Перспективная модель ЕГЭ по английскому языку 2022

Максимова М.В., к.ф.н.,
доцент, старший эксперт РПК
по английскому языку

CEFR approach to assessing language skills

COMMUNICATIVE LANGUAGE ACTIVITIES AND STRATEGIES

RECEPTION

PRODUCTION

INTERACTION

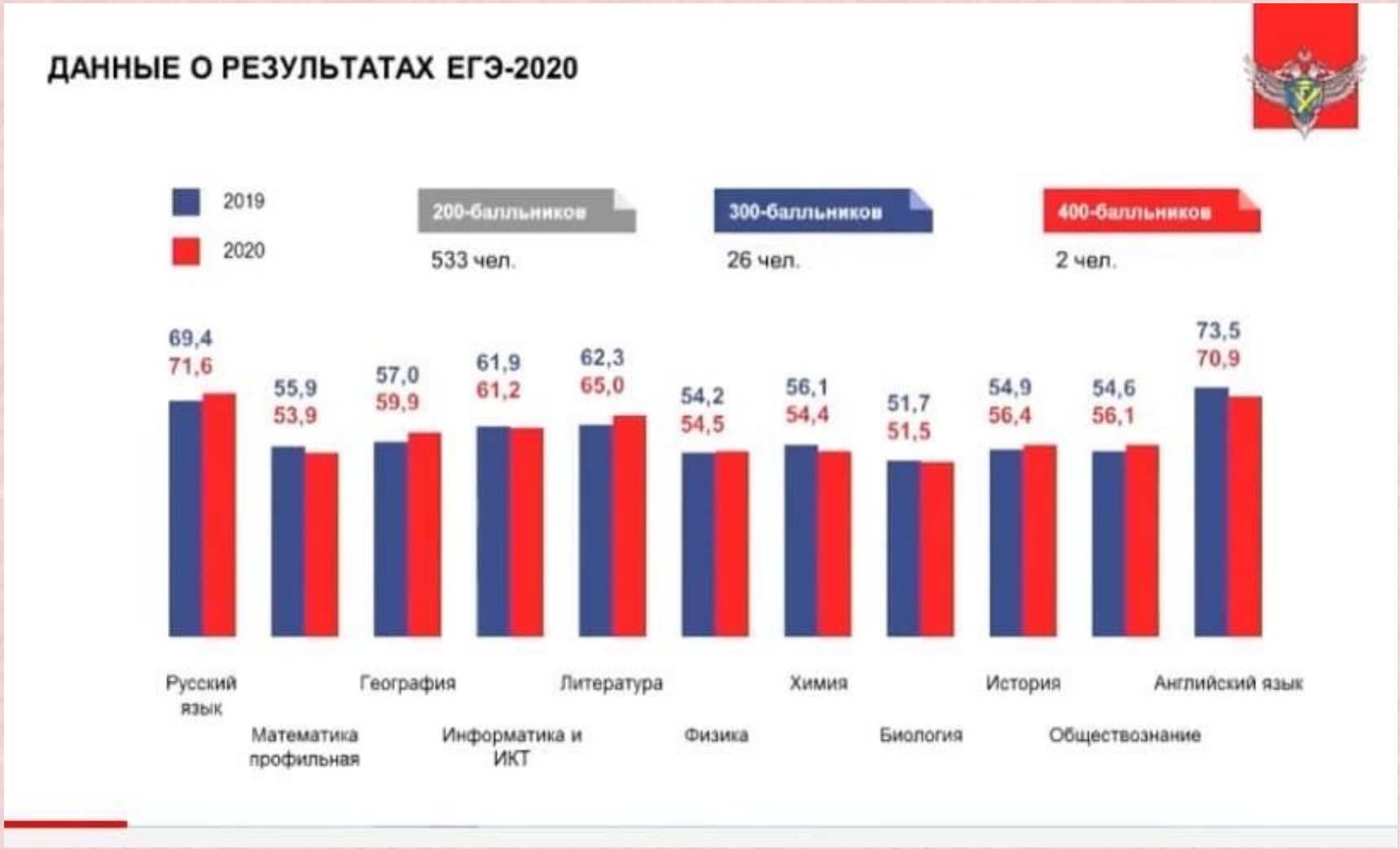
MEDIATION

CEFR approach to assessing language skills

Table 3 – Macro-functional basis of CEFR categories for communicative language activities

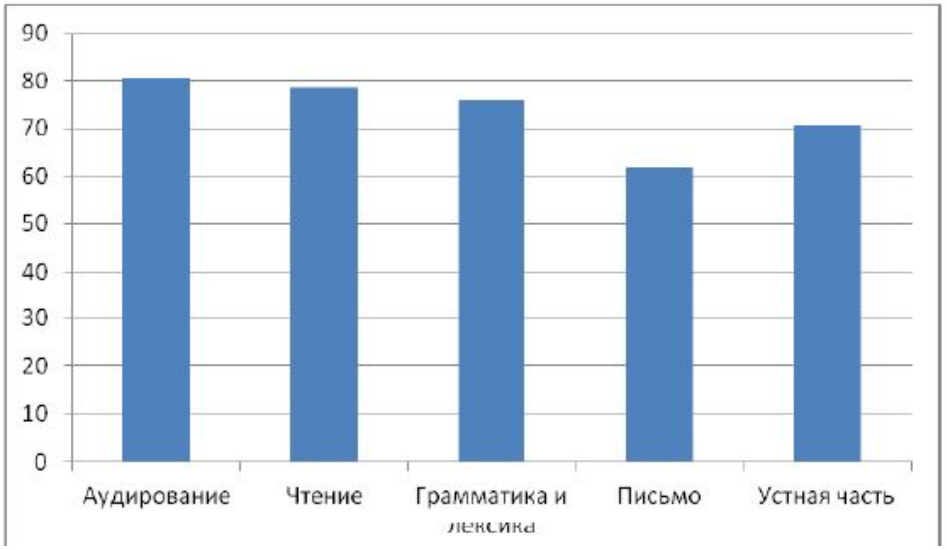
	Reception	Production	Interaction	Mediation
Creative, interpersonal language use	e.g. Reading as a leisure activity	e.g. Sustained monologue: describing experience	e.g. Conversation	Mediating communication
Transactional language use	e.g. Reading for information and argument	e.g. Sustained monologue: giving information	e.g. Obtaining goods and services Information exchange	Mediating a text
Evaluative, problem-solving language use	*(merged with Reading for information and argument)*	e.g. Sustained monologue: presenting a case (e.g. in a debate)	e.g. Discussion	Mediating concepts

