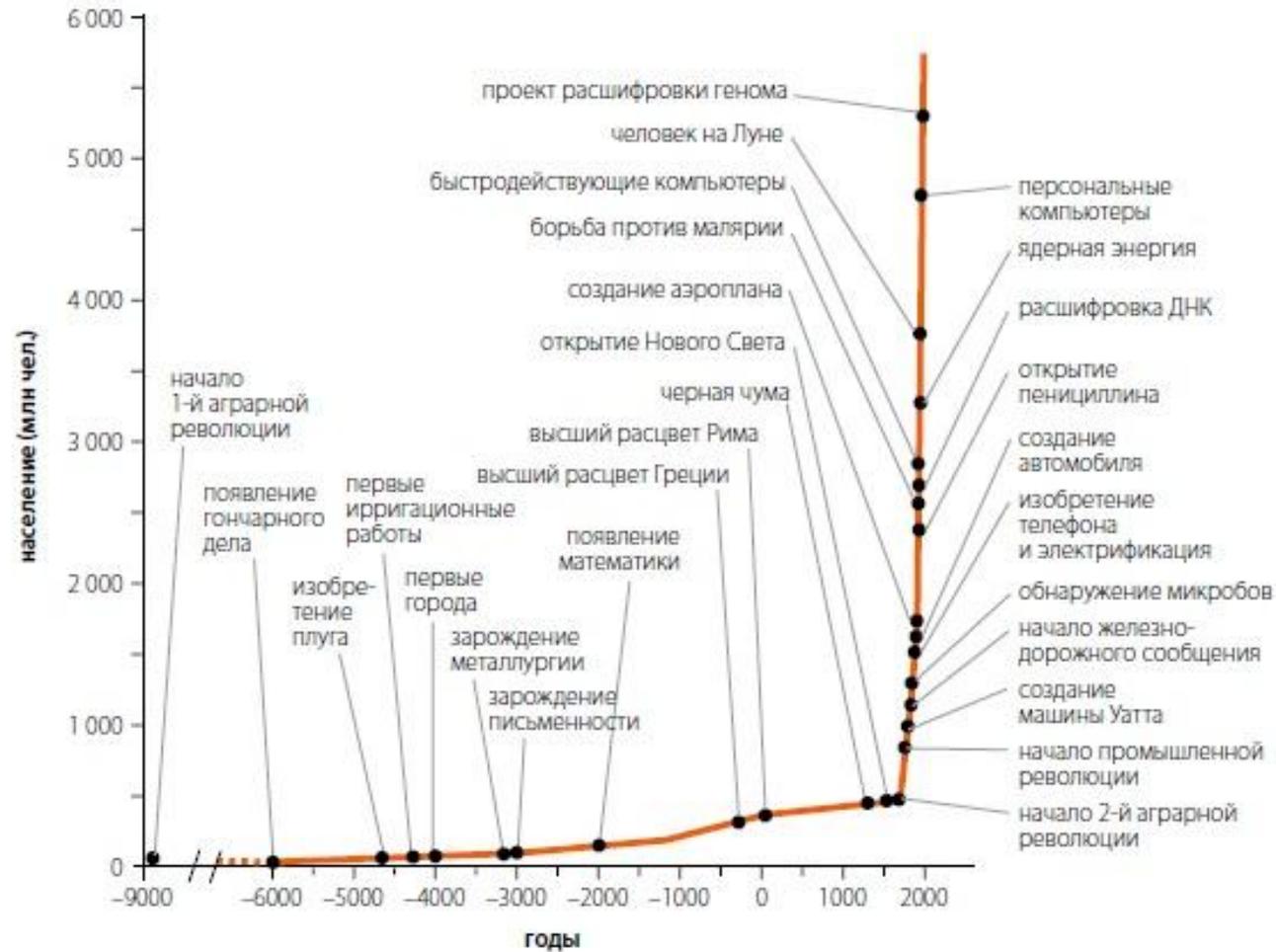




Появление древних государств и их эволюция

Рост мирового населения и некоторые важнейшие события истории от 9-го тысячелетия д.н.э. до настоящего времени

Рост доходов сопровождался беспрецедентным увеличением населения и экспоненциальным ростом темпов научных открытий

