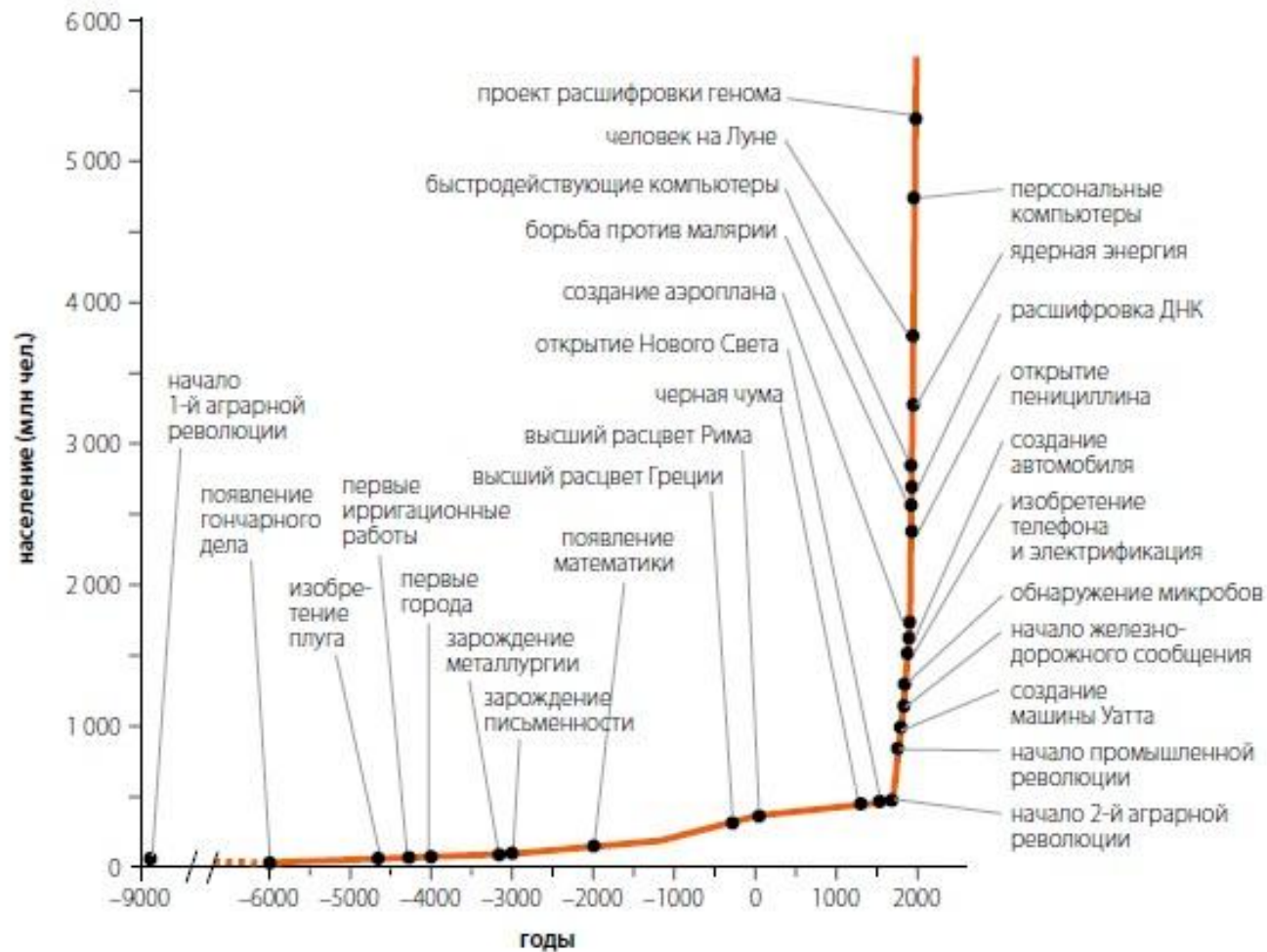




Появление древних государств и их эволюция

Рост мирового населения и некоторые важнейшие события истории от 9-го тысячелетия д.н.э. до настоящего времени

Рост доходов сопровождался беспрецедентным увеличением населения и экспоненциальным ростом темпов научных открытий

