

Улыбнитесь новому дню!



**Правильное построение
предложений
с деепричастным оборотом**

**Урок русского языка в 6 классе
Учитель: Старикова Т.В.
2014 г.**



Деепричастие – особая форма глагола

Обозначает добавочное действие глагола-сказуемого. Если в предложении есть деепричастие, то должен быть и глагол-сказуемое, обозначающий основное действие.

Отвечает на вопросы: что делая? что сделав?

Имеет суффиксы: -а, -я, -в, -вши,-ши

В предложении является обстоятельством.



Как найти деепричастный оборот?

ДЕЕПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ - это деепричастие с зависимым словом или словами, т.е. со словами, к которым можно задать вопрос от деепричастия.

1. Деепричастный оборот отвечает на вопросы **ЧТО ДЕЛАЯ? ЧТО СДЕЛАВ? КАК? КОГДА?**

2. Главное слово выражается глаголом-сказуемым.

Например:

Проснувшись рано, он посмотрел в окно.

Деепричастие проснувшись - что сделав?

Главное слово - посмотрел.

Посмотрел (когда?) - проснувшись (когда?) рано. (З.С.)



Найдите в тексте деепричастия и деепричастные обороты и обозначьте их графически. Подчеркните грамматическую основу.

Затаив дыхание, сидели дети на холодном камне, дожидаясь, когда и к ним придут лучи солнца и обогреют их хоть немножко. И вот первый луч, скользя по верхушкам ближайших, очень маленьких ёлочек, наконец-то заиграл на щеках у детей...



ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Затаив дыхание, сидели дети на холодном камне, **дожидаясь**, когда и к ним придут лучи солнца и обогреют их хоть немножко. И вот первый луч, **скользнув по верхушкам ближайших, очень маленьких ёлочек**, наконец-то заиграл на щеках у детей...



*«Деепричастие – самая
огнепышущая, самая живая
форма глагола. В ней струится
самая алая, самая свежая кровь
языка. Да ведь и назначение
деепричастия – выразить само
действие, хотя и добавочное,
которое иной раз бывает гораздо
важнее основного».*

А.К. Югов



«Деепричастие – самая
огнепышущая, самая живая
форма глагола. В ней струится
самая алая, самая свежая кровь
языка. Да ведь и назначение
деепричастия – выразить само
действие, хотя и добавочное,
которое иной раз бывает гораздо
важнее основного».

А.П. Югов



**Правильное построение
предложений
с деепричастным оборотом**



***Крикнув вперёд, его лошадь
понеслась вскачь.***

**■ «Подъезжая к сией станции и
глядя на природу в окно,
у меня слетела шляпа».**



Цель исследования:

познакомиться с правилами построения предложений с деепричастным оборотом

Задачи:

выявить причины распространенных синтаксических ошибок в употреблении деепричастного оборота и пути их устранения

Мишка за ужином кое-как наспех поглотал хлёбова и опрометью побежал в горницу.

Раздевшись (1) с разбегу (2) нырнув в постель (3) он притаился (4) ожидая (5) прихода батяньки.

