

Доклад "О работе стажировочной
площадки "Дистанционные формы
взаимодействия ДОУ с участниками
образовательных отношений""

Старший воспитатель
МАДОУ «Детский сад№21»
Величко Елена Сергеевна

Стажировочные площадки – инновационная форма трансляции педагогического опыта.

- В настоящее время поставлены задачи- создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования на всех его уровнях.**
- Инновационные преобразования приобретают системный характер, а следовательно идут поиски новых форм трансляции лучшего педагогического опыта.**
- Педагогический опыт, связанный с прогрессивными идеями педагогики и психологии, основанный на до сих пор неизведанных и закономерностях науки, служит наиболее надежным проводником передовых идей и технологий в практику ДОУ.**

В настоящее время поставлены задачи- создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования на всех его уровнях.

Инновационные преобразования приобретают системный характер, а следовательно идут поиски новых форм трансляции лучшего педагогического опыта. Педагогический опыт, связанный с прогрессивными идеями педагогики и психологии, основанный на достижениях и закономерностях науки, служит наиболее надежным проводником передовых идей и технологий в практику ДОУ. В наиболее надежным проводником передовых идей и технологий в практику ДОУ.

Стажировочные площадки – инновационная форма трансляции педагогического опыта.

Создание стажировочных площадок это еще один путь поиска методической поддержки педагогов, позволяющий сделать эту поддержку более эффективной и адресной. Статус «стажировочная площадка» закрепляется за ДОО соответствующим приказом учредителя.

Создание стажировочных площадок - это еще один путь поиска методической поддержки педагогов, позволяющий сделать эту поддержку более эффективной и адресной.

Статус «стажировочная площадка» закрепляется за ДОО соответствующим приказом учредителя.

Что же такое стажировочная площадка?

Это временная структура, организованная на базе нескольких дошкольных образовательных учреждений, где есть позитивный опыт инновационной деятельности по приоритетным направлениям развития системы дошкольного образования.

Стажировочные площадки – инновационная форма трансляции педагогического опыта. Основная цель стажировочной площадки – создание инновационного образовательного пространства, обеспечивающего условия для приобретения новых профессиональных компетенций управленческими и педагогическими кадрами.

Основными задачами стажировочной площадки являются:

- распространение лучших управленческих и образовательных практик в сфере дошкольного образования ;
- совершенствование профессиональной компетентности руководителей и педагогов ДОУ, посредством включения их в практику СП;
- формирование профессионального сообщества педагогов, имеющих инновационный образовательный потенциал;
- позиционирование ДОУ как образовательного центра социокультурной жизни района.

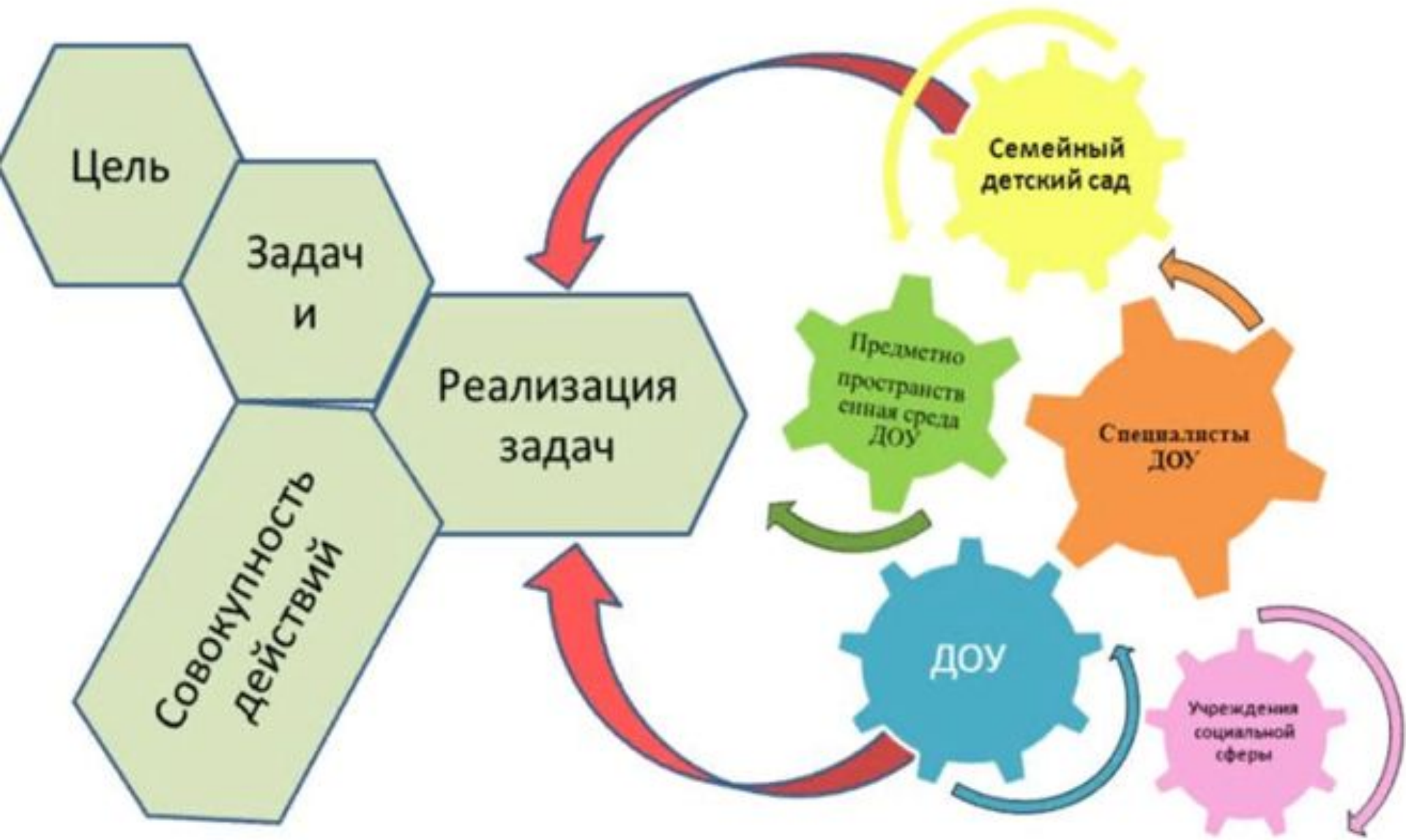
Как организована работа стажировочной площадки

