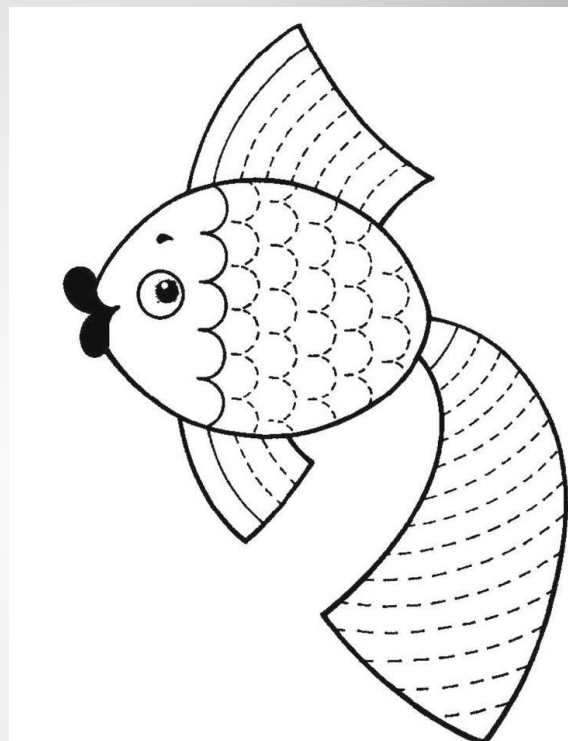
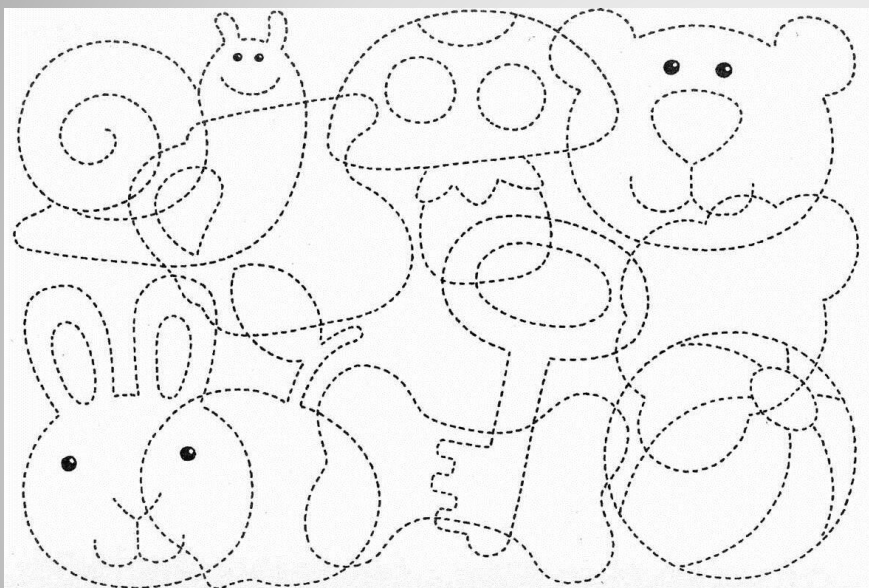


# **ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

**КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА:  
ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ СФЕРА**



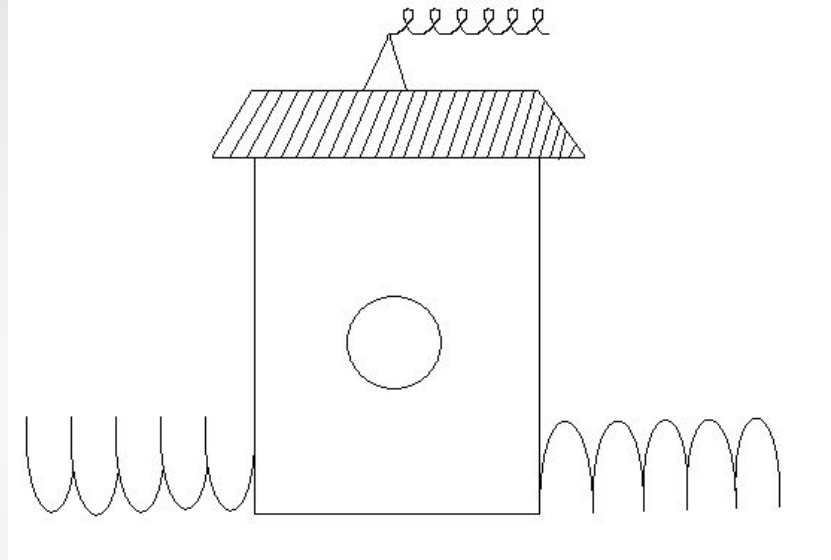
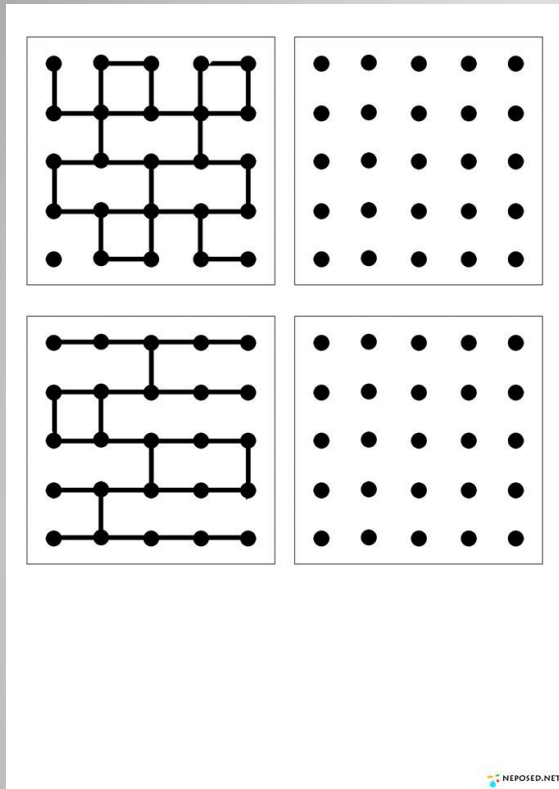
**КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ  
РАБОТА: МОТОРИКА,  
ГРАФОМОТОРНЫЕ НАВЫКИ**



