

Урок обобщающего повторения

по теме: «Имя
существительное»

Давно живу я в мире этом,
Даю названия предметам.

5 класс

ВЕСЕЛО, СОЛНЦЕ,
ПУТЕШЕСТВОВАТЬ,
РАДОСТНЫЙ,



ДЕНЬ, ДРУЗЬЯ, ДОБРЫЕ,
ОТДЫХАТЬ, ЛЕГКО, С
НИМИ, ПОЕЗД,
ЗАГАДОЧНАЯ, ИЗУЧАТЬ,
СТРАНА.



Орфоэпическая разминка

Расставьте ударение в словах:

Алфавит, диалог, документ, километр,

партер, шофёр, щавель, эпиграф

Распределите существительные в два столбика

Кукла книга собака газета сестра звезда стол Катя
поле армия медведь облако корова красота орел мертвец

одушевлённые

неодушевлённые

Поставьте в форму множественного числа существительные, расставьте ударение:

Инженер, квартал, торт, шофёр, доктор, слесарь

инженеры

кварталы

торты

шофёры

доктора

слесаря и слесари

Расставьте знаки препинания, определите род
несклоняемых имен существительных:

Мисс заставила всех снять в прихожей пальто и кашне. Убрала с окошка кашпо с алоэ опустила жалюзи. Меню состояло из филе желе кофе и какао. Шимпанзе играл на пианино колибри и какаду пели фламинго выделял ногами па. Жюри хлопали в ладоши и восклицали: «Прямо как в кино!»»

Как называются данные существительные?

**Бремя, время, вымя,
имя, знамя, темя, племя,
семя, пламя, стремя.**

**Составьте 2-3 предложения с любым из этих слов,
употребив их в косвенных падежах**

1. Спишите

Старуха сидит под окошком,
На чём свет стоит мужа ругает:
«Дурачина ты, прямой простофиля!
Выпросил, простофиля, избу!»

2. Произведите разбор 3 имен существительных.

3. Найдите в тексте обращение, составьте схему предложения.



**Спасибо
за работу на уроке!**