

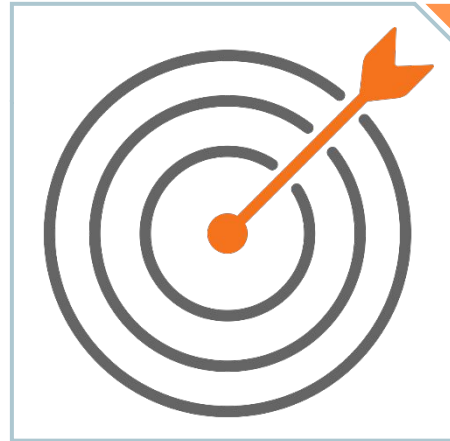
Занятие 1

Разбор диагностического тестирования

Знакомство с преподавателем и компанией

MAXIMUM



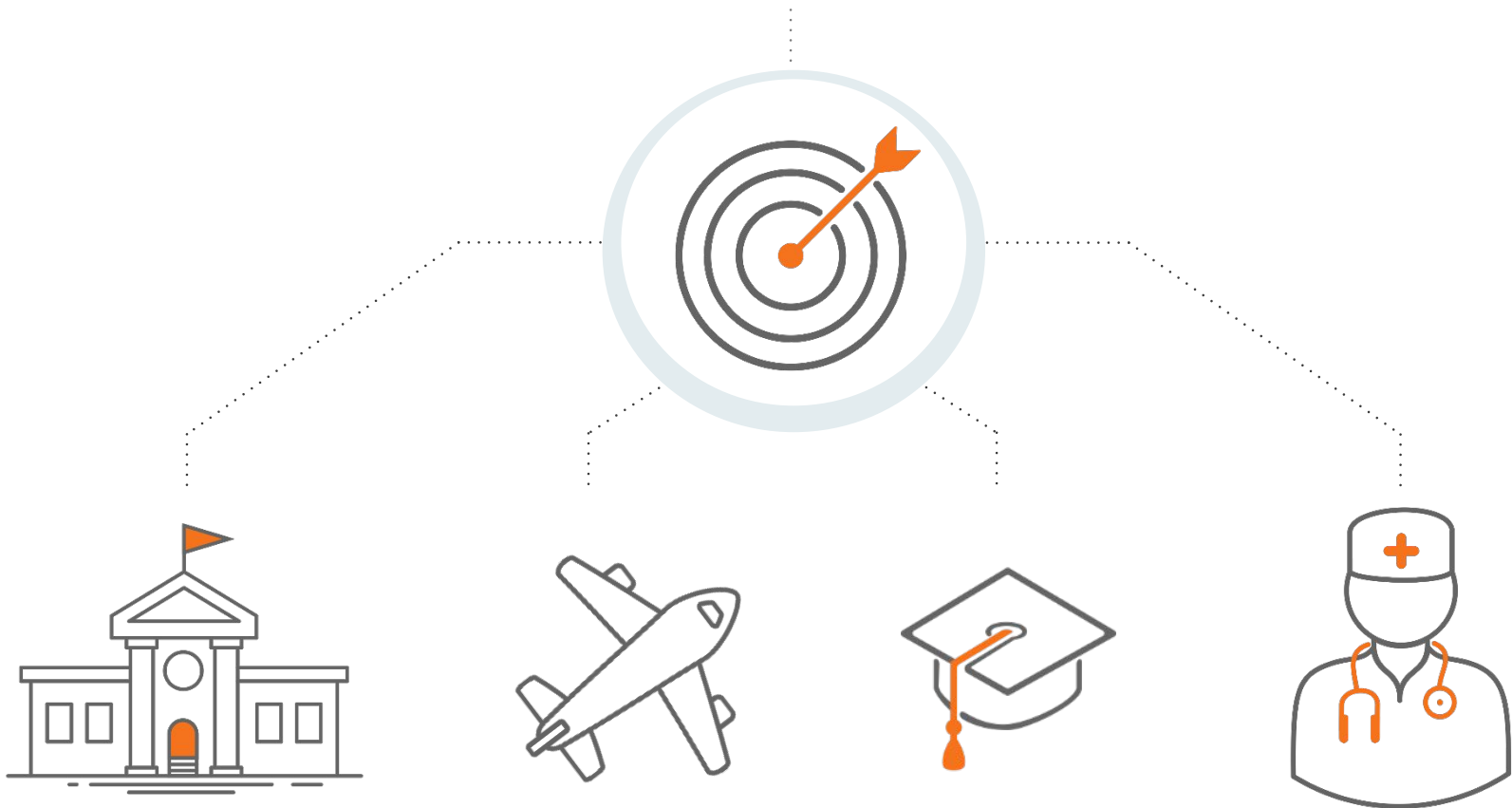


ЦЕЛЬ:

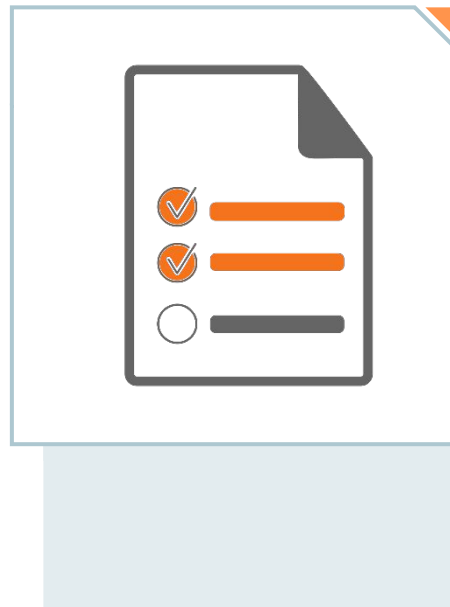
ВАШ максимальный результат

ЦЕЛЬ:

ВАШ максимальный результат



Строение и особенности **курса**



Строение курса

Презентац

ии



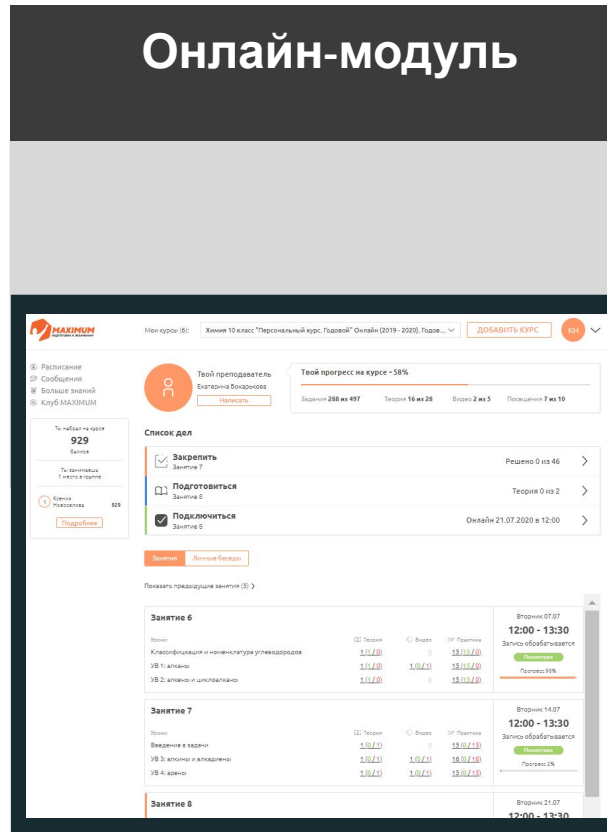
Строение курса

Презентац

ии



Онлайн-модуль



Мои курсы (6): Химия 10 класс "Персональный курс. Годовой" Онлайн (2019 - 2020), Годов... ДОБАВИТЬ КУРС КН

Твой преподаватель: Екатерина Волкова

Твой прогресс на курсе - 58%

Задания 288 из 497 Теория 16 из 28 Видео 2 из 3 Посещения 7 из 10

Список дел

- Закрепить Занятие 7 Решено 0 из 46
- Подготовиться Занятие 8 Теория 0 из 2
- Подключиться Занятие 8 Онлайн 21.07.2020 в 12:00

Занятия | Детали заданий

Посмотреть предыдущие занятия (5)

Занятие 6	Теория	Видео	Оценки	Время
Урок: Кислородные и неомноэлементарные углеводороды	1/1/20	0	15/15/20	Вторник 07:07 12:00 - 13:30 Занятие обрабатывается
УВ 1: алкены	1/0/20	1/0/20	15/15/20	Прогресс 34%
УВ 2: алкены и диалкилены	1/0/20	0	15/15/20	

Занятие 7	Теория	Видео	Оценки	Время
Урок: Введение в задачи	1/0/20	0	15/15/20	Вторник 14:07 12:00 - 13:30 Занятие обрабатывается
УВ 3: алкены и алкилены	1/0/20	1/0/20	16/17/20	Прогресс 2%
УВ 4: алкены	1/0/20	1/0/20	15/15/20	

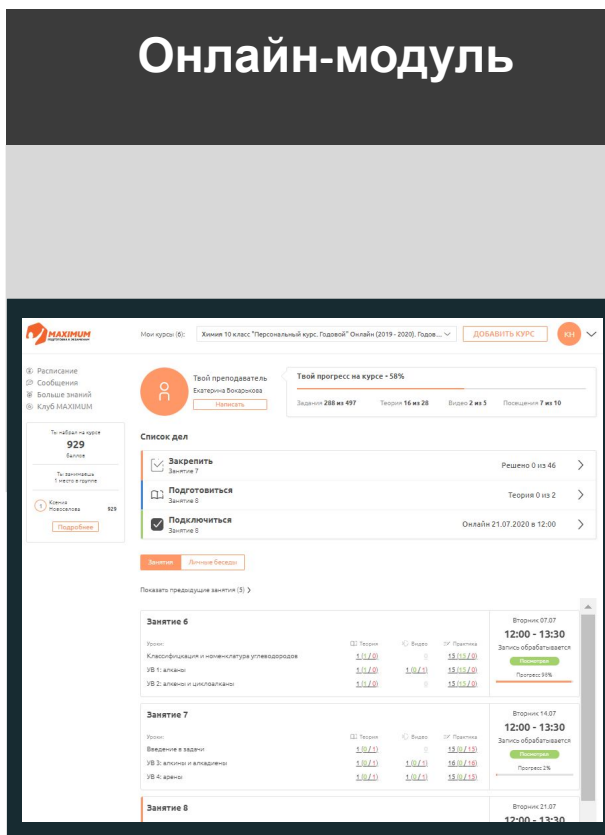
Занятие 8	Теория	Видео	Оценки	Время
Урок: Введение в задачи	1/0/20	0	15/15/20	Вторник 21:07 12:00 - 13:30

Строение курса

Презентац
ии



Онлайн-модуль



Мои курсы (6): Химия 10 класс "Персональный курс. Годовой" Онлайн (2019 - 2020), Годов... ДОБАВИТЬ КУРС

Твой преподаватель: Екатерина Волгарова

Твой прогресс на курсе - 58%

Задания: 288 из 497 Теория: 16 из 28 Видео: 2 из 5 Посещения: 7 из 10

Список дел

- Закрепить Занятие 7 Решено 0 из 46
- Подготовиться Занятие 8 Теория 0 из 2
- Подключиться Занятие 8 Онлайн 21.07.2020 в 12:00

Занятия

Занятие	Теория	Видео	Решения	Время	Статус
Занятие 6	15/17	0	15/17/20	Вторник 07:07	Занятие обрабатывается
Занятие 7	15/17	1/0/21	15/17/20	Вторник 14:07	Занятие обрабатывается
Занятие 8	15/17	1/0/21	15/17/20	Вторник 21:07	Занятие обрабатывается

Помощь
преподавателя



Составляющие курса:

Составляющие курса:

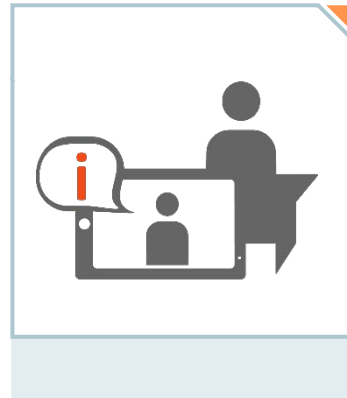


**Повторительно –
обобщающие
уроки**

Составляющие курса:



**Повторительно –
обобщающие
уроки**



**Контрольные
точки**

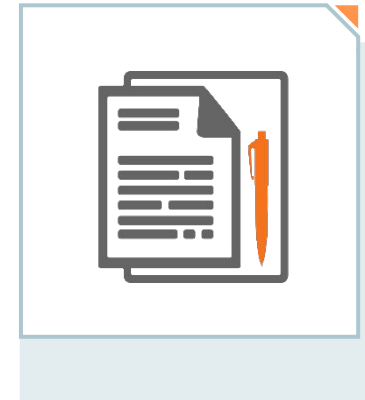
Составляющие курса:



**Повторительно –
обобщающие
уроки**



**Контрольные
точки**



**Марафо
н**

Составляющие курса:



80%

результатов
зависят от вас

Ваша роль в подготовке:

Ваша роль в подготовке:



Приходить на все занятия

Ваша роль в подготовке:

- » Приходить на все занятия
- » Делать все домашние задания

Ваша роль в подготовке:

- » Приходить на все занятия
- » Делать все домашние задания
- » Выполнять все рекомендации преподавателя

Ваша роль в подготовке:

- » Приходить на все занятия
- » Делать все домашние задания
- » Выполнять все рекомендации преподавателя
- » Верить в себя



Разбор диагностики

Задача 1

работа с уравнением движения

Координата движущегося вдоль оси ОХ тела изменяется со временем по закону $x(t) = -8 + 6t - t^2$, где все величины выражены в СИ. Определите модуль скорости тела через 5 с.

Задача 1

работа с уравнением движения

Координата движущегося вдоль оси ОХ тела изменяется со временем по закону $x(t) = -8 + 6t - t^2$, где все величины выражены в СИ. Определите модуль скорости тела через 5 с.

1 способ

Задача 1

работа с уравнением движения

Координата движущегося вдоль оси ОХ тела изменяется со временем по закону $x(t) = -8 + 6t - t^2$, где все величины выражены в СИ. Определите модуль скорости тела через 5 с.

1 способ

$$x(t) = x_0 + v_0 t + \frac{at^2}{2}$$

Задача 1

работа с уравнением движения

Координата движущегося вдоль оси ОХ тела изменяется со временем по закону $x(t) = -8 + 6t - t^2$, где все величины выражены в СИ. Определите модуль скорости тела через 5 с.

1 способ

$$x(t) = x_0 + v_0 t + \frac{at^2}{2}$$

$$x(t) = -8 + 6t - t^2$$

Задача 1

работа с уравнением движения

Координата движущегося вдоль оси ОХ тела изменяется со временем по закону $x(t) = -8 + 6t - t^2$, где все величины выражены в СИ. Определите модуль скорости тела через 5 с.

1 способ

$$x(t) = x_0 + v_0 t + \frac{at^2}{2}$$

$$x(t) = -8 + 6t - t^2$$

$$v_0 = 6 \text{ м/с}$$

Задача 1

работа с уравнением движения

Координата движущегося вдоль оси ОХ тела изменяется со временем по закону $x(t) = -8 + 6t - t^2$, где все величины выражены в СИ. Определите модуль скорости тела через 5 с.

1 способ

$$x(t) = x_0 + v_0 t + \frac{at^2}{2}$$

$$x(t) = -8 + 6t - t^2$$

$$v_0 = 6 \text{ м/с}$$

$$a = -2 \text{ м/с}^2$$

Задача 1

работа с уравнением движения

Координата движущегося вдоль оси ОХ тела изменяется со временем по закону $x(t) = -8 + 6t - t^2$, где все величины выражены в СИ. Определите модуль скорости тела через 5 с.

1 способ

$$x(t) = x_0 + v_0 t + \frac{at^2}{2}$$

$$v(t) = v_0 + at$$

$$x(t) = -8 + 6t - t^2$$

$$v_0 = 6 \text{ м/с}$$

$$a = -2 \text{ м/с}^2$$

Задача 1

работа с уравнением движения

Координата движущегося вдоль оси ОХ тела изменяется со временем по закону $x(t) = -8 + 6t - t^2$, где все величины выражены в СИ. Определите модуль скорости тела через 5 с.

1 способ

$$x(t) = x_0 + v_0 t + \frac{at^2}{2}$$

$$v(t) = v_0 + at = 6 - 2 * 5 = -4 \text{ м/с}$$

$$x(t) = -8 + 6t - t^2$$

$$v_0 = 6 \text{ м/с}$$

$$a = -2 \text{ м/с}^2$$

Ответ: 4

Задача 1

работа с уравнением движения

Координата движущегося вдоль оси ОХ тела изменяется со временем по закону $x(t) = -8 + 6t - t^2$, где все величины выражены в СИ. Определите модуль скорости тела через 5 с.

2 способ

$$v(t) = x(t)'$$

Задача 1

работа с уравнением движения

Координата движущегося вдоль оси ОХ тела изменяется со временем по закону $x(t) = -8 + 6t - t^2$, где все величины выражены в СИ. Определите модуль скорости тела через 5 с.

2 способ

$$v(t) = x(t)' = (-8 + 6t - t^2)'$$

Задача 1

работа с уравнением движения

Координата движущегося вдоль оси ОХ тела изменяется со временем по закону $x(t) = -8 + 6t - t^2$, где все величины выражены в СИ. Определите модуль скорости тела через 5 с.

2 способ

$$v(t) = x(t)' = (-8 + 6t - t^2)' = -2t + 6 = -2 \cdot 5 + 6 = -4 \text{ м/с}$$

Задача 1

работа с уравнением движения

Координата движущегося вдоль оси ОХ тела изменяется со временем по закону $x(t) = -8 + 6t - t^2$, где все величины выражены в СИ. Определите модуль скорости тела через 5 с.

2 способ

$$v(t) = x(t)' = (-8 + 6t - t^2)' = -2t + 6 = -2 \cdot 5 + 6 = -4 \text{ м/с}$$

Ответ: 4

Задача 2

Задача 2

метод проверки по размерности, метод крайних случаев

Тело, брошенное с горизонтальной поверхности земли со скоростью v под углом α к горизонту, поднимается над горизонтом на максимальную высоту h , а затем падает на расстоянии S от точки броска. Сопротивление воздуха пренебрежимо мало.

