

# Поговорим о здоровье

**Повторение, обобщение,  
систематизация изученного  
по теме «Лексика»**

# Таблица самооценки знаний

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Оценка</b>
1.	<i>Знание теоретического материала по теме «Лексика»</i>	
2.	<i>Умение работать со словарем</i>	
3.	<i>Орфографическая зоркость</i>	
4.	<i>Умение употреблять в письменной и устной речи слова в соответствии с их лексическим значением</i>	

**Итоговая оценка за урок**

## Тест (проверка знаний теоретического материала)

○ 1) Словарный состав языка изучает:

а) фонетика; б) синтаксис; в) лексика; г) морфология

○ 2) Слова одной и той же части речи, близкие по лексическому значению:

а) омонимы; б) синонимы; в) архаизмы; г) диалектизмы

○ 3) Какой словарь поможет определить лексическое значение слова?

а) орфографический; б) толковый; в) словообразовательный

○ 4) Как называются слова, имеющие несколько лексических значений?

а) антонимы; б) многозначные; в) синонимы; г) омонимы

○ 5) Как называются слова, связанные с особенностями той или иной специальности, профессии?

а) неологизмы; б) заимствованные; в) диалектизмы; г) профессионализмы

# Проверка теста (ключ к тесту)

1) в;

2) б;

3) б;

4) б;

5) г

## Гимнастика для глаз

**Ах, как долго мы писали.**

**Ах, как долго мы писали,**

**Глазки у ребят устали. (Поморгать глазами)**

**Посмотрите все в окно, (Посмотреть влево – вправо)**

**Ах, как солнце высоко! (Посмотреть вверх).**

**Мы глаза сейчас закроем, (Глаза закрыть ладошками)**

**В классе радугу построим!**

**Вверх по радуге пойдём,**

**(Посмотреть по дуге вверх-вправо, вверх-влево)**

**Вправо, влево повернем.**

**А потом скатимся вниз, (Посмотреть вниз)**

**Жмурься сильно, не держись!**

**(Зажмуриться, открыть глаза и поморгать ими).**



**Г. Остер**  
**«Вредные советы» (фрагмент)**

**Никогда не мойте руки,  
Шею, уши и лицо.  
Это глупое занятие  
Не приводит ни к чему.  
Вновь испачкаются руки,  
Шея, уши и лицо.**

**Так зачем же тратить силы, Время попусту терять.  
Стричься тоже бесполезно, никакого смысла нет.  
К старости сама собою  
Облысеет голова.**

**Здоровье.** – я. Ср. 1. Полное физическое и психическое благополучие организма, его правильная нормальная деятельность.

**2. То или иное состояние здоровья.**

**(Ожегов С.И.)**

# **Физкультпауза.**

## **Пальчиковая гимнастика**

### **Наша семья**

**(По очереди разгибаем пальцы, начиная с большого)**

**Этот пальчик большой –**

**Это папа дорогой.**

**Рядом с папой -**

**Наша мама.**

**Рядом с мамой –**

**Брат старшой.**

**Вслед за ним сестренка –**

**Милая девчонка.**

**И саамы маленький крепыш –**

**Это славный наш малыш!**



**Кто из вас, друзья, не хочет стать сильным, смелым, ловким? Таких, пожалуй, не найдешь.**

**Известно, что состояние организма, здоровье человека, его работоспособность зависят от множества мелочей, которые окружают вас дома и в школе, в семье и в школьном коллективе.**

**Начнем с совета. Будьте вежливы. Отрицательные эмоции, конфликты в быту, в школе, в магазине, на транспорте дорого обходятся организму. Не бойтесь сказать где-то доброе, приветливое слово.**

**Очень актуальной проблемой современности является недостаток мышечной активности. Больше времени уделяйте спорту. Физкультура, спорт, утренняя зарядка - ваши первые помощники для укрепления здоровья. Не приносят пользы организму изнеженность и незакаленность. Надежная защита от этого - разумное систематическое закаливание.**

**Настораживает и нерациональность питания. Не слишком ли много мы едим сладкого, мучного, жирного?**

**Не забывайте и о вреде курения. Остерегайтесь этого зла!**

**Итак, ваше здоровье в ваших руках. Берегите его!**

## **Физкультминутка**

**Солнечным погожим днем**

**Мы с друзьями в лес идем.**

**Мы с собой несем корзинки.**

**Вот хорошая тропинка! (Ходьба на месте)**

**Собираем землянику,**

**Ищем вкусную чернику,**

**Голубику, костянику,**

**Кисловатую бруснику. (Наклоны вперед)**

**А вокруг полно малины.**

**Пройти мимо не могли мы.**

**Собираем по кустам.**

**Здесь отличные места! (Повороты влево, вправо)**

**Снова мы идем по лесу. (Ходьба на месте)**

**А вокруг так интересно! (Руки в стороны)**

**Отдохнуть пора, дружок.**

**Мы присядем на пенек. (Дети садятся за парты)**

# На доброе слово не надо скупиться

На доброе слово  
Не надо скупиться.  
Сказать это слово –  
Что дать напиток.  
Со словом обидным –  
Нельзя торопиться,  
Чтоб завтра  
Себя самого не стыдиться.  
Но слова правдивого  
Остерегаться –  
Не то же ль, что собственной  
Тени бояться?  
Я истины эти –  
Знаю измлада,  
А думать над ними –  
Всю жизнь мне надо.

Н. Рыленков

# Рефлексия

(пальчиковая гимнастика)

- **Какие** знания я сегодня получил?
- **Что** я сделал и чего достиг?
- **Какое** у меня настроение?
- **Что** я сделал для своего здоровья?