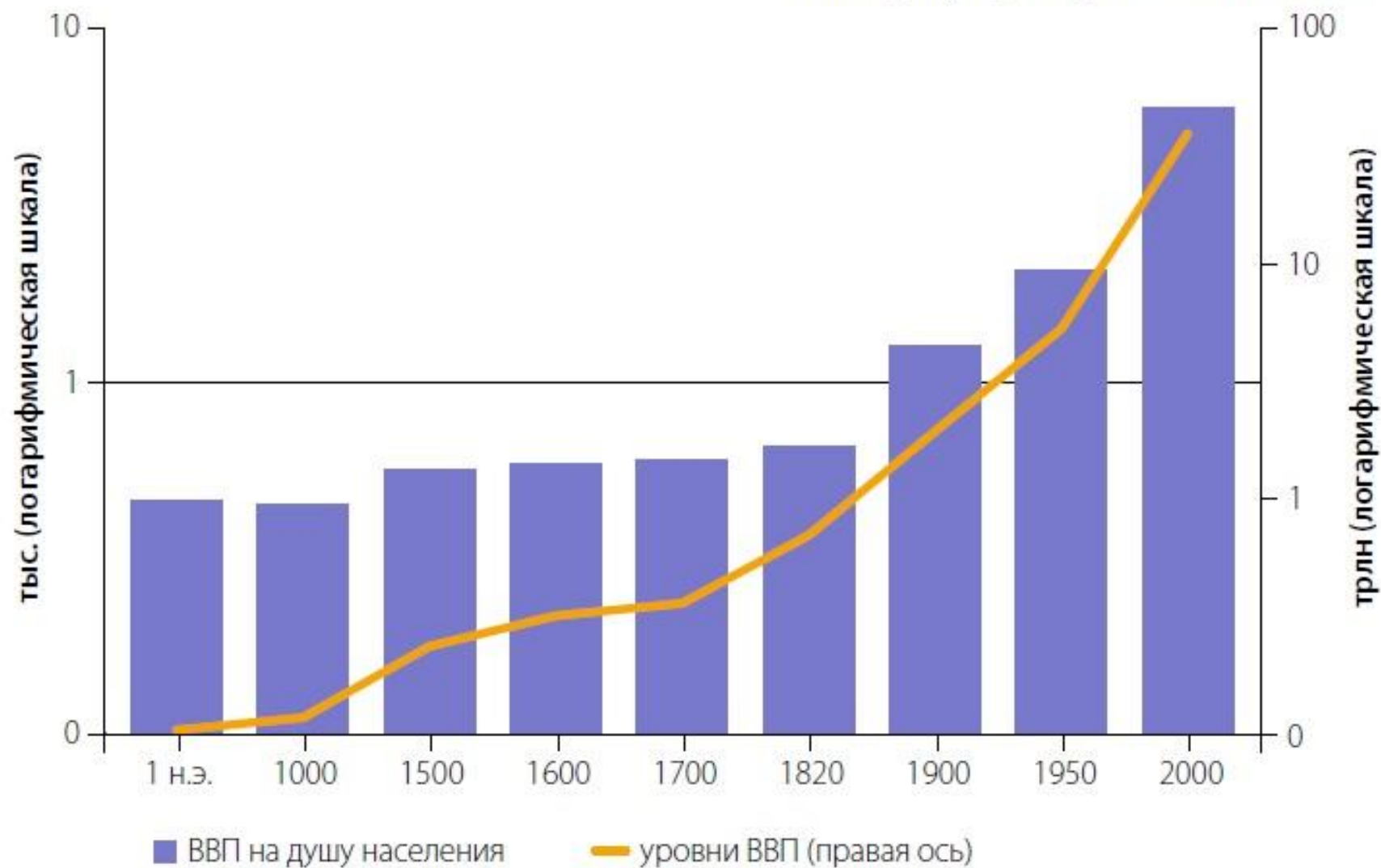


Источник: Fogel, Robert. 1999. "Catching Up with the Economy". *American Economic Review* 89(1) March: 1-21.

Примечание: Обычно существует временной интервал между изобретением какого-то процесса или машины и его общим внедрением в производство. Слово «начало» подразумевает самые ранние этапы распространения изобретения.