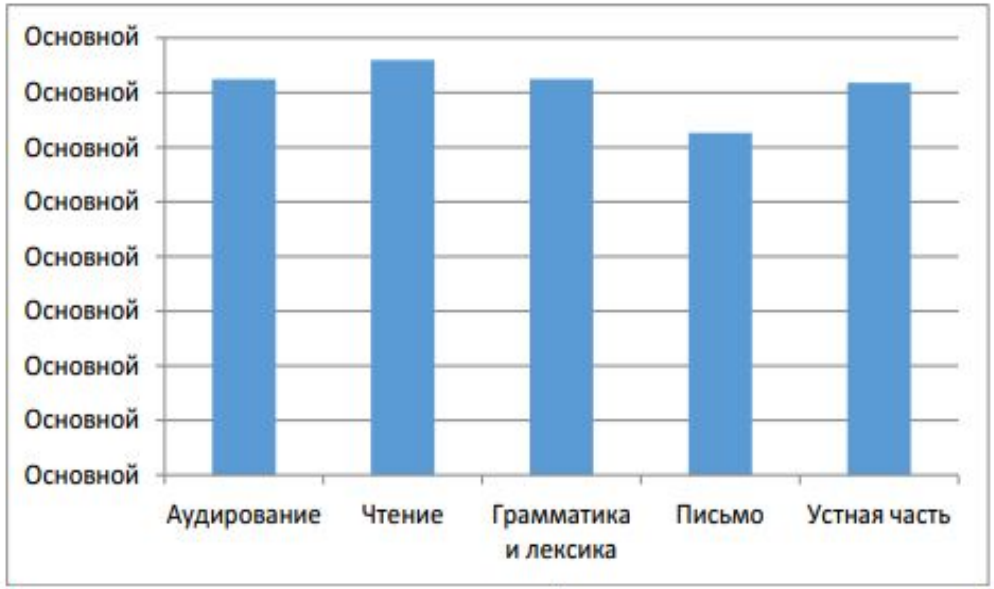
Баллы ЕГЭ **2019-2020**



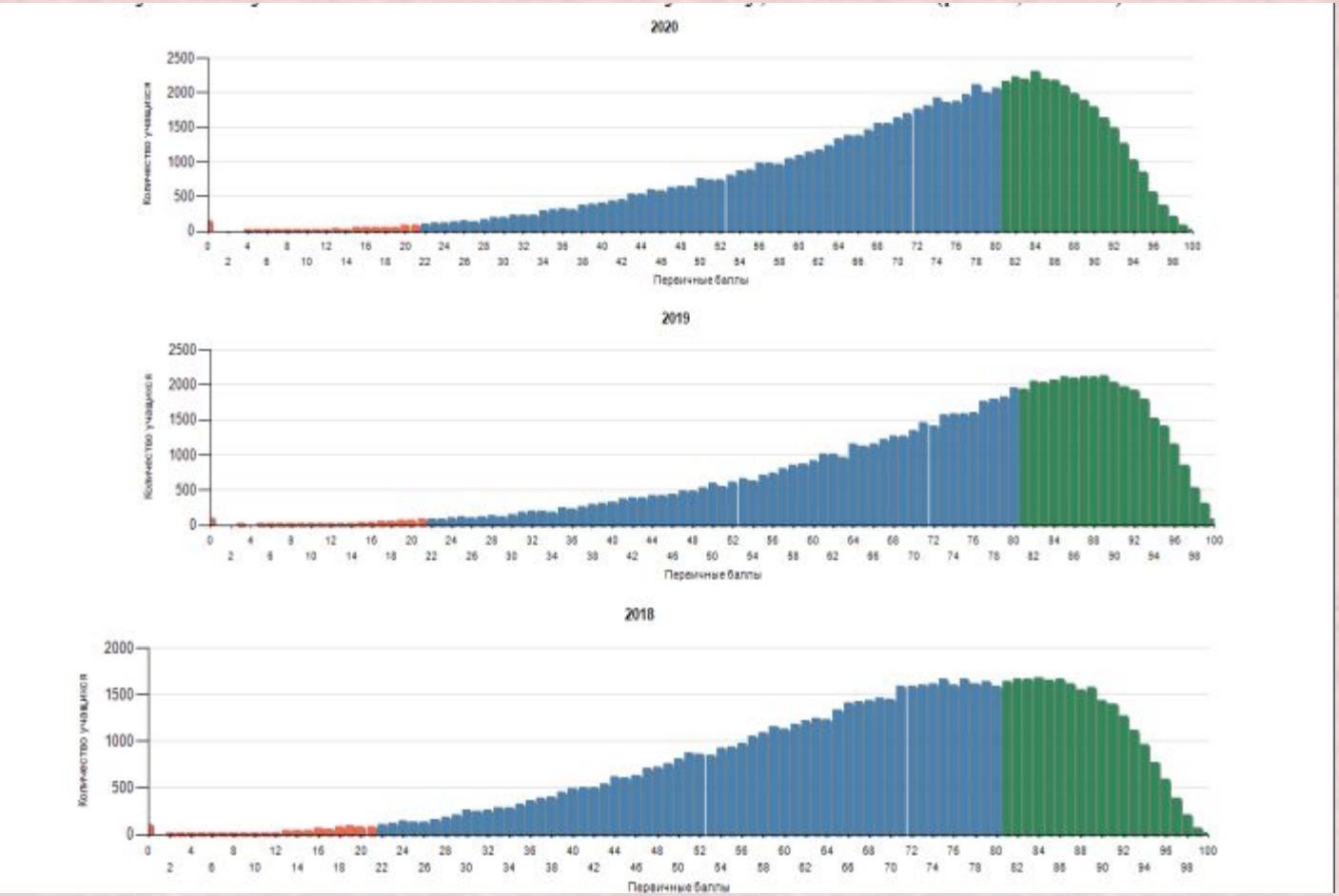
Результаты **2019-2020**

Английский язык





Распределение результатов экзамена 2018 -2020



Результаты ЕГЭ **2020**

Следует отметить, что в 2020 г. результаты выполнения заданий с развернутым ответом устной части практически сравнялись с результатами выполнения заданий по аудированию и совсем немного отстают от результатов выполнения заданий по чтению. Таким образом, уровень овладения продуктивными умениями говорения приближается к уровню овладения рецептивными умениями, хотя в течение многих лет наблюдалось отставание продукции от рецепции.

Однако продуктивные умения письменной речи остаются наиболее сложными для освоения, что особенно проявляется в свободно конструируемых ответах на задание 40 – развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения «Мое мнение». Анализ ответов приводит к выводу о низком уровне сформированности не только собственно иноязычной языковой компетенции, но и общей коммуникативной компетенции и метапредметных умений, что наблюдается в ЕГЭ по всем учебным предметам.

Результаты ЕГЭ **2020**

Результаты ЕГЭ по английскому языку 2020, 2019 и 2018 гг. в целом сопоставимы. В 2020 г. наблюдается некоторое снижение среднего тестового балла по сравнению с 2019 г., но его повышение по сравнению с 2018 г. Та же картина наблюдается в динамике численности группы высокобалльников: их доля несколько уменьшилась по сравнению с 2019 г., но увеличилась по сравнению с 2018 г., что связано с возросшей дифференцирующей силой КИМ.

ЕГЭ – перспективы 2020

Министерство просвещения отказалось от идеи обязательного ЕГЭ по иностранному языку. Выпускники должны были сдавать третий общий госэкзамен с 2022 года, но теперь его признали «нецелесообразным». Такое решение было принято министерством по просьбе Национального родительского комитета. Эта общественная организация заявляла, что обязательный ЕГЭ по иностранному языку противоречит Стратегии национальной безопасности РФ. Впрочем, реальная причина, возможно, и не имеет отношения к политике: по словам экспертов, слишком многие российские школы просто не готовы качественно учить детей иностранным языкам.

Перспективная модель **2022**

Спецификация 2021

Экзаменационная работа содержит письменную и устную части. Письменная часть, в свою очередь, включает в себя четыре раздела: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика» и «Письмо». Для дифференциации экзаменуемых по уровням владения иностранным языком в пределах, сформулированных в Федеральном компоненте государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранным языкам, во все разделы включены наряду с заданиями базового уровня задания более высоких уровней сложности.

Спецификация 2022

4. Структура КИМ ЕГЭ

Экзаменационная работа содержит письменную и устную части. Письменная часть, в свою очередь, состоит из трёх разделов: «Аудирование и чтение», «Грамматика и лексика», «Письменная речь». В работу по иностранным языкам включены 36 заданий с кратким ответом и 5 заданий открытого типа с развернутым ответом.