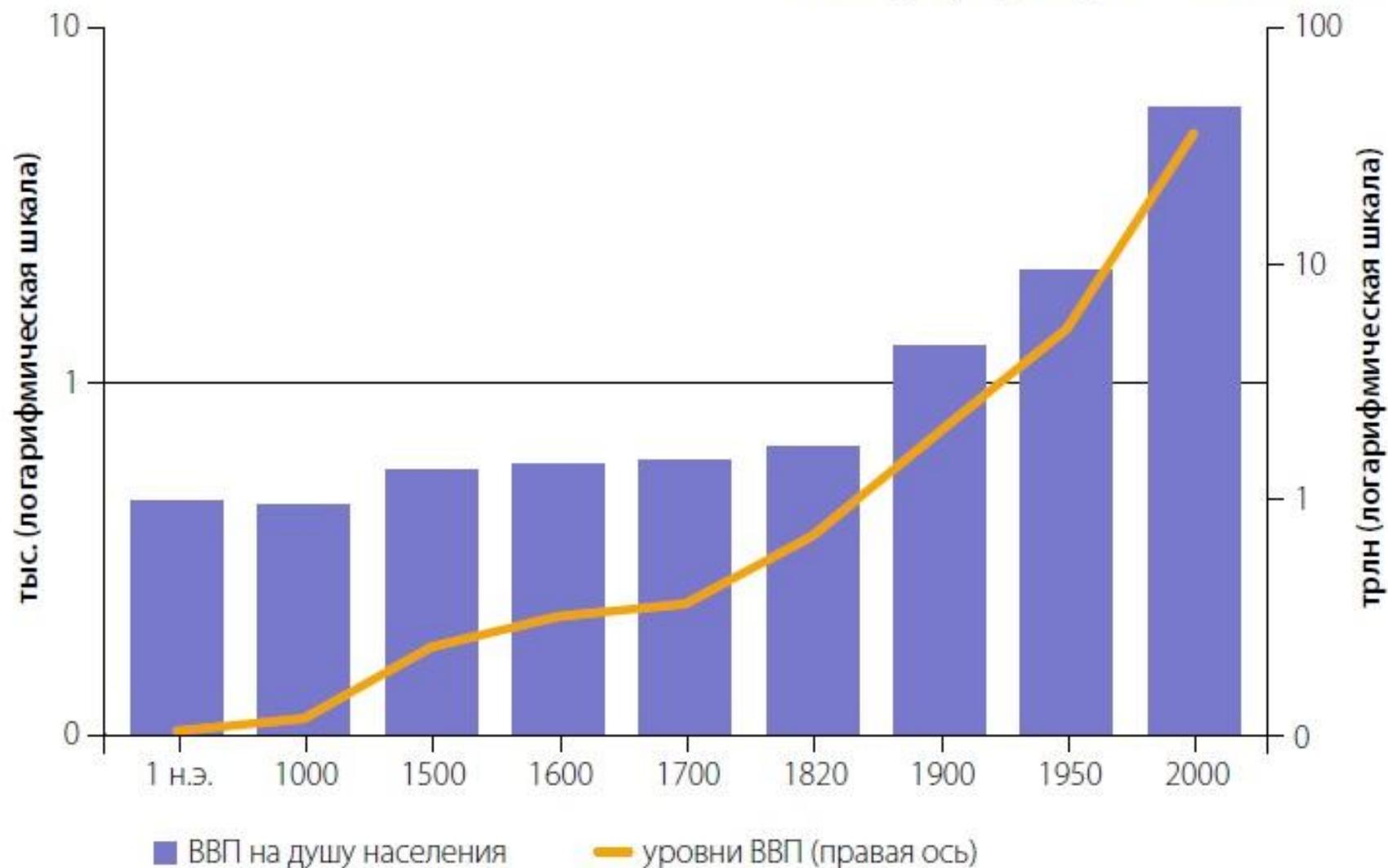


Источник: Fogel, Robert. 1999. "Catching Up with the Economy". *American Economic Review* 89(1) March: 1-21.

Примечание: Обычно существует временной интервал между изобретением какого-то процесса или машины и его общим внедрением в производство. Слово «начало» подразумевает самые ранние этапы распространения изобретения.

Эволюция глобального и душевого ВВП в последние 2 тысячи лет

Международные долл. 1990 г. по ППС



Источник: Maddison, Angus 2007. *Contours of the World Economy, 1-2030 AD*. Oxford, UK: Oxford University Press.

Примечание: ППС – паритет покупательной способности.



Причины падения цивилизаций и государств?..

- Климатические, природные или экологические факторы
- Завоевания другими цивилизациями и государствами
- Провалы бюрократии, внутренние конфликты, в итоге распад большого государства на более мелкие
- Изменения торговых путей, исчезновение источника доходов
- Потеря связей между метрополией и отдаленными территориями
- Болезни и эпидемии
- ...



Теории развития человечества

Основные:

I. Эволюционный подход

II. Теории исторического круговорота

III. Цивилизационные теории



I. Эволюционный подход

1. Карл Маркс (1818-1883),
Фридрих Энгельс (1820-1895)

- **Формационная теория**

2. Уолт Уитмен Ростоу (1916-2003)

- **Теория стадий экономического роста**

3. Даниэл Белл (1919-2011),
Элвин Тоффлер (1928-2016)

- **Теория стадий цивилизации** (постиндустриальная)



II. Теория исторического круговорота

1. Джамбаттиста Вико (1668-1744)

- Циклическая теория развития

2. Иоганн Готфрид Гердер (1744-1803)

- История народов как взросление человека

3. Эдуард Мейер (1855-1930)

- История человечества как набор замкнутых циклов



III. Теория Цивилизаций

1. Николай Яковлевич Данилевский (1822-1885)
 - Обособленные цивилизации, борющиеся друг с другом и внешней средой
2. Освальд Шпенглер (1880-1936)
 - История как совокупность замкнутых циклов – 2 стадии
3. Арнольд Тойнби (1889-1975)
 - Кругооборот локальных цивилизаций – 5 стадий
4. Питирим Александрович Сорокин (1889-1968)
 - Смена чистых культурных систем – 3 стадии
5. Лев Николаевич Гумилев (1912-1992)
 - Пассионарная теория

