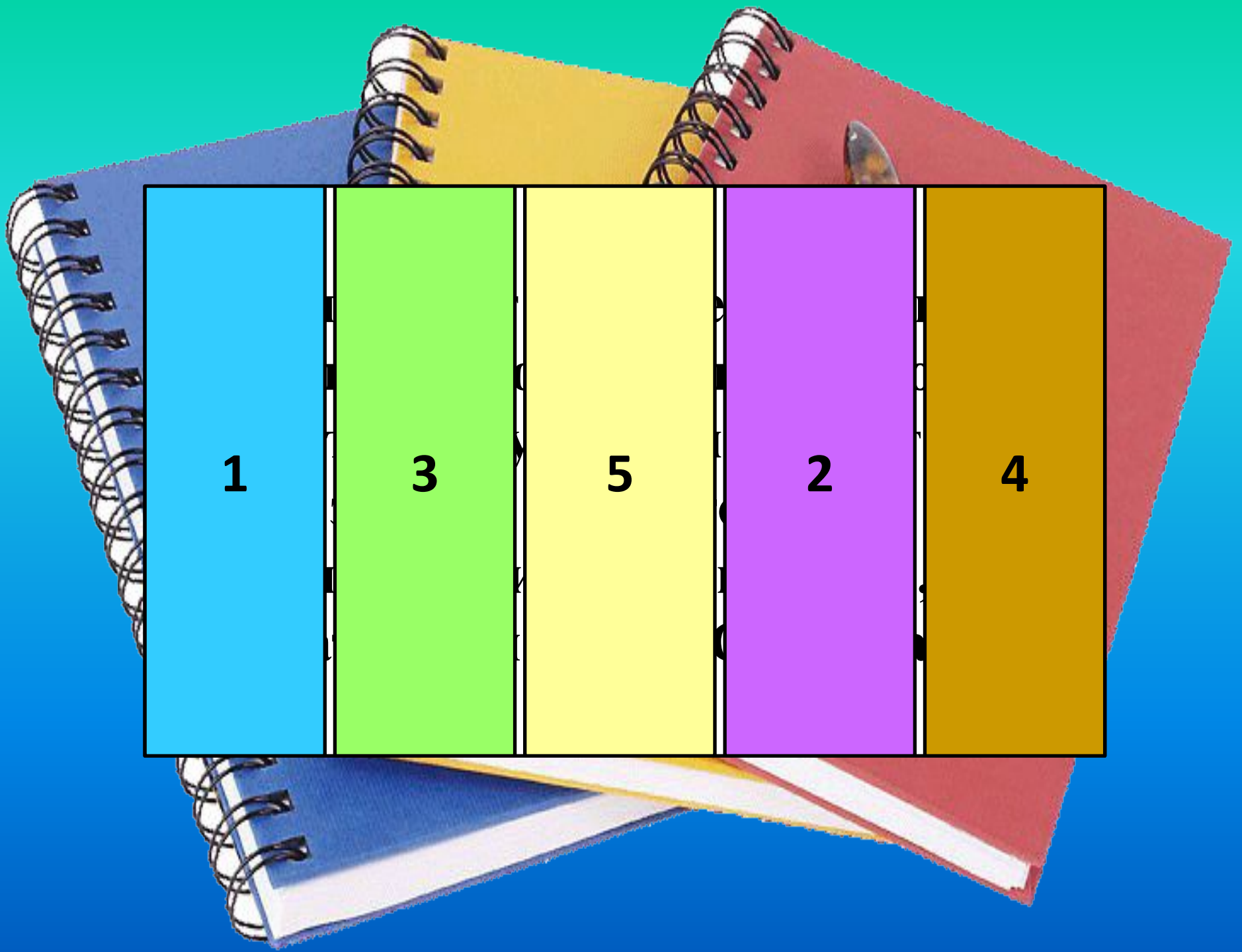


Художественное произведение и автор:
ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ.

Цели:

- **Учебные:** подготовить учащихся к восприятию нового курса литературы; в рассказах о прочитанном учить подростков выделять главное, формулировать мысли четко и ясно, обосновывать свое мнение достаточно убедительно.
- **Развивающие:** развивать умение работать в группах, учить правильно строить высказывание.