Перспективная модель **2022**

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на определение соответствия предложенного утверждения тексту;
- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на сопоставление содержания аудио- и письменных текстов по предложенным параметрам;
- задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем образования родственного слова от предложенного опорного слова.

Перспективная модель **2022**

УСТНАЯ ЧАСТЬ			
Чтение вслух	1	1	20
Условный диалог-расспрос	1	5	
Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	1	7	
Тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (сравнение двух фотографий)	1	7	

Проверяемые умения и навыки	**Количество заданий**	**Максимальный первичный балл**	**Процент от максимального балла, равного 100**
Умение вести диалог-расспрос с обменом оценочной информацией на основе стандартных ситуаций общения в бытовой, социокультурной, и учебно-трудовой сферах с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка	1	6	
Умение создавать устное связное монологическое высказывание с элементами описания, рассуждения и сравнения	1	10	
ИТОГО:	41	100	100

Перспективная модель **2022**

Задание 1 (чтение текста вслух) – максимум 4 балла

Баллы	Интонация	Произношение слов
2	Речь воспринимается на слух легко: необоснованные паузы отсутствуют, фразовое ударение и интонационные контуры без нарушений нормы	Произношение слов без нарушений нормы: допускается 1 фонетическая ошибка, не искажающая смысл
1	Речь воспринимается на слух, но есть отдельные нарушения интонационной нормы	Допускаются 2–4 фонетические ошибки, в том числе могут быть 1–2 фонетические ошибки, искажающие смысл
0	Речь воспринимается на слух с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки фразового ударения, неверных интонационных контуров	Сделано 5 и более фонетических ошибок, ИЛИ сделано 3 и более фонетические ошибки, искажающие смысл

Перспективная модель **2022**

2

Task 2. You are going to give an interview. You have to answer six questions. Give full answers to the questions (2-4 sentences). Remember that you have 40 seconds to answer each question.

Tapescript for Task 2

Interviewer: Hello! It's *Teenagers Round the World* Channel and today we are going to discuss summer holidays – now and then. Our guest today is a teenager from Russia. So – we'd like to know how you used to spend your summer holidays when you were seven and how you spend them now.

Interviewer: What part of Russia do you live in? What's the weather like in summer?

Student: _____

Задание 2 (интервью) – максимум 6 баллов

Оценивается отдельно ответ на каждый из шести вопросов интервью

Баллы	**1**	**0**
Вопросы 1–6	Дан полный и точный ответ на заданный вопрос (не менее двух фраз); возможные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют восприятия	Ответ на вопрос не дан, ИЛИ ответ не соответствует вопросу, ИЛИ ответ содержит менее двух фраз, ИЛИ фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации (в том числе, когда ответ носит характер набора слов)

Перспективная модель **2022**

3

Task 3. Imagine that you are doing a project "Life without gadgets" together with your friend. You have found some illustrations and want to share the news. Leave a voice message to your friend. In 2 minutes be ready to tell the friend about the photos:

- give a brief description of the photos (2 relevant details in each photo minimum);
- say in what way the pictures are different (2 relevant details minimum);
- explain why you have chosen these photos to illustrate the project "Life without gadgets";
- express your opinion on the subject of the project;
- suggest the next step in your work.

You will speak for not more than 2 minutes (2–3 sentences for every item of the plan, 12–15 sentences total). You have to talk continuously.

Photo 1

Photo 2

Перспективная модель **2022**

Задание 3 (обоснование выбора иллюстраций к проектной работе и выражение своего мнения по её проблематике) – максимум 10 баллов

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)*	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
4	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто отражает все 5 аспектов, указанных в задании (12–15 фраз; 2-3 фразы по каждому пункту плана; минимум 2 важные детали в описании каждой фотографии; минимум 2 важных различия)		
	2 важных различия)		
3	Коммуникативная задача выполнена в основном: 1 аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ 1–2 раскрыты неполно (12–15 фраз)	Высказывание логично; имеет завершённый характер (имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме); средства логической связи используются правильно (допускается 1 ошибка в организации текста)	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 3-х языковых ошибок, не препятствующих коммуникации)

Перспективная модель **2022**

2	Коммуникативная задача выполнена не полностью: 2 аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ 3-4 аспекта раскрыты неполно (10-12 фраз)	Допускаются 2–3 ошибки в организации текста	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более 5 языковых ошибок, не препятствующих коммуникации)
1	Коммуникативная задача выполнена частично: 2 аспекта содержания не раскрыты И 1–2 раскрыты неполно (8-10 фраз)	Допускаются 4 ошибки в организации текста	Языковое оформление частично соответствует поставленной задаче: имеются ошибки, препятствующие коммуникации (не более 2-х)
0	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: 3 и более аспектов содержания не раскрыты ИЛИ 2 аспекта не раскрыты и 1–2 раскрыты неполно (7 и менее фраз) ИЛИ 1 аспект не раскрыт и остальные раскрыты неполно или неточно	Допущено 5 и более ошибок в организации текста	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных языковых ошибок (более 5 негрубых И/ИЛИ более 2-х грубых языковых ошибок) ИЛИ ответ носит характер набора слов

Перспективная модель **2022**

Дополнительная схема оценивания задания 3 (фото к проектной работе)

	НОМЕР БЛАНКА			
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	**Аспект 1.** Краткое описание фотографий (минимум 2 важные детали на каждом фото) дано			
	Аспект 2. Различия между фотографиями показаны (минимум 2 важных различия)			
	Аспект 3. Причина выбора этих фотографий для иллюстрации проекта объяснена			
	Аспект 4. Личное мнение экзаменуемого о теме проекта дано			
	Аспект 5. Предложение о следующем этапе работы сделано			
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 4)			
2. Организация текста	Наличие вступления и заключения, завершенность высказывания			
	Логичность и использование средств логической связи			
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)			
3.	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ (максимальный балл – 3)			

Перспективная модель **2022**

Раздел 1. Аудирование и чтение

Вам позвонила подруга и попросила заполнить за неё регистрационную форму для электронной библиотеки. Прослушайте сообщение и заполните регистрационную форму. Впишите в пропуски слова и цифры из прослушанного текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите сообщение дважды.

www.e-library.com

REGISTER TODAY AND GET 3 E-BOOKS FREE!

1	**Name** Ann _____
2	**Age** _____
3	**Occupation** _____
4	**E-mail address** _____ @mail.com
5	**Phone number begins with** _____
6	**Languages** English, _____

ЕГЭ vs FCE

You will hear someone giving a lecture to a group of parents about keeping children safe in water. For questions 9-18, complete the sentences.

CHILDREN AND WATER SAFETY

The speaker says a _____ **9** may be dangerous for small children.

The _____ **10** of the Royal Lifesaving Society website can be found on the fact sheet.

A child can start swimming lessons when it is _____ **11** old.

During swimming lessons, very young children learn to roll onto their _____ **12**

At a private pool, there should be one supervisor for every _____ **13** children.

ЕГЭ vs FCE

Lead in

1 How much time do you spend on the following activities?

- talking on your mobile or sending text messages to your friends
- downloading music and listening to your MP3 player
- checking your email inbox and sending emails

2 Compare ideas with a partner and discuss whether you think the time you spend on any of these activities, individually or in total, makes you a digital addict.

3 Listen to the first part of a radio phone-in programme.

a What is the programme going to be about?
b Who are going to answer the listeners' questions?

4 Listen to the second part of the programme.

a What do James's parents most object to?
b How does the last of the three experts describe James's addiction?