Эволюция глобального и душевого ВВП в последние 2 тысячи лет

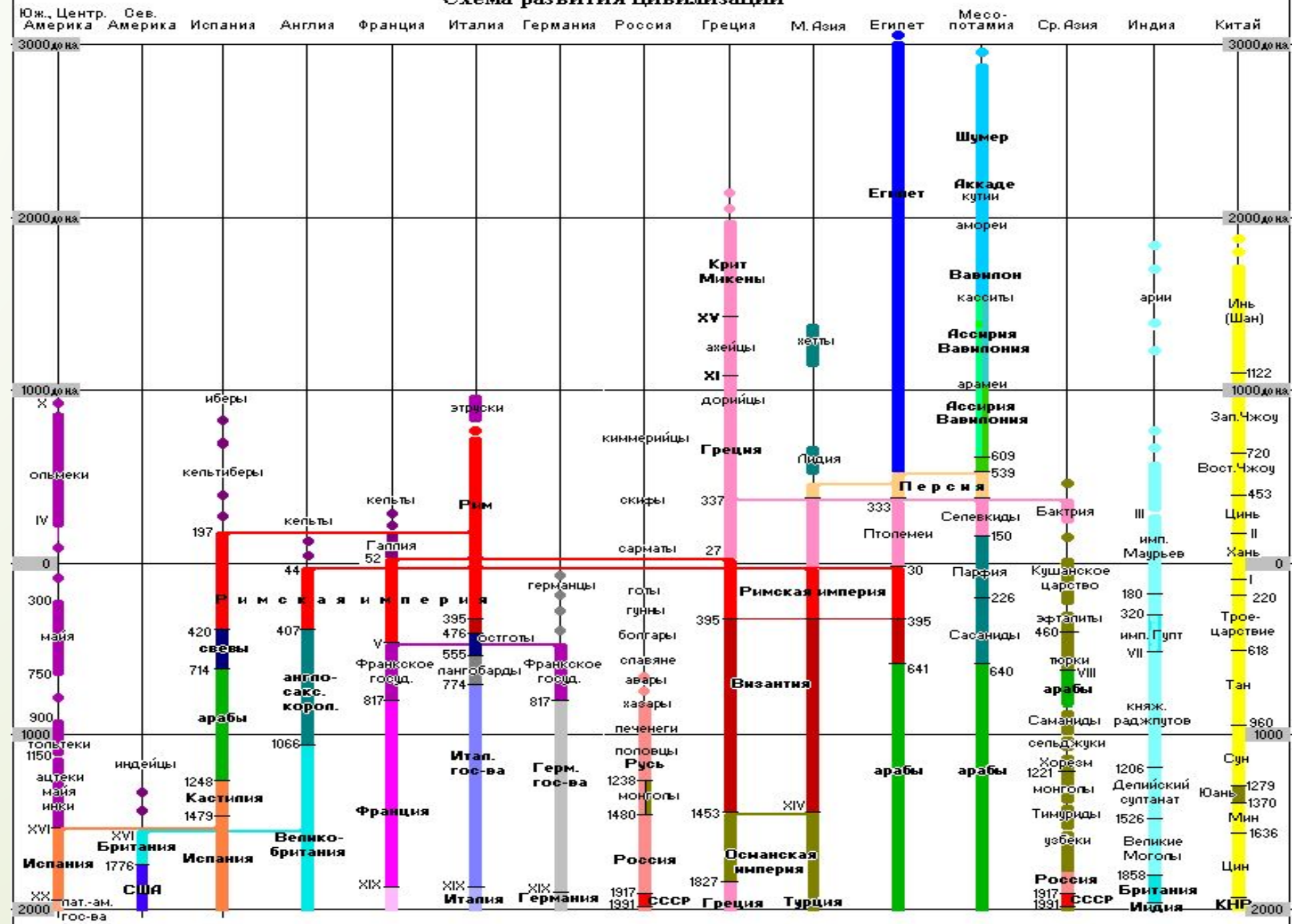
Международные долл. 1990 г. по ППС




Источник: Maddison, Angus 2007. *Contours of the World Economy, 1-2030 AD*. Oxford, UK: Oxford University Press.

Примечание: ППС – паритет покупательной способности.

Схема развития цивилизации



GIF версия 0.3



Причины падения цивилизаций и государств?..

- Климатические, природные или экологические факторы
- Завоевания другими цивилизациями и государствами
- Провалы бюрократии, внутренние конфликты, в итоге распад большого государства на более мелкие
- Изменения торговых путей, исчезновение источника доходов
- Потеря связей между метрополией и отдаленными территориями
- Болезни и эпидемии
- ...



Теории развития человечества

Основные:

I. Эволюционный подход

II. Теории исторического круговорота

III. Цивилизационные теории



I. Эволюционный подход

1. Карл Маркс (1818-1883),
Фридрих Энгельс (1820-1895)

- **Формационная теория**

2. Уолт Уитмен Ростоу (1916-2003)

- **Теория стадий экономического роста**

3. Даниэл Белл (1919-2011),
Элвин Тоффлер (1928-2016)

- **Теория стадий цивилизации** (постиндустриальная)



II. Теория исторического круговорота

1. Джамбаттиста Вико (1668-1744)

- Циклическая теория развития

2. Иоганн Готфрид Гердер (1744-1803)

- История народов как взросление человека

3. Эдуард Мейер (1855-1930)

- История человечества как набор замкнутых циклов




III. Теория Цивилизаций

1. Николай Яковлевич Данилевский (1822-1885)
 - Обособленные цивилизации, борющиеся друг с другом и внешней средой
2. Освальд Шпенглер (1880-1936)
 - История как совокупность замкнутых циклов – 2 стадии
3. Арнольд Тойнби (1889-1975)
 - Кругооборот локальных цивилизаций – 5 стадий
4. Питирим Александрович Сорокин (1889-1968)
 - Смена чистых культурных систем – 3 стадии
5. Лев Николаевич Гумилев (1912-1992)
 - Пассионарная теория

Появление древних государств вокруг Европы






Возможные причины и необходимые условия объединения отдельных племен в государства

Возможные причины:

- Земледелие – необходимость усилий большого количества людей
- Внешняя угроза от соседей

Необходимые условия:

- Достаточный уровень развития сельского хозяйства, чтобы производить или добывать излишки пищи
- Наличие бронзовых орудий труда и оружия
- Письменность



Древняя Месопотамия (Шумер, Аккад, Вавилония, Ассирия)

середина 4 тыс. до н.э. – начало 1 тыс. до н.э.

- Два хозяйственных сектора: крупные хозяйства (владения храмов или административной верхушки) и общинные хозяйства (большесемейные общины), разные сословия и разная структура собственности внутри них
- Небольшие государства - номы, образовавшиеся вокруг первых городов
- С середины 2 тыс. до н.э. начинается регулярный сбор налогов
- Выращивали злаки: ячмень, полба, пшеница, - и технические (лен, сезам) культуры, финиковые пальмы, виноград, яблоки, инжир, овощи (лук, чеснок, огурцы, баклажаны, тыква), бобовые (чечевица, фасоль, горох). Мяса было очень мало



Древний Египет

4 тыс. до н.э. – середина 1 тыс. до н.э.

- Из-за географических особенностей (узкая полоска плодородной земли посреди пустыни) номы были раньше объединены в более крупные государства (приблизительно с 2500 г. до н.э.) и постепенно объединены целиком под властью фараонов
- Уже с 2000 г. до н.э. система царских хемуу, которыми становятся все обычные жители государства. Были также и баку (рабы), но основные работы выполняли хемуу

Крито-микенская цивилизация

середина 3 тыс. до н.э. – конец 2 тыс. до н.э.

- **Сельское хозяйство:** средиземноморская триада (виноград, зерновые и оливки)
- **Производства и ремесла:** бронзовые орудия труда, керамика, гончарный круг (приблизительно с XXIII века до н.э.)
- **Политическая система:** во главе государства царь, затем знать и свободные общинники. Патриархальное рабство, количество рабов невелико
- **Особенности архитектуры:** дворцы, огромные храмовые комплексы
- **Собственность на землю:** государственная и общественная собственность. Земля могла сдаваться в аренду
- **Быт:** в это время приобретают современный вид многие предметы, которыми мы пользуемся до сих пор (стол, стул, кирпичи, веревка, напильник, долото и т.д.)