Установите соответствие между физическими величинами и их значениями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

А) расстояние S от точки броска до точки падения

Б) время подъема t на максимальную высоту

ФОРМУЛЫ

1) $\frac{v^2 \sin(2\alpha)}{g}$ 3) $\frac{v^2 \sin(\alpha)}{g}$

2) $\frac{v^2 \cos(2\alpha)}{g}$ 4) $\frac{v \sin(\alpha)}{g}$

Ответ:

А	Б

Задача 2

метод проверки по размерности, метод крайних случаев

Тело, брошенное с горизонтальной поверхности земли со скоростью v под углом α к горизонту, поднимается над горизонтом на максимальную высоту h , а затем падает на расстоянии S от точки броска. Сопротивление воздуха пренебрежимо мало.

Установите соответствие между физическими величинами и их значениями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

А) расстояние S от точки броска до точки падения [м]

Б) время подъема t на максимальную высоту

ФОРМУЛЫ

1) $\frac{v^2 \sin(2\alpha)}{g}$ 3) $\frac{v^2 \sin(\alpha)}{g}$

2) $\frac{v^2 \cos(2\alpha)}{g}$ 4) $\frac{v \sin(\alpha)}{g}$

Ответ:

А	Б

Задача 2

метод проверки по размерности, метод крайних случаев

Тело, брошенное с горизонтальной поверхности земли со скоростью v под углом α к горизонту, поднимается над горизонтом на максимальную высоту h , а затем падает на расстоянии S от точки броска. Сопротивление воздуха пренебрежимо мало.

Установите соответствие между физическими величинами и их значениями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

А) расстояние S от точки броска до точки падения [м]

Б) время подъема t на максимальную высоту [с]

ФОРМУЛЫ

1) $\frac{v^2 \sin(2\alpha)}{g}$ 3) $\frac{v^2 \sin(\alpha)}{g}$

2) $\frac{v^2 \cos(2\alpha)}{g}$ 4) $\frac{v \sin(\alpha)}{g}$

Ответ:

А	Б

Задача 2

метод проверки по размерности, метод крайних случаев

Тело, брошенное с горизонтальной поверхности земли со скоростью v под углом α к горизонту, поднимается над горизонтом на максимальную высоту h , а затем падает на расстоянии S от точки броска. Сопротивление воздуха пренебрежимо мало.

Установите соответствие между физическими величинами и их значениями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

А) расстояние S от точки броска до точки падения [м]

Б) время подъема t на максимальную высоту [с]

ФОРМУЛЫ

1) $\frac{v^2 \sin(2\alpha)}{g}$ 3) $\frac{v^2 \sin(\alpha)}{g}$

2) $\frac{v^2 \cos(2\alpha)}{g}$ 4) $\frac{v \sin(\alpha)}{g}$

Метод проверки по размерности

Ответ:

А	Б

Задача 2

метод проверки по размерности, метод крайних случаев

Тело, брошенное с горизонтальной поверхности земли со скоростью v под углом α к горизонту, поднимается над горизонтом на максимальную высоту h , а затем падает на расстоянии S от точки броска. Сопротивление воздуха пренебрежимо мало.

Установите соответствие между физическими величинами и их значениями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

А) расстояние S от точки броска до точки падения [м]

Б) время подъема t на максимальную высоту [с]

ФОРМУЛЫ

1) $\frac{v^2 \sin(2\alpha)}{g}$ 3) $\frac{v^2 \sin(\alpha)}{g}$

2) $\frac{v^2 \cos(2\alpha)}{g}$ 4) $\frac{v \sin(\alpha)}{g}$

Метод проверки по размерности

$$1) \quad v^2 \sin(2\alpha)$$

Ответ:

А	Б

Задача 2

метод проверки по размерности, метод крайних случаев

Тело, брошенное с горизонтальной поверхности земли со скоростью v под углом α к горизонту, поднимается над горизонтом на максимальную высоту h , а затем падает на расстоянии S от точки броска. Сопротивление воздуха пренебрежимо мало.

Установите соответствие между физическими величинами и их значениями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

А) расстояние S от точки броска до точки падения [м]

Б) время подъема t на максимальную высоту [с]

ФОРМУЛЫ

1) $\frac{v^2 \sin(2\alpha)}{g}$ 3) $\frac{v^2 \sin(\alpha)}{g}$

2) $\frac{v^2 \cos(2\alpha)}{g}$ 4) $\frac{v \sin(\alpha)}{g}$

Метод проверки по размерности

$$\frac{\text{м}^2}{\text{с}^2}$$

Ответ:

А	Б

Задача 2

метод проверки по размерности, метод крайних случаев

Тело, брошенное с горизонтальной поверхности земли со скоростью v под углом α к горизонту, поднимается над горизонтом на максимальную высоту h , а затем падает на расстоянии S от точки броска. Сопротивление воздуха пренебрежимо мало.

Установите соответствие между физическими величинами и их значениями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

А) расстояние S от точки броска до точки падения [м]

Б) время подъема t на максимальную высоту [с]

ФОРМУЛЫ

1) $\frac{v^2 \sin(2\alpha)}{g}$ 3) $\frac{v^2 \sin(\alpha)}{g}$

2) $\frac{v^2 \cos(2\alpha)}{g}$ 4) $\frac{v \sin(\alpha)}{g}$

Метод проверки по размерности

$$\frac{\text{м}^2}{\text{с}^2}$$

Ответ:

А	Б

Задача 2

метод проверки по размерности, метод крайних случаев

Тело, брошенное с горизонтальной поверхности земли со скоростью v под углом α к горизонту, поднимается над горизонтом на максимальную высоту h , а затем падает на расстоянии S от точки броска. Сопротивление воздуха пренебрежимо мало.

Установите соответствие между физическими величинами и их значениями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

А) расстояние S от точки броска до точки падения [м]

Б) время подъема t на максимальную высоту [с]

ФОРМУЛЫ

1) $\frac{v^2 \sin(2\alpha)}{g}$ 3) $\frac{v^2 \sin(\alpha)}{g}$

2) $\frac{v^2 \cos(2\alpha)}{g}$ 4) $\frac{v \sin(\alpha)}{g}$

Метод проверки по размерности

1) $\frac{v^2 \sin(2\alpha)}{g} = [м]$

Ответ:

А	Б

Задача 2

метод проверки по размерности, метод крайних случаев

Тело, брошенное с горизонтальной поверхности земли со скоростью v под углом α к горизонту, поднимается над горизонтом на максимальную высоту h , а затем падает на расстоянии S от точки броска. Сопротивление воздуха пренебрежимо мало.

Установите соответствие между физическими величинами и их значениями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

А) расстояние S от точки броска до точки падения [м]

Б) время подъема t на максимальную высоту [с]

ФОРМУЛЫ

1) $\frac{v^2 \sin(2\alpha)}{g}$ 3) $\frac{v^2 \sin(\alpha)}{g}$

2) $\frac{v^2 \cos(2\alpha)}{g}$ 4) $\frac{v \sin(\alpha)}{g}$

Метод проверки по размерности

1) $\frac{v^2 \sin(2\alpha)}{g} = [м]$

2) $\frac{v^2 \cos(2\alpha)}{g}$

3) $\frac{v^2 \sin(\alpha)}{g}$

4) $\frac{v \sin(\alpha)}{g}$

Ответ:

А	Б

Задача 2

метод проверки по размерности, метод крайних случаев

Тело, брошенное с горизонтальной поверхности земли со скоростью v под углом α к горизонту, поднимается над горизонтом на максимальную высоту h , а затем падает на расстоянии S от точки броска. Сопротивление воздуха пренебрежимо мало.

Установите соответствие между физическими величинами и их значениями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

А) расстояние S от точки броска до точки падения [м]

Б) время подъема t на максимальную высоту [с]

ФОРМУЛЫ

1) $\frac{v^2 \sin(2\alpha)}{g}$ 3) $\frac{v^2 \sin(\alpha)}{g}$

2) $\frac{v^2 \cos(2\alpha)}{g}$ 4) $\frac{v \sin(\alpha)}{g}$

Метод проверки по размерности

1) $\frac{v^2 \sin(2\alpha)}{g} = [м]$

2) $\frac{v^2 \cos(2\alpha)}{g} = [м]$

3) $\frac{v^2 \sin(\alpha)}{g}$

4) $\frac{v \sin(\alpha)}{g}$

Ответ:

А	Б

Задача 2

метод проверки по размерности, метод крайних случаев

Тело, брошенное с горизонтальной поверхности земли со скоростью v под углом α к горизонту, поднимается над горизонтом на максимальную высоту h , а затем падает на расстоянии S от точки броска. Сопротивление воздуха пренебрежимо мало.

Установите соответствие между физическими величинами и их значениями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

А) расстояние S от точки броска до точки падения [м]

Б) время подъема t на максимальную высоту [с]

ФОРМУЛЫ

1) $\frac{v^2 \sin(2\alpha)}{g}$ 3) $\frac{v^2 \sin(\alpha)}{g}$

2) $\frac{v^2 \cos(2\alpha)}{g}$ 4) $\frac{v \sin(\alpha)}{g}$

Метод проверки по размерности

1) $\frac{v^2 \sin(2\alpha)}{g} = [м]$

2) $\frac{v^2 \cos(2\alpha)}{g} = [м]$

3) $\frac{v^2 \sin(\alpha)}{g} = [м]$

4) $\frac{v \sin(\alpha)}{g} = [с]$

Ответ:

А	Б

Задача 2

метод проверки по размерности, метод крайних случаев

Тело, брошенное с горизонтальной поверхности земли со скоростью v под углом α к горизонту, поднимается над горизонтом на максимальную высоту h , а затем падает на расстоянии S от точки броска. Сопротивление воздуха пренебрежимо мало.

Установите соответствие между физическими величинами и их значениями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

А) расстояние S от точки броска до точки падения [м]

Б) время подъема t на максимальную высоту [с]

ФОРМУЛЫ

1) $\frac{v^2 \sin(2\alpha)}{g}$ 3) $\frac{v^2 \sin(\alpha)}{g}$

2) $\frac{v^2 \cos(2\alpha)}{g}$ 4) $\frac{v \sin(\alpha)}{g}$

Метод проверки по размерности

1) $\frac{v^2 \sin(2\alpha)}{g} = [м]$

2) $\frac{v^2 \cos(2\alpha)}{g} = [м]$

3) $\frac{v^2 \sin(\alpha)}{g} = [м]$

4) $\frac{v \sin(\alpha)}{g} = ?$

Ответ:

А	Б

Задача 2

метод проверки по размерности, метод крайних случаев

Тело, брошенное с горизонтальной поверхности земли со скоростью v под углом α к горизонту, поднимается над горизонтом на максимальную высоту h , а затем падает на расстоянии S от точки броска. Сопротивление воздуха пренебрежимо мало.

Установите соответствие между физическими величинами и их значениями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

А) расстояние S от точки броска до точки падения [м]

Б) время подъема t на максимальную высоту [с]

ФОРМУЛЫ

1) $\frac{v^2 \sin(2\alpha)}{g}$ 3) $\frac{v^2 \sin(\alpha)}{g}$

2) $\frac{v^2 \cos(2\alpha)}{g}$ 4) $\frac{v \sin(\alpha)}{g}$

Метод проверки по размерности

$$A) \frac{v \sin(\alpha)}{g} = \frac{[M]}{[C]}$$

Ответ:

А	Б

Задача 2

метод проверки по размерности, метод крайних случаев

Тело, брошенное с горизонтальной поверхности земли со скоростью v под углом α к горизонту, поднимается над горизонтом на максимальную высоту h , а затем падает на расстоянии S от точки броска. Сопротивление воздуха пренебрежимо мало.

Установите соответствие между физическими величинами и их значениями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

А) расстояние S от точки броска до точки падения [м]

Б) время подъема t на максимальную высоту [с]

ФОРМУЛЫ

1) $\frac{v^2 \sin(2\alpha)}{g}$ 3) $\frac{v^2 \sin(\alpha)}{g}$

2) $\frac{v^2 \cos(2\alpha)}{g}$ 4) $\frac{v \sin(\alpha)}{g}$

Метод проверки по размерности

$$A) \frac{v \sin(\alpha)}{g} = \frac{[M]}{[C]} = [C]$$

Ответ:

А	Б

Задача 2

метод проверки по размерности, метод крайних случаев

Тело, брошенное с горизонтальной поверхности земли со скоростью v под углом α к горизонту, поднимается над горизонтом на максимальную высоту h , а затем падает на расстоянии S от точки броска. Сопротивление воздуха пренебрежимо мало.

Установите соответствие между физическими величинами и их значениями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

А) расстояние S от точки броска до точки падения [м]

Б) время подъема t на максимальную высоту [с]

ФОРМУЛЫ

1) $\frac{v^2 \sin(2\alpha)}{g}$ 3) $\frac{v^2 \sin(\alpha)}{g}$

2) $\frac{v^2 \cos(2\alpha)}{g}$ 4) $\frac{v \sin(\alpha)}{g}$

Метод проверки по размерности

1) $\frac{v^2 \sin(2\alpha)}{g} = [м]$

2) $\frac{v^2 \cos(2\alpha)}{g} = [м]$

3) $\frac{v^2 \sin(\alpha)}{g} = [м]$

4) $\frac{v \sin(\alpha)}{g} = [с]$

Ответ:

А	Б

Задача 2

метод проверки по размерности, метод крайних случаев

Тело, брошенное с горизонтальной поверхности земли со скоростью v под углом α к горизонту, поднимается над горизонтом на максимальную высоту h , а затем падает на расстоянии S от точки броска. Сопротивление воздуха пренебрежимо мало.

Установите соответствие между физическими величинами и их значениями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

А) расстояние S от точки броска до точки падения [м]

Б) время подъема t на максимальную высоту [с]

ФОРМУЛЫ

$$1) \frac{v^2 \sin(2\alpha)}{g} \quad 3) \frac{v^2 \sin(\alpha)}{g}$$

$$2) \frac{v^2 \cos(2\alpha)}{g} \quad 4) \frac{v \sin(\alpha)}{g}$$

Метод проверки по размерности

~~$$1) \frac{v^2 \sin(2\alpha)}{g} = [м]$$~~

~~$$2) \frac{v^2 \cos(2\alpha)}{g} = [м]$$~~

~~$$3) \frac{v^2 \sin(\alpha)}{g} = [м]$$~~

$$4) \frac{v \sin(\alpha)}{g} = [с]$$

Точно не Б!

Ответ:

А	Б

Задача 2

метод проверки по размерности, метод крайних случаев

Тело, брошенное с горизонтальной поверхности земли со скоростью v под углом α к горизонту, поднимается над горизонтом на максимальную высоту h , а затем падает на расстоянии S от точки броска. Сопротивление воздуха пренебрежимо мало.

Установите соответствие между физическими величинами и их значениями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

А) расстояние S от точки броска до точки падения [м]

Б) время подъема t на максимальную высоту [с]

ФОРМУЛЫ

$$1) \frac{v^2 \sin(2\alpha)}{g} \quad 3) \frac{v^2 \sin(\alpha)}{g}$$

$$2) \frac{v^2 \cos(2\alpha)}{g} \quad 4) \frac{v \sin(\alpha)}{g}$$

Метод проверки по размерности

$$1) \frac{v^2 \sin(2\alpha)}{g} = [\text{м}]$$

$$2) \frac{v^2 \cos(2\alpha)}{g} = [\text{м}]$$

$$3) \frac{v^2 \sin(\alpha)}{g} = [\text{м}]$$

$$4) \frac{v \sin(\alpha)}{g} = [\text{с}]$$

Ответ:

А	Б
	4

Задача 2

метод проверки по размерности, метод крайних случаев

Тело, брошенное с горизонтальной поверхности земли со скоростью v под углом α к горизонту, поднимается над горизонтом на максимальную высоту h , а затем падает на расстоянии S от точки броска. Сопротивление воздуха пренебрежимо мало.

Установите соответствие между физическими величинами и их значениями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

А) расстояние S от точки броска до точки падения [м]

Б) время подъема t на максимальную высоту [с]

ФОРМУЛЫ

1) $\frac{v^2 \sin(2\alpha)}{g}$ 3) $\frac{v^2 \sin(\alpha)}{g}$

2) $\frac{v^2 \cos(2\alpha)}{g}$ 4) $\frac{v \sin(\alpha)}{g}$

Метод проверки по размерности (+1 балл)

Ответ:

А	Б
	4

Задача 2

метод проверки по размерности, метод крайних случаев

Тело, брошенное с горизонтальной поверхности земли со скоростью v под углом α к горизонту, поднимается над горизонтом на максимальную высоту h , а затем падает на расстоянии S от точки броска. Сопротивление воздуха пренебрежимо мало.

Установите соответствие между физическими величинами и их значениями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

А) расстояние S от точки броска до точки падения [м]

Б) время подъема t на максимальную высоту [с]

ФОРМУЛЫ

1) $\frac{v^2 \sin(2\alpha)}{g}$ 3) $\frac{v^2 \sin(\alpha)}{g}$

2) $\frac{v^2 \cos(2\alpha)}{g}$ 4) $\frac{v \sin(\alpha)}{g}$

Метод проверки по размерности (+1 балл)

Метод крайних случаев

Ответ:

А	Б
	4

Задача 2

метод проверки по размерности, метод крайних случаев

Тело, брошенное с горизонтальной поверхности земли со скоростью v под углом α к горизонту, поднимается над горизонтом на максимальную высоту h , а затем падает на расстоянии S от точки броска. Сопротивление воздуха пренебрежимо мало.

Установите соответствие между физическими величинами и их значениями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

А) расстояние S от точки броска до точки падения [м]

Б) время подъема t на максимальную высоту [с]

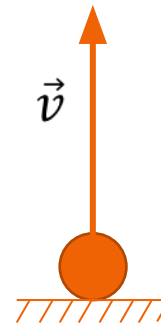
ФОРМУЛЫ

1) $\frac{v^2 \sin(2\alpha)}{g}$ 3) $\frac{v^2 \sin(\alpha)}{g}$

2) $\frac{v^2 \cos(2\alpha)}{g}$ 4) $\frac{v \sin(\alpha)}{g}$

Метод проверки по размерности (+1 балл)

Метод крайних случаев



Ответ:

А	Б
	4

Задача 2

метод проверки по размерности, метод крайних случаев

Тело, брошенное с горизонтальной поверхности земли со скоростью v под углом α к горизонту, поднимается над горизонтом на максимальную высоту h , а затем падает на расстоянии S от точки броска. Сопротивление воздуха пренебрежимо мало.

