

ТЕЗИСЫ – ЭТО КРУТО!

**Лаборатория
СНО истфака МГУ**



АЛЕКСАНДР ЧЕРНОВ

ВЫПУСКНИК ИСТФАКА

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СНО

НАУЧНЫЙ СОТРУДНИК ГИМ

ЧЛЕН «СООБЩЕСТВА МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ»

ЧЛЕН ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА МНК

«ЛОМОНОСОВ-2018», «ЛОМОНОСОВ-2019»,

«ЛОМОНОСОВ-2020»



- «Человек ясно выражается, когда им владеет мысль, но еще яснее, когда он владеет мыслию»

Виссарион Григорьевич Белинский

- «Если вы мыслите ясно, вы и писать будете ясно, если ваша мысль ценна, будет ценным и ваше сочинение»

Джек Лондон



ЧТО ТАКОЕ ТЕЗИСЫ?

- *θέσις* - установление, положение
- Основные мысли, сформулированные в одном предложении
- Нужны для любого научного труда (доклад, курсовая, научная статья)
- Необходимы для участия в конференции
- Основная цель – раскрыть суть доклада и представить результаты исследования
- Первая публикация (заявка, гранты)



ТИПЫ ТЕЗИСОВ

- **Оригинальность:** на основе литературы или собственных научных трудов;
- **Место представления:** международные конференции, журналы, семинары;
- **Форма:** презентация с выступлением, заочное участие, публикация;
- **Порядок написания:** до или после подготовки работы;
- **Содержание:** постановка проблемы, результаты, методика работы;
- **Сложность:** простые, сложные



СТРУКТУРА

Введение

- Актуальность (2 предложения)
- Степень научной разработанности (3 предложения)
- Цель, задачи (1-2 предложения)
- Источники (2-3 предложения)

Основная часть

- Тезис № 1
- Тезис № 2
- Тезис № 3
- ...

Выводы

- Краткий ответ на поставленную цель
 - 2-3 предложения (1 абзац)
- 

ОФОРМЛЕНИЕ

▣ **Объем:** 2-5 страниц

2 страницы (до 6500 печатных знаков включая пробелы и список литературы)

▣ **Шрифт:** Times New Roman, 12-14 кегель, межстрочный интервал 1 или 1,5

▣ **Список литературы:** В алфавитном порядке по фамилии автора, сначала русскоязычная литература, затем иностранная, далее интернет-сайты. В тексте тезисов должны присутствовать ссылки на все источники из списка литературы. Ссылки в тексте тезисов оформляются в виде [n1], [n1, n2, ...], где n1, n2 –номера источников в списке литературы



Детерминанты внутренней миграции населения в современной России

Иванов Иван Андреевич

Старший преподаватель

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова,

экономический факультет, Москва, Россия

E-mail: ivanov@yandex.ru

В современной России уровень внутренней миграционной подвижности населения является чрезвычайно низким. Так, если среднестатистический житель США меняет место жительства в течение своей жизни примерно 13 раз, то среднестатистический гражданин России — чуть более 1,5 раз [2, 3]. В отличие от экономически развитых стран, в которых внутренняя миграция выступает в роли основного механизма перераспределения населения между регионами страны в ответ на изменение политических, социально-экономических и демографических и др. условий жизни в них, в России в настоящее время внутренняя миграция не является реальным фактором выравнивания межрегиональной дифференциации уровней социально-экономического развития.

Проведенное исследование показало, что повышение миграционной подвижности населения между регионами страны является важной предпосылкой для сглаживания межрегиональной дифференциации уровней социально-экономического развития в современной России и обеспечения устойчивого экономического развития страны в ближайшей перспективе.

Литература

1. Алешковский И.А. Внутренняя миграция населения в современной России. М.: ТЕИС. 2007.
2. Иванов И.А., Иванов В.А. Детерминанты внутренней миграция населения в современной России // Вестник Московского университета. 2006, Серия 6, Экономика, №2.
3. Иванов И.А. Детерминанты внутренней миграция населения: анализ отечественных и зарубежных исследований / Под ред. проф. В.А. Ионцева. М.: Макс Пресс. 2006.
4. Cadwallader, M.T. Migration and Residential Mobility: Macro and Micro Approaches. Madison, Wis.: University of Wisconsin Press. 1992.
5. Pandit K. Cohort and Period Effects in U.S. Migration: How Demographic and Economics Cycle Influence the Migration Schedule // Annals of the Association of American Geographers. 1997. №87(3). P. 439–450.
6. www.gks.ru (Федеральная служба государственной статистики России).



Великое переселение народов в контексте сегодняшней проблемы мигрантов в Европе. Цикличность и уроки истории.