Охотники/собиратели

Скотоводы-кочевники

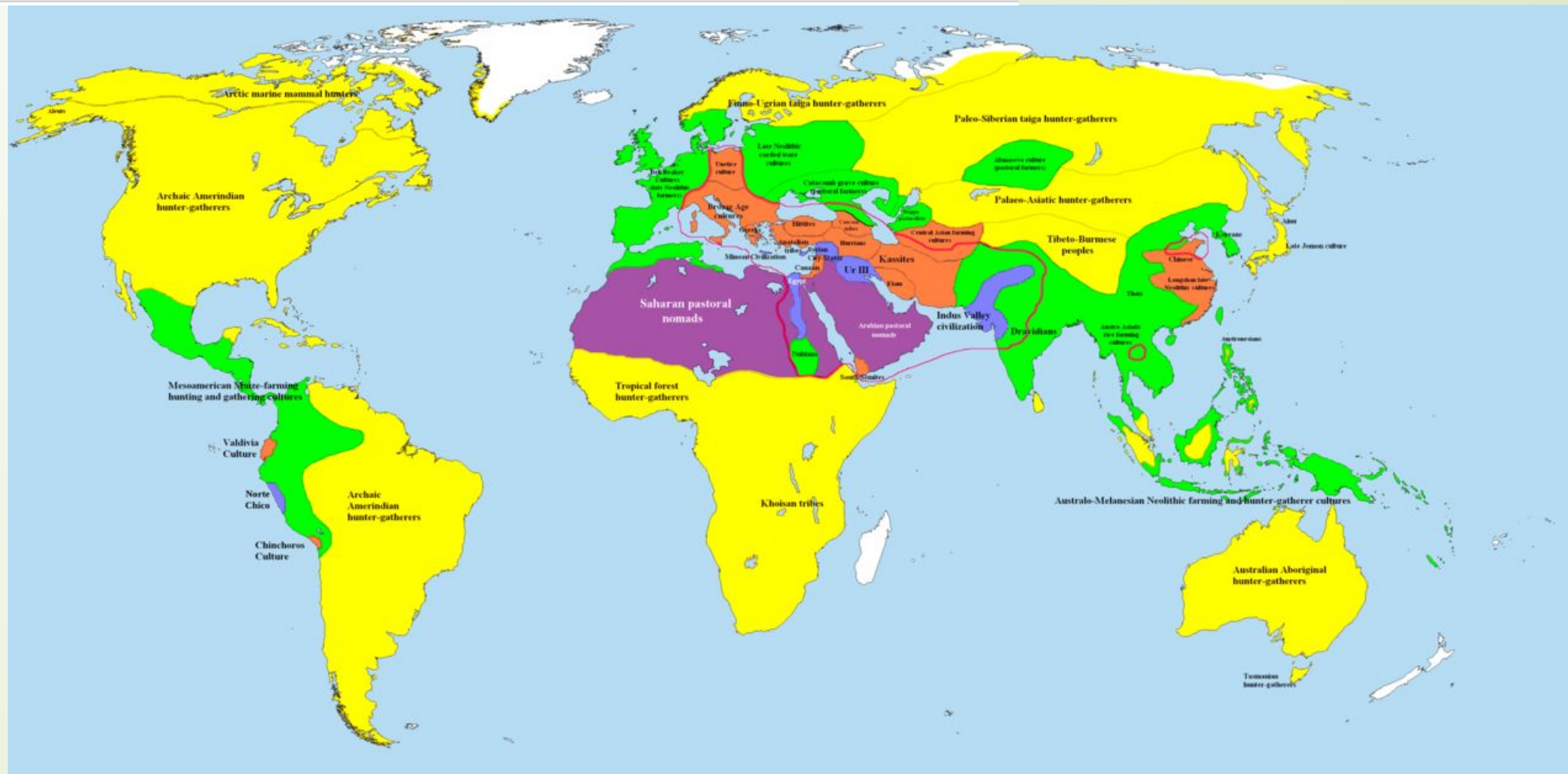
Простые земледельческие сообщества

Сложные земледельческие сообщества/Вожество

Ранние цивилизации

необитаемые зоны

* Розовая граница — бронзовый век на 2000 г. до н. э.





МИНИТЕСТ

Переведите на русский язык эти крылатые латинские выражения:

(1) Aut cum scuto, aut in scuto

(2) Desine sperare qui hic intras

(3) Divide et impera

(4) Humanum errare est

(5) Manus manum lavat

(6) Margaritas ante porcos


(7) Repetitio est mater studiorum

(8) Vox populi vox Dei



ОТВЕТЫ

- (1) Aut cum scuto, aut in scuto – **Со щитом или на щите**
- (2) Desine sperare qui hic intras – **Оставь надежду, всяк сюда
входящий**
- (3) Divide et impera – **Разделять и властвовать**
- (4) Humanum errare est – **Человеку свойственно ошибаться**
- (5) Manus manum lavat – **Рука руку моет**
- (6) Margaritas ante porcos – **Бисер (жемчуг) перед свиньями**
- (7) Repetitio est mater studiorum – **Повторенье мать ученья ☺**
- (8) Vox populi vox Dei – **Глас народа глас божий**



Образование крупных государств и империй

Причины:


- Появление железных и стальных орудий труда и оружия
- Необходимость регулярной торговли и обмена между регионами добычи железной руды и земледельческими регионами
- Постепенное развитие знаний о навигации

Города-государства (полисы) в Древней Греции

Причины:

