

Русский язык **4** класс
УМК «Школа России»

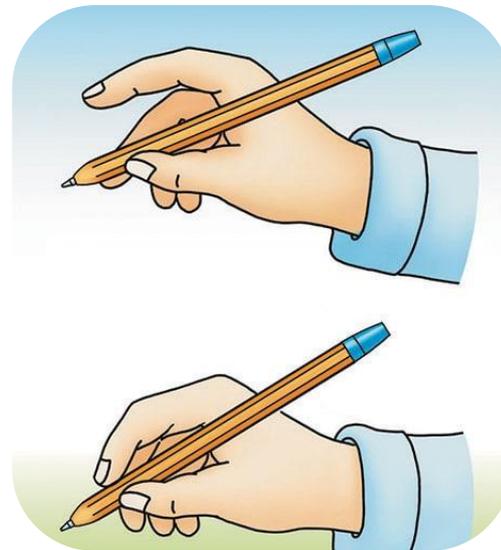
Состав слова.

Значимые части слова

(урок **1**)



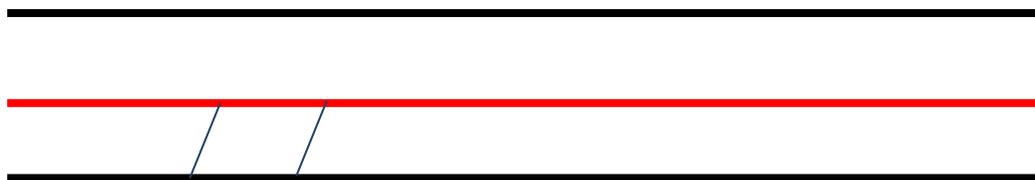
Шестое октября Классная работа



Сижу правильно,
пишу красиво!

Упражнение в чистописании

Сижу правильно,
пишу красиво!



ка ко

Словарь: ко^рабль, ко^раблик, ко^рабельный.

Вез ко^рабль карамель,

Наскочил ко^рабль на мель,

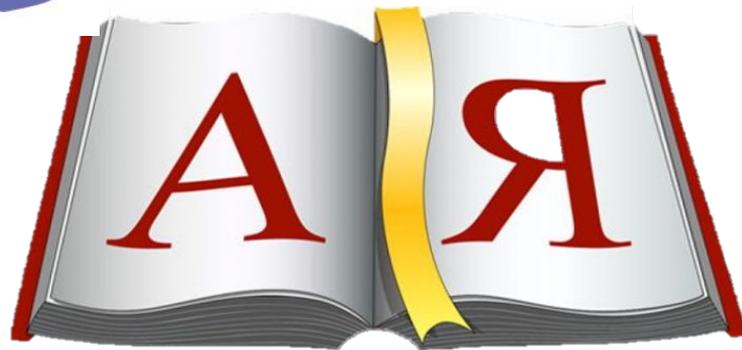
И м^етры три н^едели

Карамель на мели ели.

Словарная работа



КОРАБЛЬ





КОРАБЛЬ

Почему морское судно назвали словом **КОРАБЛЬ?**

Исконно-русское слово КОРАБЛЬ было образовано от той же основы, что и **КОРА** (ср. **КОРОБ, КОРЫТО**). Что общего у всех этих слов? Они восходят к латинскому слову *Cornu* – «толстая кожа, шкура»). А ведь и корабль, и короб, и корыто первоначально представляли собой сделанную из коры посудину.

Кстати, если слова КОРАБЛЬ и КОРА в давние времена были когда-то родственными, то словом «кора» можно проверить орфограмму О в слове «корабль».



Определите, по какому разделу начнём работу сегодня?

Состав слова

□ По какой теме начнём работу по разделу?



Значимые части слова

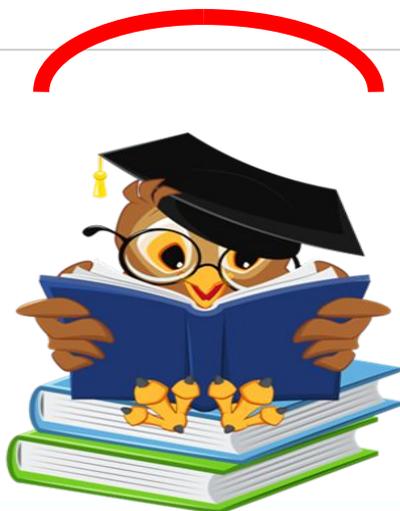
с. **51**

Постарайтесь вспомнить, что вам известно
о значимых частях слова?

Значимые части слова

Корень

соль/
сол/ИТЬ
сол/ЁНЬИЙ



с. **52**

Постарайтесь вспомнить, что вам известно
о значимых частях слова?

Значимые части слова

Приставка



по/СОЛИТЬ
до/СОЛИТЬ
пере/СОЛИТЬ



с. **52**

Постарайтесь вспомнить, что вам известно
о значимых частях слова?

Значимые части слова

Суффикс

сол/**онк**/а
сол/**ён**/ый
сол/**ян**/ой



с. 52

Постарайтесь вспомнить, что вам известно
о значимых частях слова?

Значимые части слова

Окончание



соль **ь**
без сол/**и**
сол/**ит**
сол/**ят**
солён/**ый** сол
ён/**ая**

Постарайтесь вспомнить, что вам известно
о значимых частях слова?

Значимые части слова

<p>Основа</p> <p>└──────────┘</p>		<p>бессолев/ой</p>
--	--	---------------------------



Выполняем устно. Назовите сказку!

Корабельщики дивятся,
На кораблике толпятся,
На знакомом острове
Чудо видят наяву:
Город новый, златоглавый,
Пристань с крепкою заставой.
Пушки с пристани палят,
Кораблю пристать велят.

