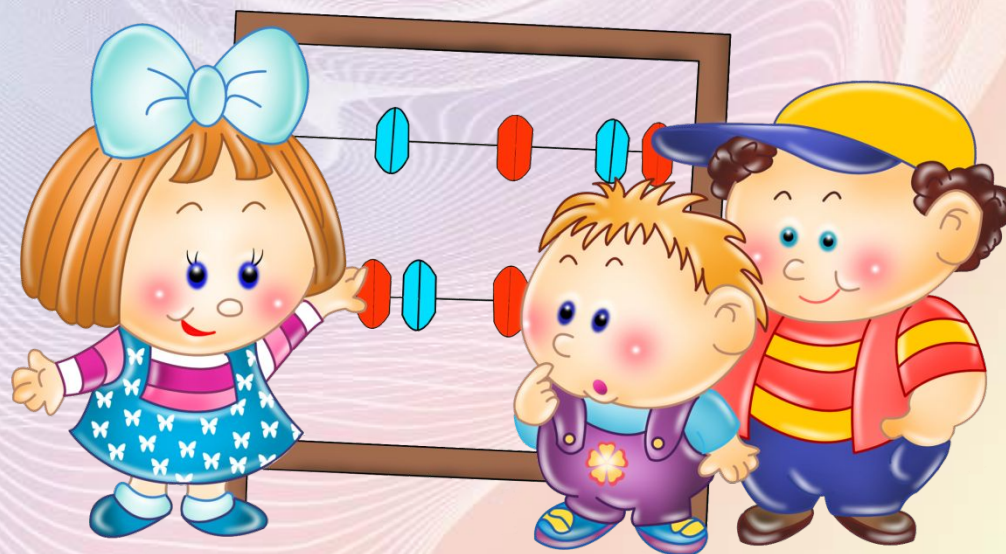


**ОБУЧЕНИЕ
ДЕТЕЙ
6-ГО ГОДА ЖИЗНИ
ЧИСЛУ И СЧЕТУ**

Цель исследования: разработать и доказать эффективность педагогических условий для обучения детей 6-го года жизни порядковому счету.

Объект исследования: особенности и методику развития представлений о числе и счете у детей дошкольного возраста дошкольников.

Предмет: процесс использования дидактических игр для развития представлений о числе и счете у детей 6-го года жизни.



Задачи исследования

1. Изучить психолого-педагогические основы развития представлений о числе и счете у детей дошкольного возраста

2. Изучить особенности и уровень развития представлений о числе и счете у детей 6-го года жизни

3. Определить и апробировать педагогические условия использования дидактических игры для развития представлений о числе и счете у детей 6-го года жизни

Гипотеза: использование дидактических игр для развития представлений о числе и счете у детей 6-го года жизни будет проходить успешнее при следующих педагогических условиях:

- правильно организованная среда для успешного усвоения знаний;
- подбор в соответствии с возрастом детей и их возрастными особенностями;
- использование наглядных пособий;
- грамотная методика проведения игр.

Опытно- практическая часть проводилась на базе
ГБОУ СОШ 2105 СПДО территория «На Яузе» 1865.



Констатирующий эксперимент

Уровень счетной
деятельности

