

Подготовка к сочинению

9.1.

Лингвист Б.Н. Головин утверждает: «К оценке достоинств речи мы должны подходить с вопросом: насколько же удачно отобраны из языка и использованы для выражения мыслей и чувств различные языковые единицы»

План написания сочинения. ОГЭ.

9.1

1. Автор (фамилия) утверждает: (цитата).
2. Конечно же, ученый (писатель, лингвист) прав (поясняем смысл высказывания).
3. Эти мысли можно подтвердить примерами из текста. Во-первых, (так), в предложении...
4. Во-вторых, (кроме того), в предложении...
5. Таким образом, (итак, в заключение хочется сказать)... (пересказываем тезис другими словами).

9.2.

Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл фразы текста:

«Знавшие цену мужеству, моряки видели силу духа ленинградских школьников».

План написания сочинения. ОГЭ.

9.2

1. Смысл данной фразы (фрагмента текста) я понимаю так: (объясняем смысл фразы, фрагмента текста)... Приведем примеры из текста, подтверждающие эти мысли.

2. Во-первых (так), в предложении... автор говорит: «...» Это значит, что...

3. Во-вторых, в предложении... автор пишет (замечает, утверждает): «...». Это свидетельствует о том, что...

4. В заключение хочется сказать, что

9.3

Как Вы понимаете значение слова МУЖЕСТВО? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Что такое мужество?».

План написания сочинения. ОГЭ.

9.3

1. Слово ... следует понимать как... Далее комментируем своё определение.
2. Яркий пример (дружбы, добра, справедливости, мужества, самовоспитания и т.п.)
представлен в тексте ...(фамилия автора).
3. Так, в предложении ... автор говорит: «...». Это свидетельствует о том, что...
4. Кроме того, примером (дружбы, добра, справедливости, мужества, самовоспитания и т.п.) может служить герой произведения (книги, кинофильма)... Он...
5. В заключение хочется сказать, что...