

Какова цель формирующего эксперимента?

Этот метод обеспечивает прослеживания изменений психологических характеристик ребенка в процессе активного педагогического воздействия исследователя на личность.

Л.С. Выготский (1896 – 1934)

Советский психолог. Основатель исследовательской традиции изучения высших психологических функций, которая стала известна начиная с критических работ 1930-х годов как «культурно-историческая теория» в психологии. Автор литературоведческих публикаций, работ по педологии и когнитивному развитию ребёнка.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
(ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого»)

Возрастная и педагогическая

психология

Презентация

На тему:

«Стратегия формирующего
эксперимента»

Выполнено студенткой 2 курса
ФРФид группы 320971
Макаровой Анастасией



В формирующем эксперименте выделяются 3
этапа:

1. констатирующий
2. формирующий
3. контрольный

Констатирующий:

используя различные
методики необходимо
выяснить исходные
особенности психики
учащихся.



Формирующий:

в процессе которого
реализуются
формирующие и
развивающие приемы.



Контрольный:

его задача - оценить
эффективность и
результативность
проделанной
формирующей
работы.



“

Экспериментально-генетический метод есть способ искусственного - в специально созданных условиях - восстановления генезиса и развития исследуемого процесса, есть метод исследования того нового, что возникает в психике человека”

”

Д.Б. Эльконин