Стажировочная площадка транслирует накопленный опыт и осуществляет повышение профессионального мастерства дошкольных работников системы образования в межкурсовой период в формах очной, очно-заочной и дистанционной программах.

СП работают на принципах сетевого взаимодействия, что позволяет:

- выявить проблемы и затруднения практиков;
- изменить позицию педагога - стажера в системе повышения квалификации (с позиции «потребителя» методического продукта, на позицию активного, творческого создателя этого продукта);
- активизировать коммуникации, обмен опытом, мнениями, знаниями.

Деятельность стажировочной площадки



Как организована работа стажировочной площадки

Стажировочные площадки планируют работу на один учебный год, с включением разных форм работы со стажерами.

В плане отражается целостное представление содержания инновационного опыта, методические и организационные подходы к решению проблем по данному направлению.

Стажировочные площадки планируют работу на один учебный год, с включением разных форм работы со стажерами.

В плане отражается целостное представление содержания инновационного опыта, методические и организационные подходы к решению проблем по данному направлению.

Как организована работа стажировочной площадки

Для координации деятельности создается Совет стажировочной площадки.

Для оказания помощи в организации работы назначается научный консультант, из числа высококвалифицированных научно-педагогических и научных кадров (кандидатов или докторов педагогических наук).

Обязанности научного консультанта

- Совместно с Советом стажировочной площадки разрабатывает план работы, программы модульных курсов, семинаров и методических мероприятий
- Обеспечивает информационные условия для тиражирования опыта, посредством сетевого взаимодействия стажировочной площадки, базовых, опорных учреждений и широкой практики.
- Анализирует результативность проведенных мероприятий, опираясь на материалы анкетирования стажеров.
- Разрабатывает опросники, тесты для анкетирования стажеров. - Организует работу творческих групп по актуальным проблемам, в соответствии с планом.
- Осуществляет помощь в обработке и редактировании продуктов работы стажировочной площадки по тематике проекта.
- Участвует в составлении аналитических справок и отчетов для руководства и несет ответственность за их достоверность

Стажировочные площадки – инновационная форма трансляции педагогического опыта.

Сотрудники стажировочной площадки:

- организуют занятия по темам образовательной программы;
- участвуют в мониторинге результатов деятельности стажировочной площадки;
- осуществляют тьюторское сопровождение стажеров;
- повышают свою квалификацию по направлениям стажировочной площадки.

Стажировочные площадки – инновационная форма трансляции педагогического опыта.

-Стажировочная площадка обеспечивает презентацию собственного инновационного опыта путем организации различных форм социально-педагогического взаимодействия (конференции и видеоконференции, круглые столы, семинары- практикумы, мастер - классы, консультирование, творческие мастерские и другие мероприятия).

- Информирование педагогического сообщества о работе стажировочной площадки осуществляется через сайты ДООУ, входящих в ее состав.

Стажировочные площадки – инновационная форма трансляции педагогического опыта.

Основным продуктом деятельности СП является индивидуальный образовательный проект, разрабатываемый стажером или группой стажеров на основе транслируемого опыта и адаптации его к условиям своего учреждения.

Стажировочные площадки – инновационная форма трансляции педагогического опыта.

По результатам работы стажировочной площадки за год проводится мониторинг.

Мониторинг результатов реализации мероприятий стажировочной площадки организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации о результатах реализации мероприятий и оценки достигнутых результатов.

Кто такой стажер ?

Стажер – это человек имеющий практические знания в области дошкольного образования, работающий с детьми дошкольного возраста и желающий улучшить и обновить не только теоретические знания, но и обогатиться передовым опытом коллег, получить ответы на волнующие его вопросы, усовершенствовать свои методы и приемы работы, познакомиться с новыми разработками в системе дошкольной педагогики, психологии и методике.

Кто такой стажер ?

Стажер активно участвует в разных формах, предлагаемых руководителями стажировочной площадки, выполняет предложенные задания, сам формирует свою профессиональную компетентность по выбранному направлению и создает свой индивидуальный образовательный проект.

Он может выступить инициатором обсуждения актуальной темы.

Модули стажировочной площадки

Знакомство с
нормативно-
правовой
базой

Включенность
в
действующую
систему

Последующее
сопровождени
е

Участие в
разработках
модели
взаимодействи
я

Повышение
компетентности
стажеров

Комплексный
анализ
деятельности

Трансляция
деятельности

Спасибо за внимание !