



Вводные
конструкции –
это
иностраные
слова,
внутренне
чуждые
приютившему
их
(Преловский А.
М.)

Тема урока :



*□ «Вводные
конструкции,
знаки препинания
при них».*

Цели урока:

□ **обобщить**

теоретические сведения о конструкциях и знаках при них;

□ **совершенствовать умение отличать**

..... конструкции от омонимичных членов предложения;

□ **развивать навыки расстановки знаков препинания при**

□ **формировать умение правильно использовать**

..... конструкции в текстах разныхи речи.

Цели урока:

□ обобщить

теоретические сведения о вводных конструкциях и знаках препинания при них;

□ совершенствовать умение отличать

вводные конструкции от омонимичных членов предложения;

□ развивать навыки расстановки знаков препинания при вводных конструкциях

□ формировать умение правильно использовать

Вводные конструкции в текстах разных стилей и типов речи.

План анализа предложений



- 1) Выразительно, с правильной интонацией прочитать предложение.
- 2) Найти вводную конструкцию, объяснить, почему она вводная.
- 3) Определить, к какой группе по значению относится.
- 4) Объяснить знаки препинания при вводных конструкциях.

Проверь себя

(группа № 1)

- «Егорушка в надежде, что туча быть может уходит мимо, выглянул из рогожи».

Проверь себя

(группа № 1)

- «Егорушка, в надежде, что туча **БЫТЬ** может уходит мимо, **ВЫГЛЯНУЛ** из рогожи».

Проверь себя

(группа № 2)

- «Мягко картавя, журчал ручеёк, но все эти звуки не нарушали тишины, а напротив вгоняли природу в дремоту».

Проверь себя

(группа № 2)

- «Мягко картавя, журчал ручеёк, но все эти звуки не нарушали тишины, а напротив вгоняли природу в дремоту».

Проверь себя

(группа № 2)



-
- ▣ **«Направо темнели холмы, которые казалось заслоняли собой что-то неведомое и страшное...»**

Проверь себя

(группа № 3)



-
- **«Направо темнели холмы, которые казалось заслоняли собой что-то неведомое и страшное...»**

Проверь себя

(группа № 5)

- «Чёрная собака с
высунутым языком бежит
от косарей навстречу
к бричке вероятно
намереваясь залаять...»

Проверь себя

(группа № 5)

- «Чёрная собака с
высунутым языком бежит
от косарей навстречу
к бричке вероятно,
намереваясь залаять...»

Проверь себя

(группа № 3)

□ «Но вот наконец ветер в последний раз рванул рогожу и убежал куда-то».

Проверь себя

(группа № 6)

- «Но вот , наконец , ветер в последний раз рванул рогожу и убежал куда-то».

Бывают вводными	Не бывают вводными
Бесспорно	Авось Обязательно
Вероятно	Будто Как будто
Возможно	Вдруг Якобы
Значит	Ведь Даже
Кажется	Вот Непременно
Может быть	Вряд ли Едва ли
Наконец	Как раз Именно

Внимание

слово	Является вводным	Не является вводным
наконец	В значении и еще , указывает на связь мыслей	В значении наконец-то, под конец, напоследок
однако	В середине или в конце простого предложения, в том числе и в составе сложного	Если начинает вторую часть сложного предложения , по смыслу =но; в начале простого
значит	В значении следствия, стало быть	Равно по значению означает

Исследование синтаксических конструкций



- К вечеру , однако, ветер утих.
- Весь день бушевал ветер, однако к вечеру утих.

Употребление вводных слов в разных стилях речи

<i>Художественный</i>	<i>Публицистический</i>	<i>Научный</i>	<i>Разговорный</i>
<i>К радости</i>	<i>К сожалению</i>	<i>Следовательно</i>	<i>По правде сказать</i>
<i>Наверное</i>	<i>Конечно</i>	<i>Значит</i>	<i>По слухам, по преданию</i>
<i>Казалось</i>	<i>Как это случается</i>	<i>Наконец</i>	<i>Дескать, мол</i>
<i>Верно</i>	<i>Смешно сказать</i>	<i>Таким образом</i>	<i>Короче говоря</i>
<i>Знаете ли</i>	<i>Иными словами</i>	<i>Итак</i>	<i>Бывало</i>

Творческая работа

1-я группа	2-я группа
<p>Составить связный рассказ о вводных конструкциях, используя вводные слова, указывающие на порядок изложения мыслей.</p>	<p>Составить текст – рассуждение на тему: «Нужны ли вводные слова»?</p>

Домашнее задание

□ Поисковое :

Подготовьте сообщение на тему:

«Какие вопросы по теме «Вводные (вставные) конструкции» не затрагивались на уроке?»