Появление древних государств вокруг Европы





Возможные причины и необходимые условия объединения отдельных племен в государства

Возможные причины:

- Земледелие – необходимость усилий большого количества людей
- Внешняя угроза от соседей

Необходимые условия:

- Достаточный уровень развития сельского хозяйства, чтобы производить или добывать излишки пищи
- Наличие бронзовых орудий труда и оружия
- Письменность



Древняя Месопотамия (Шумер, Аккад, Вавилония, Ассирия)

середина 4 тыс. до н.э. – начало 1 тыс. до н.э.

- Два хозяйственных сектора: крупные хозяйства (владения храмов или административной верхушки) и общинные хозяйства (большесемейные общины), разные сословия и разная структура собственности внутри них
- Небольшие государства - номы, образовавшиеся вокруг первых городов
- С середины 2 тыс. до н.э. начинается регулярный сбор налогов
- Выращивали злаки: ячмень, полба, пшеница, - и технические (лен, сезам) культуры, финиковые пальмы, виноград, яблоки, инжир, овощи (лук, чеснок, огурцы, баклажаны, тыква), бобовые (чечевица, фасоль, горох). Мяса было очень мало



Древний Египет

4 тыс. до н.э. – середина 1 тыс. до н.э.

- Из-за географических особенностей (узкая полоска плодородной земли посреди пустыни) номы были раньше объединены в более крупные государства (приблизительно с 2500 г. до н.э.) и постепенно объединены целиком под властью фараонов
- Уже с 2000 г. до н.э. система царских хемуу, которыми становятся все обычные жители государства. Были также и баку (рабы), но основные работы выполняли хемуу

Крито-микенская цивилизация

середина 3 тыс. до н.э. – конец 2 тыс. до н.э.

- **Сельское хозяйство:** средиземноморская триада (виноград, зерновые и оливки)
- **Производства и ремесла:** бронзовые орудия труда, керамика, гончарный круг (приблизительно с XXIII века до н.э.)
- **Политическая система:** во главе государства царь, затем знать и свободные общинники. Патриархальное рабство, количество рабов невелико
- **Особенности архитектуры:** дворцы, огромные храмовые комплексы
- **Собственность на землю:** государственная и общественная собственность. Земля могла сдаваться в аренду
- **Быт:** в это время приобретают современный вид многие предметы, которыми мы пользуемся до сих пор (стол, стул, кирпичи, веревка, напильник, долото и т.д.)

