

# Какова цель формирующего эксперимента?

Этот метод обеспечивает прослеживания изменений психологических характеристик ребенка в процессе активного педагогического воздействия исследователя на личность.

## Л.С. Выготский (1896 – 1934)

Советский психолог. Основатель исследовательской традиции изучения высших психологических функций, которая стала известна начиная с критических работ 1930-х годов как «культурно-историческая теория» в психологии. Автор литературоведческих публикаций, работ по педологии и когнитивному развитию ребёнка.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»  
(ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»)

Возрастная и педагогическая

психология

Презентация

На тему:

«Стратегия формирующего  
эксперимента»

Выполнено студенткой 2 курса  
ФРФид группы 320971  
Макаровой Анастасией



*В формирующем эксперименте* выделяются 3  
этапа:

1. констатирующий
2. формирующий
3. контрольный

Констатирующий:

используя различные  
методики необходимо  
выяснить исходные  
особенности психики  
учащихся.



# Формирующий:

в процессе которого  
реализуются  
формирующие и  
развивающие приемы.



# Контрольный:

его задача - оценить  
эффективность и  
результативность  
проделанной  
формирующей  
работы.





“

Экспериментально-генетический метод есть способ искусственного - в специально созданных условиях - восстановления генезиса и развития исследуемого процесса, есть метод исследования того нового, что возникает в психике человека”

”

Д.Б. Эльконин