Установите соответствие между физическими величинами и их значениями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

А) расстояние S от точки броска до точки падения [м]

Б) время подъема t на максимальную высоту [с]

ФОРМУЛЫ

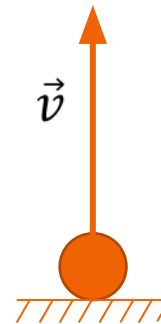
1) $\frac{v^2 \sin(2\alpha)}{g}$ 3) $\frac{v^2 \sin(\alpha)}{g}$

2) $\frac{v^2 \cos(2\alpha)}{g}$ 4) $\frac{v \sin(\alpha)}{g}$

Метод проверки по размерности (+1 балл)

Метод крайних случаев

$$\alpha = 90^\circ$$



Ответ:

А	Б
	4

Задача 2

метод проверки по размерности, метод крайних случаев

Тело, брошенное с горизонтальной поверхности земли со скоростью v под углом α к горизонту, поднимается над горизонтом на максимальную высоту h , а затем падает на расстоянии S от точки броска. Сопротивление воздуха пренебрежимо мало.

Установите соответствие между физическими величинами и их значениями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

А) расстояние S от точки броска до точки падения [м]

Б) время подъема t на максимальную высоту [с]

ФОРМУЛЫ

1) $\frac{v^2 \sin(2\alpha)}{g}$ 3) $\frac{v^2 \sin(\alpha)}{g}$

2) $\frac{v^2 \cos(2\alpha)}{g}$ 4) $\frac{v \sin(\alpha)}{g}$

Метод проверки по размерности (+1 балл)

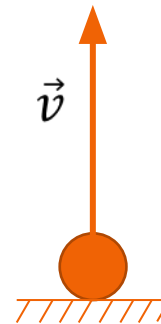
Метод крайних случаев

Ответ:

А	Б
	4

$$\alpha = 90^\circ$$

$$S = 0$$



Задача 2

метод проверки по размерности, метод крайних случаев

Тело, брошенное с горизонтальной поверхности земли со скоростью v под углом α к горизонту, поднимается над горизонтом на максимальную высоту h , а затем падает на расстоянии S от точки броска. Сопротивление воздуха пренебрежимо мало.

Установите соответствие между физическими величинами и их значениями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

А) расстояние S от точки броска до точки падения [м]

Б) время подъема t на максимальную высоту [с]

ФОРМУЛЫ

1) $\frac{v^2 \sin(2\alpha)}{g}$ 3) $\frac{v^2 \sin(\alpha)}{g}$

2) $\frac{v^2 \cos(2\alpha)}{g}$ 4) $\frac{v \sin(\alpha)}{g}$

Метод проверки по размерности (+1 балл)

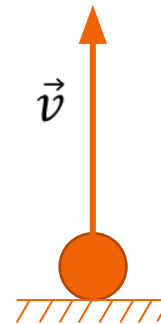
Метод крайних случаев

Ответ:

А	Б
	4

$$\alpha = 90^\circ$$

$$S = 0$$



1) $\sin(2 \cdot 90^\circ)$

Задача 2

метод проверки по размерности, метод крайних случаев

Тело, брошенное с горизонтальной поверхности земли со скоростью v под углом α к горизонту, поднимается над горизонтом на максимальную высоту h , а затем падает на расстоянии S от точки броска. Сопротивление воздуха пренебрежимо мало.

Установите соответствие между физическими величинами и их значениями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

А) расстояние S от точки броска до точки падения [м]

Б) время подъема t на максимальную высоту [с]

ФОРМУЛЫ

1) $\frac{v^2 \sin(2\alpha)}{g}$ 3) $\frac{v^2 \sin(\alpha)}{g}$

2) $\frac{v^2 \cos(2\alpha)}{g}$ 4) $\frac{v \sin(\alpha)}{g}$

Метод проверки по размерности (+1 балл)

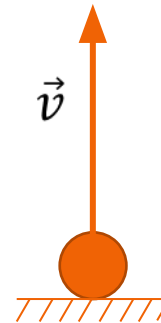
Метод крайних случаев

Ответ:

А	Б
	4

$$\alpha = 90^\circ$$

$$S = 0$$



$$1) \sin(2 \cdot 90^\circ) = \sin(180^\circ) = 0$$

Задача 2

метод проверки по размерности, метод крайних случаев

Тело, брошенное с горизонтальной поверхности земли со скоростью v под углом α к горизонту, поднимается над горизонтом на максимальную высоту h , а затем падает на расстоянии S от точки броска. Сопротивление воздуха пренебрежимо мало.

Установите соответствие между физическими величинами и их значениями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

А) расстояние S от точки броска до точки падения [м]

Б) время подъема t на максимальную высоту [с]

ФОРМУЛЫ

1) $\frac{v^2 \sin(2\alpha)}{g}$ 3) $\frac{v^2 \sin(\alpha)}{g}$

2) $\frac{v^2 \cos(2\alpha)}{g}$ 4) $\frac{v \sin(\alpha)}{g}$

Метод проверки по размерности (+1 балл)

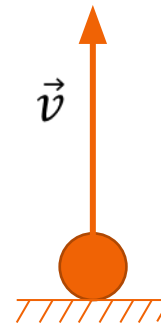
Метод крайних случаев

Ответ:

А	Б
	4

$$\alpha = 90^\circ$$

$$S = 0$$



$$1) \sin(2 \cdot 90^\circ) = \sin(180^\circ) = 0$$

Задача 2

метод проверки по размерности, метод крайних случаев

Тело, брошенное с горизонтальной поверхности земли со скоростью v под углом α к горизонту, поднимается над горизонтом на максимальную высоту h , а затем падает на расстоянии S от точки броска. Сопротивление воздуха пренебрежимо мало.

Установите соответствие между физическими величинами и их значениями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

А) расстояние S от точки броска до точки падения [м]

Б) время подъема t на максимальную высоту [с]

ФОРМУЛЫ

1) $\frac{v^2 \sin(2\alpha)}{g}$ 3) $\frac{v^2 \sin(\alpha)}{g}$

2) $\frac{v^2 \cos(2\alpha)}{g}$ 4) $\frac{v \sin(\alpha)}{g}$

Метод проверки по размерности (+1 балл)

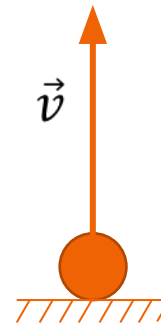
Метод крайних случаев

Ответ:

А	Б
	4

$$\alpha = 90^\circ$$

$$S = 0$$



$$1) \sin(2 \cdot 90^\circ) = \sin(180^\circ) = 0$$

$$2) \cos(2 \cdot 90^\circ)$$

Задача 2

метод проверки по размерности, метод крайних случаев

Тело, брошенное с горизонтальной поверхности земли со скоростью v под углом α к горизонту, поднимается над горизонтом на максимальную высоту h , а затем падает на расстоянии S от точки броска. Сопротивление воздуха пренебрежимо мало.

Установите соответствие между физическими величинами и их значениями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

А) расстояние S от точки броска до точки падения [м]

Б) время подъема t на максимальную высоту [с]

ФОРМУЛЫ

1) $\frac{v^2 \sin(2\alpha)}{g}$ 3) $\frac{v^2 \sin(\alpha)}{g}$

2) $\frac{v^2 \cos(2\alpha)}{g}$ 4) $\frac{v \sin(\alpha)}{g}$

Метод проверки по размерности (+1 балл)

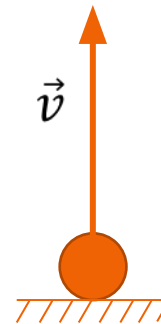
Метод крайних случаев

Ответ:

А	Б
	4

$$\alpha = 90^\circ$$

$$S = 0$$



$$1) \sin(2 \cdot 90^\circ) = \sin(180^\circ) = 0$$

$$2) \cos(2 \cdot 90^\circ) = \cos(180^\circ) = -1$$

Задача 2

метод проверки по размерности, метод крайних случаев

Тело, брошенное с горизонтальной поверхности земли со скоростью v под углом α к горизонту, поднимается над горизонтом на максимальную высоту h , а затем падает на расстоянии S от точки броска. Сопротивление воздуха пренебрежимо мало.

Установите соответствие между физическими величинами и их значениями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

А) расстояние S от точки броска до точки падения [м]

Б) время подъема t на максимальную высоту [с]

ФОРМУЛЫ

1) $\frac{v^2 \sin(2\alpha)}{g}$ 3) $\frac{v^2 \sin(\alpha)}{g}$

2) $\frac{v^2 \cos(2\alpha)}{g}$ 4) $\frac{v \sin(\alpha)}{g}$

Метод проверки по размерности (+1 балл)

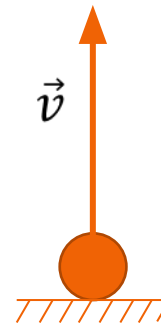
Метод крайних случаев

Ответ:

А	Б
	4

$$\alpha = 90^\circ$$

$$S = 0$$



$$1) \sin(2 \cdot 90^\circ) = \sin(180^\circ) = 0$$

$$2) \cos(2 \cdot 90^\circ) = \cos(180^\circ) = -1$$

Задача 2

метод проверки по размерности, метод крайних случаев

Тело, брошенное с горизонтальной поверхности земли со скоростью v под углом α к горизонту, поднимается над горизонтом на максимальную высоту h , а затем падает на расстоянии S от точки броска. Сопротивление воздуха пренебрежимо мало.

Установите соответствие между физическими величинами и их значениями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

А) расстояние S от точки броска до точки падения [м]

Б) время подъема t на максимальную высоту [с]

ФОРМУЛЫ

1) $\frac{v^2 \sin(2\alpha)}{g}$ 3) $\frac{v^2 \sin(\alpha)}{g}$

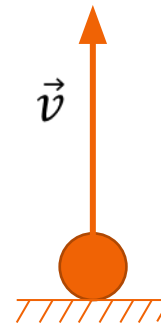
2) $\frac{v^2 \cos(2\alpha)}{g}$ 4) $\frac{v \sin(\alpha)}{g}$

Метод проверки по размерности (+1 балл)

Метод крайних случаев

$$\alpha = 90^\circ$$

$$S = 0$$



$$1) \sin(2 \cdot 90^\circ) = \sin(180^\circ) = 0$$

$$2) \cos(2 \cdot 90^\circ) = \cos(180^\circ) = -1$$

$$3) \sin(90^\circ) = 1$$

Ответ:

А	Б
	4

Задача 2

метод проверки по размерности, метод крайних случаев

Тело, брошенное с горизонтальной поверхности земли со скоростью v под углом α к горизонту, поднимается над горизонтом на максимальную высоту h , а затем падает на расстоянии S от точки броска. Сопротивление воздуха пренебрежимо мало.

Установите соответствие между физическими величинами и их значениями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

А) расстояние S от точки броска до точки падения [м]

Б) время подъема t на максимальную высоту [с]

ФОРМУЛЫ

1) $\frac{v^2 \sin(2\alpha)}{g}$ 3) $\frac{v^2 \sin(\alpha)}{g}$

2) $\frac{v^2 \cos(2\alpha)}{g}$ 4) $\frac{v \sin(\alpha)}{g}$

Метод проверки по размерности (+1 балл)

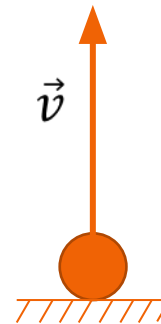
Метод крайних случаев

Ответ:

А	Б
	4

$$\alpha = 90^\circ$$

$$S = 0$$



$$1) \sin(2 \cdot 90^\circ) = \sin(180^\circ) = 0$$

$$2) \cos(2 \cdot 90^\circ) = \cos(180^\circ) = -1$$

$$3) \sin(90^\circ) = 1$$

Задача 2

метод проверки по размерности, метод крайних случаев

Тело, брошенное с горизонтальной поверхности земли со скоростью v под углом α к горизонту, поднимается над горизонтом на максимальную высоту h , а затем падает на расстоянии S от точки броска. Сопротивление воздуха пренебрежимо мало.

Установите соответствие между физическими величинами и их значениями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

А) расстояние S от точки броска до точки падения [м]

Б) время подъема t на максимальную высоту [с]

ФОРМУЛЫ

1) $\frac{v^2 \sin(2\alpha)}{g}$ 3) $\frac{v^2 \sin(\alpha)}{g}$

2) $\frac{v^2 \cos(2\alpha)}{g}$ 4) $\frac{v \sin(\alpha)}{g}$

Метод проверки по размерности (+1 балл)

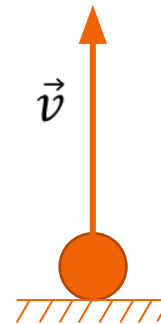
Метод крайних случаев

Ответ:

А	Б
	4

$$\alpha = 90^\circ$$

$$S = 0$$



1) $\sin(2 \cdot 90^\circ) = \sin(180^\circ) = 0$

2) $\cos(2 \cdot 90^\circ) = \cos(180^\circ) = -1$

3) $\sin(90^\circ) = 1$

Задача 2

метод проверки по размерности, метод крайних случаев

Тело, брошенное с горизонтальной поверхности земли со скоростью v под углом α к горизонту, поднимается над горизонтом на максимальную высоту h , а затем падает на расстоянии S от точки броска. Сопротивление воздуха пренебрежимо мало.

Установите соответствие между физическими величинами и их значениями.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

А) расстояние S от точки броска до точки падения [м]

Б) время подъема t на максимальную высоту [с]

ФОРМУЛЫ

1) $\frac{v^2 \sin(2\alpha)}{g}$ 3) $\frac{v^2 \sin(\alpha)}{g}$

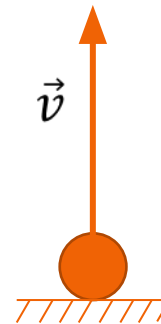
2) $\frac{v^2 \cos(2\alpha)}{g}$ 4) $\frac{v \sin(\alpha)}{g}$

Метод проверки по размерности (+1 балл)

Метод крайних случаев (+1 балл)

$$\alpha = 90^\circ$$

$$S = 0$$



$$1) \sin(2 \cdot 90^\circ) = \sin(180^\circ) = 0$$

$$2) \cos(2 \cdot 90^\circ) = \cos(180^\circ) = -1$$

$$3) \sin(90^\circ) = 1$$

Ответ:

А	Б
1	4

Задача 3

Тележка массой $m = 120$ кг под действием постоянной силы $F = 1200$ Н движется по шероховатой поверхности с постоянной скоростью. Определите ускорение тележки (в м/с^2).

Задача 3

внимательно читаем условие!

Тележка массой $m = 120$ кг под действием постоянной силы $F = 1200$ Н движется по шероховатой поверхности с постоянной скоростью. Определите ускорение тележки (в м/с^2).

Задача 3

внимательно читаем условие!

Тележка массой $m = 120$ кг под действием постоянной силы $F = 1200$ Н движется по шероховатой поверхности с постоянной скоростью. Определите ускорение тележки (в м/с^2).

Ответ: 0

Задача 4

Задача 4

Расстояние от спутника до поверхности Земли равно радиусу Земли. Во сколько раз уменьшится сила притяжения спутника к Земле, если расстояние от него до поверхности Земли станет равным трем радиусам Земли?

Задача 4

$$F = G \frac{m_1 m_2}{r^2}$$

Расстояние от спутника до поверхности Земли равно радиусу Земли. Во сколько раз уменьшится сила притяжения спутника к Земле, если расстояние от него до поверхности Земли станет равным трем радиусам Земли?

$$F = G \frac{m_1 m_2}{r^2}, \text{ где } r \text{ — это расстояние между центрами тел}$$

Задача 4

$$F = G \frac{m_1 m_2}{r^2}$$

Расстояние от спутника до поверхности Земли равно радиусу Земли. Во сколько раз уменьшится сила притяжения спутника к Земле, если расстояние от него до поверхности Земли станет равным трем радиусам Земли?

$$F = G \frac{m_1 m_2}{r^2}, \text{ где } r \text{ — это расстояние между центрами тел}$$

1 случай

Задача 4

$$F = G \frac{m_1 m_2}{r^2}$$

Расстояние от спутника до поверхности Земли равно радиусу Земли. Во сколько раз уменьшится сила притяжения спутника к Земле, если расстояние от него до поверхности Земли станет равным трем радиусам Земли?

$$F = G \frac{m_1 m_2}{r^2}, \text{ где } r \text{ — это расстояние между центрами тел}$$

1 случай

$$F_1 = G \frac{m_1 m_2}{(R + R)^2} = G \frac{m_1 m_2}{4R^2}$$

Задача 4

$$F = G \frac{m_1 m_2}{r^2}$$

Расстояние от спутника до поверхности Земли равно радиусу Земли. Во сколько раз уменьшится сила притяжения спутника к Земле, если расстояние от него до поверхности Земли станет равным трем радиусам Земли?

$$F = G \frac{m_1 m_2}{r^2}, \text{ где } r \text{ — это расстояние между центрами тел}$$

1 случай

$$F_1 = G \frac{m_1 m_2}{(R + R)^2} = G \frac{m_1 m_2}{4R^2}$$

2 случай

$$F_2 = G \frac{m_1 m_2}{(R + 3R)^2} = G \frac{m_1 m_2}{16R^2}$$

Задача 4

$$F = G \frac{m_1 m_2}{r^2}$$

Расстояние от спутника до поверхности Земли равно радиусу Земли. Во сколько раз уменьшится сила притяжения спутника к Земле, если расстояние от него до поверхности Земли станет равным трем радиусам Земли?

$$F = G \frac{m_1 m_2}{r^2}, \text{ где } r \text{ — это расстояние между центрами тел}$$

1 случай

$$F_1 = G \frac{m_1 m_2}{(R + R)^2} = G \frac{m_1 m_2}{4R^2}$$

2 случай

$$F_2 = G \frac{m_1 m_2}{(R + 3R)^2} = G \frac{m_1 m_2}{16R^2}$$

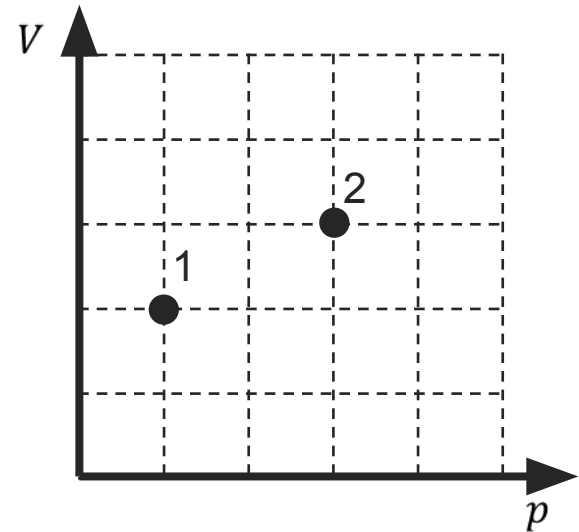
Ответ: 4

Задача 5

Задача 5

применение $pV = \nu RT$ к конечному и начальному состоянию.

