

***Понятие о психологии как
науке, ее основные
категории и отрасли***

Лекция по теме 1.1



1. Особенности психологии как науки. Основные этапы развития психологических знаний

Термин «Психология»

Психология

- от греческих слов «psyche» – душа, и «logos» – учение, наука (наука о душе)
- Понятие «психология» возникло на рубеже 16-17 вв.; чаще всего авторство признают за немецкими схоластами (богословами) **Рудольфом Гоклениусом** и **Оттоном Кассманом**.
- В научно-философский язык его впервые ввел немецкий ученый **Христиан Вольф** в 18 веке

Этапы развития психологии

Донаучный этап - VII-VI вв. до н.э.

Научный период - VII-VI вв. до н.э.

Экспериментальный этап - XX в.

Современный этап развития психологии

I этап (донаучный этап - VII-VI вв. до н.э.)

данный этап характеризуется изучением психологии как науки о душе. В ее основе лежали многочисленные легенды, мифы, сказки и первоначальные верования в религию, которые непременно связывают душу с конкретными живыми существами. В тот момент наличие души в каждом живом существе помогало пояснить все происходящие непонятные явления

III этап (научный период - VII-VI вв. до н.э)

данный этап характеризуется изучением психологии как науки **о сознании**. Данная необходимость возникает при развитии естественных наук. Поскольку данный этап рассматривался и изучался на уровне философии, то получил название – философский период. Сознанием на данном этапе называли способность чувствовать, думать и желать. Главнейшим методом изучения истории развития психологии стало **наблюдение** за собой и описание полученных человеком фактов



**В. Вундт (16 августа 1832г.
- 31 августа 1920г.)**

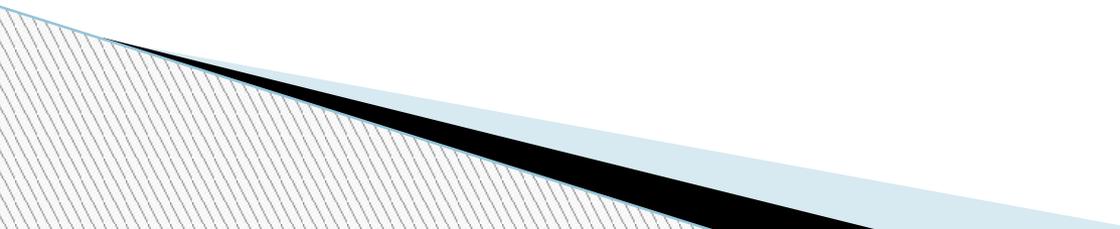
В качестве точки отсчета психологии как самостоятельной дисциплины считается **1879 г., когда **Вильгельм Вундт** открыл при кафедре философии Лейпцигского университета лабораторию экспериментальной психологии**

III этап экспериментальный этап - XX в.

данный этап характеризуется изучением психологии как науки о **поведении**. Главной задачей психологии на данном этапе становится становление **экспериментов** и **наблюдение** за всем, что можно непосредственно изучать. Это могли быть поступки или реакции человека, его поведение и т.д. Таким образом, на данном этапе можно рассматривать историю психологии как становление самостоятельной науки, а также становления и развитие экспериментальной психологии

IV современный этап развития психологии

**данный этап характеризует
становление психологии как науки,
которая изучает **объективные
закономерности психики, их
проявления и механизмы****



2. Предмет и объект психологической науки

Объект психологии – психическая реальность, существующая независимо от исследователя

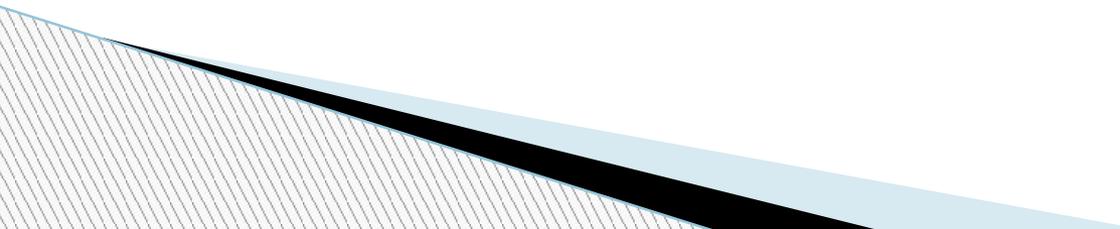
Предмет психологии (по Маклакову А.Г.)

ПСИХИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ

Психические процессы	Психические состояния	Психические свойства личности
1. Познавательные (когнитивные) процессы: ощущение, восприятие, память, внимание, мышление, речь, воображение	бодрость, уныние, подъем, возмущение, робость, подавленность, апатичность, обида, злость, угнетенность	1. Врожденные свойства личности: темперамент, способности
2. Эмоционально-волевые процессы: эмоции, чувства, воля		2. Приобретенные свойства личности: характер, мотивация
3. Неосознаваемые процессы: сон, оговорки		

▣ **Психические факты** - широкий круг проявления психики (факты поведения, психосоматические процессы, продукты материальной и духовной культуры).