А. Пушкин

- Помните, какие слова называются
однокоренными?
- Найдите их в тексте.

с. **51** упр. **77**

Выполняем письменно.
Учимся группировать однокоренные слова!

с. **51** упр. **78**

Выполняем письменно. Учимся группировать
однокоренные слова!

Ночь, грустить, пять¹, чистый, верх, свет,
светленький, пятница, светлый, верхний,
чистить, ночевать, пятак, пятнадцать,
верхний, ночной, грустный², пятёрка, светить,
грусть, чистота, верхушка, чистенький.

НОЧЬ

?

с. 51 упр. 78

Учимся группировать однокоренные слова!

Ночь, грустить, пять¹, чистый, верх, свет, светленький, пятница, светлый, верхний, чистить, ночевать, пятак, пятнадцать, верхний, ночной, грустный², пятёрка, светить, грусть, чистота, верхушка, чистенький.

ГРУСТ -

?

с. 51 упр. 78

Учимся группировать однокоренные слова!

Ночь, грустить, пять¹, чистый, верх, свет,
светленький, пятница, светлый, верхний,
чистить, ночевать, пятак, пятнадцать,
верхний, ночной, грустный², пятёрка, светить,
грусть, чистота, верхушка, чистенький.

ПЯТЬ -

?

с. 51 упр. 78

Учимся группировать однокоренные слова!

Ночь, грустить, пять¹, чистый, верх, свет,
светленький, пятница, светлый, верхний,
чистить, ночевать, пятак, пятнадцать,
верхний, ночной, грустный², пятёрка, светить,
грусть, чистота, верхушка, чистенький.

ЧИСТ-

?

с. 51 упр. 78

Учимся группировать однокоренные слова!

Ночь, грустить, пять¹, чистый, верх, свет, светленький, пятница, светлый, верхний, чистить, ночевать, пятак, пятнадцать, верхний, ночной, грустный², пятёрка, светить, грусть, чистота, верхушка, чистенький.

ВЕРХ-

?

с. 51 упр. 78

Учимся группировать однокоренные слова!

Ночь, грустить, пять¹, чистый, верх, свет, светленький, пятница, светлый, верхний, чистить, ночевать, пятак, пятнадцать, верхний, ночной, грустный², пятёрка, светить, грусть, чистота, верхушка, чистенький.

СВЕТ-



с. 51 упр. 78

Проверь себя в звуко - буквенном разборе!



пять¹ [п' а т'] 1 СЛОГ

п [п'] – согл., глух. парн., мягк.
парн.

я [а] – гласн., ударн.

т [т'] – согл., глух. парн., мягк.
парн.

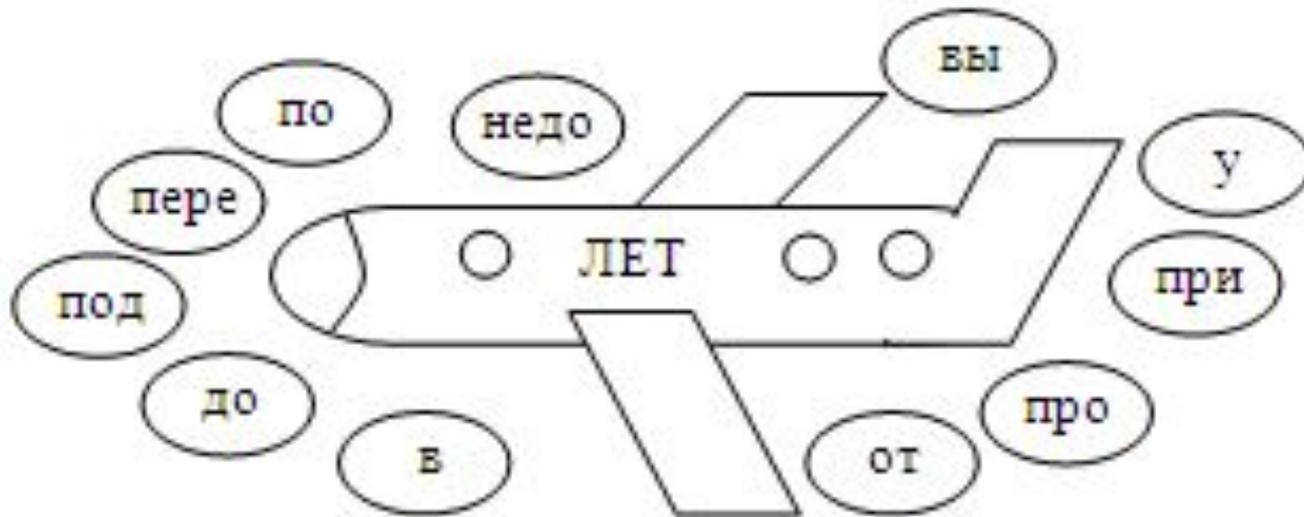
ь [-]

4 б., 3 зв.

Памятка с. 147

Закрепление.

Составь слова. При помощи какой значимой части слова образовались новые слова?



Подведём итоги работы

С какой значимой частью слова работали на уроке?

Что такое корень слова?

Как найти корень слова?

Какие слова называют однокоренными?



Благодарю за работу
на уроке!

Интернет источники

- <http://linda6035.ucoz.ru/> (источник шаблона)
- pshop.by
- antalyaelitestroy.ru
- <https://volzsky-klass.ru/kanakina-4-klass-uchebnik-1-upr-79-s-52/>
- coloringcrew.com

Использованная литература

- Бубнова И.А., Архипова Ю.И., Роговцева Н.И. Русский язык: Поурочные разработки: Технологические карты уроков: 4 класс. – М., Просвещение, **2014**
- Канакина В.П. Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Ч. 1– М.: Просвещение, **2018**