В сосуде находится 4,5 моля идеального газа. Как изменится температура газа T_2/T_1 при переходе из состояния 1 в состояние 2?



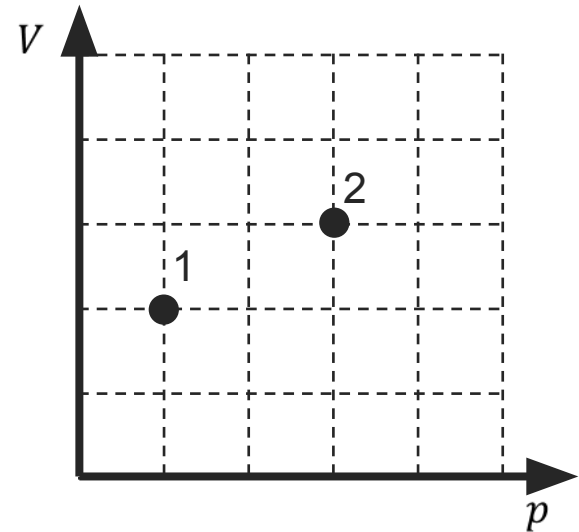
Задача 5

применение $pV = \nu RT$ к конечному и начальному состоянию.

В сосуде находится 4,5 моля идеального газа. Как изменится температура газа T_2/T_1 при переходе из состояния 1 в состояние 2?

$$p_1 V_1 = \nu R T_1$$

$$p_2 V_2 = \nu R T_2$$



Задача 5

применение $pV = \nu RT$ к конечному и начальному состоянию.

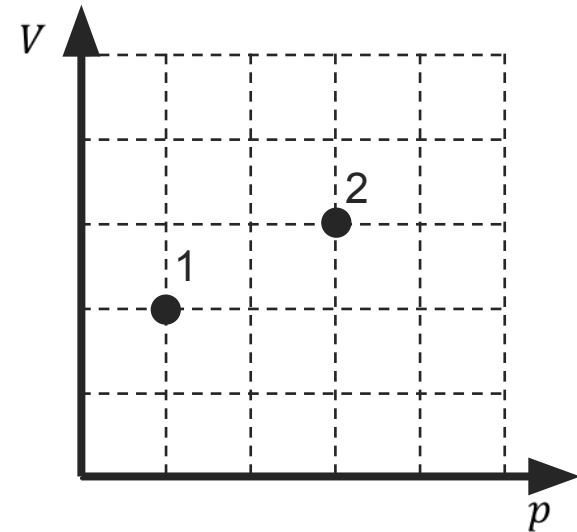
В сосуде находится 4,5 моля идеального газа. Как изменится температура газа T_2/T_1 при переходе из состояния 1 в состояние 2?

$$p_1 V_1 = \nu R T_1$$

$$p_2 V_2 = \nu R T_2$$



$$T_2 = \frac{p_2 V_2}{\nu R}$$

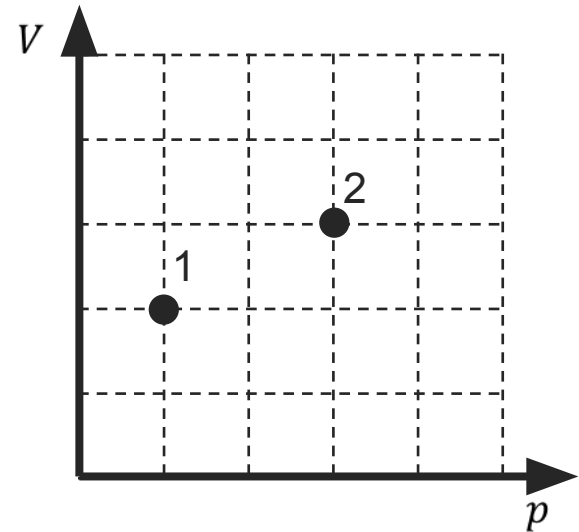


Задача 5

применение $pV = \nu RT$ к конечному и начальному состоянию.

В сосуде находится 4,5 моля идеального газа. Как изменится температура газа T_2/T_1 при переходе из состояния 1 в состояние 2?

$$\begin{aligned}
 p_1 V_1 &= \nu R T_1 \\
 p_2 V_2 &= \nu R T_2
 \end{aligned}
 \Rightarrow
 T_1 = \frac{p_1 V_1}{\nu R}, \quad T_2 = \frac{p_2 V_2}{\nu R}$$



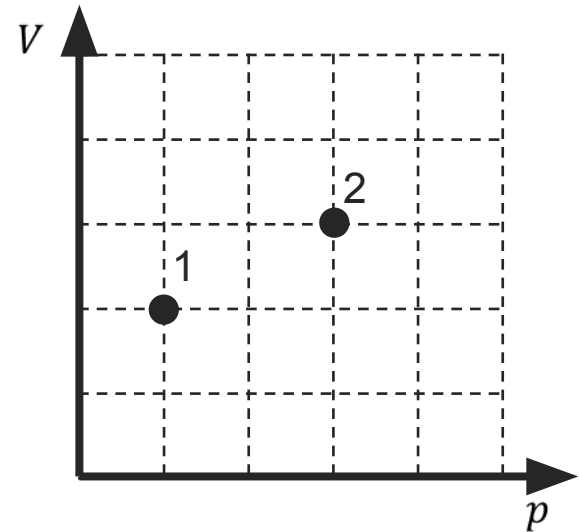
Задача 5

применение $pV = \nu RT$ к конечному и начальному состоянию.

В сосуде находится 4,5 моля идеального газа. Как изменится температура газа T_2/T_1 при переходе из состояния 1 в состояние 2?

$$\begin{aligned}
 p_1 V_1 &= \nu R T_1 \\
 p_2 V_2 &= \nu R T_2
 \end{aligned}
 \Rightarrow
 T_1 = \frac{p_1 V_1}{\nu R}, \quad T_2 = \frac{p_2 V_2}{\nu R}$$

$$\frac{T_2}{T_1} = \frac{p_2 V_2}{\nu R} \cdot \frac{\nu R}{p_1 V_1}$$



Задача 5

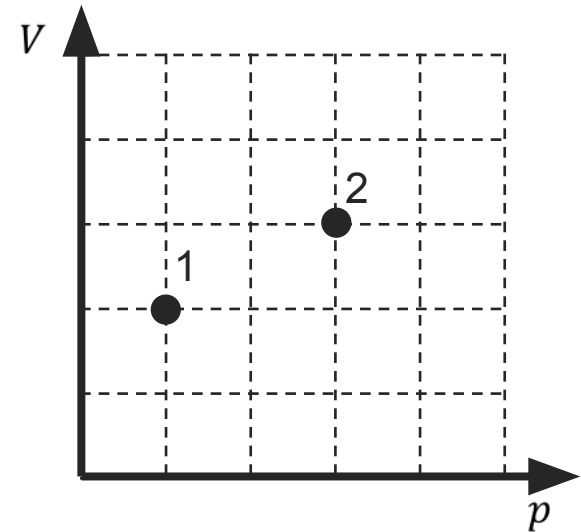
применение $pV = \nu RT$ к конечному и начальному состоянию.

В сосуде находится 4,5 моля идеального газа. Как изменится температура газа T_2/T_1 при переходе из состояния 1 в состояние 2?

$$\begin{aligned}
 p_1 V_1 &= \nu R T_1 \\
 p_2 V_2 &= \nu R T_2
 \end{aligned}
 \quad \Rightarrow \quad
 T_1 = \frac{p_1 V_1}{\nu R}, \quad T_2 = \frac{p_2 V_2}{\nu R}$$

$$\frac{T_2}{T_1} = \frac{p_2 V_2}{\nu R} \cdot \frac{\nu R}{p_1 V_1}$$

p_1 -?	V_1 -?
p_2 -?	V_2 -?



Задача 5

применение $pV = \nu RT$ к конечному и начальному состоянию.

В сосуде находится 4,5 моля идеального газа. Как изменится температура газа T_2/T_1 при переходе из состояния 1 в состояние 2?

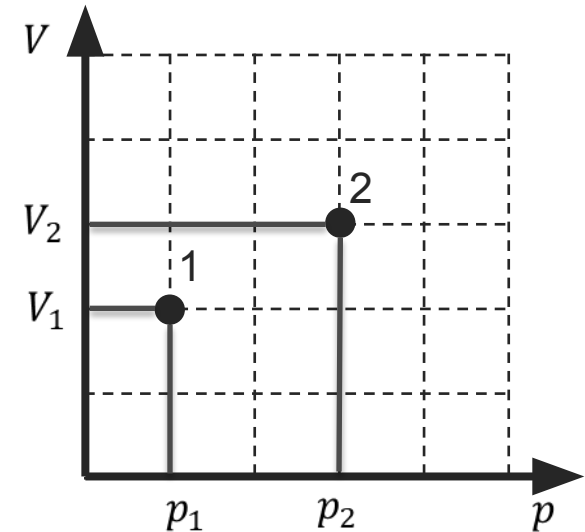
$$p_1 V_1 = \nu R T_1$$

$$p_2 V_2 = \nu R T_2$$

$$\Rightarrow T_1 = \frac{p_1 V_1}{\nu R}, \quad T_2 = \frac{p_2 V_2}{\nu R}$$

$$\frac{T_2}{T_1} = \frac{p_2 V_2}{\nu R} \cdot \frac{\nu R}{p_1 V_1}$$

p_1 -?	V_1 -?
p_2 -?	V_2 -?



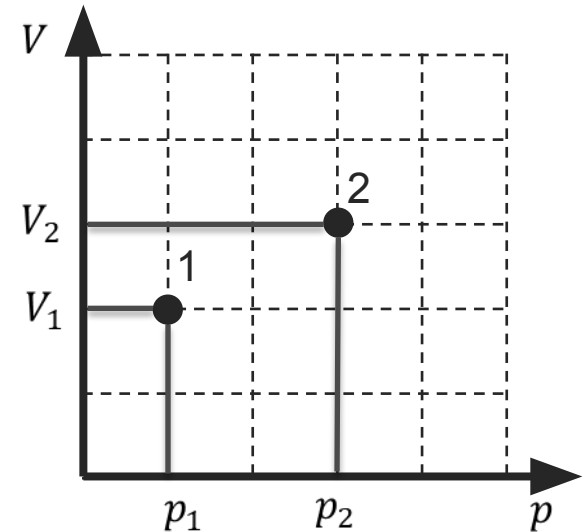
Задача 5

применение $pV = \nu RT$ к конечному и начальному состоянию.

В сосуде находится 4,5 моля идеального газа. Как изменится температура газа T_2/T_1 при переходе из состояния 1 в состояние 2?

$$\begin{aligned}
 p_1 V_1 &= \nu R T_1 \\
 p_2 V_2 &= \nu R T_2
 \end{aligned}
 \quad \Rightarrow \quad
 T_1 = \frac{p_1 V_1}{\nu R}, \quad T_2 = \frac{p_2 V_2}{\nu R}$$

$$\frac{T_2}{T_1} = \frac{p_2 V_2}{\nu R} \cdot \frac{\nu R}{p_1 V_1} = \frac{3 \cdot 3}{1 \cdot 2} = 4,5$$



Задача 5

применение $pV = \nu RT$ к конечному и начальному состоянию.

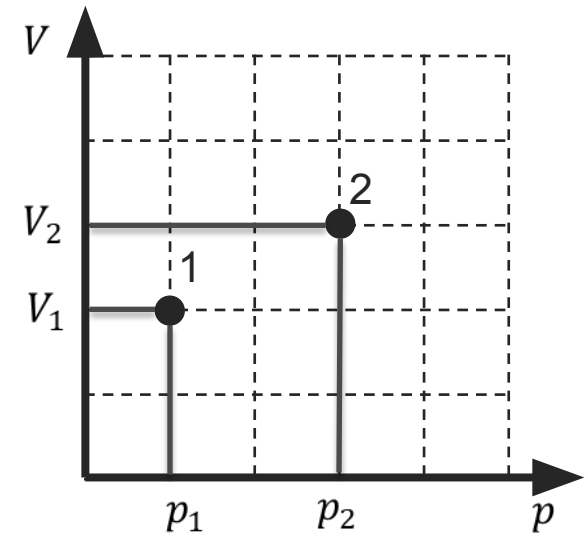
В сосуде находится 4,5 моля идеального газа. Как изменится температура газа T_2/T_1 при переходе из состояния 1 в состояние 2?

$$p_1 V_1 = \nu R T_1$$

$$p_2 V_2 = \nu R T_2$$

$$\Rightarrow T_1 = \frac{p_1 V_1}{\nu R}, \quad T_2 = \frac{p_2 V_2}{\nu R}$$

$$\frac{T_2}{T_1} = \frac{p_2 V_2}{\nu R} \cdot \frac{\nu R}{p_1 V_1} = \frac{3 \cdot 3}{1 \cdot 2} = 4,5$$



Ответ: 4,5

Задача 6

Задача 6

Влажность, ловушка

Относительная влажность воздуха в цилиндре под поршнем равна 60%. Воздух изотермически сжали, уменьшив его объем в два раза. Относительная влажность воздуха стала равна

Ответ: _____%

Задача 6

Влажность, ловушка

Относительная влажность воздуха в цилиндре под поршнем равна 60%. Воздух изотермически сжали, уменьшив его объем в два раза. Относительная влажность воздуха стала равна

Ответ: _____%

Задача 6

Влажность, ловушка

Относительная влажность воздуха в цилиндре под поршнем равна 60%. Воздух изотермически сжали, уменьшив его объем в два раза. Относительная влажность воздуха стала равна

Ответ: _____%

$$PV = \nu RT$$

Задача 6

Влажность, ловушка

Относительная влажность воздуха в цилиндре под поршнем равна 60%. Воздух изотермически сжали, уменьшив его объем в два раза. Относительная влажность воздуха стала равна

Ответ: _____%

$$PV = \nu RT \quad \nu - const$$

Задача 6

Влажность, ловушка

Относительная влажность воздуха в цилиндре под поршнем равна 60%. Воздух изотермически сжали, уменьшив его объем в два раза. Относительная влажность воздуха стала равна

Ответ: _____%

$$PV = \nu RT$$

$$\nu - const$$

$$T - const$$

Задача 6

Влажность, ловушка

Относительная влажность воздуха в цилиндре под поршнем равна 60%. Воздух изотермически сжали, уменьшив его объем в два раза. Относительная влажность воздуха стала равна

Ответ: _____%

$$PV = const$$

Задача 6

Влажность, ловушка

Относительная влажность воздуха в цилиндре под поршнем равна 60%. Воздух изотермически сжали, уменьшив его объем в два раза. Относительная влажность воздуха стала равна

Ответ: _____%

$$PV = const$$

$$PV \downarrow_{2\text{раза}} = const$$

Задача 6

Влажность, ловушка

Относительная влажность воздуха в цилиндре под поршнем равна 60%. Воздух изотермически сжали, уменьшив его объем в два раза. Относительная влажность воздуха стала равна

Ответ: _____%

$$PV = const$$

$$PV \downarrow_{2\text{раза}} = const$$

$$P \uparrow_{2\text{раза}} V \downarrow_{2\text{раза}} = const$$

Задача 6

Влажность, ловушка

Относительная влажность воздуха в цилиндре под поршнем равна 60%. Воздух изотермически сжали, уменьшив его объем в два раза. Относительная влажность воздуха стала равна

Ответ: _____%

$$PV = const$$

$$PV \downarrow_{2\text{раза}} = const$$

$$P \uparrow_{2\text{раза}} V \downarrow_{2\text{раза}} = const$$

$$\varphi \uparrow_{2\text{раза}} = \frac{P \uparrow_{2\text{раза}}}{P_{\text{насыщенного}}} \cdot 100\%$$

Задача 6

Влажность, ловушка

Относительная влажность воздуха в цилиндре под поршнем равна 60%. Воздух изотермически сжали, уменьшив его объем в два раза. Относительная влажность воздуха стала равна

Ответ: _____%

$$PV = const$$

$$PV \downarrow_{2\text{раза}} = const$$

$$P \uparrow_{2\text{раза}} V \downarrow_{2\text{раза}} = const$$

$$\varphi \uparrow_{2\text{раза}} = \frac{P \uparrow_{2\text{раза}}}{P_{\text{насыщенного}}} \cdot 100\%$$

$$\varphi = 60\% \cdot 2 = 120\%$$

Задача 6

Влажность, ловушка

Относительная влажность воздуха в цилиндре под поршнем равна 60%. Воздух изотермически сжали, уменьшив его объем в два раза. Относительная влажность воздуха стала равна

Ответ: _____%

$$PV = const$$

$$PV \downarrow_{2\text{раза}} = const$$

$$P \uparrow_{2\text{раза}} V \downarrow_{2\text{раза}} = const$$

$$\varphi \uparrow_{2\text{раза}} = \frac{P \uparrow_{2\text{раза}}}{P_{\text{насыщенного}}} \cdot 100\%$$

$$\varphi = 60\% \cdot 2 = 120\%$$

Задача 6

Влажность, ловушка

Относительная влажность воздуха в цилиндре под поршнем равна 60%. Воздух изотермически сжали, уменьшив его объем в два раза. Относительная влажность воздуха стала равна