- Великая колонизация – освоение греками побережья Средиземного, Черного, Азовского морей
- Независимые города-государства в разные периоды могли торговать, воевать или заключать союзы друг с другом
- Развитие ремесел, в Афинах и Коринфе появляется серийная продукция; бурное развитие морской торговли; появление монет





Структура и особенности полиса

- Полис – община граждан (от нескольких сотен до нескольких тысяч человек)
- Граждане совместно владеют землей, часть которой находится в коллективной собственности, а часть – поделена на наделы, выделенные ойкосам (домовладениям)
- Каждый гражданин владеет землей и никто, кроме граждан полиса, не может ею владеть
- Высший орган управления – народное собрание
- Вооруженные силы состояются из ополчения, по сути равного народному собранию
- Граждане политически и юридически равноправны друг другу
- Основное и самое уважаемое занятие: земледелие, впоследствии – развитие ремесел, уважением к наукам и искусству

Реформы Солона и Ликурга

	Солон	Ликург
Полис	Афины	Спарта
Время	594 г. до н.э.	IX-XIII вв до н.э.
Политические реформы	Высшая законодательная власть – народное собрание	Герусия – состоит из 28 старейшин (геронтов) и 2 царей (басилевсов) Народное собрание (апелла) – голосует по решениям Герусии; обсуждение на собрании запрещено

Реформы Солона и Ликурга

	Солон	Ликург
Законодательные реформы	Суд (гелиэя) состоял из всех граждан Афин (мужчин) старше 30 лет Свобода завещаний	
Экономические реформы	Провел сейсахтею (освобождение от бремени) – все долги, сделанные под залог земли и проценты по ним признаны недействительными. Афиняне-должники выкуплены Унификация мер и весов Запрещен вывоз зерна и сырья за границу, разрешен вывоз оливкового масла	Запрет на золотые и серебряные монеты, в обращении остались только громоздкие железные

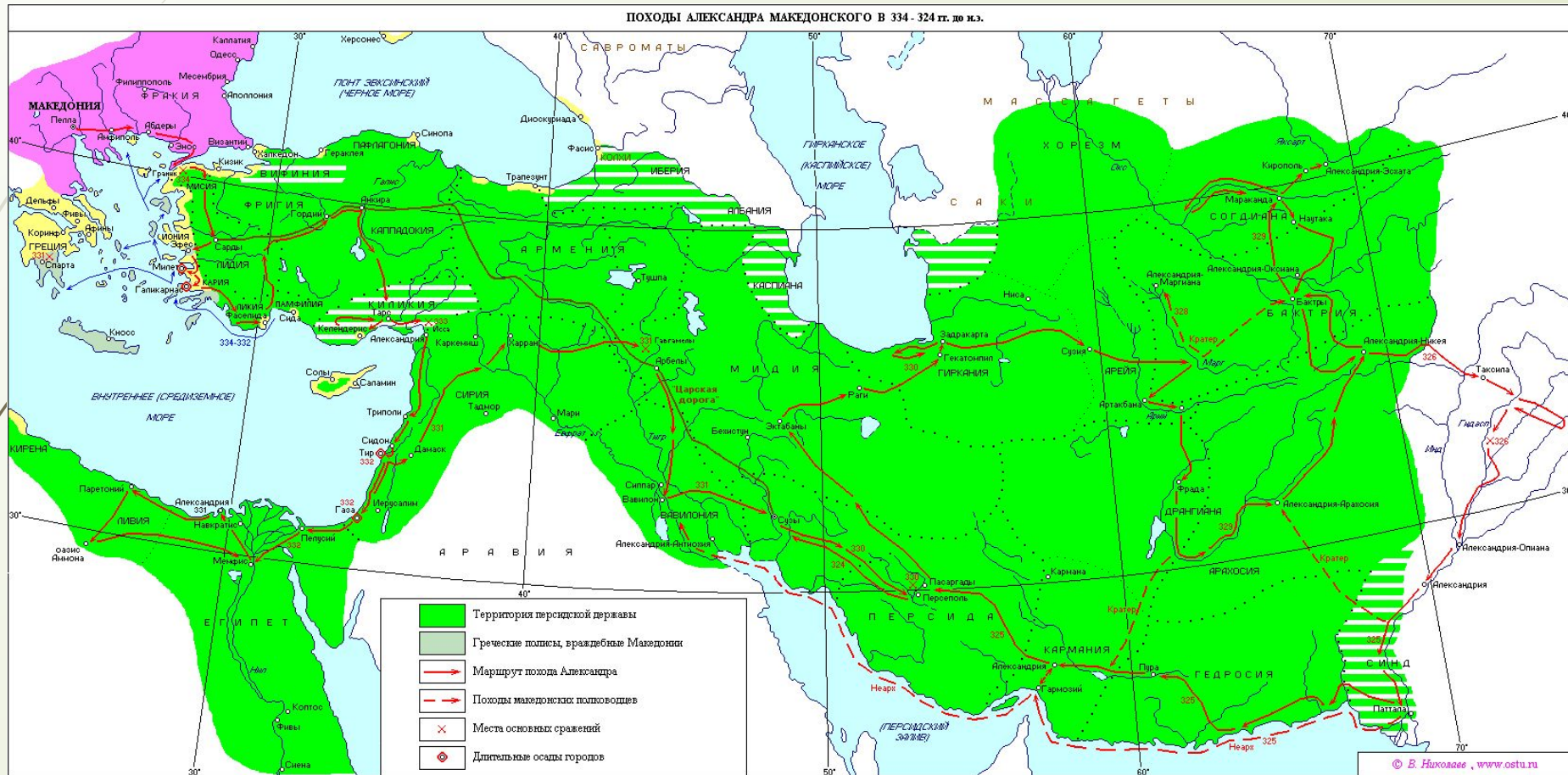
Реформы Солона и Ликурга


	Солон	Ликург
Собственность на землю	Запрет покупки земли сверх определенной нормы	Вся земля поделена на равноценные части (около 9000 участков) – по числу граждан Спарты; за каждым участком закреплено определенное количество илотов
Основной род занятий	Земледелие, отчасти ремесла; занятие ростовщичеством считалось недостойным делом Отцы обязаны научить сыновей какой-либо профессии	Военное дело. Занятие земледелием и ремеслами считалось недостойным Стиль жизни зажиточных граждан не должен отражаться в богатстве вещей или предметах искусства