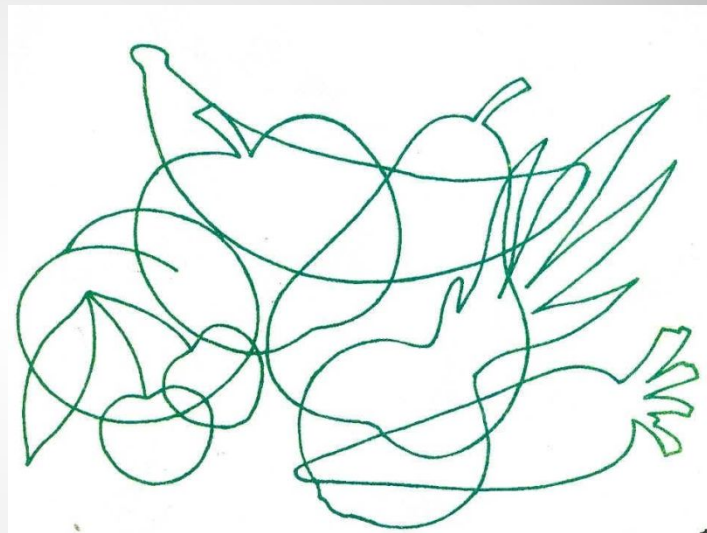
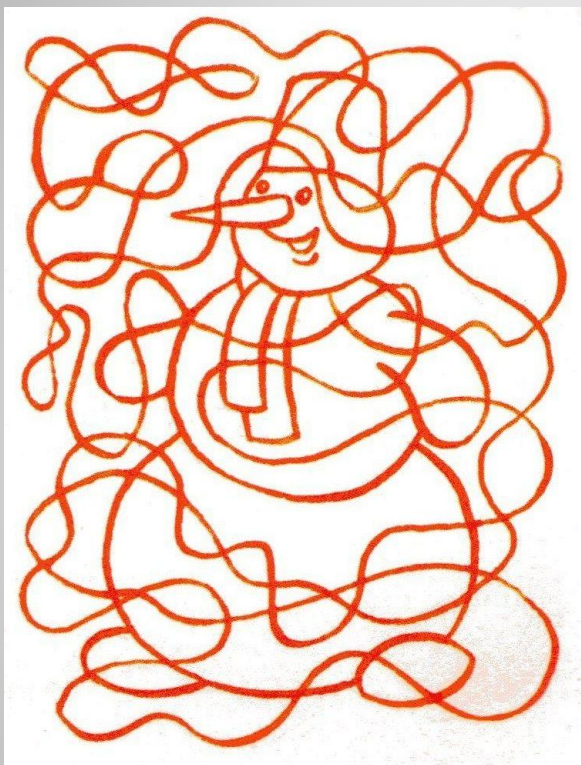
**КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ  
РАБОТА: МОТОРИКА,  
ГРАФОМОТОРНЫЕ НАВЫКИ**