Охотники/собиратели

Скотоводы-кочевники

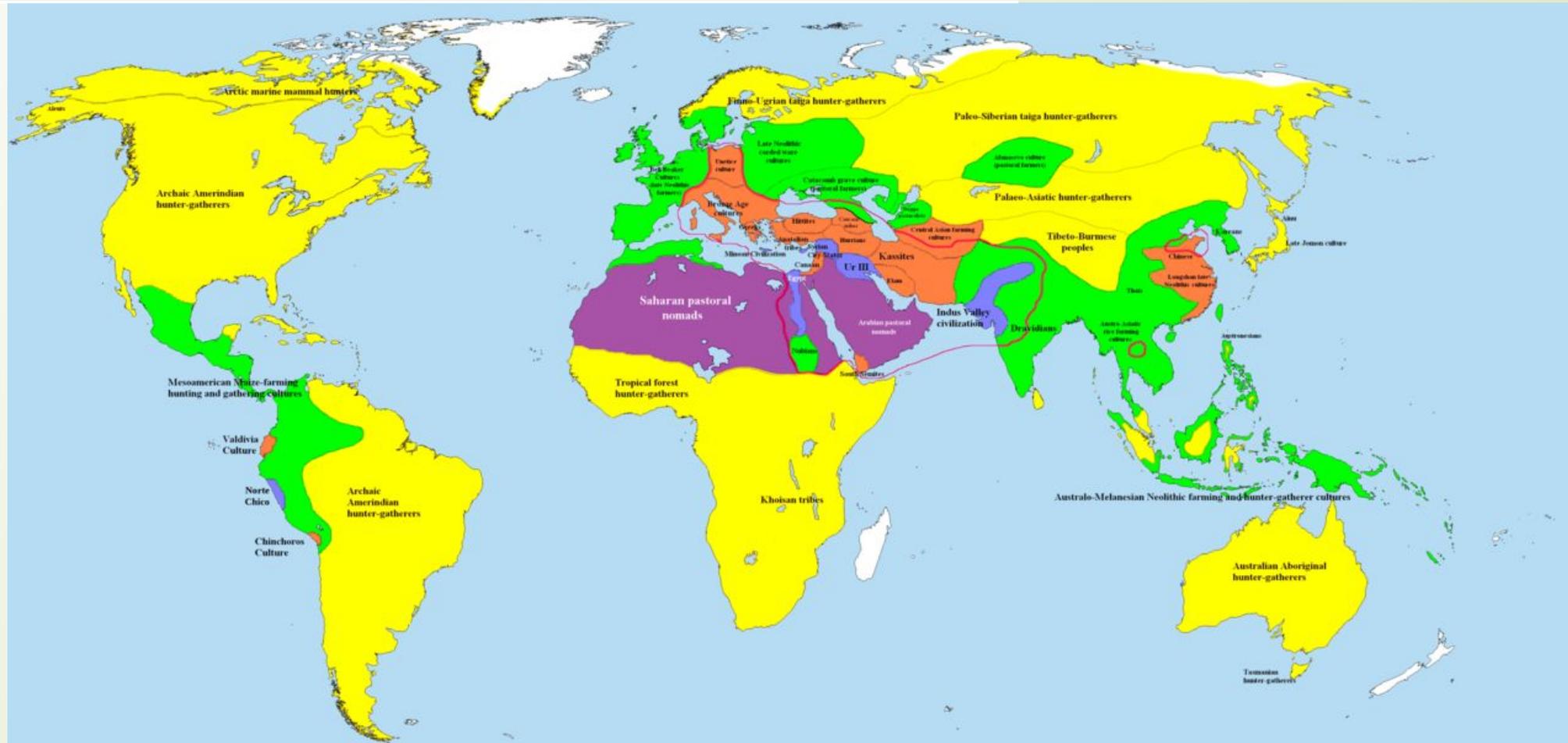
Простые земледельческие сообщества

Сложные земледельческие сообщества/Вожество

Ранние цивилизации

необитаемые зоны

* Розовая граница — бронзовый век на 2000 г. до н. э.





МИНИТЕСТ

Переведите на русский язык эти крылатые латинские выражения:

- (1) Aut cum scuto, aut in scuto**
- (2) Desine sperare qui hic intras**
- (3) Divide et impera**
- (4) Humanum errare est**
- (5) Manus manum lavat**
- (6) Margaritas ante porcos**
- (7) Repetitio est mater studiorum**
- (8) Vox populi vox Dei**



ОТВЕТЫ

- (1) Aut cum scuto, aut in scuto – **Со щитом или на щите**
- (2) Desine sperare qui hic intras – **Оставь надежду, всяк сюда
входящий**
- (3) Divide et impera – **Разделять и властвовать**
- (4) Humanum errare est – **Человеку свойственно ошибаться**
- (5) Manus manum lavat – **Рука руку моет**
- (6) Margaritas ante porcos – **Бисер (жемчуг) перед свиньями**
- (7) Repetitio est mater studiorum – **Повторенье мать ученья ☺**
- (8) Vox populi vox Dei – **Глас народа глас божий**



Образование крупных государств и империй

Причины:

- Появление железных и стальных орудий труда и оружия
- Необходимость регулярной торговли и обмена между регионами добычи железной руды и земледельческими регионами
- Постепенное развитие знаний о навигации



Структура и особенности полиса

- Полис – община граждан (от нескольких сотен до нескольких тысяч человек)
- Граждане совместно владеют землей, часть которой находится в коллективной собственности, а часть – поделена на наделы, выделенные ойкосам (домовладениям)
- Каждый гражданин владеет землей и никто, кроме граждан полиса, не может ею владеть
- Высший орган управления – народное собрание
- Вооруженные силы состояются из ополчения, по сути равного народному собранию
- Граждане политически и юридически равноправны друг другу
- Основное и самое уважаемое занятие: земледелие, впоследствии – развитие ремесел, уважением к наукам и искусству

Реформы Солона и Ликурга

| | Солон | Ликург |
|----------------------|---|---|
| Полис | Афины | Спарта |
| Время | 594 г. до н.э. | IX-XIII вв до н.э. |
| Политические реформы | Высшая законодательная власть – народное собрание | Герусия – состоит из 28 старейшин (геронтов) и 2 царей (басилевсов) Народное собрание (апелла) – голосует по решениям Герусии; обсуждение на собрании запрещено |

Реформы Солона и Ликурга

| | Солон | Ликург |
|-------------------------|---|--|
| Законодательные реформы | Суд (гелиэя) состоял из всех граждан Афин (мужчин) старше 30 лет Свобода завещаний | |
| Экономические реформы | Провел сейсахтею (освобождение от бремени) – все долги, сделанные под залог земли и проценты по ним признаны недействительными. Афиняне-должники выкуплены Унификация мер и весов Запрещен вывоз зерна и сырья за границу, разрешен вывоз оливкового масла | Запрет на золотые и серебряные монеты, в обращении остались только громоздкие железные |