Ответ: _____%

Давление насыщенного пара – максимальное давление при данной температуре

$$PV = const$$

$$PV \downarrow_{2\text{раза}} = const$$

$$P \uparrow_{2\text{раза}} V \downarrow_{2\text{раза}} = const$$

$$\varphi \uparrow_{2\text{раза}} = \frac{P \uparrow_{2\text{раза}}}{P_{\text{насыщенного}}} \cdot 100\%$$

$$\varphi = 60\% \cdot 2 = 120\%$$

Задача 6

Влажность, ловушка

Относительная влажность воздуха в цилиндре под поршнем равна 60%. Воздух изотермически сжали, уменьшив его объем в два раза. Относительная влажность воздуха стала равна

Ответ: _____%

Давление насыщенного пара – максимальное давление при данной температуре

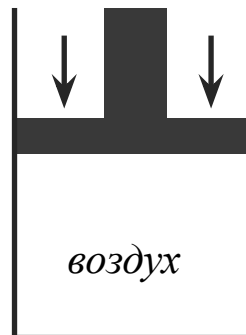
$$PV = const$$

$$PV \downarrow_{2\text{раза}} = const$$

$$P \uparrow_{2\text{раза}} V \downarrow_{2\text{раза}} = const$$

$$\varphi \uparrow_{2\text{раза}} = \frac{P \uparrow_{2\text{раза}}}{P_{\text{насыщенного}}} \cdot 100\%$$

$$\varphi = 60\% \cdot 2 = 120\%$$



Задача 6

Влажность, ловушка

Относительная влажность воздуха в цилиндре под поршнем равна 60%. Воздух изотермически сжали, уменьшив его объем в два раза. Относительная влажность воздуха стала равна

Ответ: _____%

Давление насыщенного пара – максимальное давление при данной температуре

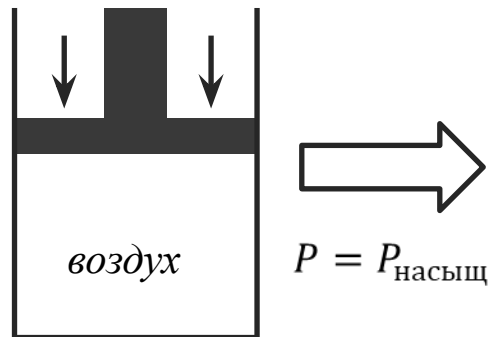
$$PV = const$$

$$PV \downarrow_{2\text{раза}} = const$$

$$P \uparrow_{2\text{раза}} V \downarrow_{2\text{раза}} = const$$

$$\varphi \uparrow_{2\text{раза}} = \frac{P \uparrow_{2\text{раза}}}{P_{\text{насыщенного}}} \cdot 100\%$$

$$\varphi = 60\% \cdot 2 = 120\%$$



Задача 6

Влажность, ловушка

Относительная влажность воздуха в цилиндре под поршнем равна 60%. Воздух изотермически сжали, уменьшив его объем в два раза. Относительная влажность воздуха стала равна

Ответ: _____%

Давление насыщенного пара – максимальное давление при данной температуре

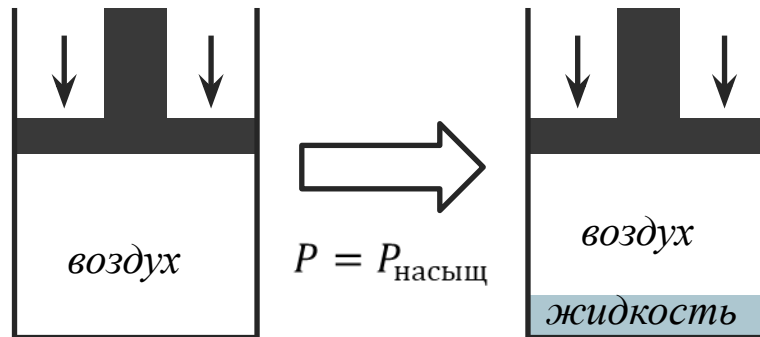
$$PV = const$$

$$PV \downarrow_{2\text{раза}} = const$$

$$P \uparrow_{2\text{раза}} V \downarrow_{2\text{раза}} = const$$

$$\varphi \uparrow_{2\text{раза}} = \frac{P \uparrow_{2\text{раза}}}{P_{\text{насыщенного}}} \cdot 100\%$$

$$\varphi = 60\% \cdot 2 = 120\%$$



Задача 6

Влажность, ловушка

Относительная влажность воздуха в цилиндре под поршнем равна 60%. Воздух изотермически сжали, уменьшив его объем в два раза. Относительная влажность воздуха стала равна

Ответ: _____%

Давление насыщенного пара – максимальное давление при данной температуре

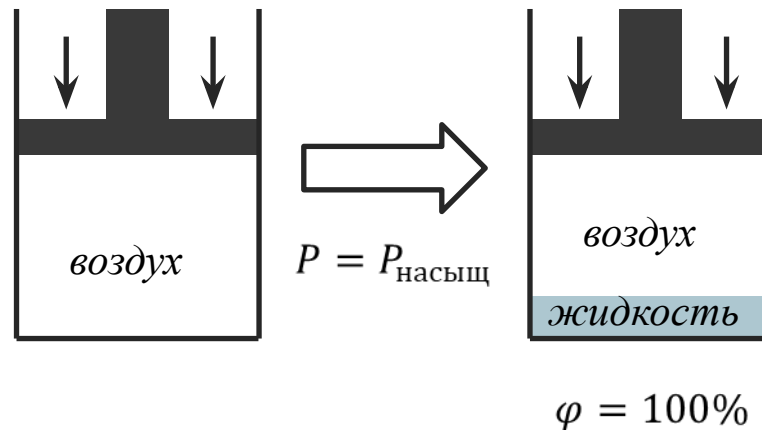
$$PV = const$$

$$PV \downarrow_{2\text{раза}} = const$$

$$P \uparrow_{2\text{раза}} V \downarrow_{2\text{раза}} = const$$

$$\varphi \uparrow_{2\text{раза}} = \frac{P \uparrow_{2\text{раза}}}{P_{\text{насыщенного}}} \cdot 100\%$$

$$\varphi = 60\% \cdot 2 = 120\%$$



Задача 6

Влажность, ловушка

Относительная влажность воздуха в цилиндре под поршнем равна 60%. Воздух изотермически сжали, уменьшив его объем в два раза. Относительная влажность воздуха стала равна

Ответ: _____%

Давление насыщенного пара – максимальное давление при данной температуре

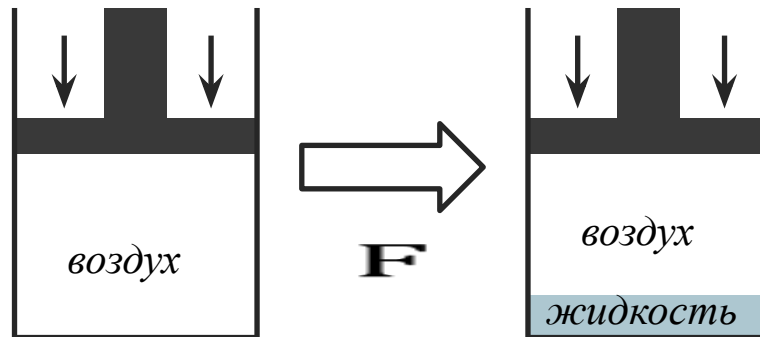
$$PV = const$$

$$PV \downarrow_{2\text{раза}} = const$$

$$P \uparrow_{2\text{раза}} V \downarrow_{2\text{раза}} = const$$

$$\varphi \uparrow_{2\text{раза}} = \frac{P \uparrow_{2\text{раза}}}{P_{\text{насыщенного}}} \cdot 100\%$$

$$\varphi = 60\% \cdot 2 = 120\%$$



$$A_2 > A_1 - \text{MAX}$$

Задача 6

Влажность, ловушка

Относительная влажность воздуха в цилиндре под поршнем равна 60%. Воздух изотермически сжали, уменьшив его объем в два раза. Относительная влажность воздуха стала равна

Ответ: _____%

Давление насыщенного пара – максимальное давление при данной температуре

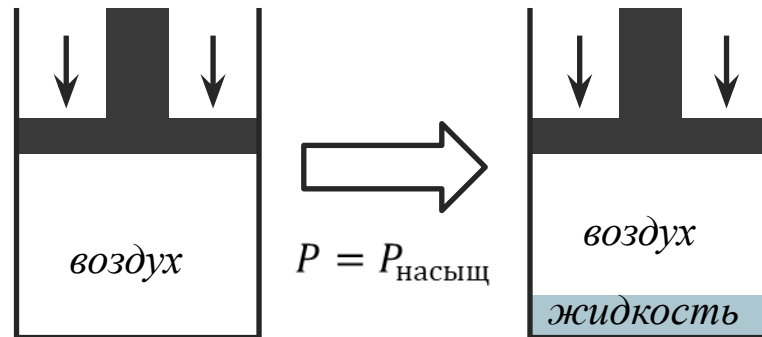
$$PV = const$$

$$PV \downarrow_{2\text{раза}} = const$$

$$P \uparrow_{2\text{раза}} V \downarrow_{2\text{раза}} = const$$

$$\varphi \uparrow_{2\text{раза}} = \frac{P \uparrow_{2\text{раза}}}{P_{\text{насыщенного}}} \cdot 100\%$$

$$\varphi = 60\% \cdot 2 = 120\%$$



$$\varphi = 100\% - \text{MAX}$$

Ответ: 100

Задача 7

Задача 7

$$Q=A+\Delta U$$

Идеальный газ отдал количество теплоты 300 Дж и при этом внутренняя энергия газа уменьшилась на 100 Дж. Какова работа, совершенная газом?

Задача 7

$$Q=A+\Delta U$$

Идеальный газ отдал количество теплоты 300 Дж и при этом внутренняя энергия газа уменьшилась на 100 Дж. Какова работа, совершенная газом?

$$Q=A+\Delta U$$

Задача 7

$$Q=A+\Delta U$$

Идеальный газ отдал количество теплоты 300 Дж и при этом внутренняя энергия газа уменьшилась на 100 Дж. Какова работа, совершенная газом?

$$Q=A+\Delta U$$

$$Q= -300 \text{ Дж}$$

Задача 7

$$Q=A+\Delta U$$

Идеальный газ отдал количество теплоты 300 Дж и при этом внутренняя энергия газа уменьшилась на 100 Дж. Какова работа, совершенная газом?

$$Q=A+\Delta U$$

$$Q= -300 \text{ Дж}$$

$$\Delta U = -100 \text{ Дж}$$

Задача 7

$$Q=A+\Delta U$$

Идеальный газ отдал количество теплоты 300 Дж и при этом внутренняя энергия газа уменьшилась на 100 Дж. Какова работа, совершенная газом?

$$Q=A+\Delta U$$

$$Q= -300 \text{ Дж}$$

$$\Delta U = -100 \text{ Дж}$$

$$A_{\text{газа}}=Q - \Delta U=$$

Задача 7

$$Q=A+\Delta U$$

Идеальный газ отдал количество теплоты 300 Дж и при этом внутренняя энергия газа уменьшилась на 100 Дж. Какова работа, совершенная газом?

$$Q=A+\Delta U$$

$$Q= -300 \text{ Дж}$$

$$\Delta U = -100 \text{ Дж}$$

$$A_{\text{газа}}=Q - \Delta U= - 300 \text{ Дж} - (- 100 \text{ Дж}) =$$

Задача 7

$$Q=A+\Delta U$$

Идеальный газ отдал количество теплоты 300 Дж и при этом внутренняя энергия газа уменьшилась на 100 Дж. Какова работа, совершенная газом?

$$Q=A+\Delta U$$

$$Q= -300 \text{ Дж}$$

$$\Delta U = -100 \text{ Дж}$$

$$A_{\text{газа}}=Q - \Delta U= - 300 \text{ Дж} - (- 100 \text{ Дж}) = - 200 \text{ Дж}$$

Задача 7

$$Q=A+\Delta U$$

Идеальный газ отдал количество теплоты 300 Дж и при этом внутренняя энергия газа уменьшилась на 100 Дж. Какова работа, совершенная газом?

$$Q=A+\Delta U$$

$$Q= -300 \text{ Дж}$$

$$\Delta U = -100 \text{ Дж}$$

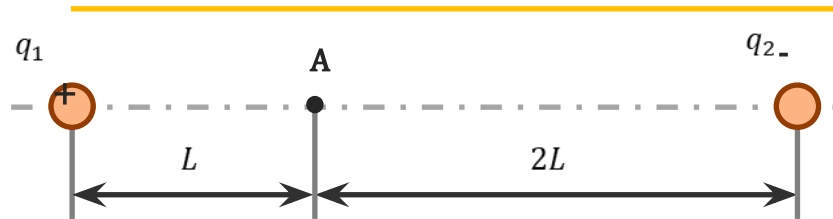
$$A_{\text{газа}}=Q - \Delta U= - 300 \text{ Дж} - (- 100 \text{ Дж}) = - 200 \text{ Дж}$$

Ответ: -200

Задача 8

Задача 8

Два точечных положительных заряда $q_1 = 200$ нКл и $q_2 = -400$ нКл находятся в вакууме. Определите величину напряженности электрического поля этих зарядов в точке А, расположенной на прямой, соединяющей заряды, на расстоянии L от первого и $2L$ от второго заряда. $L = 1,5$ м.



Ответ: В/м

Задача 8

$$E = k \frac{q}{r^2} + \text{сложение векторов}$$

Два точечных положительных заряда $q_1 = 200$ нКл и $q_2 = -400$ нКл находятся в вакууме. Определите величину напряженности электрического поля этих зарядов в точке А, расположенной на прямой, соединяющей заряды, на расстоянии L от первого и $2L$ от второго заряда. $L = 1,5$ м.

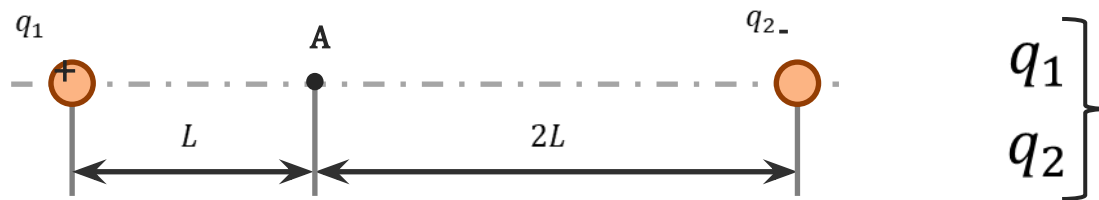


Ответ: В/м

Задача 8

$$E = k \frac{q}{r^2} + \text{сложение векторов}$$

Два точечных положительных заряда $q_1 = 200$ нКл и $q_2 = -400$ нКл находятся в вакууме. Определите величину напряженности электрического поля этих зарядов в точке А, расположенной на прямой, соединяющей заряды, на расстоянии L от первого и $2L$ от второго заряда. $L = 1,5$ м.



Ответ: В/м

Задача 8

$$E = k \frac{q}{r^2} + \text{сложение векторов}$$

Два точечных положительных заряда $q_1 = 200$ нКл и $q_2 = -400$ нКл находятся в вакууме. Определите величину напряженности электрического поля этих зарядов в точке А, расположенной на прямой, соединяющей заряды, на расстоянии L от первого и $2L$ от второго заряда. $L = 1,5$ м.



$$\left. \begin{array}{l} q_1 \\ q_2 \end{array} \right\}$$

E

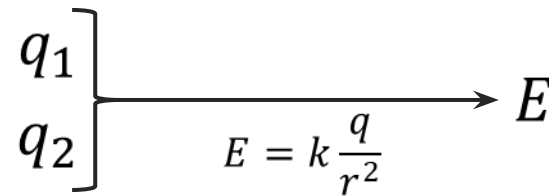
Ответ: \dots В/м

Задача 8

$$E = k \frac{q}{r^2} + \text{сложение векторов}$$

Два точечных положительных заряда $q_1 = 200$ нКл и $q_2 = -400$ нКл находятся в вакууме. Определите величину напряженности электрического поля этих зарядов в точке А, расположенной на прямой, соединяющей заряды, на расстоянии L от первого и $2L$ от второго заряда. $L = 1,5$ м.





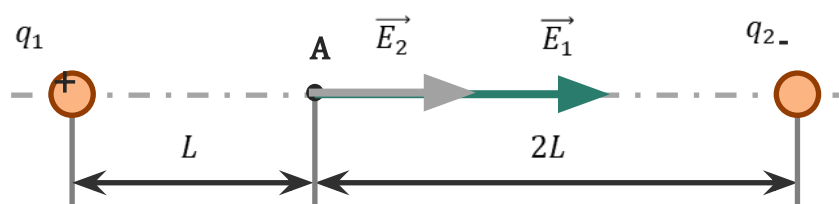
The diagram shows a vertical bracket on the left grouping the labels q_1 and q_2 . A horizontal arrow points to the right from the middle of the bracket, labeled with the letter E . Below the arrow is the formula $E = k \frac{q}{r^2}$.

Ответ: \dots В/м

Задача 8

$$E = k \frac{q}{r^2} + \text{сложение векторов}$$

Два точечных положительных заряда $q_1 = 200$ нКл и $q_2 = -400$ нКл находятся в вакууме. Определите величину напряженности электрического поля этих зарядов в точке А, расположенной на прямой, соединяющей заряды, на расстоянии L от первого и $2L$ от второго заряда. $L = 1,5$ м.



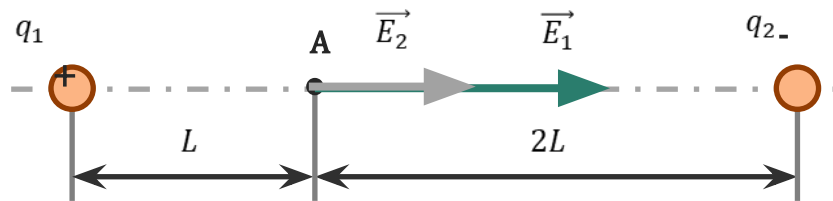
$$\left. \begin{array}{l} q_1 \\ q_2 \end{array} \right\} \begin{array}{l} \longrightarrow \\ E = k \frac{q}{r^2} \end{array} \longrightarrow E$$

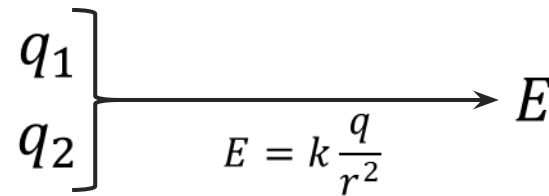
Ответ: \dots В/м

Задача 8

$$E = k \frac{q}{r^2} + \text{сложение векторов}$$

Два точечных положительных заряда $q_1 = 200$ нКл и $q_2 = -400$ нКл находятся в вакууме. Определите величину напряженности электрического поля этих зарядов в точке А, расположенной на прямой, соединяющей заряды, на расстоянии L от первого и $2L$ от второго заряда. $L = 1,5$ м.