ЕГЭ vs FCE

Think ahead

1 These factors may determine whether a child will grow up a success or a failure. How could each factor be a positive or a negative influence?

upbringing wealth social class education intelligence character

Sentence completion

2 You will hear part of a radio programme about factors which determine success.

a Which groups of people did Peter Salovey and Martin Seligman use for their experiments?
b What did their experiments and studies seem to prove?

3 Listen again and complete these sentences.

Personal qualities

4 Which of these adjectives describe positive and which describe negative personal qualities? What are the nouns related to these adjectives?

confident dependable indecisive pessimistic self-reliant

5 Complete these sentences with an appropriate adjective or noun.

a Josie can never make up her mind. She's so _____.
b It's important to believe in yourself and have _____ in your own abilities.
c My grandmother lives alone and doesn't need any help from anyone. She's totally _____.
d James isn't very _____. He doesn't always turn up when he says he will.
e _____ always believe the worst will happen.

Перспективная модель **2022**

8

*Прослушайте аудио-экскурсию и отметьте галочкой в графе "Audio" информацию, которая дана в звучащем тексте. Вы услышите запись дважды. Затем прочитайте текст о той же достопримечательности и отметьте галочкой в графе "Written text" информацию, которая дана в нём. Во вторую таблицу под каждой буквой **A–H**, обозначающей утверждение, запишите одну из цифр: **1** – информация из утверждения содержится **только в аудиотексте**, **2** – информация содержится **только в печатном тексте**, **3** – информация содержится **в обоих текстах**, **4** – информации **нет ни в одном из текстов**.*

The Black Country Living Museum

		Audio	Written text
A.	Old buildings underwent certain changes before being placed in the museum venue.		
B.	There are several open-air museums in Britain.		
C.	The Black Country Living Museum is the largest open-air museum in Britain.		
D.	Visitors can get to the Museum using different kinds of transport.		
E.	Visitors are engaged in a number of outdoor and indoor activities.		
F.	Nowadays the Black Country remains a manufacturing centre.		
G.	The Museum keeps developing its exhibitions.		
H.	The Museum provides facilities for people with special needs.		

Перспективная модель **2022**

Hello, dear guests! Today you will get a chance to discover a truly wonderful world during our visit to Britain's friendliest open-air museum – the Black Country Living Museum. To begin with, the Black Country is a place where history comes alive. Historic buildings from all around the Black Country have been moved and rebuilt at The Black Country Living Museum to create a tribute to the traditional skills and enterprise of the people that once lived in the heart of industrial Britain.

The main purpose of the BCLM is to:
1) prevent race discrimination
2) to foster respect for the industrial past of the country
3) to educate people about traditional skills of industrial Britain
4)to provide a space for open-air excursions

Today you will see t
the characters in the origin
swing boat. You may take a lesson in the old-fashioned school or explore the underground coal mine. It all makes for a fascinating day out for the whole family. With a changing programme of demonstrations there is something to suit all tastes,

Перспективная модель **2022**

FOMO

posted 2 hours ago by **Mr Braddock, Sixth Form teacher**

Everybody knows how important it is for students to get a good night's sleep every night. You aren't able to do your best and keep up with all of your responsibilities unless you sleep well. I'm sure you already know that you should go to bed at a reasonable hour. Most experts agree that the optimum number of hours is eight, a has been accepted as common sense for as long as I can remember. However, I was young once and I know that m get much less sleep than that – and in some cases it will b your schoolwork.

I read an interesting article in a teac did a study of 848 students in Wales that teenagers are facing a new pro get up at appropriate times but a growing number are waki the middle of the night, not to use the bathroom or have a s because of a new phenomenon: *FOMO – fear of missing o*

Eight-hour sleep is
a) considered good by
b) is beneficial for healt
c) allows you to succeed
d)is necessary for stude

BBC LEARNING ENGLISH

6 Minute English

Smartphone addiction

BBC LEARNING ENGLISH

This is not a word-for-word transcript

Catherine
…yep, got it now, Rob. Yes, I should tell you that I suffer from **FOMO.**

Rob
FOMO?

Catherine
FOMO - *Fear of Missing Out. Something cool or interesting might be happening somewhere, Rob, and I want to be sure I catch it, so I have to keep checking my phone, to make sure, you know, I don't miss out on anything.*

Rob
So we could call you a **phubber**… *Hello… I said, so you're a* **phubber**? *Someone who ignores other people because you'd rather look at your phone.*

Перспективная модель **2022**

*Прочитайте приведённый ниже текст и определите, в каких из пронумерованных предложений **24–29** есть лишнее слово, выписав его в поле ответа. Если в предложении нет лишнего слова, тогда поставьте в поле ответа слово **NO**.*

Modern times	Ответ:
Have you ever thought how different our life is from what it was a century ago? **24** The way people live and travel has changed far more over the last hundred years than ever before in history. **25** Vast networks of roads, railways, ships and airplanes has link all the world's countries. Two world wars caused social changes. **26** Women now have the right to vote, and many do jobs that only men did in the past. **27** We have more better living conditions and we try to maintain a healthy lifestyle. **28** Together with modern medicine, this leads to people living longer today than they were used to in the past. **29** Housework is much easier and faster than ever because of people can use many electrical gadgets to help them.	24._____ 25._____ 26. _____ 27. _____ 28. _____ 29. _____

Перспективная модель 2022

Раздел 3. Письменная речь

*Для ответов на задания **37** и **38** используйте бланк ответов № 2. Черновые пометки могут делаться прямо на листе с заданиями, или можно использовать отдельный черновик. При выполнении заданий **37** и **38** особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Укажите номер задания 37 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.*

37 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Ronny:

From: Ronny@mail.uk
To: Russian_friend@ege.ru
Subject: Summer
...I am so happy that summer has come and we are going to have a long holiday. What's the weather like in Russia in summer? What is your favourite season and why this one? What are your plans for the summer? *My uncle Keith is coming to visit us next week...*

Перспективная модель **2022**

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
	К1	К2	К3
2	**Задание выполнено полностью:** содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы правильно 3 вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости (допускается 1 неполный или неточный аспект)	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 ошибка в организации текста)	Используемый словарный запас и грамматические структуры ветствуют б уровню сл задания, фические и туационные практически вуют (допу 1–2 лекси матические И/ИЛИ 1–2 графические пунктуацион ошибки)
1	**Задание выполнено не полностью:** содержание отражает не все аспекты, указанные в задании, ИЛИ 2–4 аспекта раскрыты не полностью или неточно (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)	Имеются 2-3 ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания: имеются 3–4 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ имеются 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	**Задание не выполнено:** 3 и более аспекта содержания отсутствуют, ИЛИ 5 аспектов раскрыты не полностью или неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму	Имеются 4 и более ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок, И/ИЛИ имеются 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок

Перспективная модель **2022**

		НОМЕР БЛАНКА		
Объем высказывания соответствует поставленной задаче: **90–154 слова**				
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	**Аспект 1.** Ответ на вопрос о том, какая погода летом в России, дан			
	Аспект 2. Ответ на вопрос о том, какое время года любит автор письма больше всего и почему, дан			
	Аспект 3. Ответ на вопрос о том, каковы планы автора письма на лето, дан			
	Аспект 4. Три вопроса о дяде друга по переписке заданы			
	Аспект 5. Нормы вежливости соблюдены: благодарность за полученное письмо; надежда на последующие контакты			
	Аспект 6. Стилевое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая фраза, подпись автора в соответствии с неофициальным стилем			
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)			
2. Организация	Логичность			
	Деление на абзацы			
	Средства логической связи			
	Обращение на отдельной строке			
	Завершающая фраза на отдельной строке			
	Подпись на отдельной строке			
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)			
3. Языковое оформление текста. ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 2)				

Перспективная модель **2022**

38-1 Imagine that you are doing a project on **what book genres are popular among teenage boys and girls in the Webland**. You have collected some data on the subject (see the table below). Write a brief report describing the data. Try to use all the information given and compare teenagers' preferred book genres.

