

Диагностика



ВНИМАНИЕ



Корректурная проба (тест

Бурдона)
Инструкция №1: «На бланке с буквами вычеркните, просматривая ряд за рядом, все буквы «И». Через каждые 30 сек по команде «стоп» отметьте вертикальной чертой то место бланка, где Вас застала эта команда. Время работы 3 мин.

Инструкция №2: «На бланке мысленно отчеркните первый ряд. Ваша задача – просматривая ряды знаков слева направо, вычёркивать те знаки, которые стоят первыми в ряду. Старайтесь работать быстро и точно. Время работы 5 мин.»

Инструкция № 3: «На бланке с буквами вычеркните, просматривая ряд за рядом, все буквы «И» и обведите кружком все буквы «А». Через каждые 60 сек по команде «стоп» отметьте вертикальной чертой то место бланка, где Вас застала эта команда. Время работы 5 мин.

СТИМУЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

СУАВСХЕВИХНАИСНХВКСНАИСВХВХЕНАИСНЕВХАИВН
ХИВСНАБСАВСНАЕКЕАХВКЕСВСНАИСАИСАВХВКИХИС
ХВХЕКВХИВХЕИСНЕИНАИЕНКХККХЕКВКИСВХИХАКХ
НСКАИСВЕКВХНАИСНХЕКХНСИАХКСКВХКВНАВСИСНА
ИКАЕККИСНАИКХЕХЕИСНАХКЕКХВИСНАИХВИКХСНАИ
СВНКХАВИСНАХЕКЕКХСНАКСВЕЕВЕАИСНАСНКИВКХКЕ
КНВИСНКХВЕХСНАСКЕСНКНАЕСНКХКВИХКАКСАИСНА
ЕХКВЕНВХКЕАИСНКАНКНВЕИНКВХАКЕИВИСНАКАХВЕ
ИВНАХНЕНАИКВИЕАКЕИВАКСВЕИКСНАВАКЕСВНЕКСН
КСВХИЕСВХКНКВСКВЕВКНИЕСАВИЕХЕВНАИЕНКЕИВК
АИСНАСИАИСХАКВННАКСХАИЕНАСНАИСВКЕВЕВХКХС
НЕИСНАИСНКВХВЕКЕВКВНАНСНАИСНКВВКХВИСНАКА
ХВХНАИСНХЕКНСКАИЕИСНАХКЕКХВИСНАИХВИКХСНА
ИСВНКХАВИСНАХЕКЕКХСНАИКСНАВАКЕСВНЕХВЕХСНИ
СВКЕВЕВХКХСНЕИСНАИСНКВХВЕКЕВКВНАНСНАИСНК
СВНЕКСНЕКХНСАВСНАХКАСЕСНАИСЕСХКВАИСНАСАВ
КХСХНЕИСХИХЕВИКВИНАИЕНЕКХАВИХНВИХКХЕНВИЕ
САИСНАИНЕКХНССНКАНКНВЕИНКВХАКЕИВИСНАКАХВ
ЕИВНАХНЕНАИКВИЕИСНАИСНКВИЕНАСНАИСВКЕВЕВХ
КХСИХНВИХКХЕНВИНЕКХНССНХИВСНАБСАВСНАНХЕ
КХНСИАХНАИСВНКХАВИСНАХЕКЕКХСНАКСВЕЕВЕАИСН
АСИВКЕВКХКЕКНВИСНКХВЕХСНАСКЕСНКНАЕСНКХКВ
ИХКАКСАИСНАЕХКВЕНВХКЕАИСНКАНКНВЕИНКВХАКЕ
ИВИВИХКХЕНВИНЕКХНСАКАЕКХЕВСКХЕКХНАИСНКВЕ
ВЕСНАНСВКХЕКНАИСИИСНЕИСНВКЕХКВХЕИВНАКИСХ
АЕИВКЕВКИХЕИСНАИВХСНАИКХЕХЕИСНАХКЕКХВИСН

Инструкция:

Картинки предъявляются по одной (приблизительно одна картинка в секунду). Обследуемый должен воспроизвести весь набор картинок на вербальном уровне (назвать то, что нарисовано на картинках). Порядок воспроизведения не имеет значения. В протоколе фиксируется количество правильно воспроизведенных картинок. Обработка результатов. За каждое правильно воспроизведенное название выставляется по одному баллу. Предложите ребенку познакомиться с интересными картинками: «Я сейчас тебе покажу картинки, а ты внимательно на них посмотри». Перед ребенком не ставится задача запомнить. Картинки предъявляются последовательно одна за другой, время показа – 5 с. После демонстрации картинок делается небольшая пауза, после чего ребенку неожиданно предлагается воспроизвести по памяти названия всех изображенных на картинках предметов: «Назови картинки, которые ты запомнил». Помогать ребенку в процессе воспроизведения не надо. Можно только стимулировать процесс припоминания: «А какие ты еще помнишь картинки? Постарайся еще вспомнить». Зафиксируйте порядок воспроизведения картинок. После того как убедитесь, что ребенок больше ничего не помнит, смешайте картинки с другими и предложите отобрать те, которые он рассматривал (всего картинок должно быть не более 22). Зафиксируйте, какие картинки ребенок узнал. Обработка результатов и уровень оценки см. выше.



























































*Вспомни,
что было нарисовано
на картинках*