This diagram shows the superposition principle. A bracket groups the charges q_1 and q_2 , with an arrow pointing to the right labeled E . Below the arrow, the formula $E = k \frac{q}{r^2}$ is written.

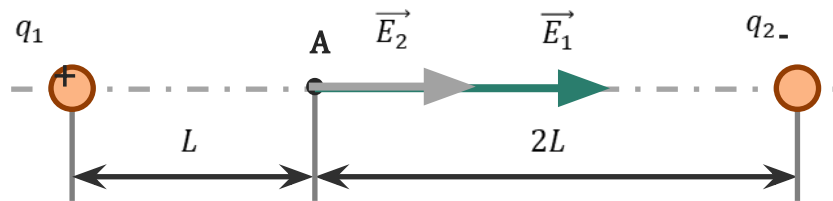
$$\vec{E} = \vec{E}_1 + \vec{E}_2$$

Ответ: . В/м

Задача 8

$$E = k \frac{q}{r^2} + \text{сложение векторов}$$

Два точечных положительных заряда $q_1 = 200$ нКл и $q_2 = -400$ нКл находятся в вакууме. Определите величину напряженности электрического поля этих зарядов в точке А, расположенной на прямой, соединяющей заряды, на расстоянии L от первого и $2L$ от второго заряда. $L = 1,5$ м.



$$\left. \begin{array}{l} q_1 \\ q_2 \end{array} \right\} \begin{array}{l} \longrightarrow \\ E = k \frac{q}{r^2} \end{array} \longrightarrow E$$

$$\vec{E} = \vec{E}_1 + \vec{E}_2$$

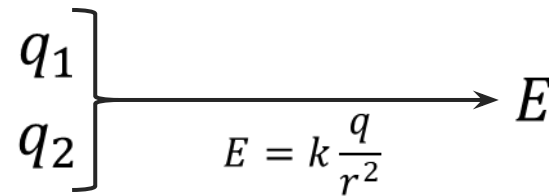
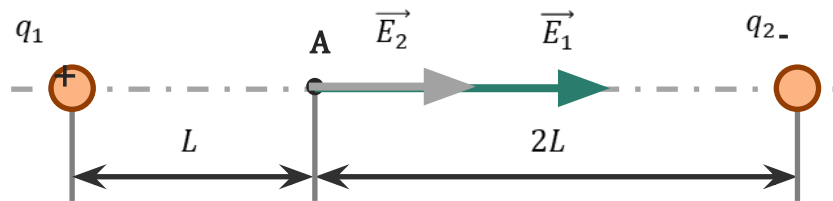
$$E = E_1 + E_2$$

Ответ: . В/м

Задача 8

$$E = k \frac{q}{r^2} + \text{сложение векторов}$$

Два точечных положительных заряда $q_1 = 200$ нКл и $q_2 = -400$ нКл находятся в вакууме. Определите величину напряженности электрического поля этих зарядов в точке А, расположенной на прямой, соединяющей заряды, на расстоянии L от первого и $2L$ от второго заряда. $L = 1,5$ м.



$$\vec{E} = \vec{E}_1 + \vec{E}_2$$

$$E = E_1 + E_2$$

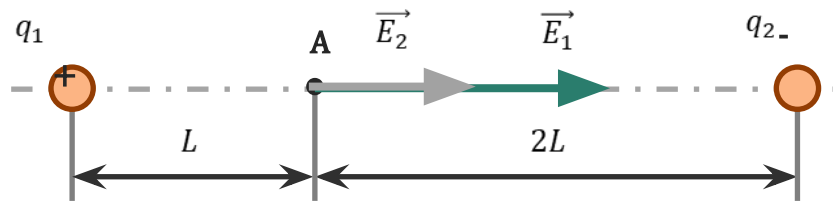
$$E_1 =$$

Ответ: В/м

Задача 8

$$E = k \frac{q}{r^2} + \text{сложение векторов}$$

Два точечных положительных заряда $q_1 = 200$ нКл и $q_2 = -400$ нКл находятся в вакууме. Определите величину напряженности электрического поля этих зарядов в точке А, расположенной на прямой, соединяющей заряды, на расстоянии L от первого и $2L$ от второго заряда. $L = 1,5$ м.



$$\left. \begin{array}{l} q_1 \\ q_2 \end{array} \right\} \begin{array}{l} \longrightarrow \\ \longrightarrow \end{array} E = k \frac{q}{r^2}$$

$$\vec{E} = \vec{E}_1 + \vec{E}_2$$

$$E = E_1 + E_2$$

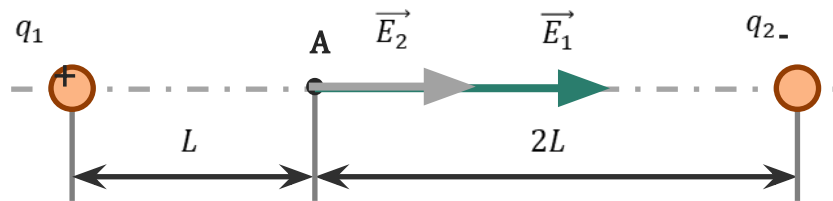
$$E_1 = \quad E_2 =$$

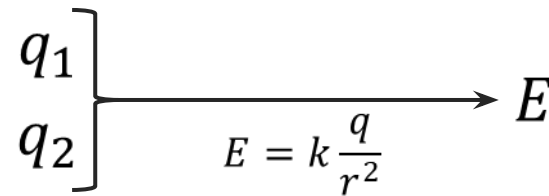
Ответ: \quad В/м

Задача 8

$$E = k \frac{q}{r^2} + \text{сложение векторов}$$

Два точечных положительных заряда $q_1 = 200$ нКл и $q_2 = -400$ нКл находятся в вакууме. Определите величину напряженности электрического поля этих зарядов в точке А, расположенной на прямой, соединяющей заряды, на расстоянии L от первого и $2L$ от второго заряда. $L = 1,5$ м.





$$E = k \frac{q}{r^2}$$

$$\vec{E} = \vec{E}_1 + \vec{E}_2$$

$$E = E_1 + E_2$$

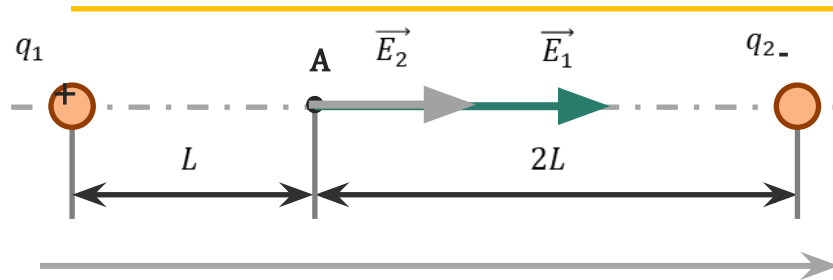
$$E_1 = k \frac{q_1}{L^2} \quad E_2 = k \frac{q_2}{(2L)^2}$$

Ответ: \dots В/м

Задача 8

$$E = k \frac{q}{r^2} + \text{сложение векторов}$$

Два точечных положительных заряда $q_1 = 200$ нКл и $q_2 = -400$ нКл находятся в вакууме. Определите величину напряженности электрического поля этих зарядов в точке А, расположенной на прямой, соединяющей заряды, на расстоянии L от первого и $2L$ от второго заряда. $L = 1,5$ м.



$$\left. \begin{array}{l} q_1 \\ q_2 \end{array} \right\} \begin{array}{l} \longrightarrow \\ E = k \frac{q}{r^2} \end{array} \longrightarrow E$$

$$\vec{E} = \vec{E}_1 + \vec{E}_2$$

$$E = E_1 + E_2$$

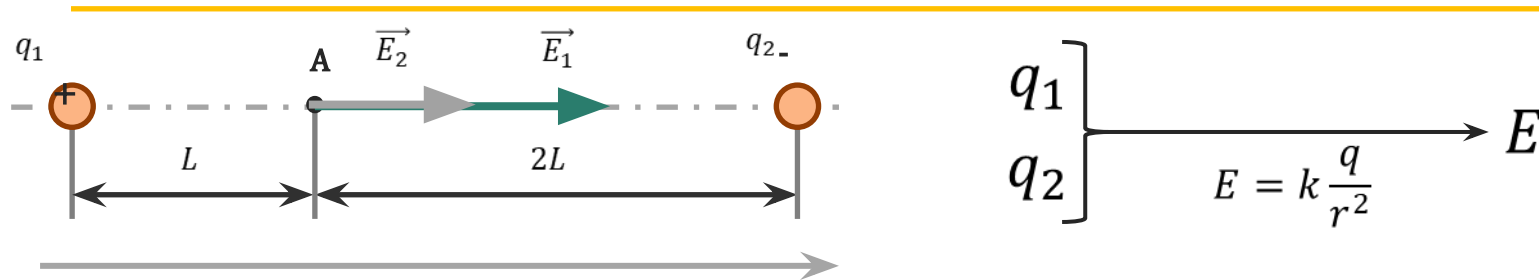
$$E_1 = k \frac{q_1}{L^2} \quad E_2 = k \frac{q_2}{(2L)^2}$$

Ответ: \quad В/м

Задача 8

$$E = k \frac{q}{r^2} + \text{сложение векторов}$$

Два точечных положительных заряда $q_1 = 200$ нКл и $q_2 = -400$ нКл находятся в вакууме. Определите величину напряженности электрического поля этих зарядов в точке А, расположенной на прямой, соединяющей заряды, на расстоянии L от первого и $2L$ от второго заряда. $L = 1,5$ м.



$$\vec{E} = \vec{E}_1 + \vec{E}_2$$

$$E = E_1 + E_2$$

$$E = \frac{kq_1}{L^2} - \frac{kq_2}{4L^2}$$

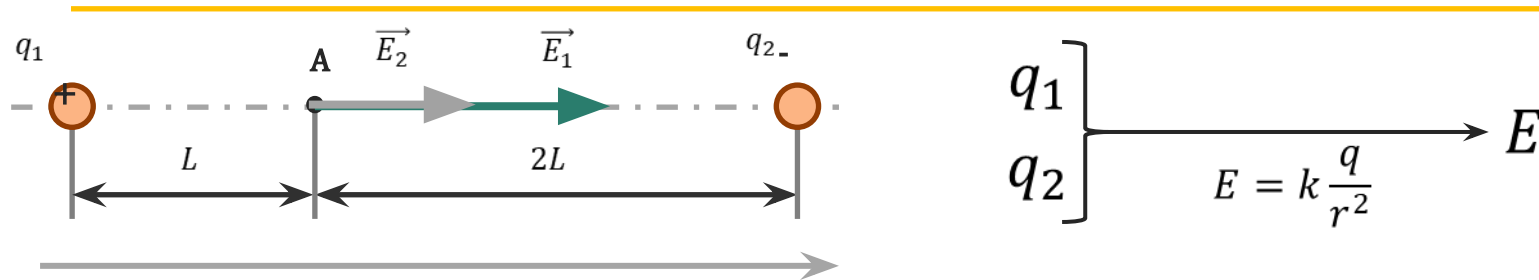
$$E_1 = k \frac{q_1}{L^2} \quad E_2 = k \frac{q_2}{(2L)^2}$$

Ответ: \dots В/м

Задача 8

$$E = k \frac{q}{r^2} + \text{сложение векторов}$$

Два точечных положительных заряда $q_1 = 200$ нКл и $q_2 = -400$ нКл находятся в вакууме. Определите величину напряженности электрического поля этих зарядов в точке А, расположенной на прямой, соединяющей заряды, на расстоянии L от первого и $2L$ от второго заряда. $L = 1,5$ м.



$$\vec{E} = \vec{E}_1 + \vec{E}_2$$

$$E = E_1 + E_2$$

$$E = \frac{kq_1}{L^2} - \frac{kq_2}{4L^2} = \frac{k}{L^2} \cdot \frac{(4q_1 + q_2)}{4}$$

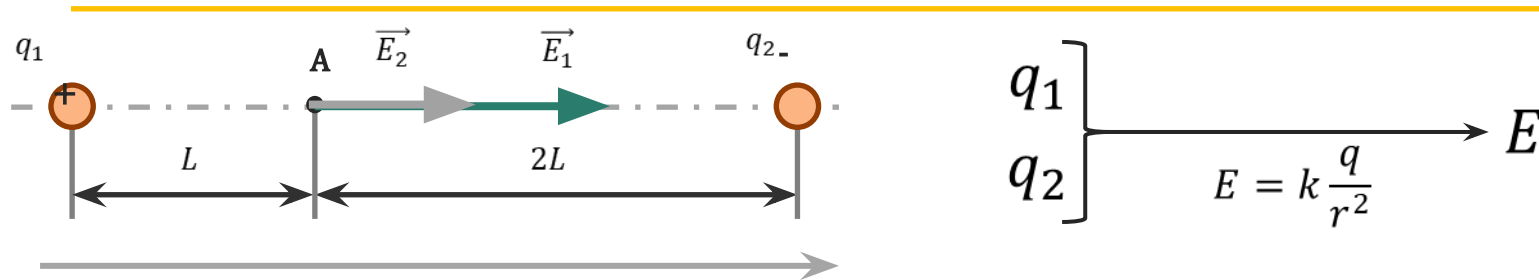
$$E_1 = k \frac{q_1}{L^2} \quad E_2 = k \frac{q_2}{(2L)^2}$$

Ответ: \dots В/м

Задача 8

$$E = k \frac{q}{r^2} + \text{сложение векторов}$$

Два точечных положительных заряда $q_1 = 200$ нКл и $q_2 = -400$ нКл находятся в вакууме. Определите величину напряженности электрического поля этих зарядов в точке А, расположенной на прямой, соединяющей заряды, на расстоянии L от первого и $2L$ от второго заряда. $L = 1,5$ м.



$$\vec{E} = \vec{E}_1 + \vec{E}_2$$

$$E = E_1 + E_2$$

$$E_1 = k \frac{q_1}{L^2} \quad E_2 = k \frac{q_2}{(2L)^2}$$

$$E = \frac{kq_1}{L^2} - \frac{kq_2}{4L^2} = \frac{k}{L^2} \cdot \frac{(4q_1 + q_2)}{4}$$

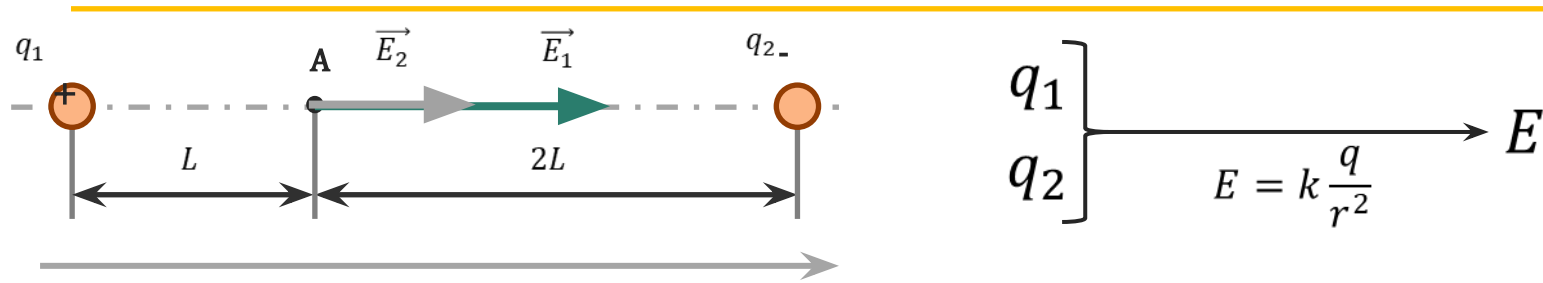
$$E = \frac{9 \cdot 10^9}{(1,5 \text{ м})^2} \cdot \frac{(4 \cdot 200 \cdot 10^{-9} \text{ Кл} + 400 \cdot 10^{-9} \text{ Кл})}{4} =$$

Ответ: . В/м

Задача 8

$$E = k \frac{q}{r^2} + \text{сложение векторов}$$

Два точечных положительных заряда $q_1 = 200$ нКл и $q_2 = -400$ нКл находятся в вакууме. Определите величину напряженности электрического поля этих зарядов в точке А, расположенной на прямой, соединяющей заряды, на расстоянии L от первого и $2L$ от второго заряда. $L = 1,5$ м.



$$\vec{E} = \vec{E}_1 + \vec{E}_2$$

$$E = E_1 + E_2$$

$$E_1 = k \frac{q_1}{L^2} \quad E_2 = k \frac{q_2}{(2L)^2}$$

$$E = \frac{kq_1}{L^2} - \frac{kq_2}{4L^2} = \frac{k}{L^2} \cdot \frac{(4q_1 + q_2)}{4}$$

$$E = \frac{9 \cdot 10^9}{(1,5 \text{ м})^2} \cdot \frac{(4 \cdot 200 \cdot 10^{-9} \text{ Кл}) + 400 \cdot 10^{-9} \text{ Кл}}{4} =$$

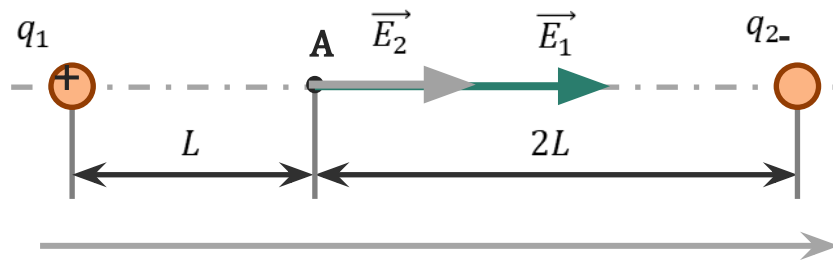
$$= 1200 \text{ В/м}$$

Ответ: 1200 В/м

Задача 8

$$E = k \frac{q}{r^2} + \text{сложение векторов}$$

Два точечных положительных заряда $q_1 = 200$ нКл и $q_2 = -400$ нКл находятся в вакууме. Определите величину напряженности электрического поля этих зарядов в точке А, расположенной на прямой, соединяющей заряды, на расстоянии L от первого и $2L$ от второго заряда. $L = 1,5$ м.



$$\left. \begin{array}{l} q_1 \\ q_2 \end{array} \right\} \begin{array}{l} \longrightarrow \\ \longrightarrow \end{array} E = k \frac{q}{r^2}$$

$$\vec{E} = \vec{E}_1 + \vec{E}_2$$

$$E = E_1 + E_2$$

$$E_1 = k \frac{q_1}{L^2} \quad E_2 = k \frac{q_2}{(2L)^2}$$

$$E = \frac{kq_1}{L^2} - \frac{kq_2}{4L^2} = \frac{k}{L^2} \cdot \frac{(4q_1 + q_2)}{4}$$

$$E = \frac{9 \cdot 10^9}{(1,5 \text{ м})^2} \cdot \frac{(4 \cdot 200 \cdot 10^{-9} \text{ Кл} + 400 \cdot 10^{-9} \text{ Кл})}{4} =$$

$$= 1200 \text{ В/м}$$

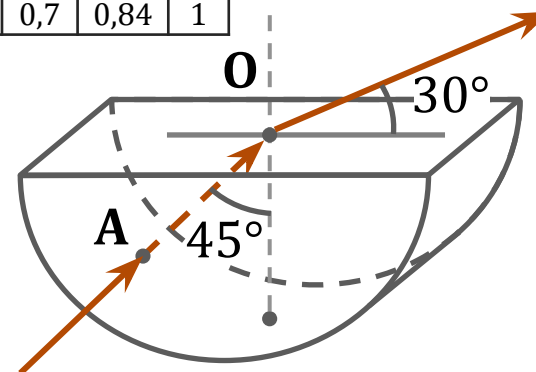
Ответ: 1200 В/м

Задача 9

углы в оптике, ловушка.