Girls

Book genre	**Number of readers (%)**
Adventure	55.4
Comedy	55.3
Romance	49.2
Animal stories	27.2
War/spy stories	17.6
Sports stories	9.2

Boys

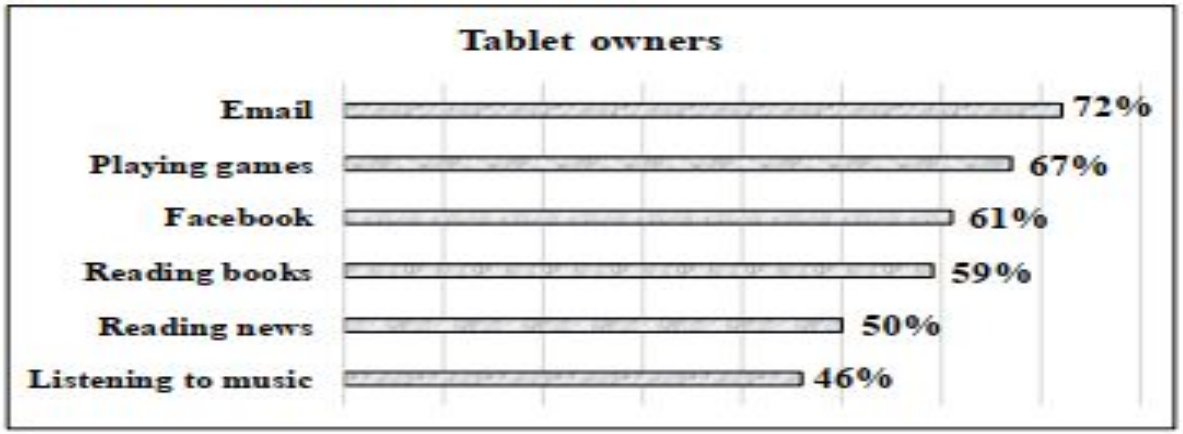
Book genre	**Number of readers (%)**
Comedy	57.2
Adventure	55.1
War/spy stories	40.9
Sports stories	33.7
Animal stories	12.4
Romance	6.4

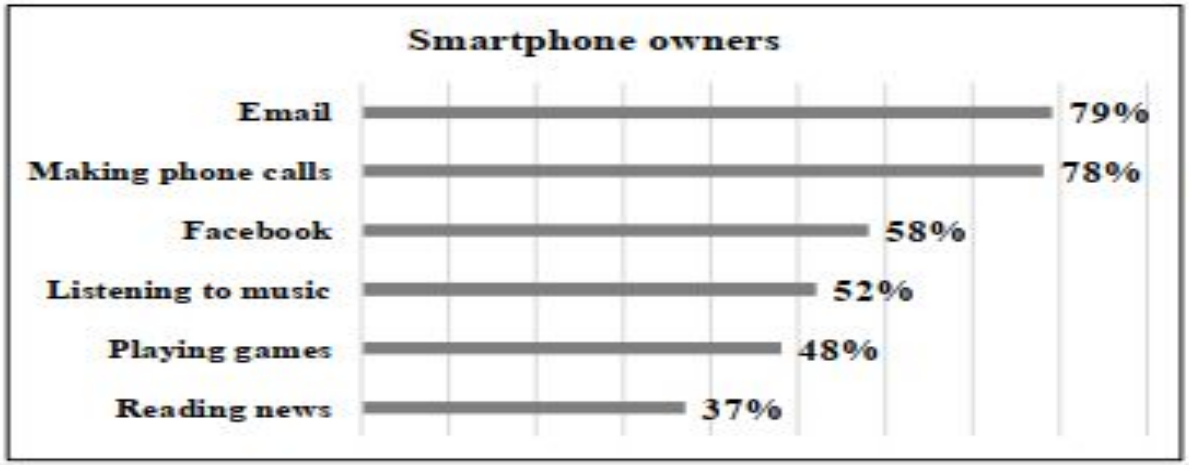
Write **200–250 words**.

Use the following plan:
– make an opening statement on the subject of your report;
– summarise the information by selecting and reporting the main 2-3 features;
– make 2-3 comparisons where relevant;
– express your opinion;
– draw a conclusion.

Перспективная модель **2022**

38-2 Imagine that you are doing a project on **what people use their smartphones and tablet PC for**. You have collected some data on the subject (see the diagrams below). Write a brief report describing the data. Try to use all the information given and compare smartphones and tablet PCs in terms of what they are used for.





Перспективная модель **2022**

Критерии оценивания выполнения задания 38
высокого уровня сложности
(максимум 14 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	К1	К2
3	**Задание выполнено полностью:** содержание отражает полно и точно все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно (допускается 1 нарушение нейтрального стиля)	Высказывание логично, средства логической связи использованы правильно, структура текста соответствует предложенному плану, текст правильно разделён на абзацы
2	**Задание выполнено в основном:** 1–2 аспекта содержания, указанные в задании, раскрыты не полностью или неточно; стилевое оформление речи в основном правильно (допускаются 2–3 нарушения нейтрального стиля)	Имеются 1–2 ошибки в орг
1	**Задание выполнено не полностью:** в содержании не раскрыты 1–2 аспекта, ИЛИ 3–4 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт, и 1–2 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно; имеются ошибки в стилевом оформлении речи (допускаются 4 нарушения нейтрального стиля)	Имеются 3–4 ошибки в организации текста
0	**Задание не выполнено:** все случаи, не указанные в оценивании на 1, 2 и 3 балла, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму, ИЛИ более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником)	В высказывании имеются 5 и более ошибок в организации текста

Перспективная модель **2022**

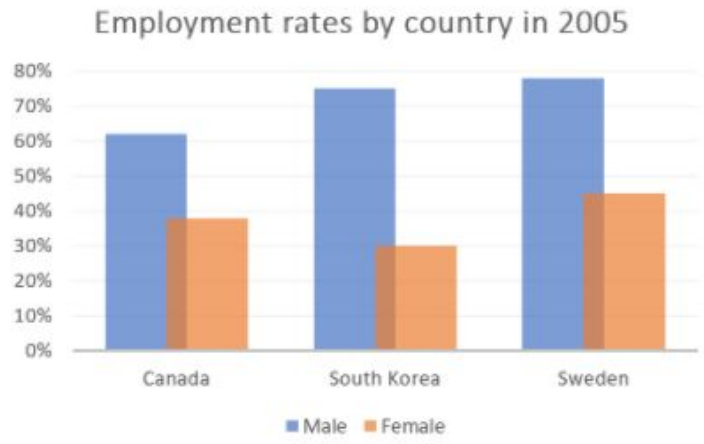
Дополнительная схема оценивания задания 38 «Письменное высказывание с элементами рассуждения»

