



Вводные  
конструкции –  
это  
иностраные  
слова,  
внутренне  
чуждые  
приютившему  
их  
(Преловский А.  
М.)

*Тема урока :*



*□ «Вводные  
конструкции,  
знаки препинания  
при них».*

# Цели урока:

□ обобщить

теоретические сведения о ..... конструкциях и знаках ..... при них;

□ совершенствовать умение отличать

..... конструкции от омонимичных членов предложения;

□ развивать навыки расстановки знаков препинания при .....

□ формировать умение правильно использовать

..... конструкции в текстах разных ....и ..... речи.

# Цели урока:

---

□ обобщить

теоретические сведения о вводных конструкциях и знаках препинания при них;

□ совершенствовать умение отличать

вводные конструкции от омонимичных членов предложения;

□ развивать навыки расстановки знаков препинания при вводных конструкциях

□ формировать умение правильно использовать

Вводные конструкции в текстах разных стилей и типов речи.



# План анализа предложений



- 1) Выразительно, с правильной интонацией прочитать предложение.
- 2) Найти вводную конструкцию, объяснить, почему она вводная.
- 3) Определить, к какой группе по значению относится.
- 4) Объяснить знаки препинания при вводных конструкциях.

# *Проверь себя*

## *(группа № 1)*

---

- **«Егорушка в надежде, что туча быть может уходит мимо, выглянул из рогожи».**

# Проверь себя (группа № 1)

---

- «Егорушка, в надежде, что туча, быть может уходит мимо, выглянул из рогожи».

# *Проверь себя*

## *(группа № 2)*

---

- «Мягко картавя, журчал ручеёк, но все эти звуки не нарушали тишины, а напротив вгоняли природу в дремоту».



# Проверь себя

## (группа № 2)

---

- «Мягко картавя, журчал ручеёк, но все эти звуки не нарушали тишины, а напротив вгоняли природу в дремоту».

# Проверь себя (группа № 2)

---

- **«Направо темнели холмы, которые казалось заслоняли собой что-то неведомое и страшное...»**

# *Проверь себя*

## *(группа № 3)*



- 
- **«Направо темнели холмы, которые казалось заслоняли собой что-то неведомое и страшное...»**

# Проверь себя (группа № 5)

---

- «Чёрная собака с  
высунутым языком бежит  
от косарей навстречу  
к бричке вероятно  
намереваясь залаять...»

# Проверь себя (группа № 5)

---

- «Чёрная собака с  
высунутым языком бежит  
от косарей навстречу  
к бричке вероятно,  
намереваясь залаять...»



# *Проверь себя*

## *(группа № 3)*

---

□ «Но вот наконец ветер в последний раз рванул рогожу и убежал куда-то».

# *Проверь себя*

## *(группа № 6)*

---

□ «Но вот , наконец , ветер в последний раз рванул рогожу и убежал куда-то».

<b>Бывают вводными</b>	<b>Не бывают вводными</b>
<b>Бесспорно</b>	<b>Авось</b> <b>Обязательно</b>
<b>Вероятно</b>	<b>Будто</b> <b>Как будто</b>
<b>Возможно</b>	<b>Вдруг</b> <b>Якобы</b>
<b>Значит</b>	<b>Ведь</b> <b>Даже</b>
<b>Кажется</b>	<b>Вот</b> <b>Непременно</b>
<b>Может быть</b>	<b>Вряд ли</b> <b>Едва ли</b>
<b>Наконец</b>	<b>Как раз</b> <b>Именно</b>

# Внимание

слово	Является вводным	Не является вводным
наконец	В значении и еще , указывает на связь мыслей	В значении наконец-то, под конец, напоследок
однако	В середине или в конце простого предложения, в том числе и в составе сложного	Если начинает вторую часть сложного предложения , по смыслу =но; в начале простого
значит	В значении следствия, стало быть	Равно по значению означает

# Исследование синтаксических конструкций



- К вечеру , однако, ветер утих.
- Весь день бушевал ветер, однако к вечеру утих.



# Употребление вводных слов в разных стилях речи

<i>Художественный</i>	<i>Публицистический</i>	<i>Научный</i>	<i>Разговорный</i>
<i>К радости</i>	<i>К сожалению</i>	<i>Следовательно</i>	<i>По правде сказать</i>
<i>Наверное</i>	<i>Конечно</i>	<i>Значит</i>	<i>По слухам, по преданию</i>
<i>Казалось</i>	<i>Как это случается</i>	<i>Наконец</i>	<i>Дескать, мол</i>
<i>Верно</i>	<i>Смешно сказать</i>	<i>Таким образом</i>	<i>Короче говоря</i>
<i>Знаете ли</i>	<i>Иными словами</i>	<i>Итак</i>	<i>Бывало</i>

# Творческая работа

1-я группа

Составить связный рассказ о вводных конструкциях, используя вводные слова, указывающие на порядок изложения мыслей.

2-я группа

Составить текст – рассуждение на тему: «Нужны ли вводные слова»?

# Домашнее задание

---

## □ Поисковое :

Подготовьте сообщение на тему:

«Какие вопросы по теме «Вводные (вставные) конструкции» не затрагивались на уроке?»