1) 1,2,3

2) 1,3,4

3) 1,3,5

4) 2,3,5

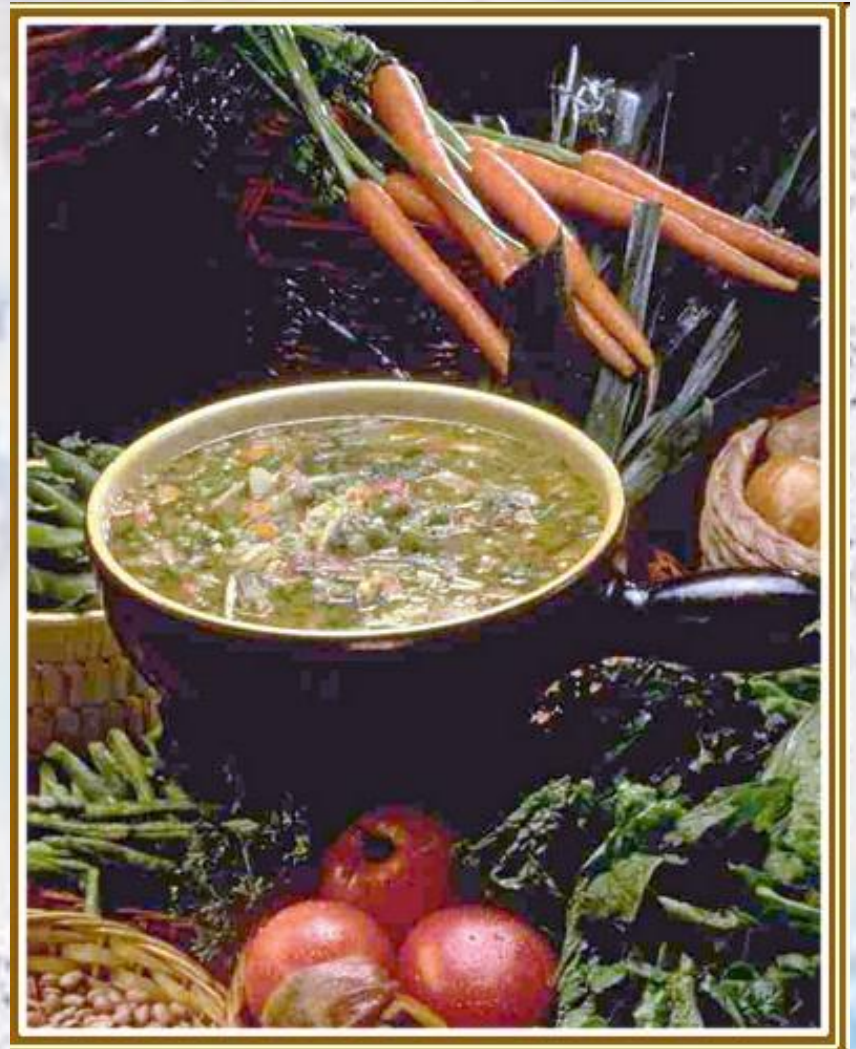




Лексическая работа

Хлёбово -

(слово из лексики
донских казаков)
ЖИДКАЯ ПИЦА





**УПОТРЕБЛЕНИЕ
ДЕЕПРИЧАСТНОГО ОБОРОТА
ДОПУСКАЕТСЯ В СЛЕДУЮЩИХ
СЛУЧАЯХ:**



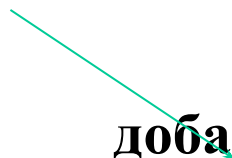
Случай 1. Основное действие, выраженное глаголом-сказуемым, и добавочное действие, выраженное деепричастием, совершаются **одним лицом** (подлежащее).

Деепричастие обозначает добавочное действие, то есть действие **ТОГО ЖЕ СУБЪЕКТА**, который выполняет и основное действие. Это значит, что в первую очередь в предложении надо искать **ПОДЛЕЖАЩЕЕ** и соотносить его с деепричастием

подлежащее



основное действие - сказуемое



добавочное действие - деепричастие



Употребление деепричастного оборота

Правило:

Если предложение начинается с **Д.О.**, далее должно следовать **подлежащее**, обозначающее **действующее лицо**, которое выполняет и **главное действие** (выраженное сказуемым) и **добавочное действие** (выраженное деепричастием).

Если есть **деепричастие**, то обязательно должен быть и **глагол-сказуемое**. Глагол и деепричастия должны обозначать действия одного лица или предмета.



Переходя дорогу, **я стараюсь** **быть**
внимательной.

(Я перехожу дорогу, **я стараюсь** **быть**
внимательной).



Случай 2.

Сказуемое выражено глаголом в форме инфинитива, который употребляется со словами: **нельзя, надо, нужно, можно, необходимо** и т.п. Подлежащее при этом отсутствует и его нельзя вставить в предложение:

Прочитав рассказ, надо сформулировать его идею.



Узнав мальчика поближе, **можно было**
убедиться в редкой живости и веселости
его нрава.

я узнал

я
убедился



Случай 3.

Деепричастный оборот находится в определённо-личном предложении. Подлежащее отсутствует, но его можно восстановить с помощью местоимений **Я, ТЫ, МЫ, ВЫ**:



**Читая статьи, обращайтесь внимание на
подчеркнутые слова.**



Вы



Вы



Сказуемое - глагол повелительного наклонения:

Добежав до поворота, **поверните** налево. (Вы)

Готовясь к путешествию в горы, **подумай** о своей безопасности. (Ты)

Используя цитаты, **старайтесь** не перегружать ими текст сочинения. (Вы)



Деепричастный оборот нельзя употреблять в следующих случаях:

Случай 1. Основное и добавочное действия совершают разные лица:

~~Спрыгнув с подножки трамвая, у меня слетела шляпа.~~

Рассуждаем: я спрыгнул, шляпа слетела.

(сказуемое и деепричастие относятся к разным лицам, предметам)

Правильно: Когда я спрыгнул с подножки, у меня слетела шляпа.