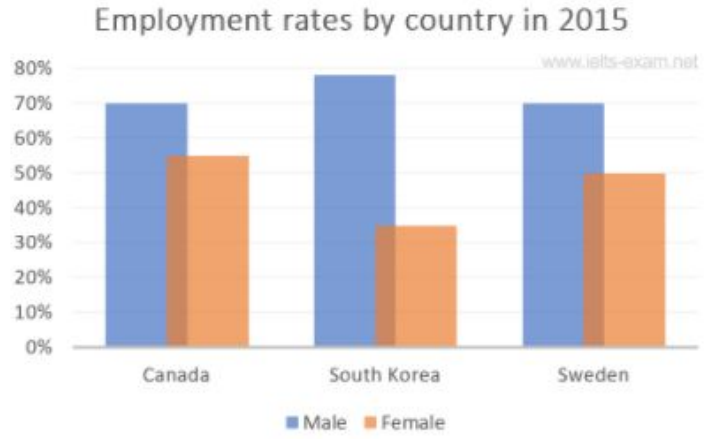
		НОМЕР БЛАНКА									
Объём высказывания соответствует поставленной задаче: 180–275 слов. Высказывание носит продуктивный характер											
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	**Аспект 1.** Вступление – тема письменного высказывания сформулирована правильно										
	Аспект 2. Информация, данная в таблице/диаграмме, обобщена; 2-3 основных факта отображены										
	Аспект 3. Сравнение 2-3 существенных фактов из двух таблиц/диаграмм проведено										
	Аспект 4. Мнение автора выражено										
	Аспект 5. Вывод сделан										
	Аспект 6. Стилевое оформление выбрано правильно: соблюдается нейтральный стиль										
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)										
2. Организация	Логичность										
	Деление на абзацы										
	Использование средств логической связи										
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 3)										
3. ЛЕКСИКА (максимальный балл – 3)											
4. ГРАММАТИКА (максимальный балл – 3)											
5. ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ (максимальный балл – 2)											

ЕГЭ vs IELTS

The bar charts below show the percentages of men and women in employment in three countries in 2005 and 2015.

Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.





ЕГЭ vs IELTS

✔ Model answer

The two charts show the percentages of men and women in employment in three countries in the years 2005 and 2015. In general, we can see that the percentages of working people increased, with the proportion of women showing the most significant rise.

In all of the countries covered, and in both years, the number of men in employment was greater than the number of women. South Korea has the highest rate of male employment – approximately 75% in 2005, rising slightly to about 78% in 2015 – and Canada has the lowest – just over 60% in 2005 and 70% in 2015.

The proportion of women in employment was lower than men in all of the countries covered over the two years. It was below 50% everywhere in 2005, but the figures had risen by 2015. In Canada, over half of the women were working, and in Sweden the figure was exactly 50%. In contrast, the number of South Korean women who were working was only about 35% compared with a percentage which was more than double for men at over 70%.

ЕГЭ vs IELTS

There be + noun (+ *in*) can also be used to describe trends.

Example: *There was a rise in fast food consumption.*

Write the noun form of the verbs 1–7.

Example: *rose* *rise*

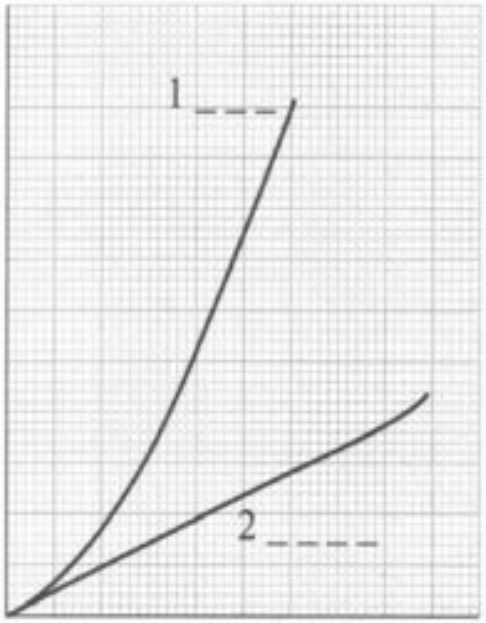
1 increased
2 peaked
3 decreased
4 dipped
5 fell
6 dropped
7 fluctuated

ЕГЭ vs IELTS

The adjectives a–g can be used to describe the degree of change represented in a line graph. Adjectives are placed before the noun.

Example: *There was a sharp rise in fast food consumption.*

Match each adjective with the line that it best describes.



a gradual
b moderate
c modest
d sharp
e dramatic
f slight
g steep

ЕГЭ vs IELTS

The sentences 1–5 on the left describe trends using *there be* + adjective + noun. Complete the sentences on the right using the corresponding verb + adverb.

Example: *There was a steep increase in sales of convenience food.*	*Sales of convenience food increased steeply.*
1 There was a dramatic decrease in the use of dietary supplements.	The use of dietary supplements _____.
2 There was a modest dip in levels of obesity.	Levels of obesity _____.
3 There was a slight fall in the production of genetically modified food.	The production of genetically modified food _____.
4 There was a significant drop in levels of malnutrition.	Levels of malnutrition _____.
5 There was moderate fluctuation in the availability of seasonal produce.	The availability of seasonal produce _____.

Useful sites – word formation

https://www.ldoceonline.com/dictionary

honest

Word family (noun) **honesty** ≠ **dishonesty** (adjective) **honest** ≠ **dishonest** (adverb) **honestly** ≠ **dishonestly**

From Longman Dictionary of Contemporary English

hon·est /ˈɒnɪst $ ˈɑːn-/ ●●● S2 W3 **adjective**

1 CHARACTER someone who is honest always tells the truth and does not cheat or steal OPP **dishonest**

He was a hard-working honest man.

Ann had an honest face.

Useful sites – word formation

https://www.ldoceonline.com/dictionary

honest

Word family (noun) **honesty** ≠ **dishonesty** (adjective) **honest** ≠ **dishonest** (adverb) **honestly** ≠ **dishonestly**

From Longman Dictionary of Contemporary English

hon·est /ˈɒnɪst $ ˈɑːn-/ ●●● S2 W3 **adjective**

1 CHARACTER someone who is honest always tells the truth and does not cheat or steal OPP **dishonest**

He was a hard-working honest man.

Ann had an honest face.

Useful sites – word formation

https://494f9c0dda672f79b2ee-6b9e395a7343d6a0b8b7ac609388ce35.ssl.cf1.rackcdn.com/wff/index.html

Results

You searched for all words in group. Your results are shown below.

Print Results

Headword	A1	A2	B1	B2	C1	C2	X
honest			*honest* adj *dishonest* neg adj		*honestly* adv *honesty* nU		*dishonestly* neg adv *dishonesty* neg nU

Useful sites – collocations/synonyms

- https://ludwig.guru/s/honest

adjective

Scrupulous with regard to telling the truth; not given to swindling, lying, or fraud; upright.

We're the most honest people you will ever come across.

synonyms

reliable | true | dependable | fair | good | honorable

antonyms

dishonest

EXACT **(60)**

"It is really important for the party that it is not defensive about the past but is absolutely **honest** and clear-eyed and faces up to the truth of what people are saying".

1

The Guardian

Useful sites – collocations/synonyms

- https://www.macmillandictionary.com/collocations/british/honest

Adverbs frequently used with **honest**

- completely: **absolutely, completely, entirely, perfectly, scrupulously, totally**
  To be perfectly honest, I think she may be asked to leave her position.
- in a way that pleases you: **disarmingly, refreshingly**
  *He was refreshingly honest **about** his disappointment.*
- in a way that may upset people: **brutally, painfully, ruthlessly, searingly, unflinchingly**
  His words were painfully honest; his performance was open and brave.
- in a particular way: **emotionally, intellectually**
  They are intellectually honest without being condescending.

Nouns frequently used with **honest**

- opinion: **advice, answer, appraisal, assessment, feedback, opinion**
  Please leave your honest opinion of the service received.
- discussion: **communication, debate, dialogue, discussion**
  The unity of the Socialist Alliance can only be strengthened through honest debate.