- **Материальное обеспечение урока: компьютер, учебник, карточки для работы в группах.**
- **Методы работы: словесный, практический, частично- поисковый.**
- **Формы работы: общеклассная, групповая.**
- **Формы контроля: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль преподавателя.**



1

3

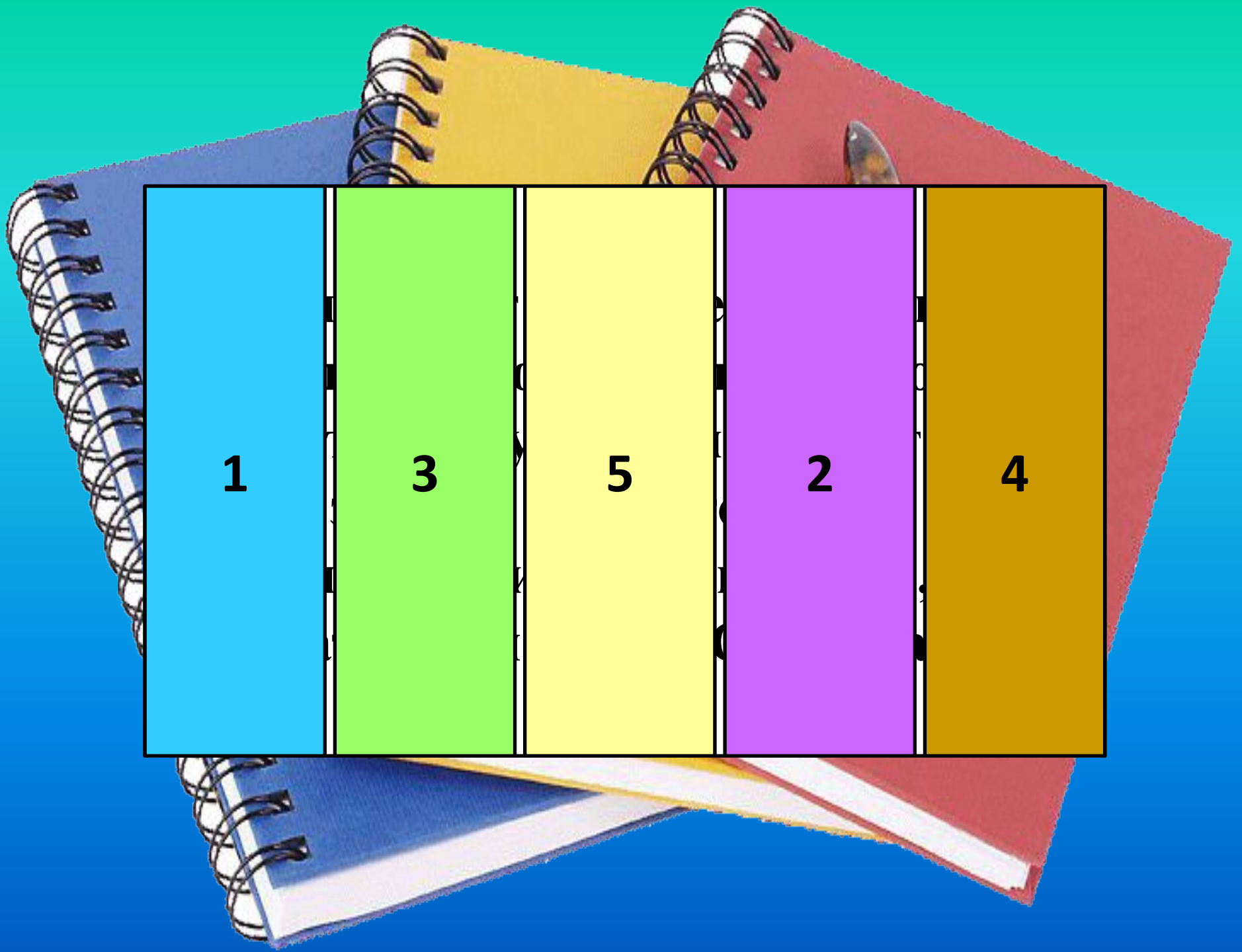
5

2

4

Памятка "Правила работы в группах"

- 1. Каждый ученик оставляет в рабочей тетради по литературе основные положения ответов учеников всех групп.**
- 2. Каждый ученик, работая над своим вопросом, отвечает за свой участок работы и за общее дело.**
- 3. Каждый ученик имеет право на свободный обмен мнениями.**
- 4. Каждый ученик уважает мнение оппонента.**
- 5. Каждый ученик проявляет терпимость к критике.**



1

3

5

2

4

Худ. произведение-

Автор-

Авторская позиция-

Физкультминутка

Раз, два — встать пора,
Три, четыре — руки шире,
Пять, шесть — тихо сесть,
Семь, восемь — лень отбросим.

Задание на самоподготовку:

статья учебника, задание 3, 4*, стр.5.

Список литературы:

- 1. « Литература. 6 класс. Учебник». Часть 1.
Под редакцией В. Я. Коровиной.**
- 2. « Поурочное планирование. Средняя
школа. Литература. 6 класс. Система
уроков по учебнику под ред. В. Я.
Коровиной». Автор- составитель А. Н.
Замышляева.**
- 3. « Поурочное планирование. Литература.
Поурочные планы. Программа под
редакцией В. Я. Коровиной. 6-7 класс».
Электронное пособие.**