

задачи образования:

1. Обеспечение **УСПЕШНОСТИ** каждого учащегося в обучении;
2. Сохранение и укрепление **ЗДОРОВЬЯ** ребенка при организации его учебной деятельности;
3. Приобретение каждым учащимся в ходе учебных занятий **СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА**

География – это наука о земле о хозяйственной деятельности человека

- В природе физические, химические и биологические, экологические, исторические явления взаимосвязаны. В учебном процессе все эти явления изучаются раздельно, тем самым их связи разрываются, поэтому в школе обязательно должно быть предусмотрено осуществление межпредметных и метапредметных связей.

■ **Метапредметность**

подразумевает, что существуют обобщенные системы понятий, которые используются везде, а учитель с помощью своего предмета раскрывает какие-то их грани.

Метапредметный подход



- Это требования **второго поколения** образовательных стандартов, которые сейчас разрабатываются.

ВИДЫ МЕТАПРЕДМЕТОВ:

«Знание»

«Знак»

«Проблема»

«Задача»

«Знание»

Формирует свой блок
способностей.

«Знак»

Формируется способность
схематизации.

«Проблема»

Обсуждение вопросов, которые
носят характер открытых, по
сей день неразрешимых
проблем.

«Задача»

Получение знаний о разных типах задач и способах их решения.

*Одна из задач метапредметного подхода
осознание себя в этом мире и развитие
единой системы
природа-человек-общество.*

- Например, можно рассмотреть ситуации различных глобальных катастроф или как развитие географических открытий повлияло на ход истории, экологии, жизни людей.

Ориентир на развитие у школьников базовых способностей:

- Мышление
- Воображение
- Целеполагание
- Понимание
- Действие

Важно!

- Мы должны передавать учащимся не просто знания, а способы работы со знаниями.

Спасибо

за

внимание

!