Useful sites – collocations/synonyms

- https://www.freecollocation.com/

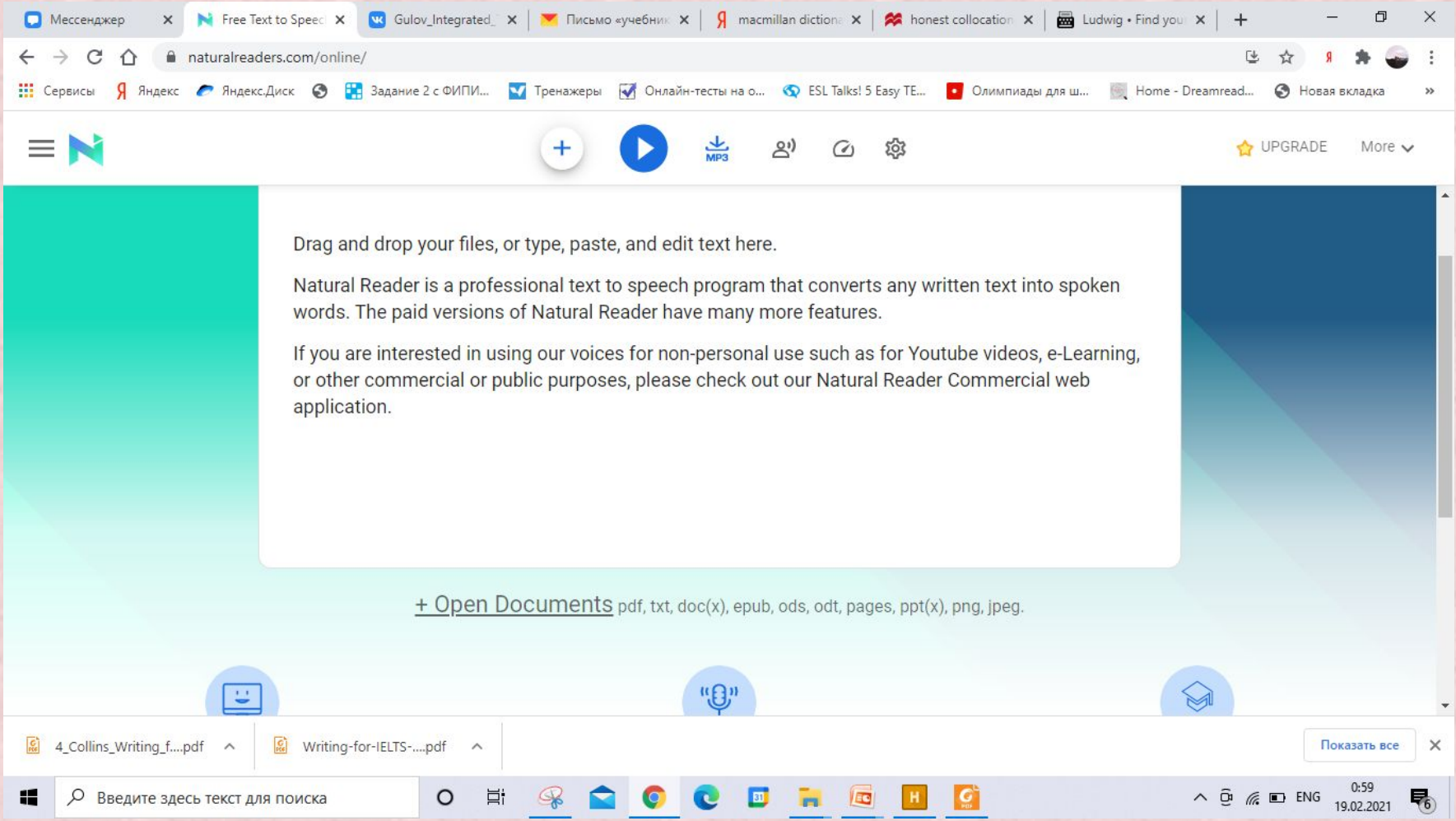
ADV. **extremely, really, scrupulously, truly, very** | **absolutely, completely, perfectly, quite, totally** | **less than, not altogether, not entirely** *I don't think you've been altogether honest with me.* | **basically, enough, reasonably** *She seems honest enough.* | **refreshingly** | **brutally, painfully, ruthlessly** *Let's be brutally honest about this: you haven't a hope of succeeding.*

PREP. **about** *Try to be honest about how you feel.* | **in** *He is always scrupulously honest in his business activities.* | **with** *My parents were always completely honest with me.*

PHRASES **to be honest (with you)** *To be quite honest with you, I don't think he's the right person for the job.* | **open and honest** *She was totally open and honest about her feelings.*

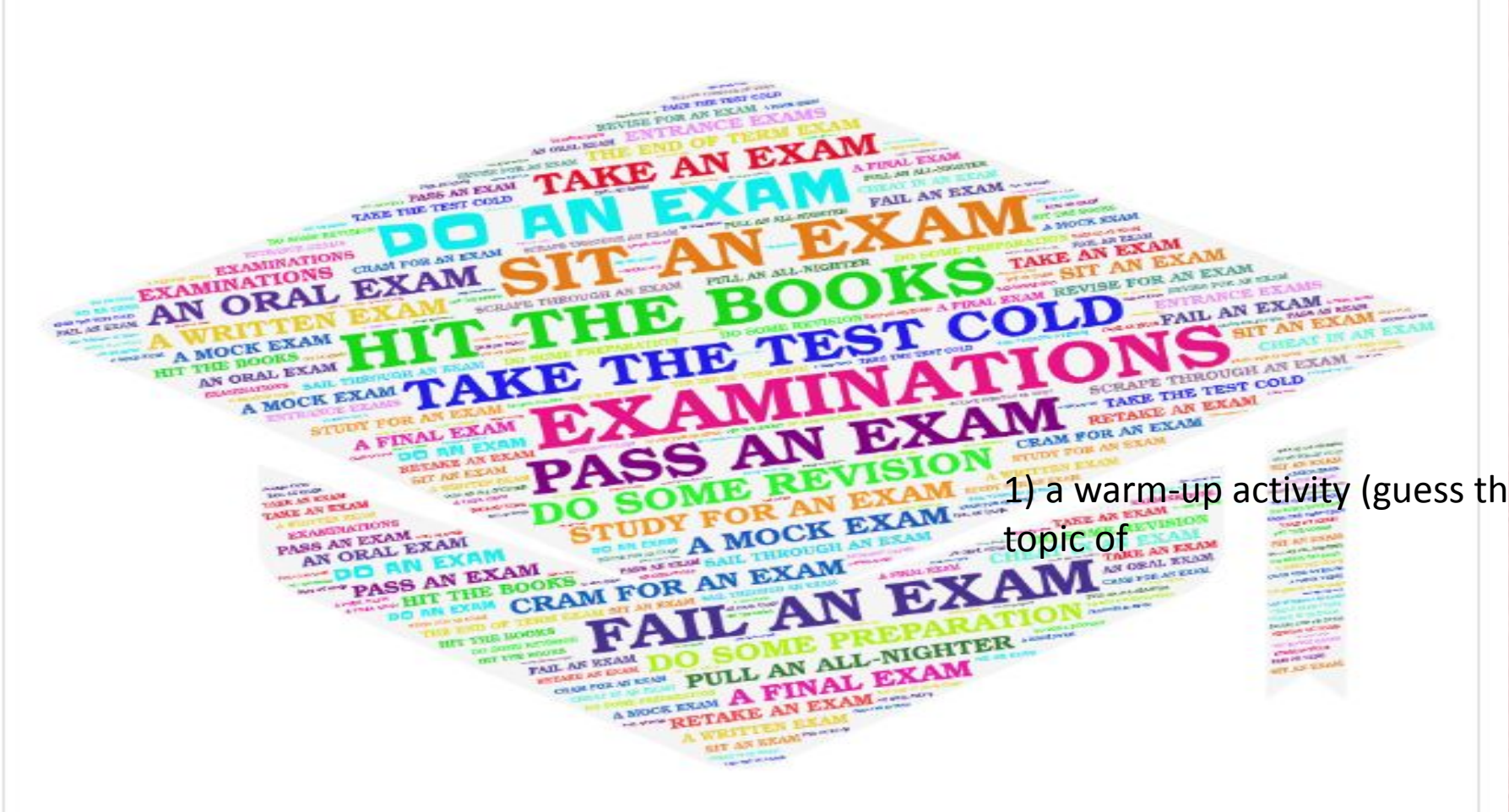
Useful sites – converting a text to speech

