

# Повторение по теме «Слово и его значение»

## Урок № 158.



*Русский язык  
«Школа России»  
2 класс*



# Повторение



# ВСЕ ЗАДАНИЯ ВЫПОЛНЯТЬ УСТНО!!!



В каждой группе найди лишнее

слово

1. Испарение, парилка,  
парить,  
парник, пароход, паровой,

2. Платице, платок,  
платишко,

3. Роза, розочка,  
розоцветные,

В каждой группе найди лишнее  
слово.



1. Источник, ключ, родник,

река

2. Пустыня, птаха, мелочь,  
безделица,

евунда, чепуха.

3. Ясный, пасмурный,  
ненастный.

Отгадай слова, по его лексическому

значению.



ракета

Применяемый для фейерверков и сигнализаций  
снаряд,  
состоящий из гильзы, начинённой пороховым  
составом,

**Торжественная форма приветствия или отдания почестей (артиллерийскими или оружейными залпами, флагами,**

**фейерверками...) в ознаменование праздников, на военных парадах, торжественных встречах.**

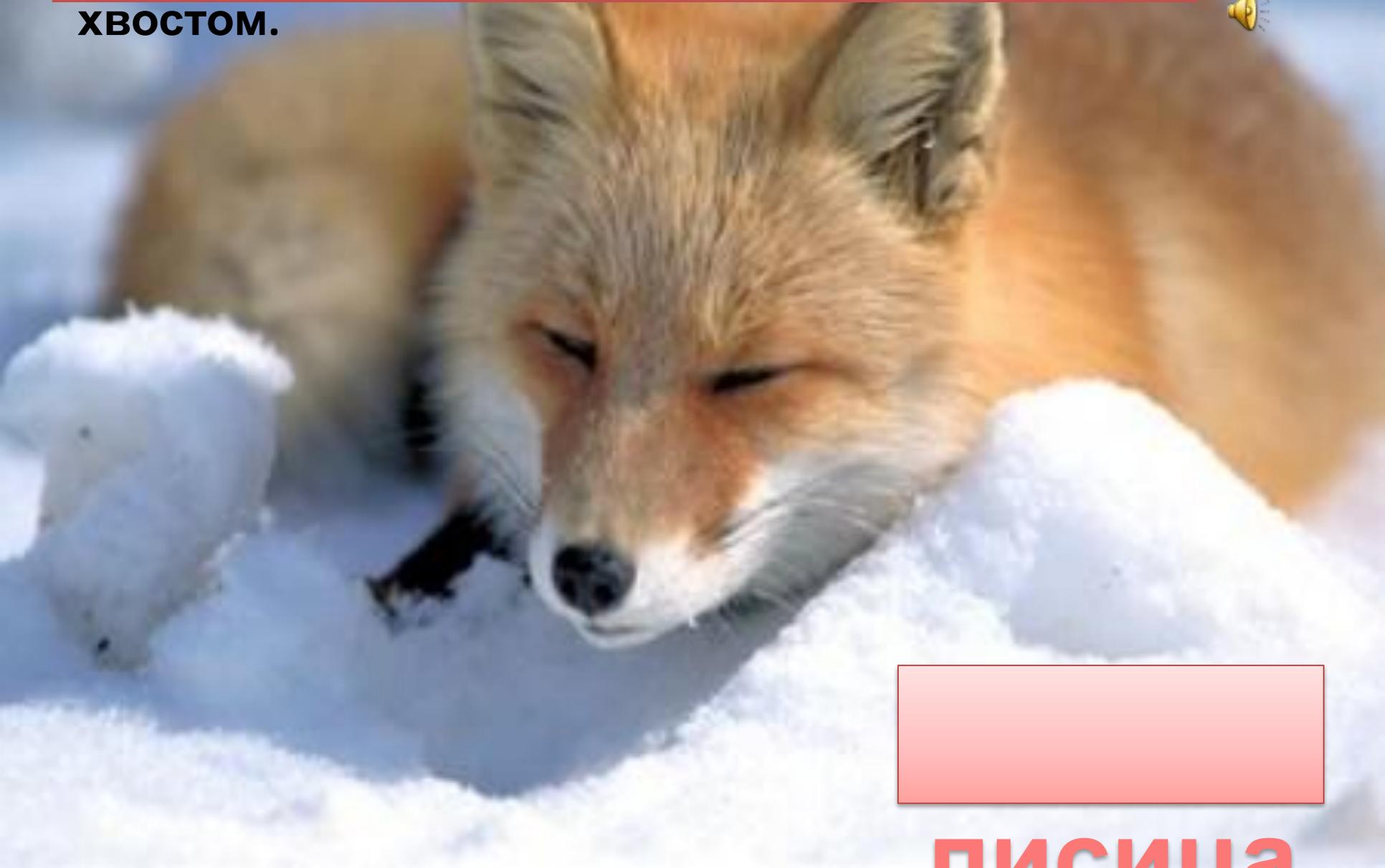


**Мебель для сна – длинная рама с ножками и двумя спинками, на которую кладут матрас и постельные принадлежности.**



**кровать**

**Хищный зверь с острой мордой и длинным  
пушистым  
хвостом.**



**Лисица**

**Завивающиеся в кочан листья растения,  
употребляемые  
в пищу.**



**капуст**

Подбери группы  