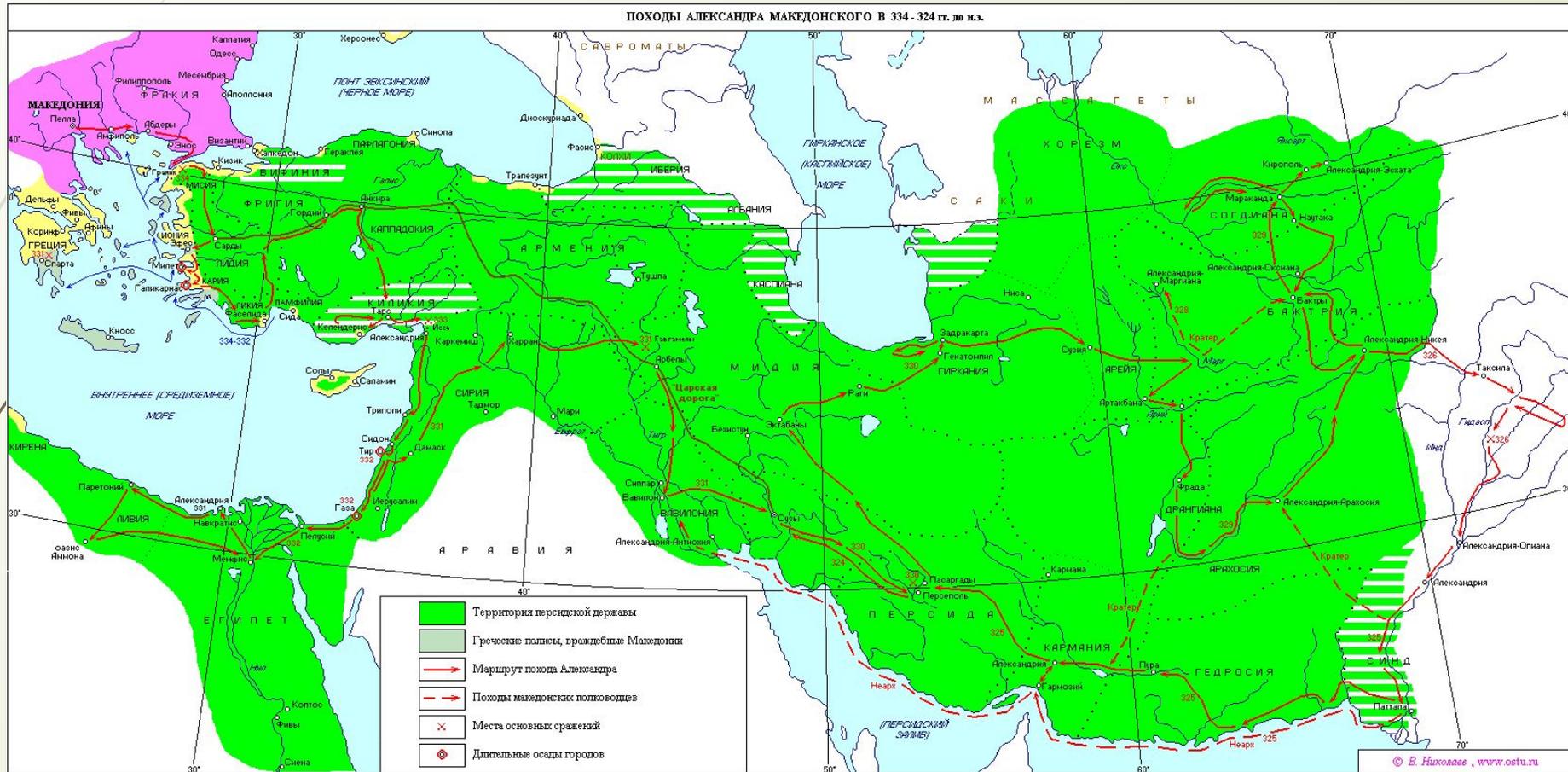
Реформы Солона и Ликурга

| | Солон | Ликург |
|------------------------|---|--|
| Собственность на землю | Запрет покупки земли сверх определенной нормы | Вся земля поделена на равноценные части (около 9000 участков) – по числу граждан Спарты; за каждым участком закреплено определенное количество илотов |
| Основной род занятий | Земледелие, отчасти ремесла; занятие ростовщичеством считалось недостойным делом Отцы обязаны научить сыновей какой-либо профессии | Военное дело. Занятие земледелием и ремеслами считалось недостойным Стиль жизни зажиточных граждан не должен отражаться в богатстве вещей или предметах искусства |

Реформы Солона и Ликурга

| | Солон | Ликург |
|----------------------------|--|--|
| Социальные реформы | Отказ от наследственных статусов, разделение всех граждан на 4 категории (пентакосиомедимны, всадники, зевгиты и феты) в зависимости от имущественного положения. Каждая категория имела определенные права и обязанности. Родители в старости не имеют права требовать от сыновей денежной помощи, если не обучили их ремеслу | Равенство друг другу в быту, экономической и политической сферах Женщины равны мужчинам, допущены к занятиям спортом, военным делом Воспитание детей осуществляется государством |
| Отношение к другим народам | Метеки (свободные люди, но не граждане Афин) занимаются ремеслами и меновыми операциями. За особые заслуги метек может | Перизки (свободные люди, но не граждане Спарты) занимаются ремеслами, Илоты обрабатывают |