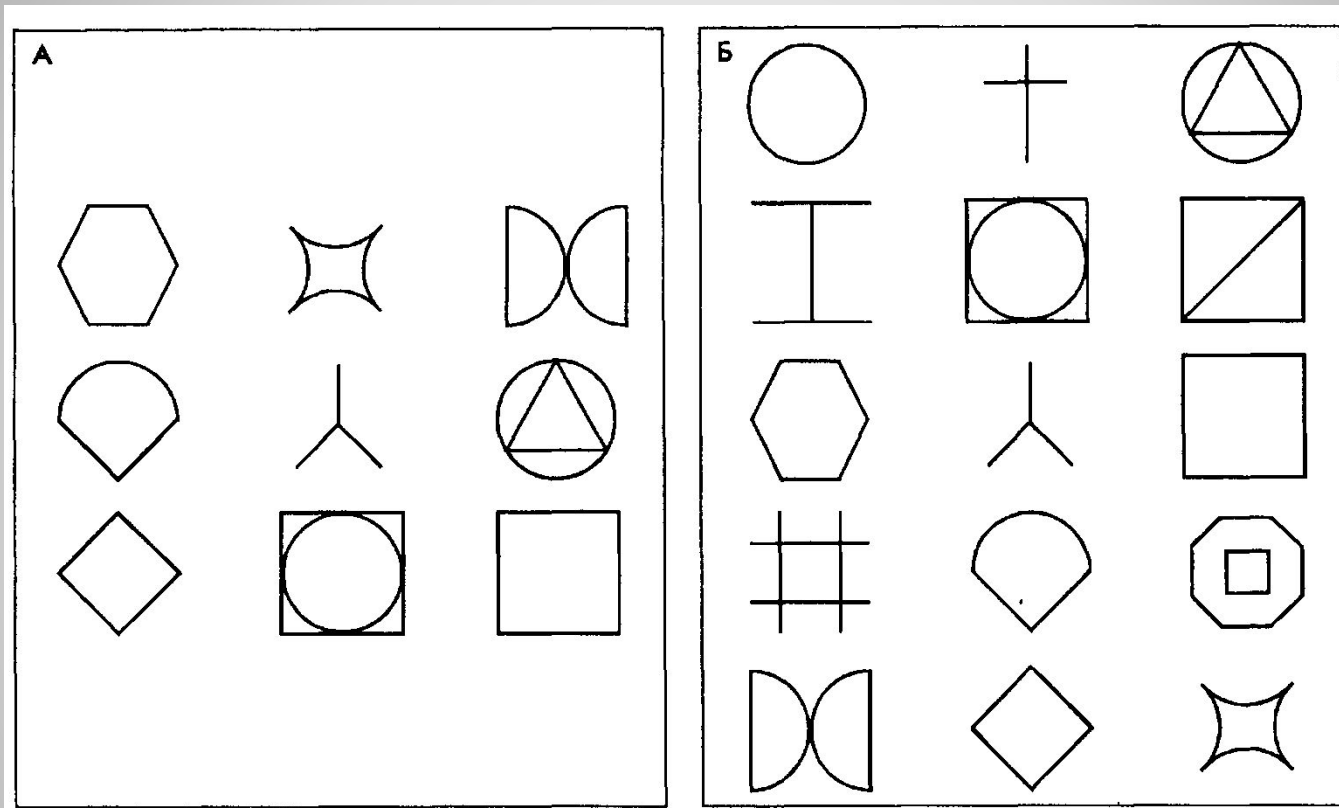
**КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ  
РАБОТА: МОТОРИКА,  
ГРАФОМОТОРНЫЕ НАВЫКИ**



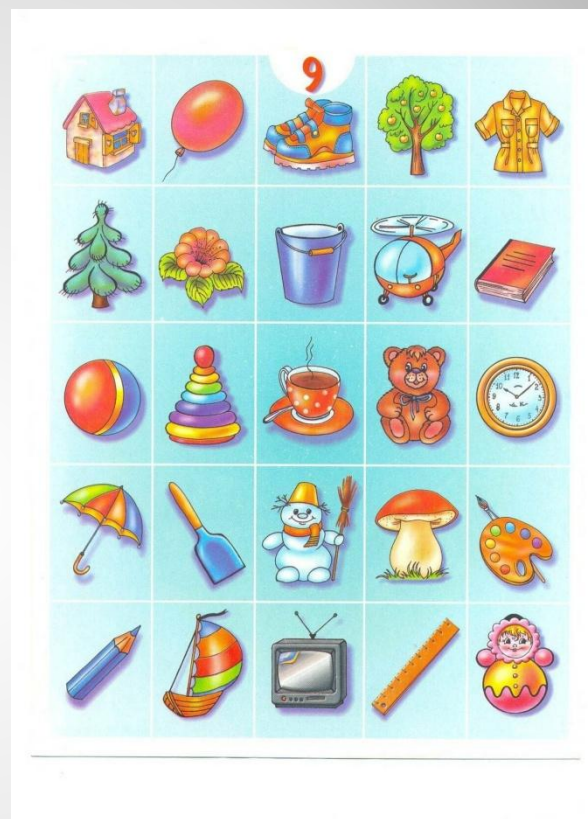
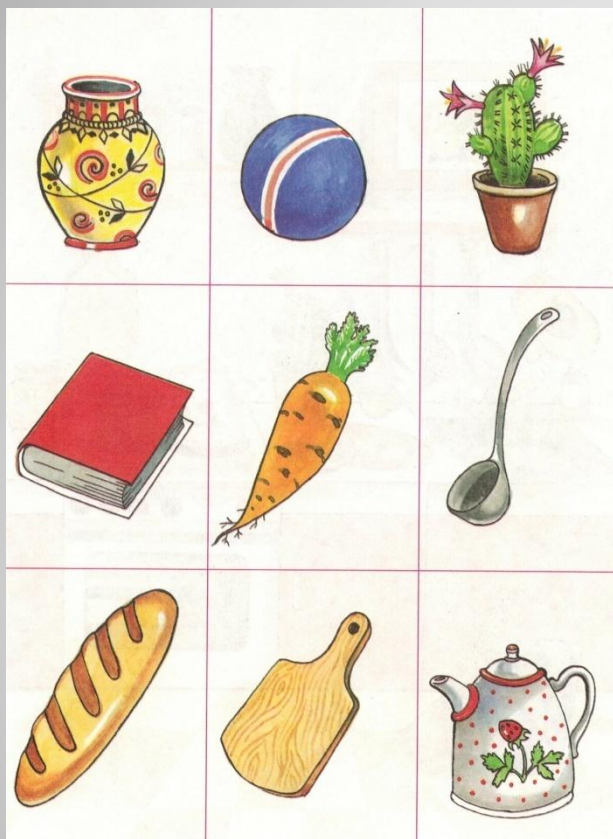
# КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА: ЗРИТЕЛЬНО-ДВИГАТЕЛЬНАЯ КООРДИНАЦИЯ



КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ  
РАБОТА: **ВОСПРИЯТИЕ**



**КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА: ЗРИТЕЛЬНАЯ ПАМЯТЬ**



КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ  
РАБОТА: ЗРИТЕЛЬНАЯ ПАМЯТЬ



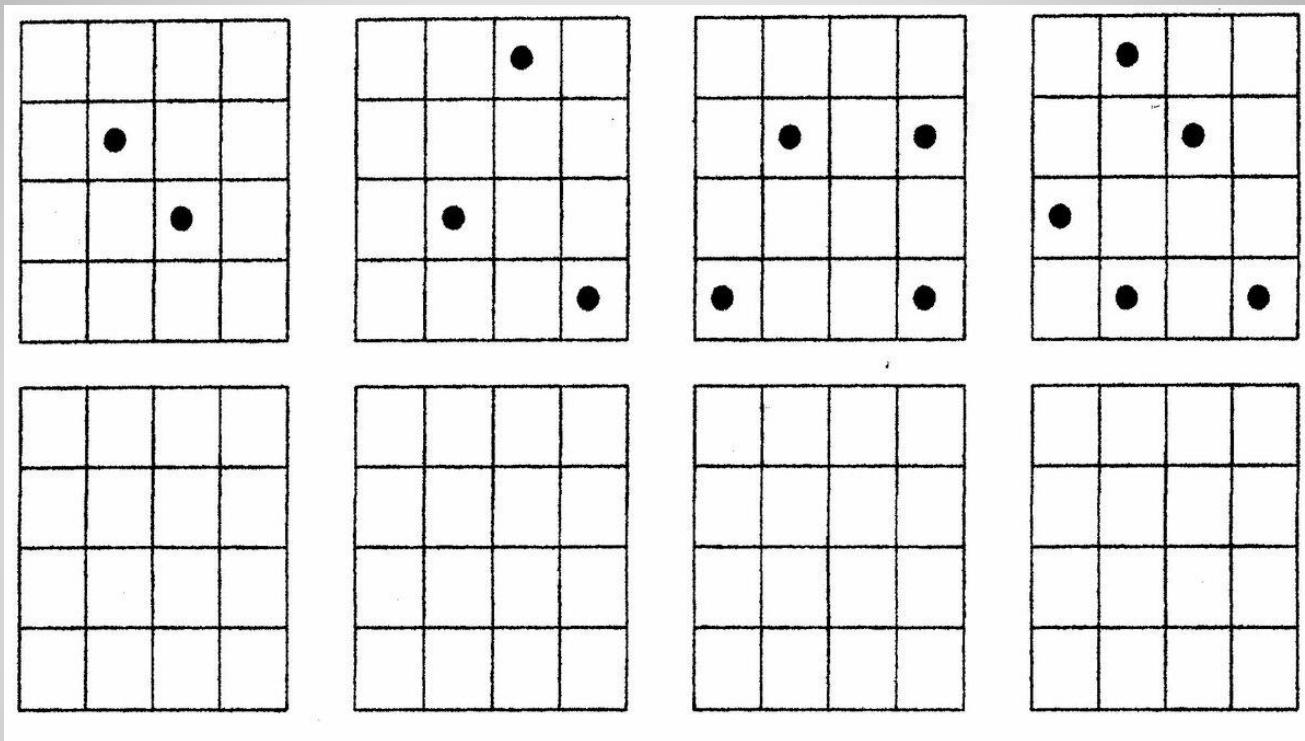
## «Каскад слов»

Цель: развитие объёма слуховой памяти.