- 1) События Великого переселения народов и сегодняшняя проблема мигрантов имеют множество параллелей.
- 2) Великое переселение народов – это столкновение цивилизации с варварством, а столкновение различных культур.
- 3) Великое переселение стало культурной проверкой характера нации будущего сосредоточивающегося.
- 4) Долгое время преимущества от переселения народов для Европы.
- 5) "Старое варварство" - ассимилятор "нового варварства".
- 6) Христианство – основная интегрирующая сила в процессе переселения народов.
- 7) Славяне, особенно из последних племен Великого переселения, стало заслоном Европы от азиатских племён.

Источники и литература

- 1) Буданова В. П. "Великое переселение народов". М., 200
- 2) Народы Европы на рубежах цивилизации: нравы, политика, религия // Опыт тысячелетия. Средние века и эпоха Возрождения, М., 1996.
- 3) Хрестоматия по истории средних веков / Под редакцией С.Д. Сказина. М., 1961. Т. 1.
- 4) История Европы. М., 1992. Т. 2.



Восприятие воинствующего духовенства на рубеже раннего и зрелого Средневековья



- 2) *Anglo-Saxon Warfare in the Medieval English Historical Tradition* // Диалог со временем. М.: ИВИ, 2018. Т. 63. С. 134–145.
- 3) Becker, J. N., "Warrior Bishops: The Development of the Fighting Clergy under the Ottonians in the Tenth Century" (2016). Undergraduate Honors Theses.
- 4) Prinz, F. *Klerus und Krieg im Früheren Mittelalter: Untersuchungen zur Rolle der Kirche beim Aufbau der Königsherrschaft*. Stuttgart, 1971.
- 5) Sawyer Birgit. *Valdemar, Absalon and Saxo: Historiography and Politics in Medieval Denmark*. // *Revue belge de philologie et d'histoire*, t. 63, fasc. 4, 1985. С. 685-705.
- 6) *Saxo Grammaticus, Gesta Danorum*. / Ed. K. Friis-Jensen, Tr. P. Fisher, Oxford, 2015.



Нашим исследованием предпринята попытка восстановить образ турок-осман в XIV в. на основании сведений, написанных в исторических трудах 3 византийских историков: Георгий Пахимер, Никифор Григора и Иоанн Киннабит. В трудах этих 3 историков рассматриваются события не только в Малой Азии (в частности в пеленгах, турок...). Тем более, история Пахимера, который первым историком упоминает основателя османской династии, упоминает его именем "Атман/Атаман". Безусловно, главные источники есть крайне важными источниками для описания истории турок Малой Азии. С другой стороны, эти источники не являются широко известными исследователям. Поэтому имеет определенно-го образа малых азиатских турок, особенно турок-осман в историографии с точки зрения византийцев.

Данным исследованием занимается доктор исторических наук (МГУ) Шукуров Р. М. в его монографии "Тюрки в византийском мире". Хотя он очень подробно рассматривает на все века византийской историографии, также определяет все имена, которые использовали византийские историки в те времена, чтобы описать турок, но не уделяет особое внимание на турок-осман, а на другие тюркские племена.

При этом методом нашего исследования является сравнять сведения о турках в средневековых источниках (исторических трудах) с результатами современных исторических исследований. Также используются просопографические, топографические и топономический материалы.

Тема в настоящее время актуальна. Очень мало ученых занимаются подобными проблемами. Однако, описание византийской истории нуждается в обработке византийских источников, что доказал турецкий ученый Иналджык Х..

Источники и литература

- 1) Georges Pachymere, Collection Historique. Vol.I-V/ Ed. par G. Failler. Paris: Société D'edition Les Belles Lettres, 1924
- 2) История Ромеев/ Пер. с греч. Р.М. Шукуров. Новое издательство, 2013
- 3) История Ромеев/ Пер. с греч. Р.М. Шукуров. СПб: Издательский проект "Квадривиум", 2014
- 4) İstanbul'un Fethi Dukas Kroniği/ Ed. ve terc. rum. V. Mirmiroğlu. İstanbul: Kabalcı Yayınevi 2013
- 5) Inalcık, H. (2000) The Ottoman Empire, The Classical Age 1300-1600. London: Pheonix (The Orion Publishing Group)
- 6) İnalçık, H. (2010) Kuruluş Dönemi Osmanlı Sultanları 1302-1448. İstanbul: İSAM
- 7) Шукуров, Р.М. (2017) Тюрки в византийском мире(1204-1461). Москва: Издательство Московского Университета
- 8) Bizanslı Gözüyle Türkler/ Ed. ve terc. fr. İ.B. Barlas. İstanbul: İlgi Kültür Sanat Yayıncılık 2009





риогрaфии постановку вопроса о беспрaвном положении иудеев на Средневековом Западе.

Источники и литература

- 1) Baer Y. A history of the Jews in Cristian Spain. Philadelphia, 1992. Vol. 2.
- 2) Castaño González J. Las aljamas judías de Castilla a mediados del siglo XV: la Carta Real de 1450 // En la España Medieval, n. 18, 1995. P. 181-203.
- 3) Chazan R. The Jews of Medieval Western Christendom (1000-1500). Cambridge, 2006.
- 4) Moore R.I. The Formation of a Persecuting Society. Power and Deviance in Western Europe, 950-1250. Oxford, 1987.



