

# ***Требования к средствам обучения***

Выполнила студентка группы Н-3  
Шабалина Анастасия

**Средства обучения** — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития



***В педагогике выделяют следующие группы требований к средствам обучения:***

**Эргономические требования** заключаются в том, что средства обучения должны быть: максимально приспособлены к особенностям деятельности учащихся и учителя;  
учитывать их функциональные возможности;



**Эстетические требования** состоят в том, что средства обучения в целом, а также их элементы, узлы и общая конструкция должны отвечать законам красоты, которые проявляются в гармонии формы, целостности композиции



**Экономические требования предполагают,** что средства обучения должны иметь низкую себестоимость и отпускную цену при высоком качестве и долговечности



**Методические указывают требования,** предъявляемые к средствам исходя из рациональной методики преподавания, методов и форм обучения, организации деятельности учителя и учащихся.





## **Дидактические требования**

*соответствие  
средств целям  
обучения и  
воспитания*

*четкое определение  
педагогических задач*

*соответствие  
средств обучения  
дидактическим  
принципам*

*соответствие  
возможностей средств  
обучения формам и  
методам обучения*

*согласованность  
средств обучения с  
учебными программами  
и учебниками*

*соответствие  
средств обучения  
психофизиологическим  
закономерностям  
обучения*

Основные этапы разработки средств обучения включают **подготовку научно-технической документации:**

*исходных требований*

*технических заданий и условий*

*макетного, опытного и серийного образцов*

*исходных требований*

Базовый уровень обучения обеспечивается инвариантным базовым *модулем «Перечней»*, в составе которого средства для реализации федерального компонента базового учебного плана. *«Перечни» являются нормативным документом.* Для углубленно-профильного уровня состав «Перечня» формируется по принципу дополнительности и представлен в виде вариативного модуля. Производство учебного оборудования осуществляют более *110 предприятий* разного профиля и форм собственности, а также предприятия Министерства образования и науки России.