**Проснувшись,
одеяло было на
полу.**

- 1. Когда я проснулся, моё одеяло было на полу.**
- 2. Проснувшись, я обнаружил одеяло на полу.**



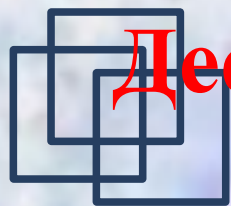
Деепричастный оборот нельзя употреблять в следующих случаях:

Случай 2.

Основное действие выражено кратким страдательным причастием, в этом случае субъект действия, выраженного сказуемым, и субъект действия, обозначенного деепричастием, не совпадают.

~~Пытаясь **выплыть**, мальчик **был спасён** отцом.~~

Рассуждаем : субъекты не совпадают (выплывал мальчик, а спасал отец).



Деепричастный оборот нельзя употреблять в следующих случаях:

Случай 3.

Деепричастия не могут использоваться
в безличных предложениях,
потому что в них нет подлежащего.

Возвращаясь домой, мне стало грустно.

Правильно:

- *Возвращаясь домой, я загрустил.*
- *Когда я возвращался домой,
мне было грустно.*



~~Прочитав~~ рассказ, мне ~~стало~~ грустно.

Правильно:

Когда я прочитал рассказ, мне стало грустно.



Поработаем редакторами



Словарная работа

Редактор - Человек, который редактирует что-нибудь;
специалист по редактированию.

Редактировать - проверять и исправлять текст
при подготовке к печати.

Запиши исправленный вариант

- 1.** Придя на урок, нам сразу же дали задание.
- 2.** Пользуясь калькулятором, расчёт производится легко.
- 3.** У нас, перейдя в 6 класс, появился новый предмет.

Запиши исправленный вариант

1. Читая поэму, чувствуется сила каждого слова.
2. Посмотрев фильм, писатель стал мне еще ближе и дороже.
3. Поднявшись на вершину, не слышно звуков из долины.



Мини тест

**Приехав в
деревню**

а) весь сад был в снегу

б) я застал весь сад в снегу

**Возвращаясь
домой**

а) я попал под снегопад

б) начался снег

Выйдя на улицу

а) ему стало холодно

б) он почувствовал холод



Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Выиграв чемпионат мира по футболу,

- 1) стадион долго ликовал.**
- 2) мяч влетел в ворота противника.**
- 3) команда вновь начала упорно тренироваться.**
- 4) изменяется настроение болельщиков.**



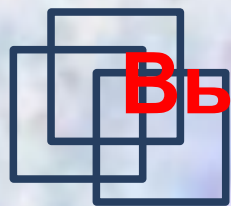
ЕГЭ А - 4

Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

2

Решая сложное тестовое задание,

- 1) ошибка может появиться из-за невнимательности..**
- 2) нужно быть предельно внимательным.**
- 3) невнимательность привела к ошибке.**
- 4) у меня возникло чувство неуверенности.**



Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

В

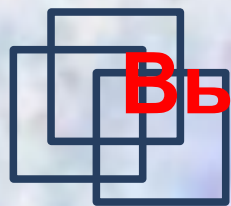
Переходя дорогу,

А) мне стало страшно.

Б) пешехода чуть не сбил автомобиль.

В) всегда стараюсь быть внимательным.

Г) требуется внимательность и осторожность.



Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

В

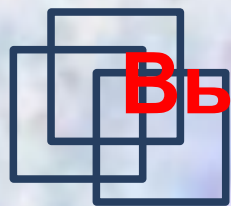
Переходя дорогу,

А) мне стало страшно.

Б) пешехода чуть не сбил автомобиль.

В) всегда стараюсь быть внимательным.

Г) требуется внимательность и осторожность.



Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

6

Читая эту книгу,

А) у каждого остается своё впечатление.

Б) открываешь для себя много нового.

В) нужны знания по истории.

Г) становится смешно.

.



Хорошую речь хорошо

и слушать
русская пословица



Подведение итогов

**Поделитесь
своим
впечатлением об
уроке.**

**- На сегодняшнем уроке я понял,
я узнал, я разобрался....**

**- На уроке мне особенно
понравилось...**

- Сегодня нам удалось...



• **Деепричастие – важная и нужная часть речи. Употребление деепричастий делает нашу речь ...**

выразительной, лаконичной.

• **Но надо знать следующие правила:**

1. Деепричастный оборот в предложении не употребляется без... ***глагола-сказуемого.***

2. Глагол и деепричастие ***предмета, лица.*** обозначают действия одного...



Выводы

Чтобы избежать ошибок в построении предложений с деепричастным оборотом, надо помнить:

- деепричастие и глагол-сказуемое относятся к одному деятелю
- в безличном предложении деепричастный оборот используется только при инфинитиве, к которому относится