Империя Александра Македонского



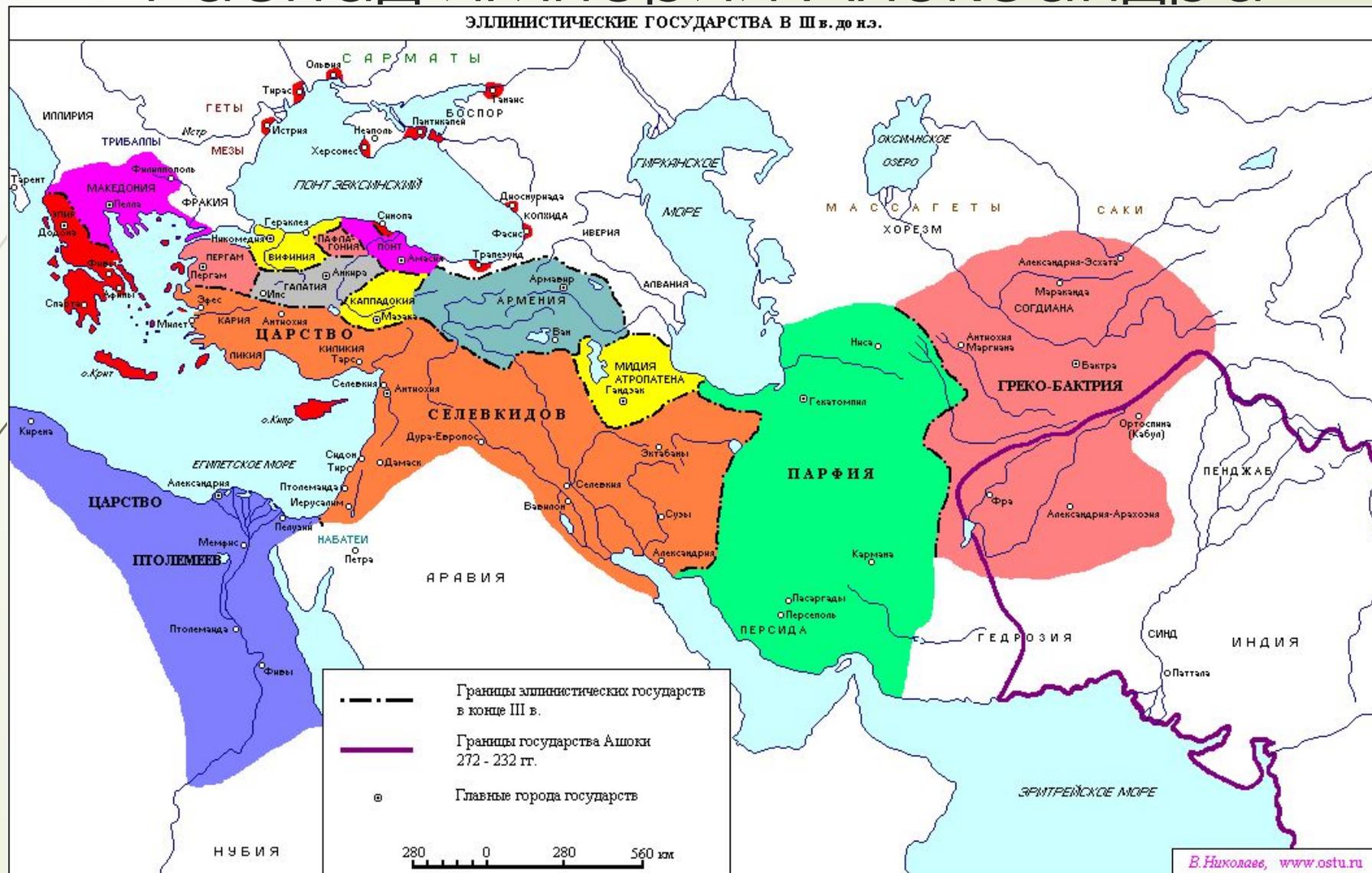


Эллинистическая Греция

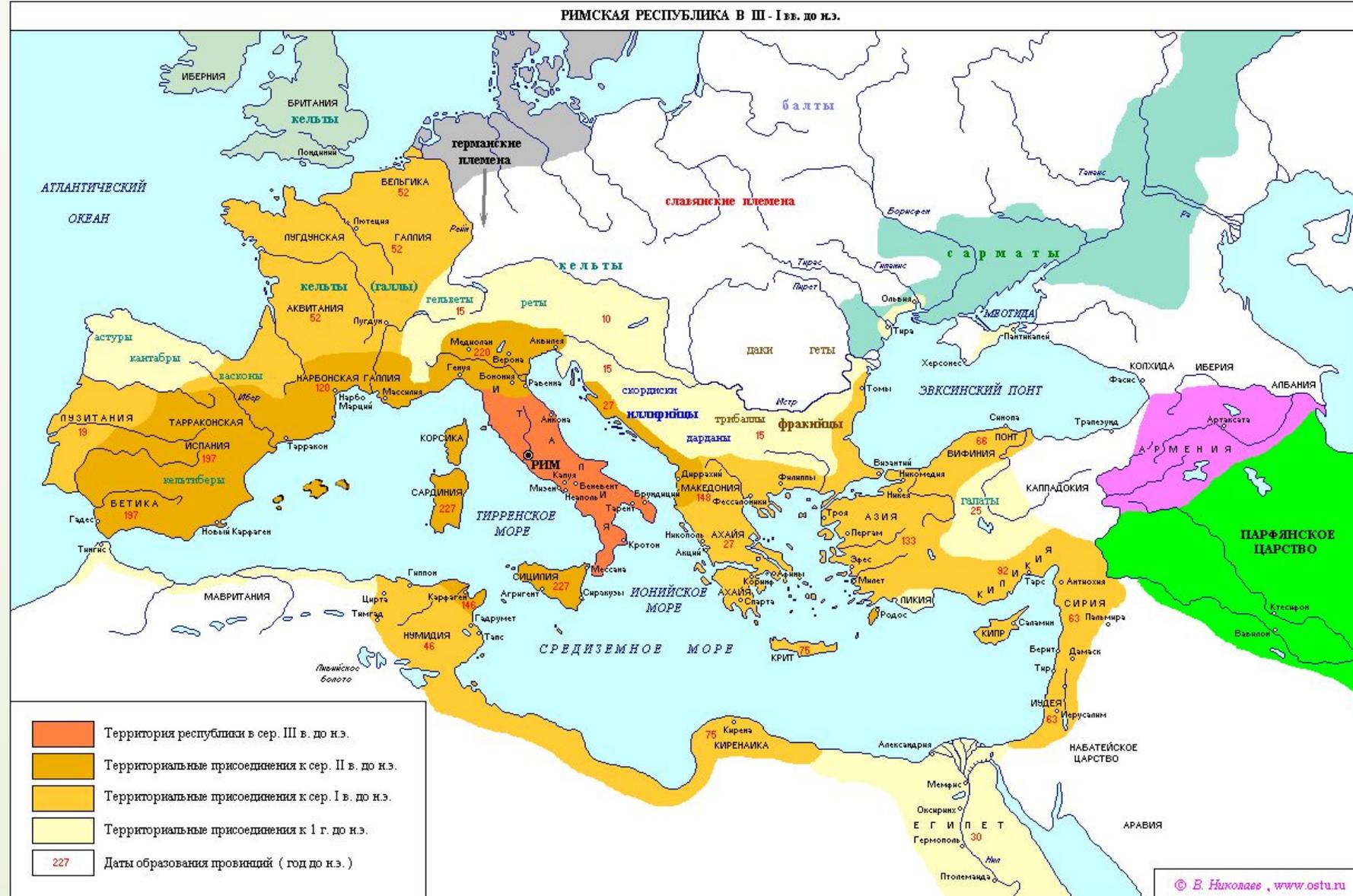
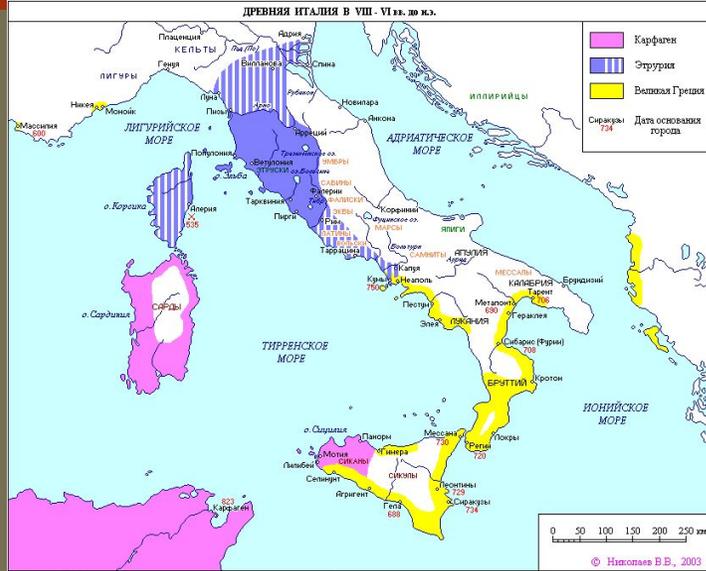
конец IV – начало I века до н.э.

- Унификация денежной системы при Александре Македонском, начинают чеканиться золотые монеты
- Сохранение некоторых элементов полисной системы, права самоуправления у отдельных областей
- Обмен опытом с восточными народами (Персией)
- Собственность на землю: помимо земли полисов большая часть земли является государственной, принадлежит царю, храмам, приближенным царя и т. д.
- Возобновление системы долгового рабства

Распад империи Александра



Римское государство



Древняя Греция и Древний Рим: сравнение

| | Греция | Рим |
|-------------------------|--|---|
| Исторические периоды | <ul style="list-style-type: none">• Гомеровский период (XI-IX вв. до н.э.)• Архаический период (VIII-VI вв. до н.э.)• Классический период (V-IV вв. до н.э.)• Эллинистический период (IV-I вв. до н.э.) | <ul style="list-style-type: none">• Царский период (VIII-VI вв. до н.э.)• Республиканский период (VI-I вв. до н.э.)• Императорский период (I в до н.э. – 5 в. н.э.) |
| Характеристика периодов | <p>Гомеровский период (XI-IX вв. до н.э.)</p> <p>Предшественники – развитая Крито-микенская цивилизация. Упадок в экономической и культурной сфере, патриархальные отношения, натуральное хозяйство</p> | <p>Сосуществование на территории современной Италии множества различных племен, самыми развитыми из которых были этруски</p> |

