

Повторение.

Звуки и буквы

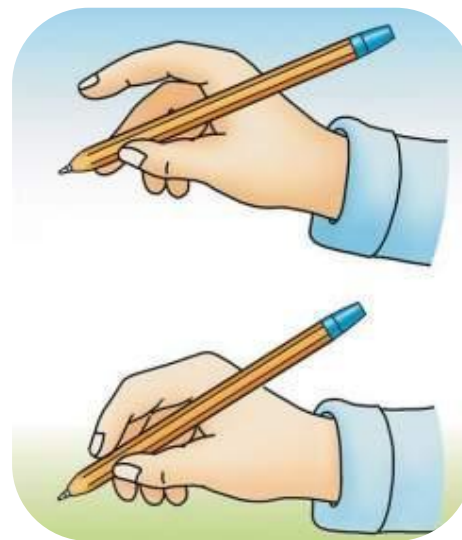


Внимание!

Уважаемые родители, все работы
можно выполнять и присылать учителю
по желанию.

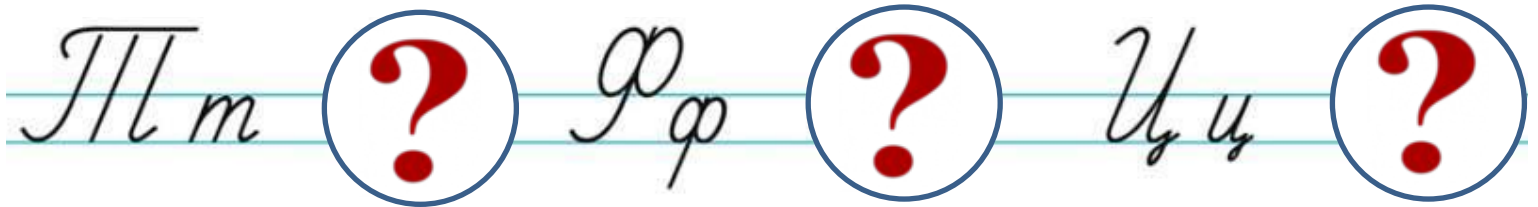
21 мая

Классная работа



Сажу правильно,
пишу красиво!

Каллиграфическая минутка



- Прочитайте буквы алфавита.
- Определите, какие буквы пропущены в ряду?
- Запишите, восстанавливая пропуски.



Алфавит - буквы русского языка, расположенные в определённом порядке.

Назовите правильно все буквы русского алфавита?

Аа Ёё Ввв Гг Дд Её
Ёё Жж Зз Ии Кк Лл
Мм Нн Ооо Пп Рр Сс
Ттт Уу Фф Хх Цц Чч
Шш Щщ Ъь Ыы Ьь Ээ Ююю Яя

□ Сколько в русском языке букв для обозначения звуков нашей речи?



По какой теме продолжим повторение
сегодня?

Звуки и буквы

с. 126

□ вспомните, что такое буквы?

Буквы - это знаки письма. Буквы
мы видим, пишем, читаем,
называем.

□ вспомните, что такое звуки?

Когда мы говорим, то произносим
звуки. Звуки мы произносим и
слышим.

Постараемся вспомнить!

По каким признакам можно определить гласные звуки?

Гласный звук состоит только из голоса.

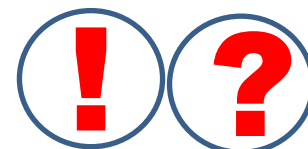
При произношении гласного звука воздух проходит через рот свободно, без преград.

Гласный звук образует слог.

Постараемся вспомнить, сколько в русском языке гласных звуков и букв, обозначающих гласные звуки?

Гласные звуки: [а], [и], [о], [у], [ы], [э].

Буквы: а, е, ё, и, о, у, ы, э, ю, я.



□ Запишите, продолжая список гласных звуков и букв.



Постараемся вспомнить!

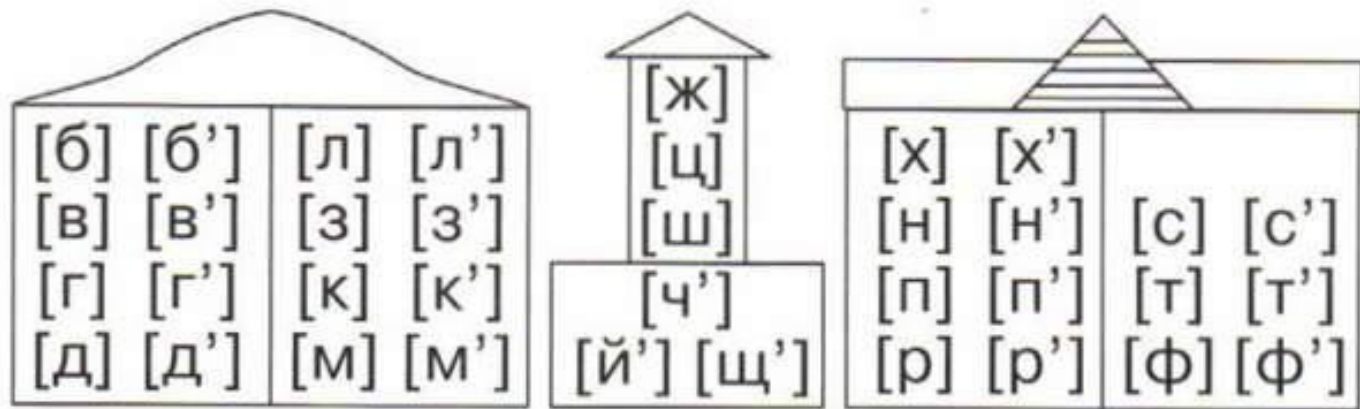
По каким признакам можно определить согласные звуки?