- https://www.naturalreaders.com/online/



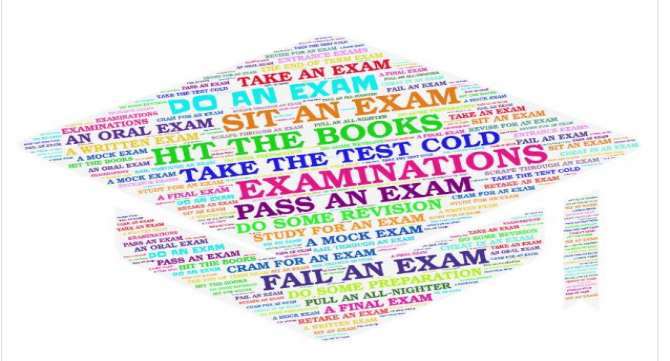
Create a word cloud

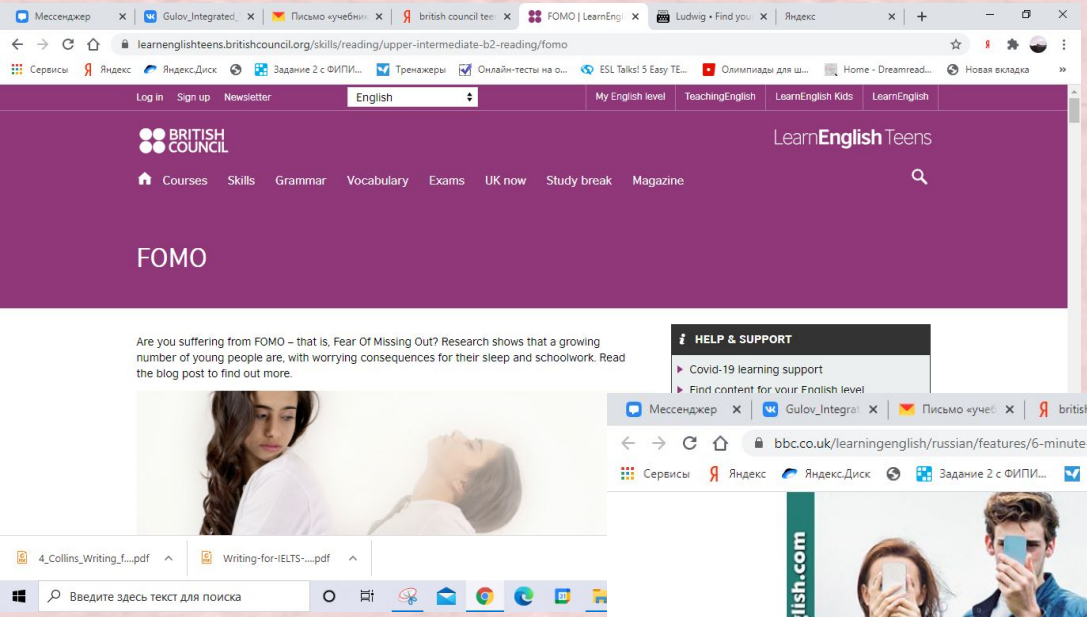
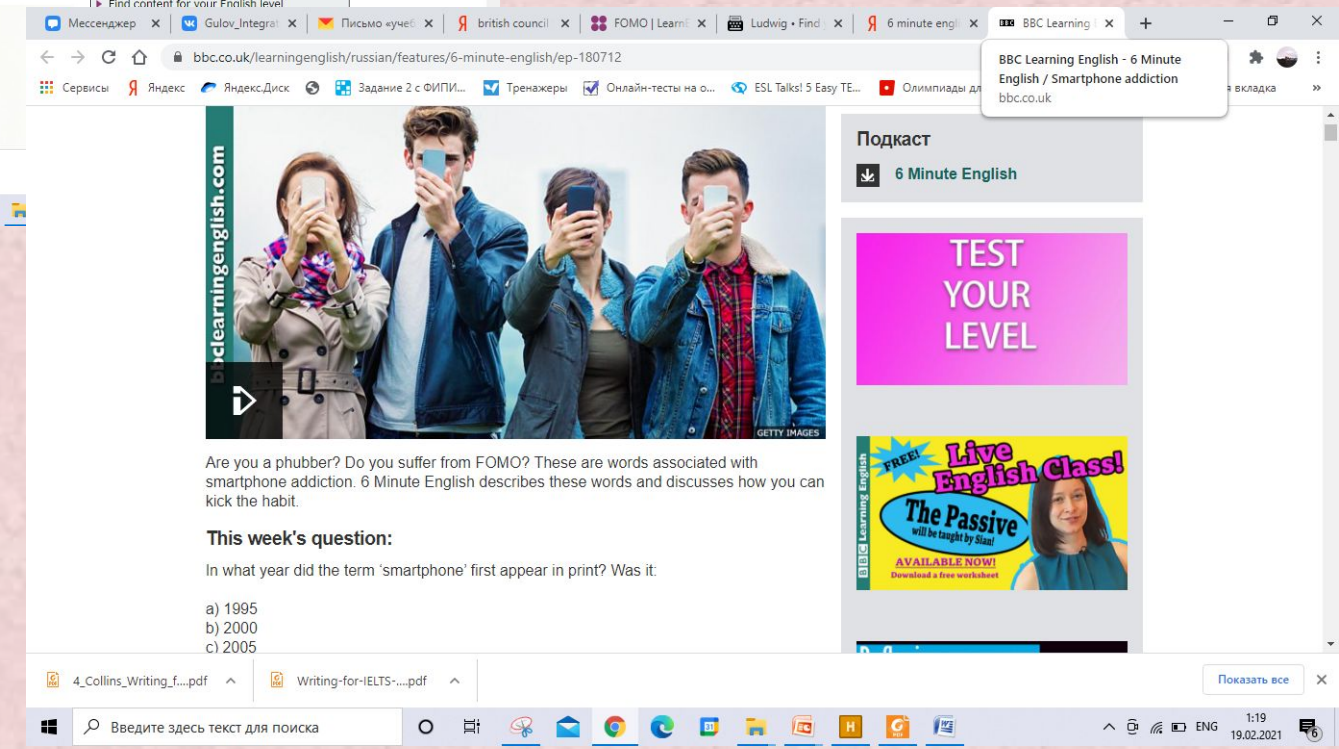
- https://wordart.com/



1) a warm-up activity (guess the topic of

Create a word cloud



1) what is the topic of today's lesson? 2)find as many phrases as possible
3) find the phrases with a positive or negative meaning
4) find the synonyms
5) find the antonyms
6) explain the meaning of some phrases (the green/yellow ones) to me/your partner

Smartphone addiction