Реформы Солона и Ликурга

	Солон	Ликург
Социальные реформы	Отказ от наследственных статусов, разделение всех граждан на 4 категории (пентакосиомедимны, всадники, зевгиты и феты) в зависимости от имущественного положения. Каждая категория имела определенные права и обязанности. Родители в старости не имеют права требовать от сыновей денежной помощи, если не обучили их ремеслу	Равенство друг другу в быту, экономической и политической сферах Женщины равны мужчинам, допущены к занятиям спортом, военным делом Воспитание детей осуществляется государством
Отношение к другим народам	Метеки (свободные люди, но не граждане Афин) занимаются ремеслами и меновыми операциями. За особые заслуги метек может	Перизки (свободные люди, но не граждане Спарты) занимаются ремеслами, Илоты обрабатывают

Империя Александра Македонского



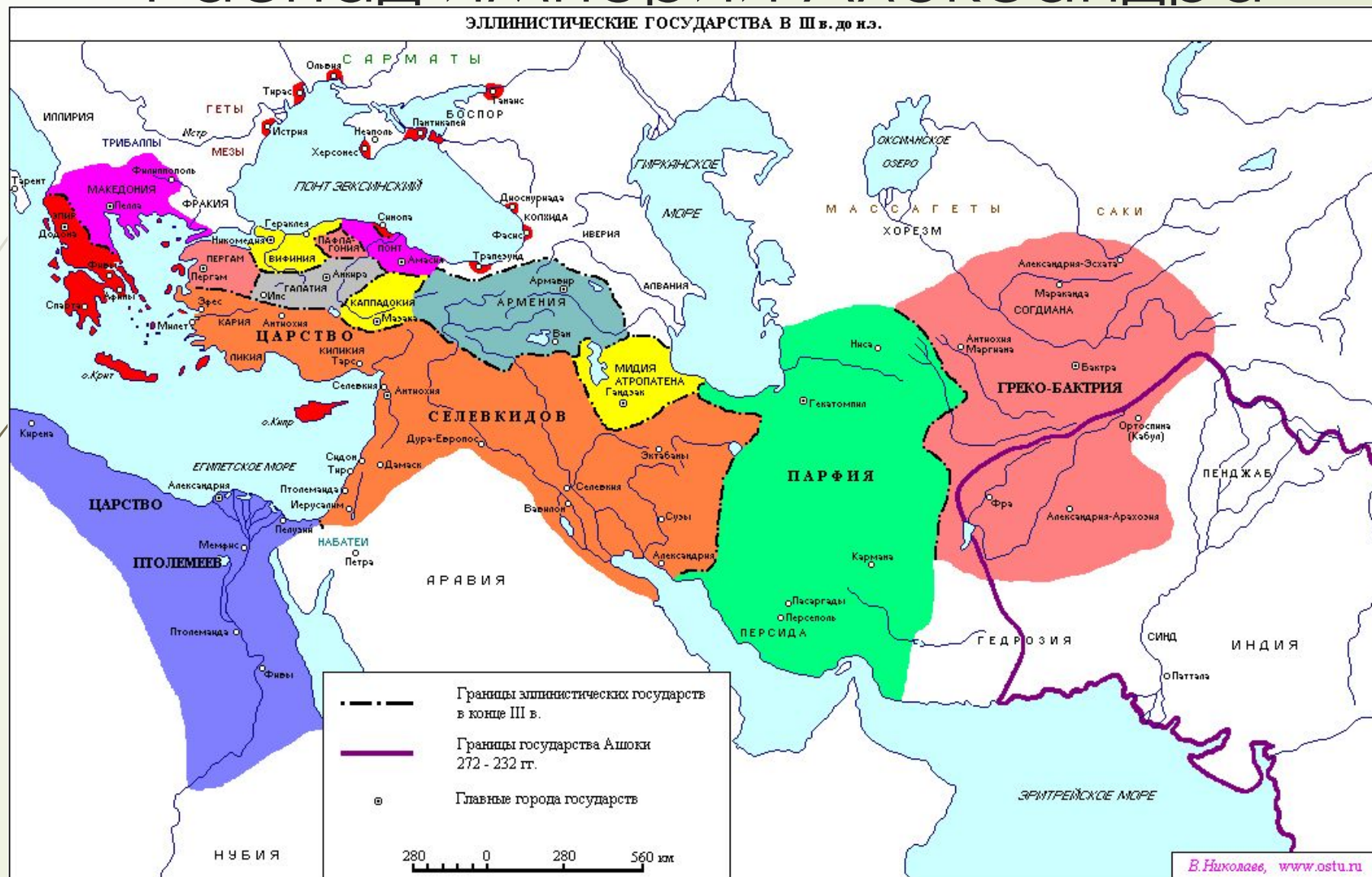


Эллинистическая Греция

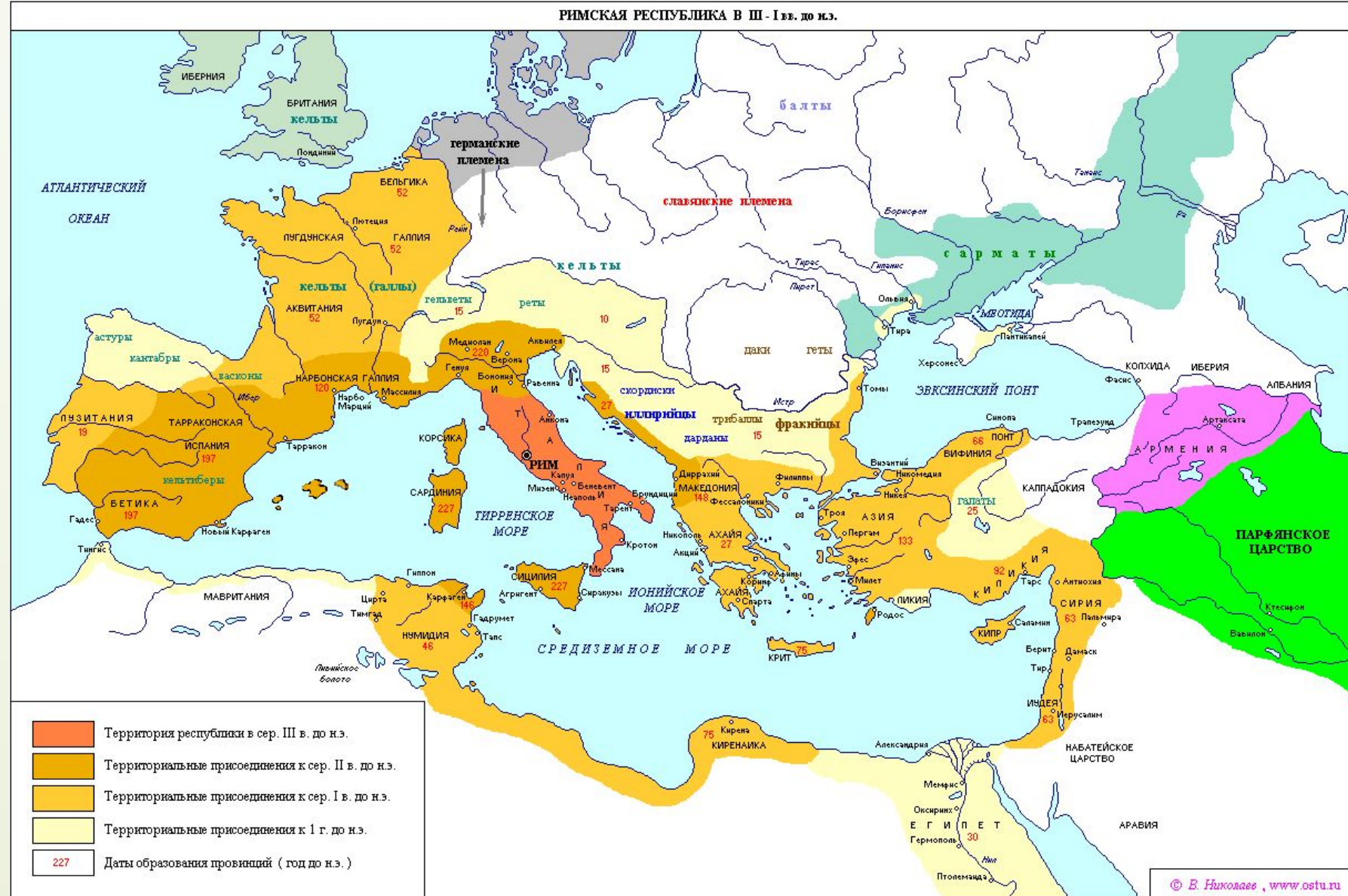
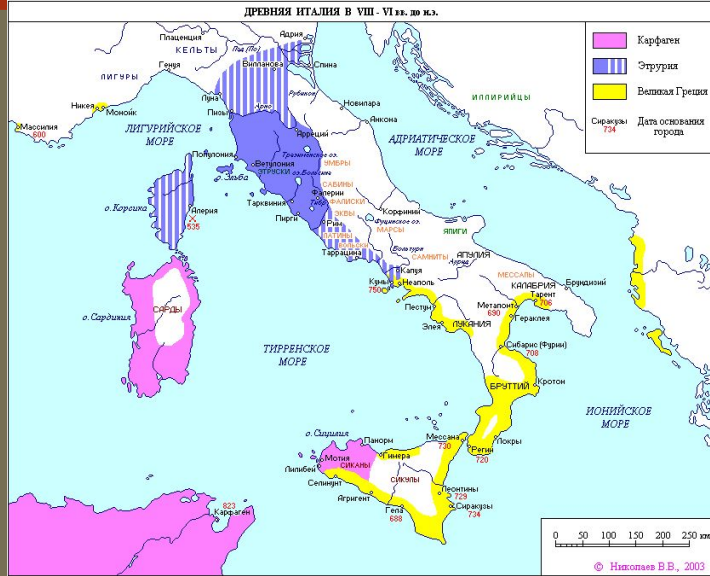
конец IV – начало I века до н.э.

