

Требования к средствам обучения

Выполнила студентка группы Н-3
Шабалина Анастасия

Средства обучения — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития



В педагогике выделяют следующие группы требований к средствам обучения:

Эргономические требования заключаются в том, что средства обучения должны быть: максимально приспособлены к особенностям деятельности учащихся и учителя;
учитывать их функциональные возможности;



Эстетические требования состоят в том, что средства обучения в целом, а также их элементы, узлы и общая конструкция должны отвечать законам красоты, которые проявляются в гармонии формы, целостности композиции



Экономические требования предполагают, что средства обучения должны иметь низкую себестоимость и отпускную цену при высоком качестве и долговечности



Методические указывают требования, предъявляемые к средствам исходя из рациональной методики преподавания, методов и форм обучения, организации деятельности учителя и учащихся.



Дидактические требования

*соответствие
средств целям
обучения и
воспитания*

*четкое определение
педагогических задач*

*соответствие
средств обучения
дидактическим
принципам*

*соответствие
возможностей средств
обучения формам и
методам обучения*

*согласованность
средств обучения с
учебными программами
и учебниками*

*соответствие
средств обучения
психофизиологическим
закономерностям
обучения*

Основные этапы разработки средств обучения включают **подготовку научно-технической документации:**

исходных требований

технических заданий и условий

макетного, опытного и серийного образцов

исходных требований

Базовый уровень обучения обеспечивается инвариантным базовым *модулем «Перечней»*, в составе которого средства для реализации федерального компонента базового учебного плана. *«Перечни» являются нормативным документом.* Для углубленно-профильного уровня состав «Перечня» формируется по принципу дополнительности и представлен в виде вариативного модуля. Производство учебного оборудования осуществляют более *110 предприятий* разного профиля и форм собственности, а также предприятия Министерства образования и науки России.