Согласный звук состоит только из голоса и шума или только из шума.

При произношении согласного звука воздух во рту встречает преграду (язык, губы, зубы).

Согласный звук образует слог только вместе с гласным.

Звуковая разминка



- Произнесите парные по твёрдости - мягкости согласные звуки.
- Произнесите только мягкие непарные согласные звуки.
- Произнесите только твёрдые непарные согласные звуки.

Постараемся вспомнить!

Какими буквами обозначается на письме твёрдость и мягкость согласных звуков?

А, О, У, Ы, Э

«ТВЁРДЫЕ КОМАНДИРЫ»

Е, Ё, И, Ю, Я

Ь

«МЯГКИЕ КОМАНДИРЫ»

Поэтическая страничка

с. 126 упр. 217

Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний первый гром,
Как бы резвяся и играя,
Грохочет в небе голубом.

Ф. Тютчев



- Определите, какие звуки передают раскаты грома?

Поэтическая страничка

Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний первый гром,
Как бы резвяся и играя,
Грохочет в небе голубом.

Ф. Тютчев



1.Списать предложение.

2.Обозначить в словах ударение.

3.Подчеркнуть буквы – мягкие командиры.

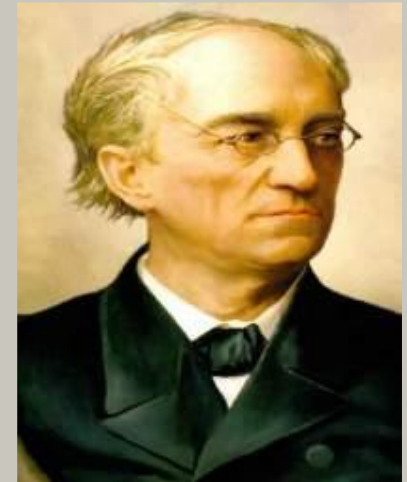
Работаем самостоятельно!

Проверим работу!

Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний первый гром,
Как бы резвяся и играя,
Грохочет в небе голубом.



Сделайте вывод, в каких словах ударение не ставится?



Звуковая разминка

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

парные	Б [б] [б']	В [в] [в']	Г [г] [г']	Д [д] [д']	З [з] [з']	Ж 🎊 [ж] звонкие
	П [п] [п']	Ф [ф] [ф']	К [к] [к']	Т [т] [т']	С [с] [с']	Ш [ш] глухие
непарные	Л [л] [л']	М [м] [м']	Н [н] [н']	Р [р] [р']	Й 🎊 [й'] звонкие	
	Х [х] [х']	Ц [ц]	Ч [ч']	Щ [щ'] глухие		

- Произнесите сначала звонкие согласные, затем глухие согласные звуки.

Постараемся вспомнить!

Как отличить звонкие согласные звуки от глухих согласных звуков?

Звонкий согласный звук состоит из голоса и шума.

Глухой согласный звук состоит только из шума.

Как провести звуко - буквенный разбор слова?

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Памятка 1

Как провести звуко-буквенный разбор слова

1. Произнеси слово и послушай себя.
2. Произнеси слово целиком с выделением ударного слога и по слогам.
3. Произнеси слово, выделяя голосом каждый звук по порядку.
4. Произнеси каждый звук, охарактеризуй его: гласный (ударный или безударный), согласный (звонкий или глухой, твёрдый или мягкий).
5. Скажи, какой буквой обозначен на письме каждый звук.

Проведём звуко - буквенный разбор слова, используя образец записи (Устно)

Образец записи:

Лóси — 2 слога, 4 звука, 4 буквы.

[л] — согласный, звонкий, твёрдый;

[ó] — гласный, ударный;

[с'] — согласный, глухой, мягкий;

[и] — гласный, безударный.

МАЯ - 2 слога, 4 звука, 3 буквы.

[м] – согласный, звонкий, твёрдый;

[а] – гласный, ударный;

[й'] – согласный, звонкий, мягкий;

[а] – гласный, безударный.















Подведём итоги работы на уроке!

- По какой теме повторяли на уроке?
- Какие виды работы выполняли?
- Что использовали в работе на уроке?



Вопросы для самоанализа

- ✓ Я знаю алфавит!  
- ✓ Могу отличить гласные и согласные звуки и буквы.  
- ✓ Могу отличить звонкие и глухие звуки и буквы.  
- ✓ Знаю буквы - мягкие командиры.  
- ✓ Знаю буквы - твёрдые командиры.  
- ✓ Умею выполнять звуковой разбор слов.  

Повторить правописание слов с
разделительным мягким знаком.

Благодарю за работу на уроке!