- Унификация денежной системы при Александре Македонском, начинают чеканиться золотые монеты
- Сохранение некоторых элементов полисной системы, права самоуправления у отдельных областей
- Обмен опытом с восточными народами (Персией)
- Собственность на землю: помимо земли полисов большая часть земли является государственной, принадлежит царю, храмам, приближенным царя и т. д.
- Возобновление системы долгового рабства

Распад империи Александра



Римское государство



Древняя Греция и Древний Рим: сравнение

	Греция	Рим
Исторические периоды	<ul style="list-style-type: none">• Гомеровский период (XI-IX вв. до н.э.)• Архаический период (VIII-VI вв. до н.э.)• Классический период (V-IV вв. до н.э.)• Эллинистический период (IV-I вв. до н.э.)	<ul style="list-style-type: none">• Царский период (VIII-VI вв. до н.э.)• Республиканский период (VI-I вв. до н.э.)• Императорский период (I в до н.э. – 5 в. н.э.)
Характеристика периодов	<p>Гомеровский период (XI-IX вв. до н.э.)</p> <p>Предшественники – развитая Крито-микенская цивилизация. Упадок в экономической и культурной сфере, патриархальные отношения, натуральное хозяйство</p>	<p>Сосуществование на территории современной Италии множества различных племен, самыми развитыми из которых были этруски</p>

Древняя Греция и Древний Рим: сравнение

	Греция	Рим
Характеристика периодов	Архаический период (VIII-VI вв. до н.э.) Экономический и культурный рывок за счет Великой греческой колонизации и оформления полисов	Царский период (VIII-VI вв. до н.э.) Основание Рима племенем латинов, союз с этрусками и сабинами, патриархальное общество
	Классический период (V-IV вв. до н.э.) Экономический и культурный расцвет, развитие полисов, войны с Персией	Республиканский период (VI-I вв. до н.э.) Ранняя Республика, формирование государственного управления, борьба плебеев с патрициями

Древняя Греция и Древний Рим: сравнение

	Греция	Рим
Характеристика периодов	Эллинистический период (IV-I вв. до н.э.) Упадок полисов, образование империи, власть одного человека, затем распад империи	Республиканский период (VI-I вв. до н.э.) Поздняя Республика. Освобождение от греческого контроля, завоевание Апеннинского полуострова и последующая колонизация всего Средиземноморья
	Греция превратилась в одну из римских колоний	Императорский период (I в до н.э. – 5 в. н.э.) Образование империи, власть одного человека, борьба за власть, затем распад империи

Древняя Греция и Древний Рим: сравнение

	Греция	Рим
Форма государственного устройства в период расцвета	Политически независимые друг от друга полисы (города-государства)	Единое государство, римские наместники в провинциях, хотя и сохранение возможности самоуправления в местных вопросах
Участие в политической жизни	Могут принимать все граждане полиса (кроме эллинистического периода)	Могут принимать как патриции (граждане), так и плебеи.
Право собственности на землю	Земля принадлежит гражданам полиса; в отдельные периоды есть ограничения на максимальный надел, которым можно владеть	Земля принадлежит свободным гражданам, однако римское гражданство с полными правами дается только жителям метрополии

Древняя Греция и Древний Рим: сравнение

	Греция	Рим
Участие в военных действиях	Ополчение собирается из граждан полиса	Ополчение в основном собирается из плебеев и наемников
Социальная защищенность	О гражданах полиса заботилась община	Необходимо было покровительство патрона – влиятельного патриция
Судебная система	Все граждане полиса могут принимать участие в судебных заседаниях и принимать решения	Суды состоят из чиновников, создана сложная законодательная система из письменных законов – римское право

Древняя Греция и Древний Рим: сравнение

	Греция	Рим
Идеология/ основные ценности	Высшие ценности – благо полиса, общины, семьи, а также гармоничное интеллектуальное и физическое развитие личности	Высшие ценности – личное благополучие, финансовая обеспеченность и власть, чувство долга
Отношение к другой цивилизации	Римляне в глазах греков – варвары, добившиеся значительных военных успехов и перенявшие многое из греческой цивилизации	Греки в глазах римлян – высокоразвитая цивилизация; стремление подражать лучшим образцам греческой скульптуры и живописи

Домашнее задание 4

- 1. Какая теория ближе лично вам: эволюционная теория развития человечества, теория исторического круговорота или теория цивилизаций? Приведите два довода в пользу своего выбора, подкрепив их историческими примерами.
- 2. Дайте краткую характеристику Делосского и Пелопоннесского союзов (когда и зачем были образованы, как было устроено управление и финансирование, кто возглавлял, успехи и неудачи, распад союзов)
- 3. Изучите картину Рафаэля «Афинская школа» (см следующий слайд) и назовите изображенных на ней трех философов (общий список персонажей картины можно найти в интернете), из которых второй учился у первого, а третий – у второго. Дайте краткую справку по любому из этой троицы (краткая биография и философские взгляды)
- 4. Опишите организационную структуру римской армии. Как вы думаете, почему она долгое время была практически непобедимой?
- 5. Узнайте по описанию и назовите двух римских императоров:
 - 5.1) при его правлении территория Римской империи достигла максимальных размеров. Его относят к так называемым «пяти хорошим императорам». Родился он на территории современной Испании, неподалеку от Севильи, и стал первым выходцем из провинции, возглавившим Римскую империю. Прославился военными успехами и масштабными строительными проектами – в частности, в Риме сохранилась колонна его имени высотой 38 метров;
 - 5.2) первый варвар, возглавивший Римскую империю, один из так называемых «солдатских императоров». Отличался огромным ростом и силой, был известен своей жестокостью и безжалостностью, мечтал завоевать всю территорию современной Германии, вплоть до северных морей.

Рафаэль «Афинская школа»

