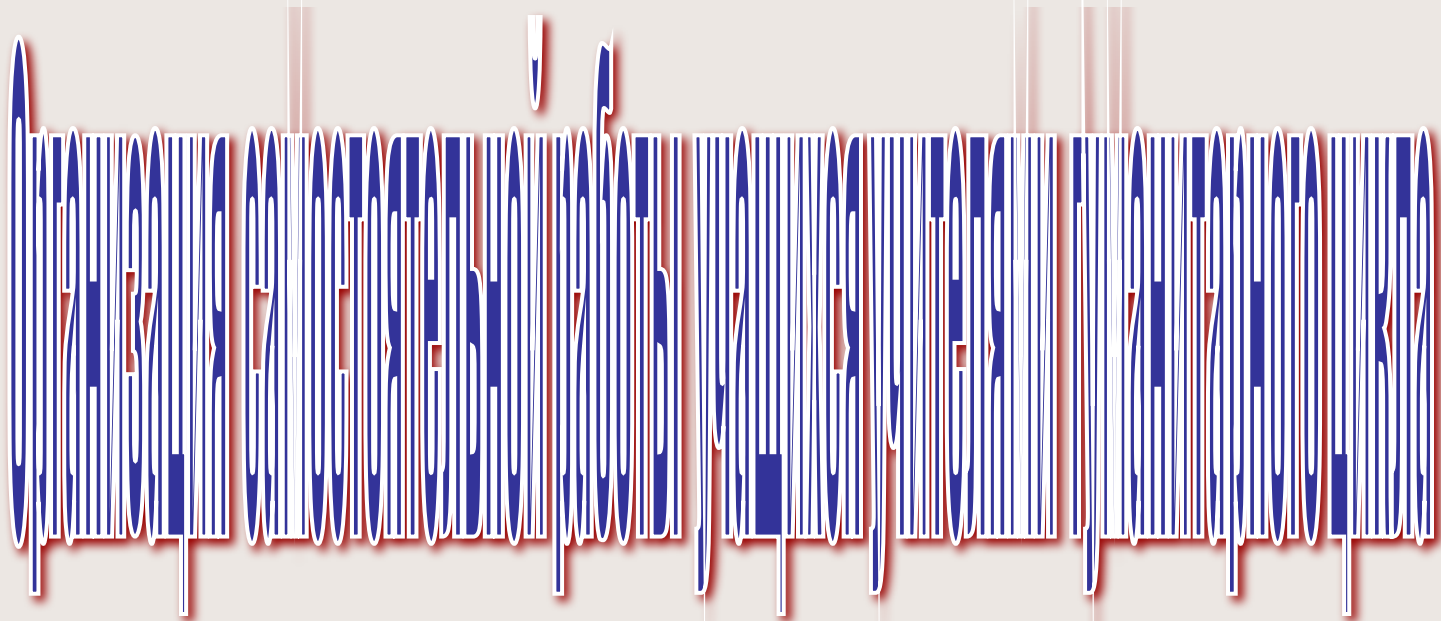


# МОУ Пречистенская СОШ



Авторы: Булыгина Н.В., Ванцаева Н.А.

Январь 2008

# Цели самостоятельной работы:

---

- улучшение качества знаний;
- повышение результативности учебно-воспитательного процесса.

# **Задачи самостоятельной работы:**

---

- 1. научить учащихся самостоятельно добывать знания из различных источников;**
- 2. научить применять имеющиеся знания в новой ситуации;**
- 3. формировать коммуникативные навыки;**
- 4. развивать творческие способности, создавать условия для самореализации.**



# Учителя гуманитарного цикла



# Предметы гуманитарного цикла



**Русский язык**  
**Культура речи**

**История**  
**Обществознание**

**Литература**

**Иностранный язык**

# Формы самостоятельной деятельности

## *Русский язык. Культура речи*

### *Старшее звено:*

- подготовка сообщения;
- написание реферата, эссе;
- подготовка к дискуссии;
- проведение соц.опроса, анкетирования;
- написание заметки в газету.

# Формы самостоятельной деятельности

## *Русский язык. Культура речи*

### *Среднее звено:*

- работа с дополнительной литературой;
- работа с деформированным текстом;
- составление словарного диктанта на изученные орфограммы;
- проведение лингвистического эксперимента;
- исследование этимологии слова;
- выполнение творческих заданий;
- работа над учебным проектом;
- инсценирование по заданному сюжету.

