

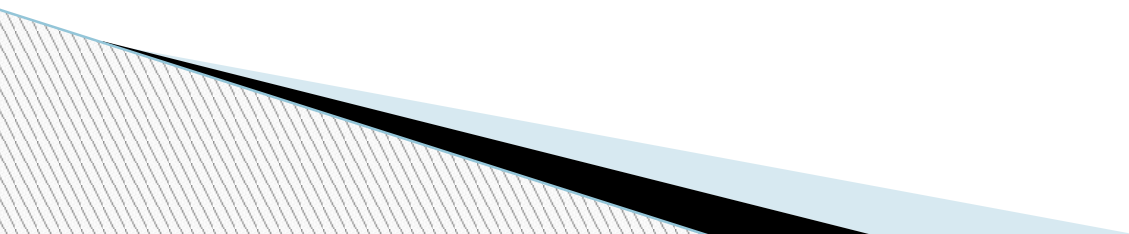
***Понятие о психологии как  
науке, ее основные  
категории и отрасли***

**Лекция по теме 1.1**



# **1. Особенности психологии как науки. Основные этапы развития психологических знаний**

## **Термин «Психология»**



# **Психология**

- от греческих слов «psyche» – душа, и «logos» – учение, наука (наука о душе)
- Понятие «психология» возникло на рубеже 16-17 вв.; чаще всего авторство признают за немецкими схоластами (богословами) **Рудольфом Гоклениусом** и **Оттоном Кассманом**.
- В научно-философский язык его впервые ввел немецкий ученый **Христиан Вольф** в 18 веке

# Этапы развития психологии

**Донаучный этап - VII-VI вв. до н.э.**

**Научный период - VII-VI вв. до н.э.**

**Экспериментальный этап - XX в.**

**Современный этап развития психологии**

# **I этап (донаучный этап - VII-VI вв. до н.э.)**

**данный этап характеризуется изучением психологии как науки о душе. В ее основе лежали многочисленные **легенды, мифы, сказки** и первоначальные верования в религию, которые непременно связывают душу с конкретными живыми существами. В тот момент наличие души в каждом живом существе помогало пояснить все происходящие непонятные явления**

## III этап (научный период - VII-VI вв. до н.э)

данный этап характеризуется изучением психологии как науки **о сознании**. Данная необходимость возникает при развитии естественных наук. Поскольку данный этап рассматривался и изучался на уровне философии, то получил название – философский период. Сознанием на данном этапе называли способность чувствовать, думать и желать. Главнейшим методом изучения истории развития психологии стало **наблюдение** за собой и описание полученных человеком фактов



**В. Вундт (16 августа 1832г.  
- 31 августа 1920г.)**

**В качестве точки отсчета психологии как самостоятельной дисциплины считается **1879** г., когда **Вильгельм Вундт** открыл при кафедре философии Лейпцигского университета лабораторию экспериментальной психологии**

# III этап экспериментальный этап - XX в.

данный этап характеризуется изучением психологии как науки о **поведении**. Главной задачей психологии на данном этапе становится становление **экспериментов** и **наблюдение** за всем, что можно непосредственно изучать. Это могли быть поступки или реакции человека, его поведение и т.д. Таким образом, на данном этапе можно рассматривать историю психологии как становление самостоятельной науки, а также становления и развитие экспериментальной психологии



# **IV современный этап развития психологии**

**данный этап характеризует  
становление психологии как науки,  
которая изучает **объективные  
закономерности психики, их  
проявления и механизмы****

## 2. Предмет и объект психологической науки

***Объект психологии*** – психическая реальность, существующая независимо от исследователя

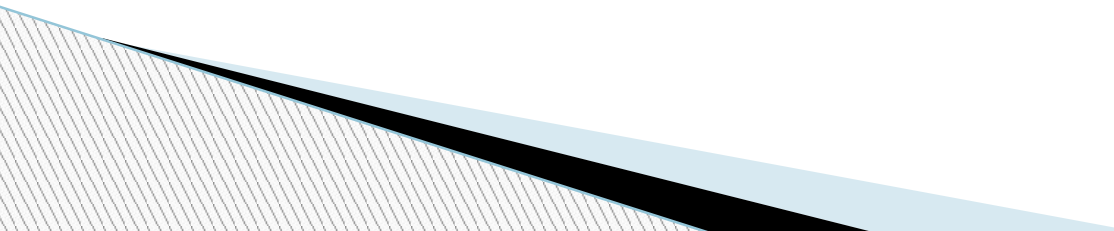
# Предмет психологии (по Маклакову А.Г.)

## ПСИХИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ

<b>Психические процессы</b>	<b>Психические состояния</b>	<b>Психические свойства личности</b>
<b>1. Познавательные (когнитивные) процессы: ощущение, восприятие, память, внимание, мышление, речь, воображение</b>	<b>бодрость, уныние, подъем, возмущение, робость, подавленность, апатичность, обида, злость, угнетенность</b>	<b>1. Врожденные свойства личности: темперамент, способности</b>
<b>2. Эмоционально-волевые процессы: эмоции, чувства, воля</b>		<b>2. Приобретенные свойства личности: характер, мотивация</b>
<b>3. Неосознаваемые процессы: сон, оговорки</b>		

▣ **Психические факты** - широкий круг проявления психики (факты поведения, психосоматические процессы, продукты материальной и духовной культуры).

▣ **Психические явления** - факты внутреннего, субъективного мира.

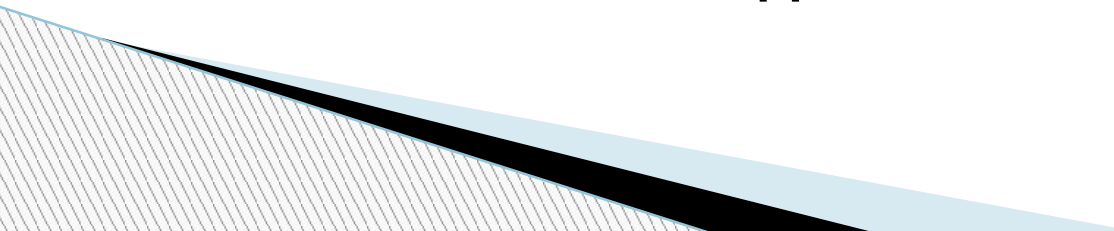


**▣ Психические процессы** — динамическое отражение действительности в различных формах психических явлений.

**▣ Психический процесс** — это течение психического явления, имеющего начало, развитие и конец, проявляющиеся в виде реакции.

▣ **Психические состояния** – определившийся в данное время относительно устойчивый уровень психической деятельности, который проявляется в повышенной или пониженной активности личности.

▣ **Психические свойства** – это форма существования психического, отражающая устойчивые качества индивида, обеспечивающие определенные и типичные для него динамику и уровень психической деятельности и поведения.



# **3. Соотношений понятий человек, индивид, личность, индивидуальность в психологии**



**психика;  
сознание;  
человек;  
индивид;  
индивидуальность;  
личность**

***Психика*** - субъективный внутренний мир человека, опосредующий взаимодействие человека с внешним миром.

***Общие принципы и механизмы проявления психики:***

- психика является неотъемлемым свойством только живой материи;
- в качестве главной особенности психики выступает способность отражать мир;
- получаемая информация об окружающем мире, служит основой для регуляции внутренней среды живого организма и формирования его поведения



**Сознание** - форма отражения объективной действительности в психике человека - высший уровень отражения психического и саморегуляции.