синонимов.



**Грустный, знойный,  
печальный,  
горячий, блестеть, скучный,  
жаркий, сиять, сверкать.**



Найдите имена существительные, стоящие во множественном числе.



**Кони**

**майки**

**машин**

**ручки**

**слив**

**собак**

**булки**

**слон**

**кроты**

**колыбел**

**вёдра**

**бумаги**



**Найди**

**антонимы.**



**За высоким за забором  
Можно спрятать даже гору,  
А за низеньким, увы,  
Виден каждый пук травы.**

**Сел Мишутка на качели –  
Мышки легкие взлетели.  
Для забав подобных  
Мишка**

**Что-то уж тяжелый**



**Крошка сын к отцу пришел  
И спросила кроха:  
Бывает ли дешево и  
хорошо,  
Или дорого и плохо?**



**ВНУТРИ - СНАРУЖИ**



**НАД - ПОД**



**ЧЕРНЫЙ - БЕЛЫЙ**



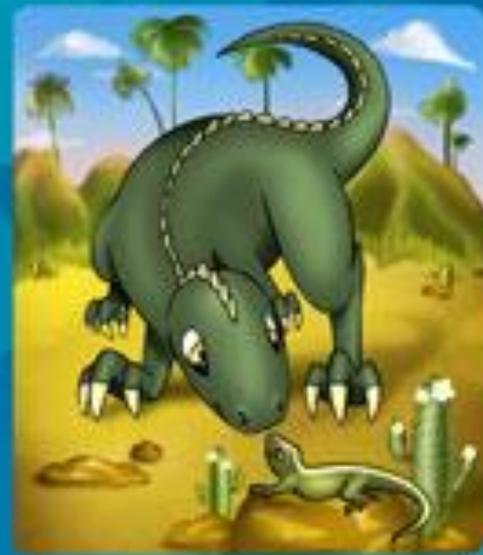
**ГРЯЗНЫЙ - ЧИСТЫЙ**



**СУХОЙ - МОКРЫЙ**



**ТЯЖЕЛЫЙ - ЛЕГКИЙ**



**БОЛЬШОЙ - МАЛЕНЬКИЙ**



**ДАЛЕКО - БЛИЗКО**



**ВЫСОКИЙ - НИЗКИЙ**

# Работа по учебнику

**УСТНО!!!**



**Упр. № 203-204 стр. 120-121**

# Рефлексия

Оцените себя с помощью  
«светофора».

**Зелёный**- всё повторил,  
могу двигаться дальше.

**Жёлтый**- сомневаюсь.

Нужно ещё поупражняться.

**Красный**- нужно  
остановиться

и разобраться ещё раз.



Конец урока