Через дно тонкостенного сосуда, заполненного жидкостью и имеющего форму, показанную на рисунке, пустили луч света (см. рисунок). Каков показатель преломления жидкости?

угол α	30°	45°	60°	90°
$\sin \alpha$	0,5	0,7	0,84	1

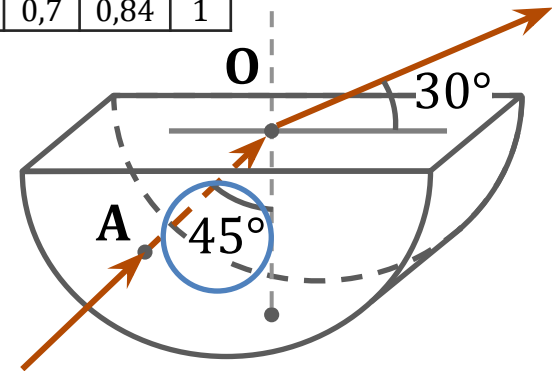


Задача 9

углы в оптике, ловушка.

Через дно тонкостенного сосуда, заполненного жидкостью и имеющего форму, показанную на рисунке, пустили луч света (см. рисунок). Каков показатель преломления жидкости?

угол α	30°	45°	60°	90°
$\sin \alpha$	0,5	0,7	0,84	1

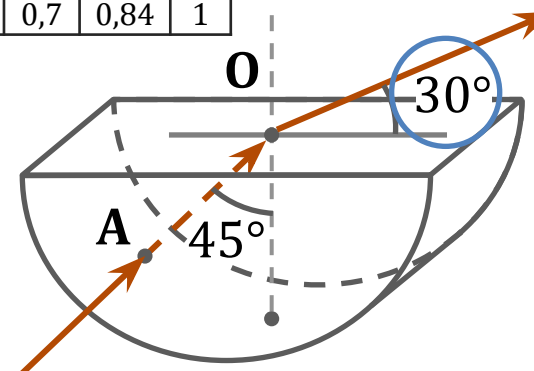


Задача 9

углы в оптике, ловушка.

Через дно тонкостенного сосуда, заполненного жидкостью и имеющего форму, показанную на рисунке, пустили луч света (см. рисунок). Каков показатель преломления жидкости?

угол α	30°	45°	60°	90°
$\sin \alpha$	0,5	0,7	0,84	1



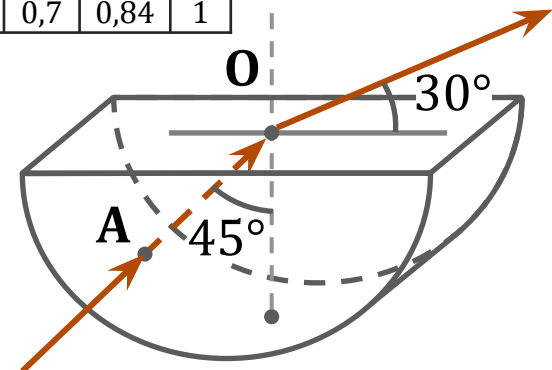
Задача 9

углы в оптике, ловушка.

Через дно тонкостенного сосуда, заполненного жидкостью и имеющего форму, показанную на рисунке, пустили луч света (см. рисунок). Каков показатель преломления жидкости?

$$\sin(\alpha) \cdot n_1 = \sin(\beta) \cdot n_2$$

угол α	30°	45°	60°	90°
$\sin \alpha$	0,5	0,7	0,84	1



Задача 9

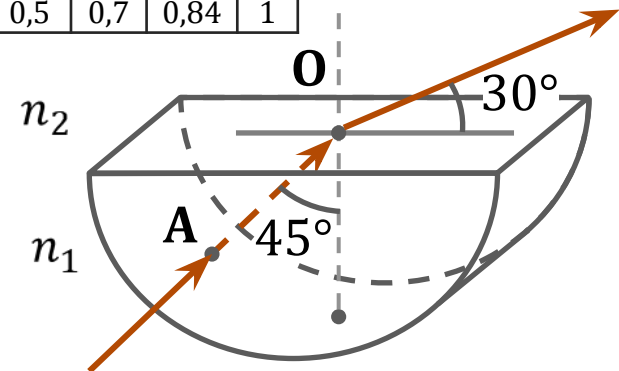
углы в оптике, ловушка.

Через дно тонкостенного сосуда, заполненного жидкостью и имеющего форму, показанную на рисунке, пустили луч света (см. рисунок). Каков показатель преломления жидкости?

$$\sin(\alpha) \cdot n_1 = \sin(\beta) \cdot n_2$$

$$n_2 = 1 \text{ (воздух)}$$

угол α	30°	45°	60°	90°
$\sin \alpha$	0,5	0,7	0,84	1



Задача 9

углы в оптике, ловушка.

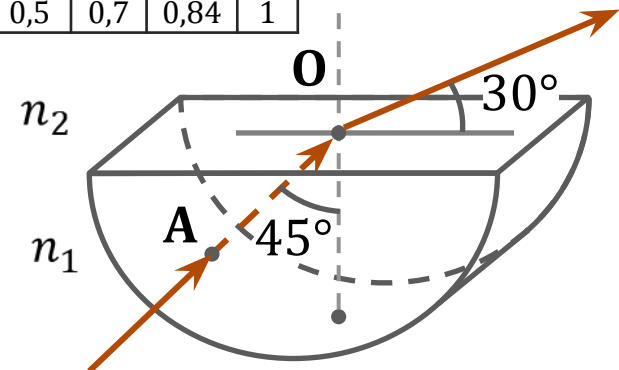
Через дно тонкостенного сосуда, заполненного жидкостью и имеющего форму, показанную на рисунке, пустили луч света (см. рисунок). Каков показатель преломления жидкости?

$$\sin(\alpha) \cdot n_1 = \sin(\beta) \cdot n_2$$

$$n_2 = 1 \text{ (воздух)}$$

$$\alpha = 45^\circ, \quad \beta = 30^\circ$$

угол α	30°	45°	60°	90°
$\sin \alpha$	0,5	0,7	0,84	1



Задача 9

углы в оптике, ловушка.

Через дно тонкостенного сосуда, заполненного жидкостью и имеющего форму, показанную на рисунке, пустили луч света (см. рисунок). Каков показатель преломления жидкости?

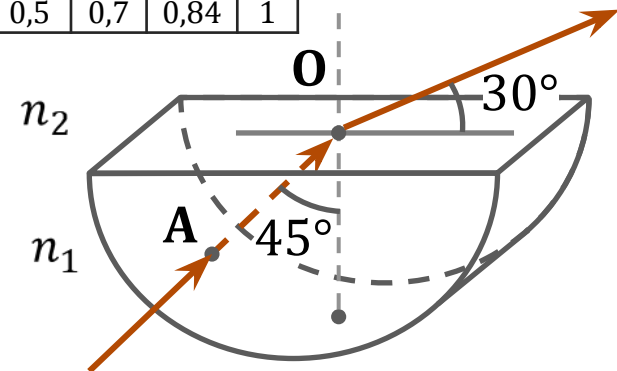
$$\sin(\alpha) \cdot n_1 = \sin(\beta) \cdot n_2$$

$$n_2 = 1 \text{ (воздух)}$$

$$\alpha = 45^\circ, \quad \beta = 30^\circ$$

$$n_1 = \frac{\sin(30^\circ) \cdot 1}{\sin(45^\circ)}$$

угол α	30°	45°	60°	90°
$\sin \alpha$	0,5	0,7	0,84	1



Задача 9

углы в оптике, ловушка.

Через дно тонкостенного сосуда, заполненного жидкостью и имеющего форму, показанную на рисунке, пустили луч света (см. рисунок). Каков показатель преломления жидкости?

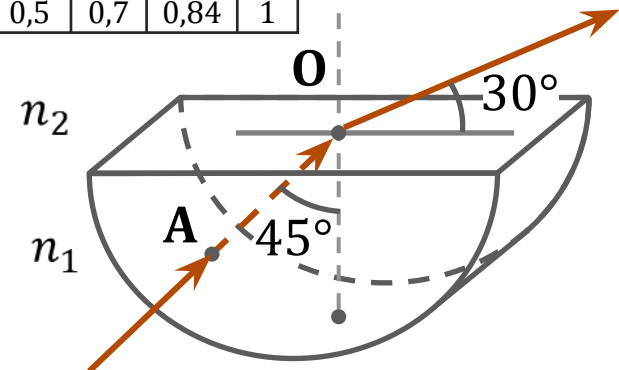
$$\sin(\alpha) \cdot n_1 = \sin(\beta) \cdot n_2$$

$$n_2 = 1 \text{ (воздух)}$$

$$\alpha = 45^\circ, \quad \beta = 30^\circ$$

$$n_1 = \frac{\sin(30^\circ) \cdot 1}{\sin(45^\circ)} = \frac{0,5}{0,7}$$

угол α	30°	45°	60°	90°
$\sin \alpha$	0,5	0,7	0,84	1



Задача 9

углы в оптике, ловушка.

Через дно тонкостенного сосуда, заполненного жидкостью и имеющего форму, показанную на рисунке, пустили луч света (см. рисунок). Каков показатель преломления жидкости?

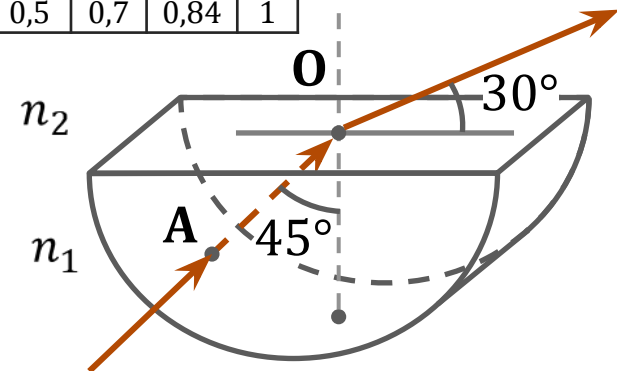
$$\sin(\alpha) \cdot n_1 = \sin(\beta) \cdot n_2$$

$$n_2 = 1 \text{ (воздух)}$$

$$\alpha = 45^\circ, \quad \beta = 30^\circ$$

$$n_1 = \frac{\sin(30^\circ) \cdot 1}{\sin(45^\circ)} = \frac{0,5}{0,7} \approx 0,71$$

угол α	30°	45°	60°	90°
$\sin \alpha$	0,5	0,7	0,84	1



Задача 9

углы в оптике, ловушка.

Через дно тонкостенного сосуда, заполненного жидкостью и имеющего форму, показанную на рисунке, пустили луч света (см. рисунок). Каков показатель преломления жидкости?

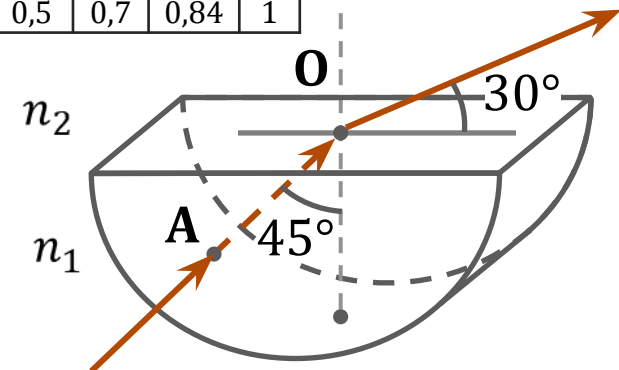
$$\sin(\alpha) \cdot n_1 = \sin(\beta) \cdot n_2$$

$$n_2 = 1 \text{ (воздух)}$$

$$\alpha = 45^\circ, \quad \beta = 30^\circ$$

$$n_1 = \frac{\sin(30^\circ) \cdot 1}{\sin(45^\circ)} = \frac{0,5}{0,7} \approx \text{~~0,71~~}$$

угол α	30°	45°	60°	90°
$\sin \alpha$	0,5	0,7	0,84	1



Задача 9

углы в оптике, ловушка.

Через дно тонкостенного сосуда, заполненного жидкостью и имеющего форму, показанную на рисунке, пустили луч света (см. рисунок). Каков показатель преломления жидкости?

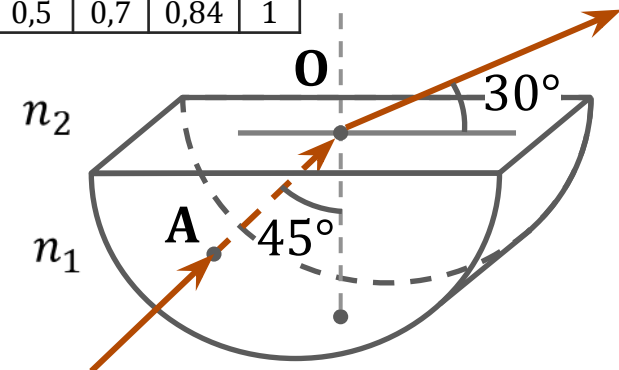
$$\sin(\alpha) \cdot n_1 = \sin(\beta) \cdot n_2$$

$$n_2 = 1 \text{ (воздух)}$$

$$\alpha = 45^\circ, \quad \beta = 30^\circ$$

$$n_1 = \frac{\sin(30^\circ) \cdot 1}{\sin(45^\circ)} = \frac{0,5}{0,7} \approx \text{~~0,71~~}$$

угол α	30°	45°	60°	90°
$\sin \alpha$	0,5	0,7	0,84	1



1) $n < 1$

Задача 9

углы в оптике, ловушка.

Через дно тонкостенного сосуда, заполненного жидкостью и имеющего форму, показанную на рисунке, пустили луч света (см. рисунок). Каков показатель преломления жидкости?

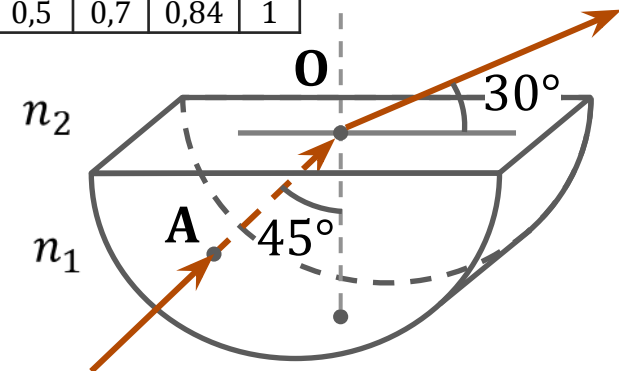
$$\sin(\alpha) \cdot n_1 = \sin(\beta) \cdot n_2$$

$$n_2 = 1 \text{ (воздух)}$$

$$\alpha = 45^\circ, \quad \beta = 30^\circ$$

$$n_1 = \frac{\sin(30^\circ) \cdot 1}{\sin(45^\circ)} = \frac{0,5}{0,7} \approx \text{~~0,71~~}$$

угол α	30°	45°	60°	90°
$\sin \alpha$	0,5	0,7	0,84	1



1) $n < 1$

2) Ответ надо округлять

Задача 9

углы в оптике, ловушка.

Через дно тонкостенного сосуда, заполненного жидкостью и имеющего форму, показанную на рисунке, пустили луч света (см. рисунок). Каков показатель преломления жидкости?