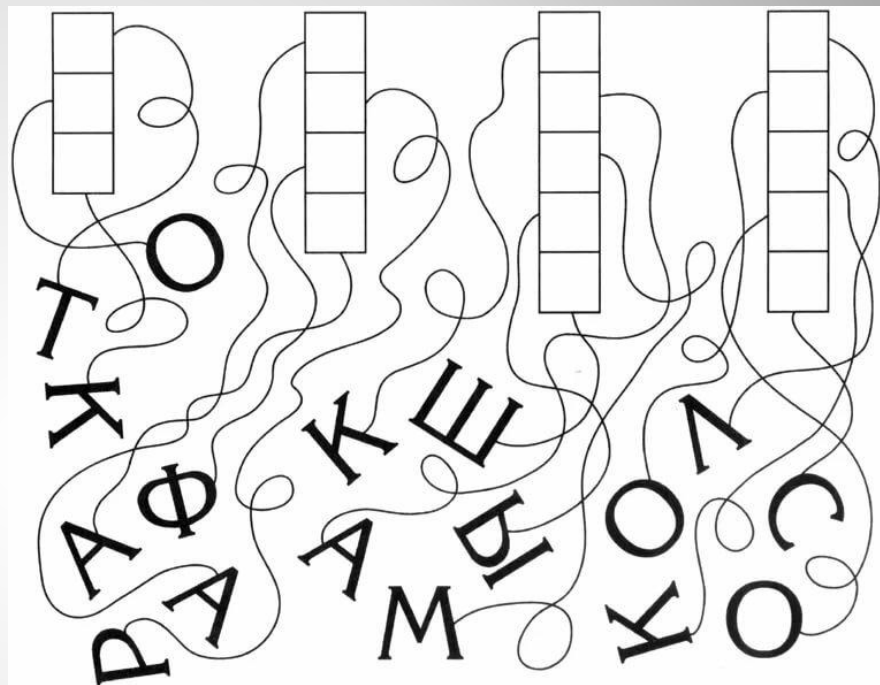
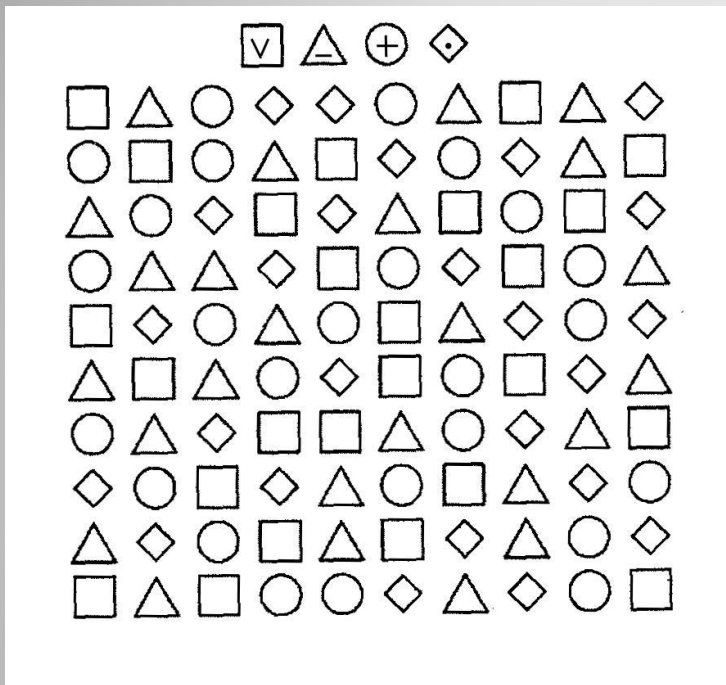
Инструкция: запомни и повтори, прочитанные учителем, слова.

1. ОГОНЬ
2. ДОМ, МОЛОКО
3. КОНЬ, ГРИБ, ИГЛА
4. ПЕТУХ, СОЛНЦЕ, АСФАЛЬТ, ТЕТРАДЬ
5. КРЫША, ПЕНЬ, ВОДА, СВЕЧА, ШКОЛА
6. КАРАНДАШ, МАШИНА, БРАТ, МЕЛ, ПТИЦА, ХЛЕБ
7. ОРЁЛ, ИГРА, ДУБ, ТЕЛЕФОН, СТАКАН, ПАЛЬТО, СЫН
8. ГОРА, ВОРОНА, ЧАСЫ, СТОЛ, СНЕГ, КНИГА, СОСНА, МЁД
9. МЯЧ, ЯБЛОКО, ШАПКА, МОРКОВКА, СТУЛ, БАБОЧКА, МЕТРО, ЦЫПЛЁНОК, НОСКИ
10. ГРУЗОВИК, КАМЕНЬ, ЯГОДЫ, ПОРТФЕЛЬ, САНКИ, МОЛОТОК, ДЕВОЧКА, СКАТЕРТЬ, АРБУЗ, ПАМЯТНИК