# Формы самостоятельной деятельности

---

## *Литература*

### *Среднее звено:*

- выполнение творческих работ;
- инсценирование литературных произведений;
- групповая работа в творческой мастерской;
- работа над учебным проектом.



# Формы самостоятельной деятельности

---

## *Литература*

### *Старшее звено:*

- работа с критической статьёй, дополнительной литературой;
- подготовка сообщений;
- написание эссе;
- подготовка к дискуссии.

# Формы самостоятельной деятельности

## *Иностранный язык*

***Начальная школа:*** подготовка мини-проектов.

***Среднее звено:***

- подготовка рефератов страноведческой направленности;
- создание электронных презентаций;
- инсценирование ситуаций;
- работа над учебным проектом;
- составление кроссвордов.

# Формы самостоятельной деятельности

## *Иностранный язык*

### *Старшее звено:*

- **написание сочинений на заданную тему;**
- **подготовка рефератов;**
- **создание электронных презентаций.**



# Формы самостоятельной деятельности

## *История*

### *Среднее звено:*

- работа с историческими документами;
- подготовка докладов и сообщений;
- написание эссе, рефератов;
- работа над учебным проектом;
- выполнение творческих работ (составление кроссвордов).

# Формы самостоятельной деятельности

## *История*

### *Старшее звено:*

- работа с историческими документами и дополнительной литературой;
- работа по алгоритмам при анализе исторических событий и личностей;
- написание эссе, рефератов;
- подготовка докладов и сообщений.

# Формы самостоятельной деятельности

---

## Общественное

### *Старшее звено:*

- работа с правовыми документами;
- решение и составление задач;
- работа над учебным проектом;
- исследовательская работа;
- социологический опрос;
- проведение анкетирования;
- выпуск газет, бюллетеней.

# Проектная деятельность

Булыгина Наталия

Владимировна

© ГОУ ЯО ИРО  
© МОУ Пречистенская СОШ

Тема проекта

## Русские былины

Авторы:  
Н.В. Булыгина, учитель русского языка и литературы,  
С.В. Петухов, заместитель директора по ИКТ  
учащиеся 7-а класса.  
2006 год

© МОУ Пречистенская СОШ

## Живая природа

По сказке-были М.М. Пришвина  
«Кладовая солнца»

Авторы:  
Булыгина Н.В., учитель литературы  
Гроздилова Ю.В., учитель биологии  
Петухов С.В., зам. директора по ИКТ  
2007 год

© МОУ Пречистенская СОШ Пермский МР

## Драма одной комедии

Авторы:  
Булыгина Наталия Владимировна, учитель литературы,  
учащиеся 9 а класса.  
2007

# Проектная деятельность

*Ванцаева Надежда*

*Александровна*

© МОУ Пречистенская СОШ  
© ГОУ ЯО ИРО

Тема проекта

## Числительные в речи

Автор:

Ванцаева Н.А., учитель русского языка и литературы,  
Булыгина И.В. тьютор Пречистенской СОШ.

2006 год

© Пречистенская СОШ

## Лексика

Авторы:

Ванцаева Н.А., учитель русского языка и литературы,  
Щипакова Т.А., учитель русского языка и литературы

