

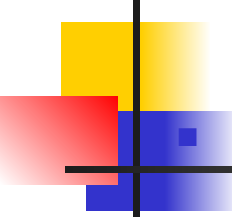
Тема: **СРЕДСТВА**
ПРОФЕССИОНЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ

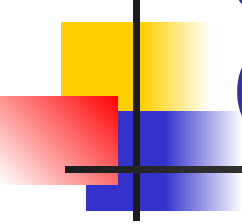


Принципы профессионального обучения

- принцип наглядности;
- принцип систематичности и последовательности знаний;
- принцип доступности и посильности;
- принцип сознательного и активного участия учащихся в процессе обучения;
- принцип прочности знаний учащихся;
- принцип связи теории с практикой, обучения с жизнью;
- принцип научности обучения;
- принцип оперативности знаний учащихся.

Средства профессионального обучения

- 
- **Материально-технические средства** – это средства обучения, с помощью которых происходит формирование умений и навыков обучающихся прежде всего в процессе их учебно-производственного труда, связанного с использованием сырья и материалов, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов и других предметов и орудий труда.
 - **Учебно-методические средства** – это средства обучения, обеспечивающие педагогическую сторону учебно-воспитательного процесса: учебники, учебные и наглядные пособия, технические средств обучения, учебно-методическая документация и пособия, справочные, нормативные, дидактические материалы и т. п.



Материально-техническое (оснащение) обеспечение профессионального (практического) обучения

Специфической особенностью процесса профессионального обучения является сочетание обучения обучающихся в специально созданных условиях (учебных мастерских и лабораториях, на тренажерах, учебных установках и т. п.) и в условиях производства.



Учебная мастерская

- специальное помещение профессионально-образовательного заведения, оснащенное необходимым оборудованием, инструментами, приборами и другой оснасткой, предназначенное для производственного (практического) обучения; структурное подразделение профессионально-образовательного заведения



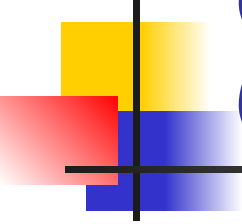
Рабочее место обучающегося

- это определенная часть площади учебной мастерской с наиболее оптимально расположенными на нем оборудованием, инструментами, приспособлениями и другой оснасткой, необходимыми для выполнения учебно-производственных работ, соответствующих требованиям программы учебной практики



Рабочее место мастера ПО

- определенная часть площади учебной мастерской, оснащенная с учетом обеспечения нормальных условий для выполнения мастером учебно-воспитательных и организационных функций по руководству процессом профессионального (практического) обучения



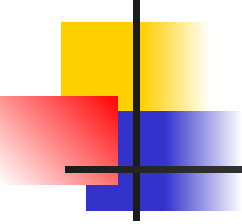
Учебно-методическое оснащение (обеспечение) профессионального (практического) обучения

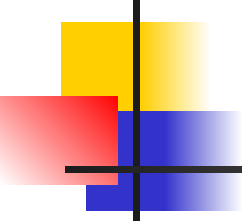
- это материальные объекты, обеспечивающие оптимальное функционирование профессионального обучения.



Учебно-методическое оснащение
(обеспечение) профессионального
обучения содержит:

- *учебно-методическую документацию*
- *учебно-методические средства обучения*

- 
-
- ***Основное назначение учебно-методической документации – определение содержания и основ планирования профессионального обучения.***

- 
-
- Ведущим принципом рациональной организации обеспечения профессионального обучения учебно-методическими средствами должен быть принцип комплексности.



Дидактическими средствами

являются как все предметы реальной деятельности человека, так и их модельные, словесные, образные или символические заменители, которыми педагог воздействует на зрение, слух, осязание обучающихся

Функции

дидактических средств:

- *мотивационная* (значительно повышается интерес к предмету);
- *информационная* (актуализируется передача информации);
- *оптимизационная* (становится возможным достижение лучших дидактических результатов с меньшей затратой сил и времени).



Классификация дидактических средств

- *визуальный,*
- *аудиальный,*
- *аудиовизуальный.*



ВИДЫ (ТИПЫ) КАРТОЧЕК-ЗАДАНИЙ

- **На опознание** – альтернативные
- **На различение** – вопрос с несколькими ответами, один или несколько из которых правильные; вопрос и несколько ответов в произвольном порядке
- **На подстановку** – тест или формула, чертеж, схема с пропусками слов, фраз, букв, чисел, линий, элементов и т. п.
- **Конструктивные** – предложение сформулировать правило, закономерность, написать формулу, составить схему, выполнить чертеж и т. п.
- **На соотнесение** – несколько вопросов и несколько правильных ответов на них, расположенных в произвольном порядке
- **Типовые задачи** – условия, данные, собственно задание

Письменное инструктирование



- Операционные карты
- Технологические карты
- Инструкционно-технологические карты
- Инструкционные карты
- Алгоритмические карты



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!