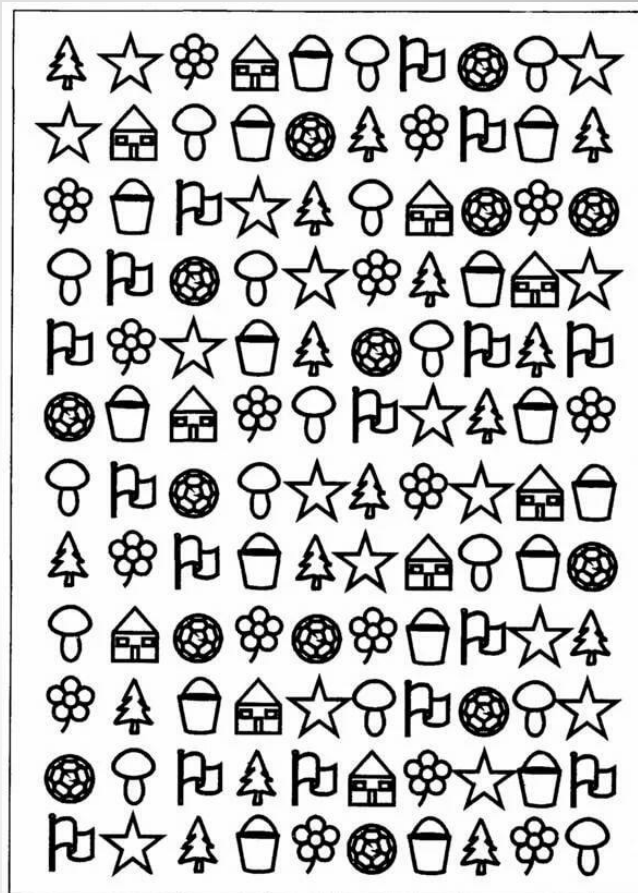
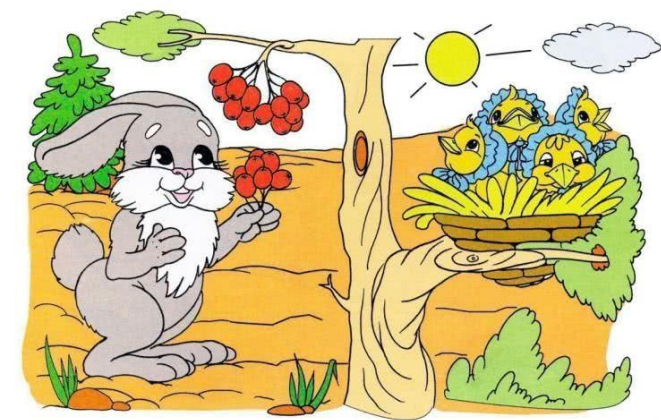
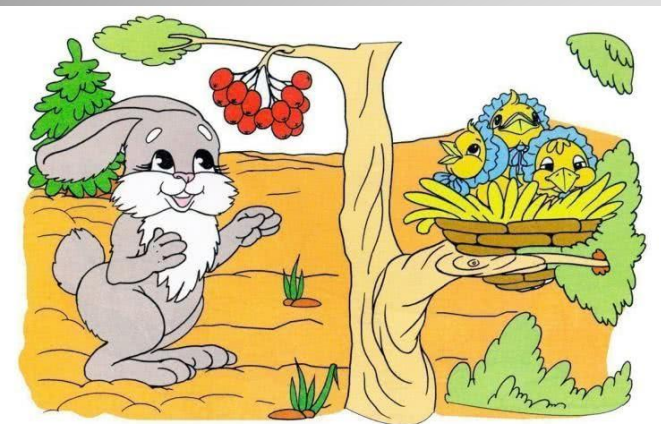
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ  
РАБОТА: СЛУХО-РЕЧЕВАЯ  
ПАМЯТЬ



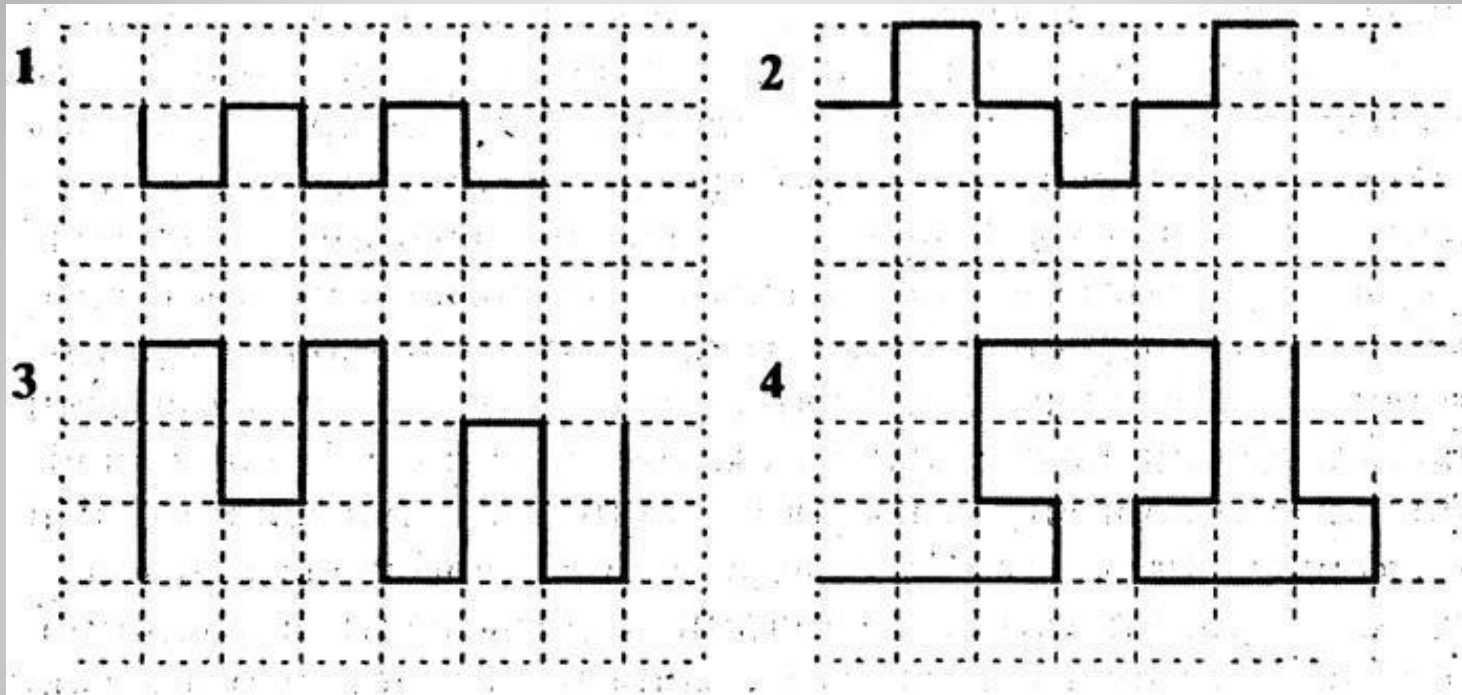
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ  
РАБОТА: **ВНИМАНИЕ**