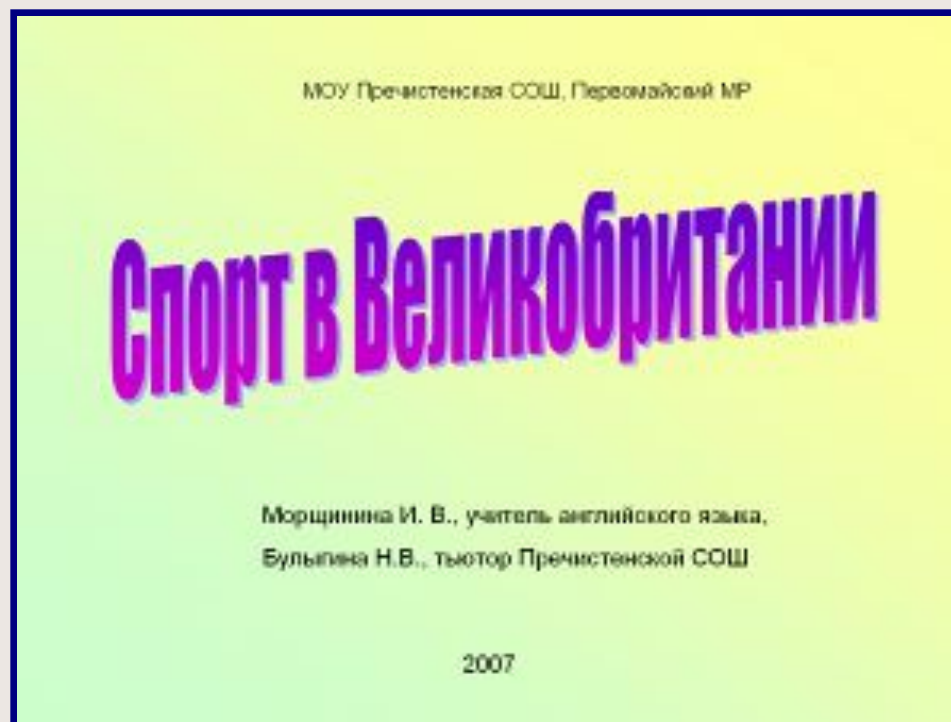
2007



# Проектная деятельность

## *Морщинина Ирина Витальевна*

---



# Проектная деятельность

## Салова Ольга Валентиновна

### Тема проекта Баллада как лироэпический жанр

Авторы:

учитель литературы Салова О.В.  
зам. директора по ИКТ Петухов С.В.

© МОУ Пречистенская СОШ  
Первомайского МР  
2006 г.

Тема проекта:

# Сказки А.С.Пушкина



# Проектная деятельность

## Туматова Ольга Павловна

*Тема проекта:*

# Спорт

Авторы проекта:

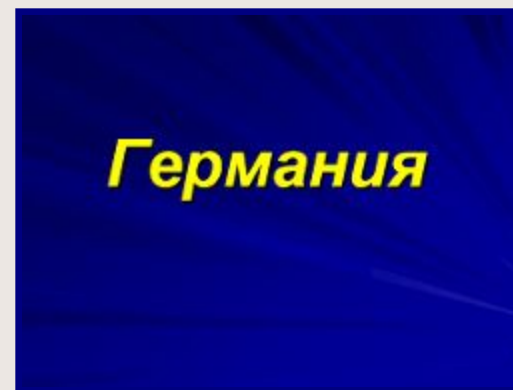
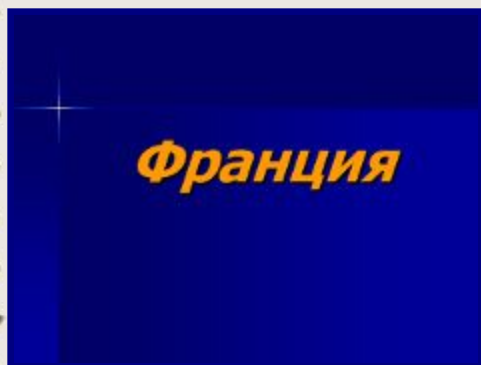
Туматова О.П., учитель  
немецкого языка

© МОУ Пречистенская СОШ

# Проектная деятельность

## Туматова Ольга Павловна

### презентации



# Внимание: опыт!!!

## Социологический опрос





**Внимание: опыт!!!**

***Интервью***



# Нестандартные уроки

---

- **дискуссия;**
- **социальная проба;**
- **круглый стол;**
- **семинар;**
- **игра (суд, путешествие)**



# Проблемы обучения

---

1. Чрезмерная загруженность ученика.
2. Двусменный характер работы школы.
3. Отсутствие согласованности между учителями-предметниками.

# Перспективы обучения

---

- 1. Интеграция учебных дисциплин по постановке и решению наиболее актуальных проблем.**
- 2. Выход наиболее интересных исследований на школьный, районный, областной уровень.**
- 3. Размещение творческих работ учащихся на тематических сайтах («Русский фольклор на уроках литературы»).**

# Выводы

---

1. Учителя гуманитарного цикла используют разные формы организации самостоятельной учебной деятельности.
2. Наиболее интересные формы самостоятельной работы учащихся представлены Булыгиной Н.В., Ванцаевой Н. А., Саловой О.В., Синицыной Л.П.



**Благодарим учителей  
гуманитарного цикла  
за представленные  
материалы.**