



Национальный центр инноваций в образовании



Готовимся к устному экзамену.

Полезные советы



- Читая текст, рисуйте мысленно картину — подробно, в красках, с запахами и звуками. Это поможет лучшему запоминанию образов и описанных в тексте событий.
- При чтении не проговаривайте слова вслух и не старайтесь повторять ключевые моменты сразу, в процессе чтения. Это мешает целостному восприятию текста.
- Если текст сложный, попробуйте читать "с чувством, толком, с расстановкой".
- Большой текст уместно разделить на части и пересказывать части отдельно.
- Психологи утверждают, что содержание текста лучше откладывается в памяти, если читать перед сном. Этот совет пригодится, если вы работаете над пересказом объемного текста, а в запасе есть 1-2 дня.
- Найдите "благодарного слушателя". Если ваш пересказ слушают с интересом, пересказывать легче.

Работаем с заданием КИМа

Сначала учащиеся должны прочитать вопросы и задания к тексту, чтобы знать их заранее и читать текст целенаправленно!

Затем

- самостоятельно прочитать текст, обращая внимание на то, как он построен: о чем говорится в начале текста, какие события описаны дальше, чем заканчивается текст;
- сформулировать его основную мысль и выделить смысловые части;
- установить причинно-следственные связи между событиями;
- прочитать **задание 2 к тексту** и выяснить, где уместен предложенный фрагмент в пересказе;
- определить основное событие, выделить ключевые слова, микротемы и главную мысль в каждой части текста, определить точку зрения автора;
- пересказать текст, логично и уместно включив приведенное высказывание;
- сравнить авторский вариант текста со своим пересказом.



Задание 1. Чтение текста.

Вы, несомненно, знаете и любите животное, изображённое на этой фотографии. Это дельфины — невероятно умные и удивительные животные. Выразительно прочитайте текст о дельфинах вслух.

У Вас есть 1,5 минуты на подготовку.



Знаете ли вы, что уже около 30 лет появляются сообщения о том, что у дельфинов, возможно, существует некая система общения, по сложности соответствующая человеческому языку?

Многие учёные вообще отрицают возможность существования такой системы у кого-либо, кроме человека.

Однако известно, что у дельфинов зафиксированы очень сложные формы поведения, требующие чёткого взаимодействия. Например, когда дельфины ищут рыбу, они выстраиваются в линию перпендикулярно берегу и прочёсывают море. Таким образом, у дельфинов существует совместная деятельность, требующая координации действий, а это предпосылка возникновения системы коммуникации, общения (для первобытных людей такой совместной деятельностью были поиски и добыча пищи).

Интересные факты были выяснены совсем недавно с помощью математических методов. Оказывается, чтобы расшифровать «язык» дельфинов (смысл их звуковых сигналов), необходимо знать их «контекст», то есть ту ситуацию, в которой эти сигналы посылаются, и те действия дельфинов, которые с этими сигналами связаны.

Более того, выяснили, что если дельфины действительно «говорят», то «говорят» они на разных «языках» в разных местах земного шара: у беломорской белухи, например, есть сигналы, которые отсутствуют у обитателей Тихого океана.

Задание 2. Пересказ текста. Перескажите прочитанный Вами при выполнении задания 1 текст, включив в пересказ следующее высказывание:

В «речи» дельфинов ученые уже насчитали 186 разных «свистов». У них примерно столько же уровней организации звуков, сколько и у человека: звук, слог, слово, фраза, абзац, есть свои диалекты.

Подумайте, где лучше использовать эту цитату в пересказе. У Вас есть 1 минута на подготовку.



Учимся пересказывать текст на уроке

- Прочитать текст, выделяя в нем основное содержание и запоминая его последовательность;
- выделить основные смысловые части текста;
- отметить в каждой части главное;
- составить план (каждое предложение-заголовок должно отражать основное содержание части), записать его;
- прочитать весь текст, держа план перед собой;
- пересказать текст с закрытой книгой по плану своими словами так, чтобы на каждый пункт плана ответить одним-тремя предложениями.



Рекомендуем...

Для более сознательного и глубокого понимания содержания текста во время подготовки к устному пересказу рекомендуется **составление плана.**

План помогает

- ***выделить основную мысль,***
- ***установить последовательность событий,***
- ***понять взаимосвязь между отдельными частями текста.***

Работа над планом развивает речь и мышление учащихся, школьники учатся делить текст на законченные в смысловом отношении части, находить основное в каждой части, кратко и четко формулировать главную мысль в виде заглавия части текста или пункта простого плана.