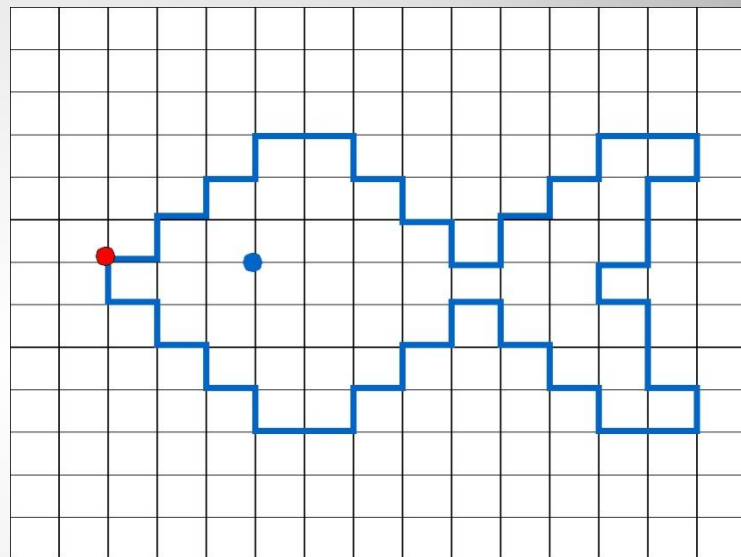
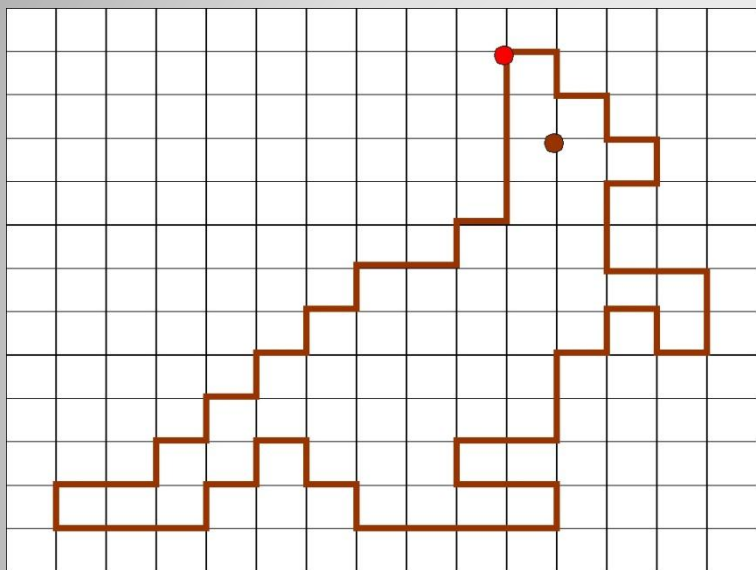
# КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА: ВНИМАНИЕ



КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ  
РАБОТА: **ВНИМАНИЕ**



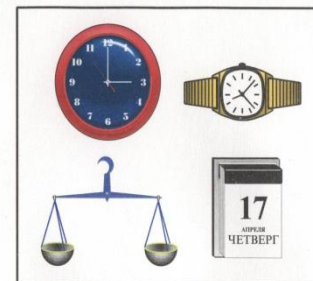
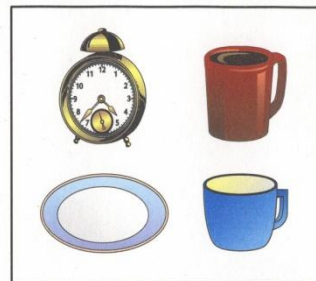
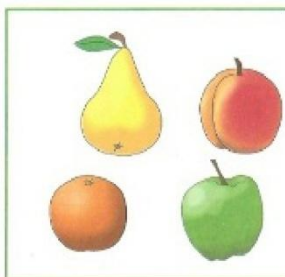
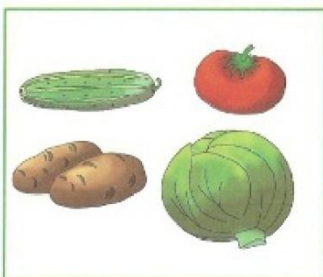
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ  
РАБОТА: **ВНИМАНИЕ**



КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ  
РАБОТА: **ВНИМАНИЕ**

**Задание**

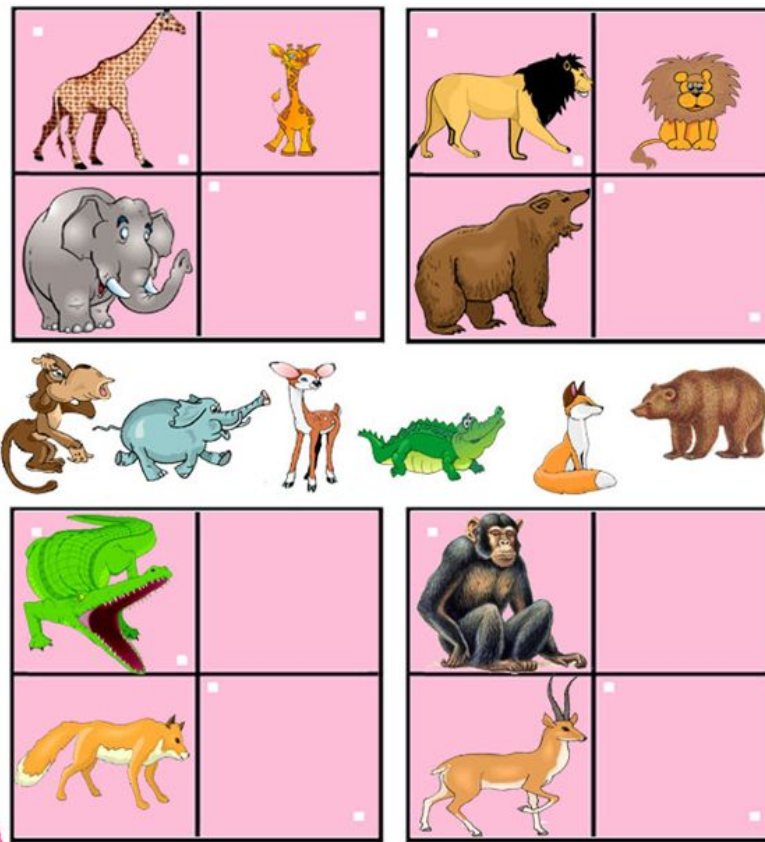
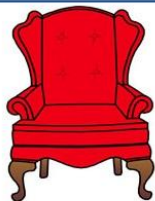
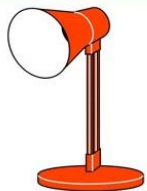
Перечисли все то, что видишь на картинке и скажи, как это можно назвать одним словом.



# КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА: МЫШЛЕНИЕ

### Развитие Мышления

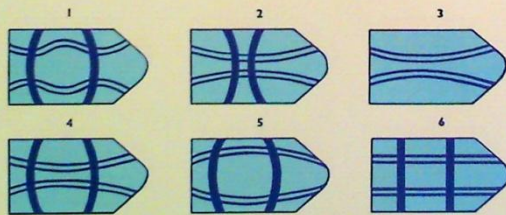
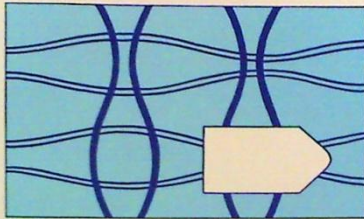
Сравни предметы. Назови сходства между предметами и их различия.



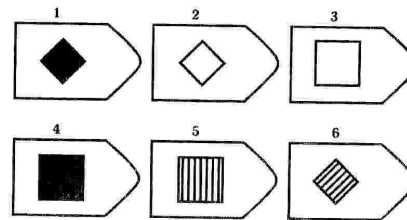
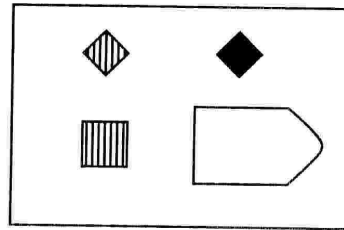
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА: МЫШЛЕНИЕ



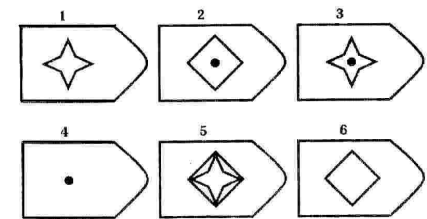
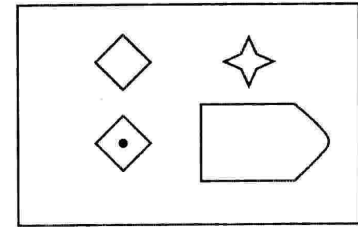
A II



B<sub>9</sub>



B<sub>10</sub>



КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ  
РАБОТА: **МЫШЛЕНИЕ**