**Сознание имеет следующие характеристики:**

**активность;**

**интенциональность, т.е. направленностью на предмет: сознание всегда - понимание чего-либо;**

**способность к рефлексии, самонаблюдению - осознание самого сознания;**

**мотивационно-ценностный характер;**

**различная степень (уровень) ясности**

**Человек – наиболее общее понятие. *Человек* – биосоциальное существо, обладающее **специфическими свойствами и особенностями:****

- ▣ наличие речи;**
- ▣ сознание;**
- ▣ высшие психические функции;**
- ▣ трудовая деятельность.**

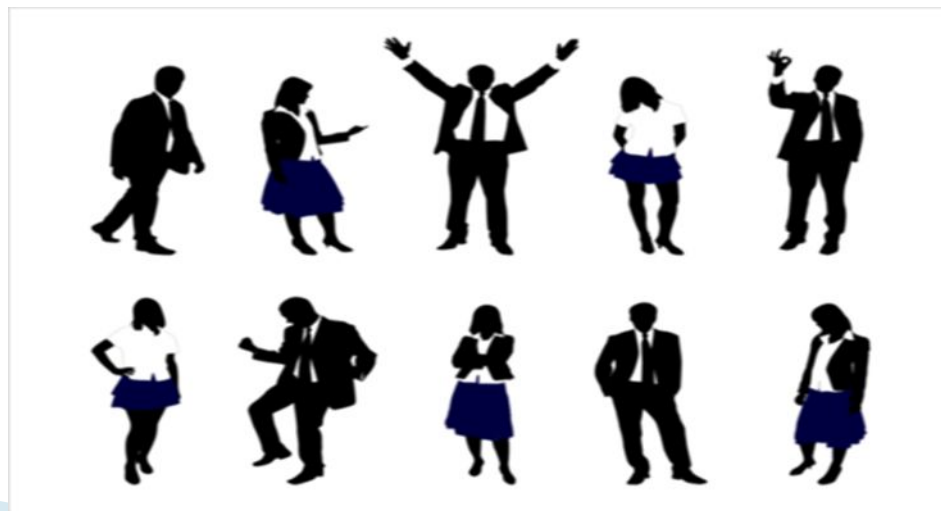
***Индивид*** – некий биологический организм, носитель генотипических свойств, биологической сущностью которого являются морфо – физиологические задатки.



***Индивидуальность*** – совокупность  
характерных особенностей и  
свойств, отличающих  
одного индивида от другого



***Личность*** – конкретный человек, который является носителем сознания, способный к познанию, преобразованию окружающего мира и строящий определенные взаимоотношения, имеющий определенный уровень ценностно-смысловых ориентаций и ответственности перед собой и социумом.



# 4. Место психологии в системе научного знания и ее взаимосвязь с другими науками

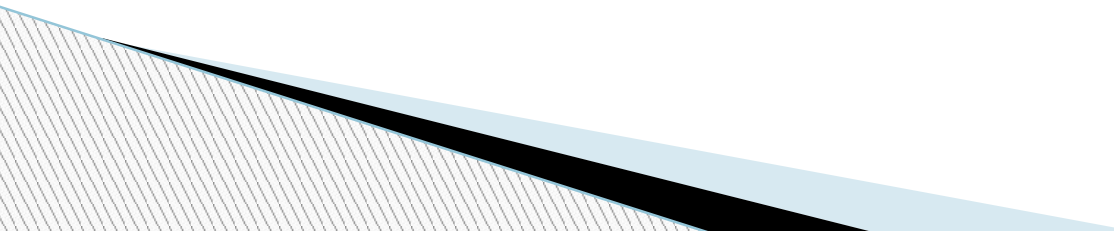


# Взаимосвязь психологии с другими науками



# 5. Отрасли психологии: классификация, задачи и перспективы развития

*Возникновение отраслей психологии* обусловлено  
следующими *причинами*:

- 1) широкое внедрение психологии во все сферы научной и практической деятельности;
  - 2) появлением новых психологических знаний.
- 



# Отрасли психологии

```
graph TD; A[Отрасли психологии] --> B[Фундаментальные]; A --> C[Прикладные]
```

**Фундаментальные**

**Прикладные**

# Отрасли психологии

Фундаментальная область	Прикладная наука
Общая психология	Психология памяти
Возрастная психология	Психология подросткового возраста
Социальная психология	Психология группы курсантов
Педагогическая психология	Психология обучения
Психология труда	Психология сотрудников УИС