Древняя Греция и Древний Рим: сравнение

| | Греция | Рим |
|-------------------------|--|--|
| Характеристика периодов | Архаический период (VIII-VI вв. до н.э.) Экономический и культурный рывок за счет Великой греческой колонизации и оформления полисов | Царский период (VIII-VI вв. до н.э.) Основание Рима племенем латинов, союз с этрусками и сабинами, патриархальное общество |
| | Классический период (V-IV вв. до н.э.) Экономический и культурный расцвет, развитие полисов, войны с Персией | Республиканский период (VI-I вв. до н.э.) Ранняя Республика, формирование государственного управления, борьба плебеев с патрициями |

Древняя Греция и Древний Рим: сравнение

| | Греция | Рим |
|-------------------------|---|--|
| Характеристика периодов | Эллинистический период (IV-I вв. до н.э.) Упадок полисов, образование империи, власть одного человека, затем распад империи | Республиканский период (VI-I вв. до н.э.) Поздняя Республика. Освобождение от греческого контроля, завоевание Апеннинского полуострова и последующая колонизация всего Средиземноморья |
| | Греция превратилась в одну из римских колоний | Императорский период (I в до н.э. – 5 в. н.э.) Образование империи, власть одного человека, борьба за власть, затем распад империи |

Древняя Греция и Древний Рим: сравнение

| | Греция | Рим |
|---|---|--|
| Форма государственного устройства в период расцвета | Политически независимые друг от друга полисы (города-государства) | Единое государство, римские наместники в провинциях, хотя и сохранение возможности самоуправления в местных вопросах |
| Участие в политической жизни | Могут принимать все граждане полиса (кроме эллинистического периода) | Могут принимать как патриции (граждане), так и плебеи. |
| Право собственности на землю | Земля принадлежит гражданам полиса; в отдельные периоды есть ограничения на максимальный надел, которым можно владеть | Земля принадлежит свободным гражданам, однако римское гражданство с полными правами дается только жителям метрополии |

Древняя Греция и Древний Рим: сравнение

| | Греция | Рим |
|-----------------------------|---|---|
| Участие в военных действиях | Ополчение собирается из граждан полиса | Ополчение в основном собирается из плебеев и наемников |
| Социальная защищенность | О гражданах полиса заботилась община | Необходимо было покровительство патрона – влиятельного патриция |
| Судебная система | Все граждане полиса могут принимать участие в судебных заседаниях и принимать решения | Суды состоят из чиновников, создана сложная законодательная система из письменных законов – римское право |

Древняя Греция и Древний Рим: сравнение

| | Греция | Рим |
|--------------------------------|---|--|
| Идеология/ основные ценности | Высшие ценности – благо полиса, общины, семьи, а также гармоничное интеллектуальное и физическое развитие личности | Высшие ценности – личное благополучие, финансовая обеспеченность и власть, чувство долга |
| Отношение к другой цивилизации | Римляне в глазах греков – варвары, добившиеся значительных военных успехов и перенявшие многое из греческой цивилизации | Греки в глазах римлян – высокоразвитая цивилизация; стремление подражать лучшим образцам греческой скульптуры и живописи |

Домашнее задание 4

- 1. Какая теория ближе лично вам: эволюционная теория развития человечества, теория исторического круговорота или теория цивилизаций? Приведите два довода в пользу своего выбора, подкрепив их историческими примерами.
- 2. Дайте краткую характеристику Делосского и Пелопоннесского союзов (когда и зачем были образованы, как было устроено управление и финансирование, кто возглавлял, успехи и неудачи, распад союзов)
- 3. Изучите картину Рафаэля «Афинская школа» (см следующий слайд) и назовите изображенных на ней трех философов (общий список персонажей картины можно найти в интернете), из которых второй учился у первого, а третий – у второго. Дайте краткую справку по любому из этой троицы (краткая биография и философские взгляды)
- 4. Опишите организационную структуру римской армии. Как вы думаете, почему она долгое время была практически непобедимой?
- 5. Узнайте по описанию и назовите двух римских императоров:
 - 5.1) при его правлении территория Римской империи достигла максимальных размеров. Его относят к так называемым «пяти хорошим императорам». Родился он на территории современной Испании, неподалеку от Севильи, и стал первым выходцем из провинции, возглавившим Римскую империю. Прославился военными успехами и масштабными строительными проектами – в частности, в Риме сохранилась колонна его имени высотой 38 метров;
 - 5.2) первый варвар, возглавивший Римскую империю, один из так называемых «солдатских императоров». Отличался огромным ростом и силой, был известен своей жестокостью и безжалостностью, мечтал завоевать всю территорию современной Германии, вплоть до северных морей.

Рафаэль «Афинская школа»