Последняя представительница рода Тюдор

Одной из выдающихся женщин на троне Англии является Елизавета I – королева Англии и Ирландии, последняя из династии Тюдоров и единственная жена Генриха VIII от брака с Анной Болейн. Она считается в мировой истории как «девушка-королева». Время ее правления (1558–1603) называют золотым веком в истории Англии. В этой статье мы рассмотрим работы английских писателей, различные статьи, документальные фильмы, посвященные данной теме. Проанализируем политическую ситуацию в Англии в период правления Елизаветы I. [1] Елизавета I – яркая историческая фигура. Она превратила страну в одну из великих держав. Именно под её властью Англия превратилась в протестантскую страну. При Елизавете I Англия стала великой морским государством. Произошёл расцвет культуры: Шекспир, Марлоу, Бэкон и другие. Когда началось правление королевы, все не раз говорили ей о том, что пора преставиться на свет наследника, однако Елизавета I Тюдор много сделала акцент на том факте, что ее муж – эгоист, а дети – верноподданные. [1] Она не хотела поменять историю и одна управляла страной более полувека. Елизавета I не хотела раздробленную разбитую религиозными конфликтами страну, и она оказалась в силе выдержать из нее существовавшую державу. [2] После смерти королевы-девственницы династия Тюдоров была оборвана и пришло начало династии Стюартов, поскольку английский трон перешел к сыну Марии Стюарт – Якову. В этот период времени он был королём Шотландии, а потом и королём Англии. Яков VI произошло то, чего так хотела его мать – в островном государстве наступило начало реформации, которая по своим масштабам ни в коей мере не уступала предыдущей. [2]

1. Елизавета I, королева Англии / Б. Т. Грибанов. - Москва: Терра, 2002. - 208 с. 2. С. Тюдоры. Сила и Власть / О.С. Дмитриева. - Москва: АСТ, 2010. - 208 с. 3. Павлицева, Н. П. Елизавета. Любовь Королевы-девственницы / Н.П. Павлицева. - Москва: Эксмо, 2002. - 320 с. 4. Чудинова, Е.В. История Англии / Е.В. Чудинова. - Москва: Magna Charta, 1996. - 576 с. 5. Фактруз: <http://www.factruz.ru>



Одним из важных :
тории, истории повсе
и воспитания. Ряд ис
Ф. Арьес) [1], работ
образованию аристо
следований, посвяще
крайне мало, на русск
полнить некоторые пр
аристократических сем
Лайл, которая насчит
родителями и воспита
учились дети аристокр
этих предметов; каков

Можно сказать, что
Например, дочери лед
однажды прислал пись
латыни и французском
Джеймса, которого, ка
«Я нахожу его вежли
брате сказано лишь, ч
более одаренным от пр

В качестве учителя
на, Ричард Нортон, пиш
тот каждый день учил
монахи аббатства Реди

Джеймса затем отп
Париж, но только ради
лицу его наставник, Тс
Тибальт, ранее сопро
ского. Сильным довод
и то, что его знают во
нового компаньона в п
обычай этих стран. С
своих сыновей на учеб

Обучение девочек с
карты и основы шитья)
Плантагенет, падчериш
будет куплена. Встреч
не учебники [4]. Тем не менее, покупка книг для заутрени говорит об умении Бриджит Плантагенет читать на латыни.



Воспитательница Мэри и Энн Бассет, мадам де Бур, пишет отчиму девочек лорду Лайлу, что Мэри скоро начнет очень хорошо понимать французский, но жалеет, что

учение языка
а территории
дам де Бур и
ю Габсбургов
том виде, а с
ности при его

ни обучались
ни, Бриджит
ини [6, р. 96].
питатели по
о, эти отчеты
в нем (Джоне
образовании,
младшим сы
ом здравии и
ен, что он бу-

. Так, Ричард
юго [9], стало
детей. Также
ленину, мясо

. посредствен
нь, молодых
ем мальчиков
аться в обще
образование,
и, кто в буду
ком поприще.

г. 1999.

ии XVII века.

Иб., 2001.

Abridgement /

го, 1983.

10) Thomas Worley to lord Lisle 17 February 1540 // Ibid. P. 332-333.

СОВЕТЫ

- Пишите с чистого листа
- Тезисы должны быть краткими и понятными, логически связанными
- Выбирайте самое важное и избегайте обширных тем
- Пишите по имеющимся материалам



СОВЕТЫ

- Проверьте тексты на однокурсниках. Текст должен быть понятен даже неподготовленному читателю
- Приступайте к написанию тезисов заранее. Текст должен отлежаться как минимум 3 дня



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