▣ **Психические явления** - факты внутреннего, субъективного мира.



▣ *Психические процессы* — динамическое отражение действительности в различных формах психических явлений.

▣ *Психический процесс* — это течение психического явления, имеющего начало, развитие и конец, проявляющиеся в виде реакции.

▣ **Психические состояния** – определившийся в данное время относительно устойчивый уровень психической деятельности, который проявляется в повышенной или пониженной активности личности.

▣ **Психические свойства** – это форма существования психического, отражающая устойчивые качества индивида, обеспечивающие определенные и типичные для него динамику и уровень психической деятельности и поведения.

3. Соотношений понятий человек, индивид, личность, индивидуальность в психологии



**психика;
сознание;
человек;
индивид;
индивидуальность;
личность**

Психика - субъективный внутренний мир человека, опосредующий взаимодействие человека с внешним миром.

Общие принципы и механизмы проявления психики:

- психика является неотъемлемым свойством только живой материи;
- в качестве главной особенности психики выступает способность отражать мир;
- получаемая информация об окружающем мире, служит основой для регуляции внутренней среды живого организма и формирования его поведения

Сознание - форма отражения объективной действительности в психике человека - высший уровень отражения психического и саморегуляции.

Сознание имеет следующие характеристики:

активность;

интенциональность, т.е. направленностью на предмет: сознание всегда - понимание чего-либо;

способность к рефлексии, самонаблюдению - осознание самого сознания;

мотивационно-ценностный характер;

различная степень (уровень) ясности

Человек – наиболее общее понятие. *Человек* – биосоциальное существо, обладающее **специфическими свойствами и особенностями:**

- ▣ наличие речи;**
- ▣ сознание;**
- ▣ высшие психические функции;**
- ▣ трудовая деятельность.**

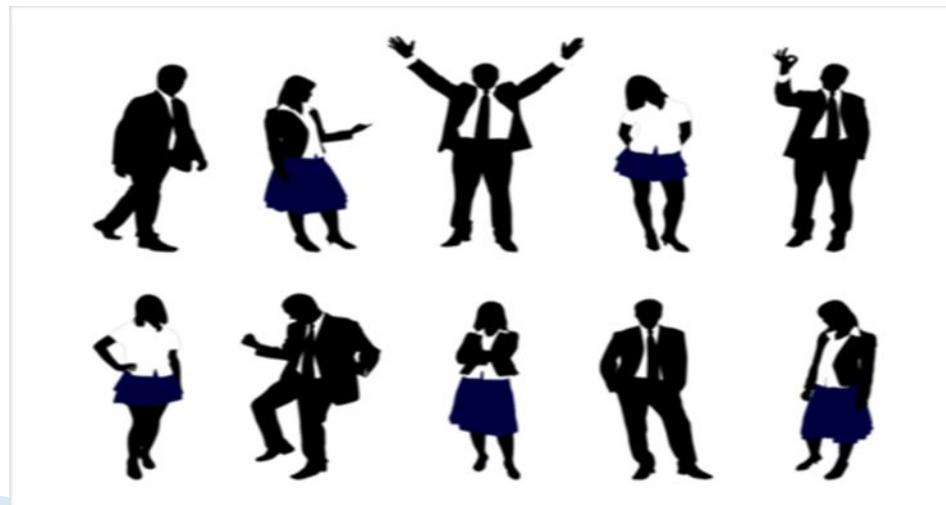
Индивид – некий биологический организм, носитель генотипических свойств, биологической сущностью которого являются морфо – физиологические задатки.



Индивидуальность – совокупность
характерных особенностей и
свойств, отличающих
одного индивида от другого



Личность – конкретный человек, который является носителем сознания, способный к познанию, преобразованию окружающего мира и строящий определенные взаимоотношения, имеющий определенный уровень ценностно-смысловых ориентаций и ответственности перед собой и социумом.



4. Место психологии в системе научного знания и ее взаимосвязь с другими науками



Взаимосвязь психологии с другими науками



5. Отрасли психологии: классификация, задачи и перспективы развития

Возникновение отраслей психологии обусловлено
следующими *причинами*:

- 1) широкое внедрение психологии во все сферы научной и практической деятельности;
- 2) появлением новых психологических знаний.

Отрасли психологии

```
graph TD; A[Отрасли психологии] --> B[Фундаментальные]; A --> C[Прикладные]
```

Фундаментальные

Прикладные

Отрасли психологии

Фундаментальная область	Прикладная наука
Общая психология	Психология памяти
Возрастная психология	Психология подросткового возраста
Социальная психология	Психология группы курсантов
Педагогическая психология	Психология обучения
Психология труда	Психология сотрудников УИС