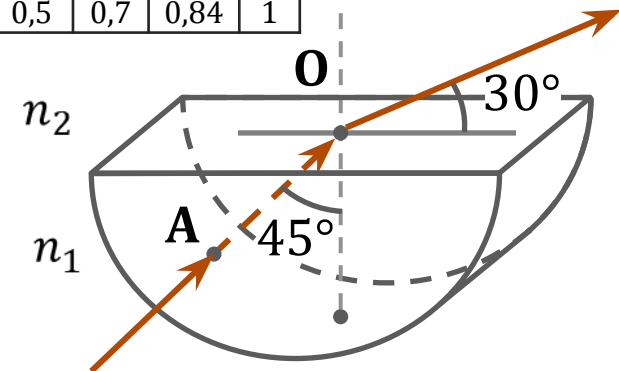
~~$$\sin(\alpha) \cdot n_1 = \sin(\beta) \cdot n_2$$~~

~~$$n_2 = 1 \text{ (воздух)}$$~~

~~$$\alpha = 45^\circ, \quad \beta = 30^\circ$$~~

~~$$n_1 = \frac{\sin(30^\circ) \cdot 1}{\sin(45^\circ)} = \frac{0,5}{0,7} \approx \underline{0,71}$$~~

угол α	30°	45°	60°	90°
$\sin \alpha$	0,5	0,7	0,84	1



1) $n < 1$

2) Ответ надо округлять

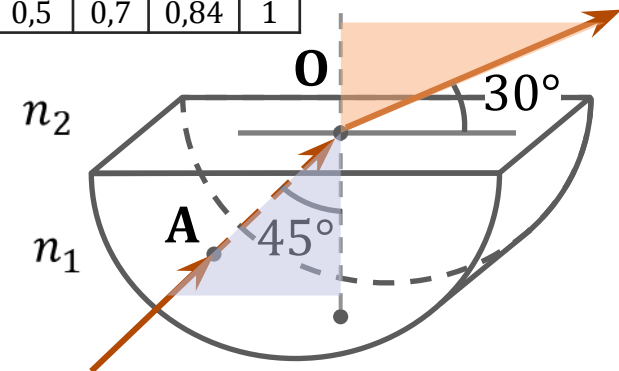
Задача 9

углы в оптике, ловушка.

Через дно тонкостенного сосуда, заполненного жидкостью и имеющего форму, показанную на рисунке, пустили луч света (см. рисунок). Каков показатель преломления жидкости?

Любые углы в геометрической оптике – это углы между лучом и нормалью к поверхности!

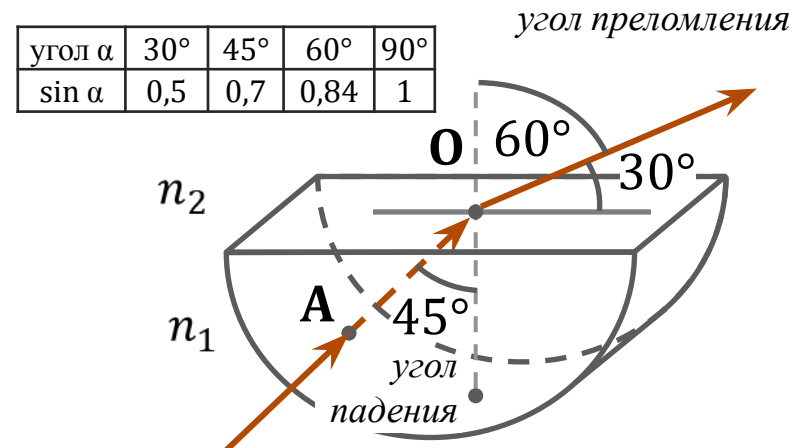
угол α	30°	45°	60°	90°
$\sin \alpha$	0,5	0,7	0,84	1



Задача 9

углы в оптике, ловушка.

Через дно тонкостенного сосуда, заполненного жидкостью и имеющего форму, показанную на рисунке, пустили луч света (см. рисунок). Каков показатель преломления жидкости?



Задача 9

углы в оптике, ловушка.

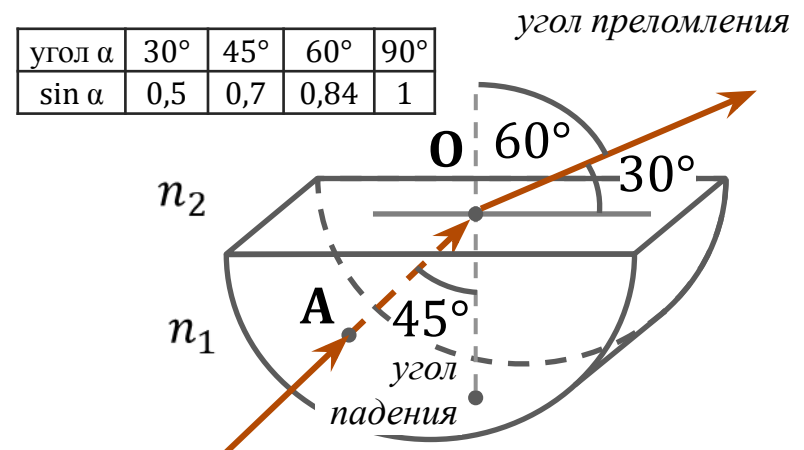
Через дно тонкостенного сосуда, заполненного жидкостью и имеющего форму, показанную на рисунке, пустили луч света (см. рисунок). Каков показатель преломления жидкости?

$$\sin(\alpha) \cdot n_1 = \sin(\beta) \cdot n_2$$

$$n_2 = 1 \text{ (воздух)}$$

$$\alpha = 45^\circ, \quad \beta = 30^\circ$$

$$n_1 = \frac{\sin(30^\circ) \cdot 1}{\sin(45^\circ)} = \frac{0,5}{0,7}$$



Задача 9

углы в оптике, ловушка.

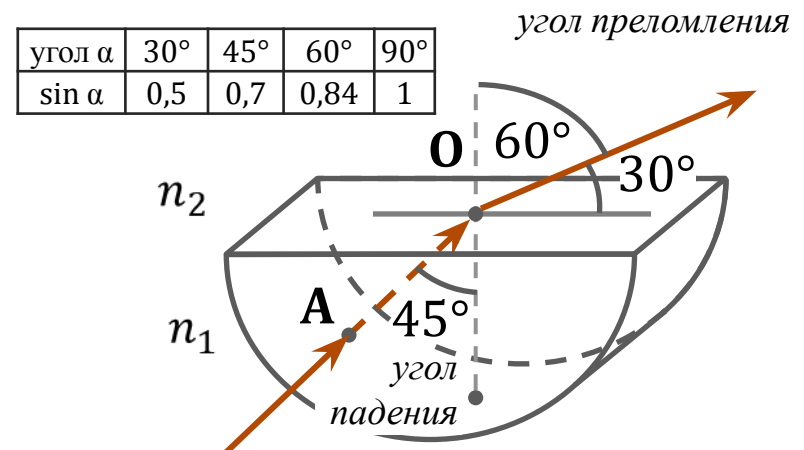
Через дно тонкостенного сосуда, заполненного жидкостью и имеющего форму, показанную на рисунке, пустили луч света (см. рисунок). Каков показатель преломления жидкости?

$$\sin(\alpha) \cdot n_1 = \sin(\beta) \cdot n_2$$

$$n_2 = 1 \text{ (воздух)}$$

$$\alpha = 45^\circ, \quad \beta = 60^\circ$$

$$n_1 = \frac{\sin(60^\circ) \cdot 1}{\sin(45^\circ)} = \frac{0,84}{0,7}$$



Задача 9

углы в оптике, ловушка.

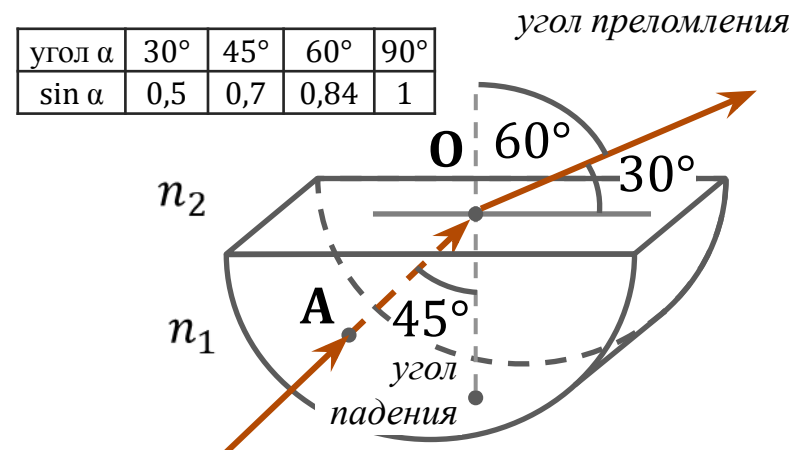
Через дно тонкостенного сосуда, заполненного жидкостью и имеющего форму, показанную на рисунке, пустили луч света (см. рисунок). Каков показатель преломления жидкости?

$$\sin(\alpha) \cdot n_1 = \sin(\beta) \cdot n_2$$

$$n_2 = 1 \text{ (воздух)}$$

$$\alpha = 45^\circ, \quad \beta = 60^\circ$$

$$n_1 = \frac{\sin(60^\circ) \cdot 1}{\sin(45^\circ)} = \frac{0,84}{0,7} = 1,2$$



Задача 9

углы в оптике, ловушка.

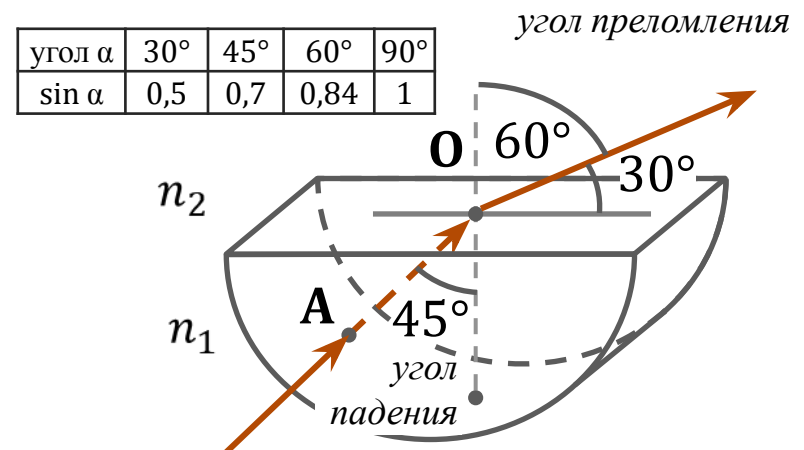
Через дно тонкостенного сосуда, заполненного жидкостью и имеющего форму, показанную на рисунке, пустили луч света (см. рисунок). Каков показатель преломления жидкости?

$$\sin(\alpha) \cdot n_1 = \sin(\beta) \cdot n_2$$

$$n_2 = 1 \text{ (воздух)}$$

$$\alpha = 45^\circ, \quad \beta = 60^\circ$$

$$n_1 = \frac{\sin(60^\circ) \cdot 1}{\sin(45^\circ)} = \frac{0,84}{0,7} = 1,2$$



Ответ: 1,2

Задача 10

Задача 10

Определите, сколько протонов и нейтронов содержится в ядре изотопа

скандия ${}_{21}^{45}\text{Sc}$.

р, протонов	п, нейтронов

Задача 10

Определите, сколько протонов и нейтронов содержится в ядре изотопа

скандия ${}_{21}^{45}\text{Sc}$.

р, протонов	п, нейтронов

$$2) \frac{v^2 \cos(2\alpha)}{g} = [M]$$

Задача 10

Определите, сколько протонов и нейтронов содержится в ядре изотопа

скандия ${}_{21}^{45}\text{Sc}$.

р, протонов	п, нейтронов

$$2) \frac{v^2 \cos(2\alpha)}{g} = [M]$$

X – название химического элемента,

Задача 10

Определите, сколько протонов и нейтронов содержится в ядре изотопа

скандия ${}_{21}^{45}\text{Sc}$.

р, протонов	п, нейтронов

$$2) \frac{v^2 \cos(2\alpha)}{g} = [M]$$

X – название химического элемента,

A – массовое число, равное сумме протонов и нейтронов,

Задача 10

Определите, сколько протонов и нейтронов содержится в ядре изотопа

скандия ${}_{21}^{45}\text{Sc}$.

р, протонов	п, нейтронов

$$2) \frac{v^2 \cos(2\alpha)}{g} = [M]$$

X – название химического элемента,

A – массовое число, равное сумме протонов и нейтронов,

Z – зарядовое число, равное числу протонов в ядре.

Задача 10

обозначение ядра: снизу протоны, сверху протоны + нейтроны

Определите, сколько протонов и нейтронов содержится в ядре изотопа

скандия ${}_{21}^{45}\text{Sc}$.

р, протонов	п, нейтронов

$$2) \frac{v^2 \cos(2\alpha)}{g} = [M]$$

X – название химического элемента,

A – массовое число, равное сумме протонов и нейтронов,

Z – зарядовое число, равное числу протонов в ядре.

Задача 10

обозначение ядра: снизу протоны, сверху протоны + нейтроны

Определите, сколько протонов и нейтронов содержится в ядре изотопа

скандия ${}_{21}^{45}\text{Sc}$.

р, протонов	п, нейтронов

$$2) \frac{v^2 \cos(2\alpha)}{g} = [M]$$

количество протонов = 21

X – название химического элемента,

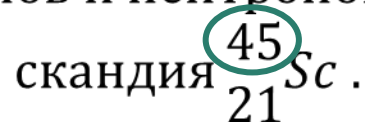
A – массовое число, равное сумме протонов и нейтронов,

Z – зарядовое число, равное числу протонов в ядре.

Задача 10

обозначение ядра: снизу протоны, сверху протоны + нейтроны

Определите, сколько протонов и нейтронов содержится в ядре изотопа



р, протонов	п, нейтронов

$$2) \frac{v^2 \cos(2\alpha)}{g} = [M]$$

X – название химического элемента,

A – массовое число, равное сумме протонов и нейтронов,

Z – зарядовое число, равное числу протонов в ядре.

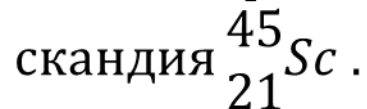
количество протонов = 21

количество протонов +
количество нейтронов = 45

Задача 10

обозначение ядра: снизу протоны, сверху протоны + нейтроны

Определите, сколько протонов и нейтронов содержится в ядре изотопа



р, протонов	п, нейтронов

$$2) \frac{v^2 \cos(2\alpha)}{g} = [M]$$

X – название химического элемента,

A – массовое число, равное сумме протонов и нейтронов,

Z – зарядовое число, равное числу протонов в ядре.

количество протонов = 21

количество протонов +
количество нейтронов = 45

количество нейтронов =
 $45 - 21 = 24$

Задача 10

обозначение ядра: снизу протоны, сверху протоны + нейтроны

Определите, сколько протонов и нейтронов содержится в ядре изотопа

скандия ${}_{21}^{45}\text{Sc}$.

р, протонов	п, нейтронов
21	

$$2) \frac{v^2 \cos(2\alpha)}{g} = [M]$$

X – название химического элемента,

A – массовое число, равное сумме протонов и нейтронов,

Z – зарядовое число, равное числу протонов в ядре.

количество протонов = 21

количество протонов +
количество нейтронов = 45

количество нейтронов =
 $45 - 21 = 24$

Задача 10

обозначение ядра: снизу протоны, сверху протоны + нейтроны

Определите, сколько протонов и нейтронов содержится в ядре изотопа

скандия ${}_{21}^{45}\text{Sc}$.

р, протонов	п, нейтронов
21	24

$$2) \frac{v^2 \cos(2\alpha)}{g} = [M]$$

X – название химического элемента,

A – массовое число, равное сумме протонов и нейтронов,

Z – зарядовое число, равное числу протонов в ядре.

количество протонов = 21

количество протонов +
количество нейтронов = 45

количество нейтронов =
 $45 - 21 = 24$

Задача 10

обозначение ядра: снизу протоны, сверху протоны + нейтроны

Определите, сколько протонов и нейтронов содержится в ядре изотопа

скандия ${}_{21}^{45}\text{Sc}$.

р, протонов	п, нейтронов
21	24

$$2) \frac{v^2 \cos(2\alpha)}{g} = [M]$$

X – название химического элемента,

A – массовое число, равное сумме протонов и нейтронов,

Z – зарядовое число, равное числу протонов в ядре.

количество протонов = 21

количество протонов +
количество нейтронов = 45

количество нейтронов =
 $45 - 21 = 24$

Ответ: 2124

Задача 10

обозначение ядра: снизу протоны, сверху протоны + нейтроны

Определите, сколько протонов и нейтронов содержится в ядре изотопа

скандия ${}_{21}^{45}\text{Sc}$.

р, протонов	п, нейтронов
21	24

$$2) \frac{v^2 \cos(2\alpha)}{g} = [M]$$

X – название химического элемента,

A – массовое число, равное сумме протонов и нейтронов,

Z – зарядовое число, равное числу протонов в ядре.

количество протонов = 21

количество протонов +
количество нейтронов = 45

количество нейтронов =
 $45 - 21 = 24$

Ответ: 2124

1 балл

Знакомство с **ЭКЗАМЕНОМ**



ЕГЭ по физике

Часть 1

Часть 2

ЕГЭ по физике

Часть 1 (24 задания)

№	Тема блока/задания	Всего баллов
1-7	Механика	10
8-12	Молекулярная физика	7
13-18	Электродинамика и основы СТО (возможно в №18)	9
19-21	Квантовая и ядерная физика	4
22	Методы научного познания (прямые и косвенные погрешности)	1
23	Методы научного познания (выбор установки для проведения эксперимента)	1
24	Астрофизика	2

Часть 2

ЕГЭ по физике

Часть 1 (24 задания)

№	Тема блока/задания	Всего баллов
1-7	Механика	10
8-12	Молекулярная физика	7
13-18	Электродинамика и основы СТО (возможно в №18)	9
19-21	Квантовая и ядерная физика	4
22	Методы научного познания (прямые и косвенные погрешности)	1
23	Методы научного познания (выбор установки для проведения эксперимента)	1
24	Астрофизика	2
<i>Безошибочное выполнение части 1 принесет:</i>		34

Часть 2

ЕГЭ по физике

Часть 1 (24 задания)

№	Тема блока/задания	Всего баллов
1-7	Механика	10
8-12	Молекулярная физика	7
13-18	Электродинамика и основы СТО (возможно в №18)	9
19-21	Квантовая и ядерная физика	4
22	Методы научного познания (прямые и косвенные погрешности)	1
23	Методы научного познания (выбор установки для проведения эксперимента)	1
24	Астрофизика	2
<i>Безошибочное выполнение части 1 принесет:</i>		34

Часть 2

<i>В каждом тестовом блоке есть:</i>	Название блока	Количество задач этого типа
<i>расчетные задачи (1 балл)</i>	Механика	4
	Молекулярная физика	3
	Электродинамика	3
	Квантовая и ядерная физика	2
<i>Завершающие задания блоков (2 балла)</i>	Механика	3
	Молекулярная физика	2
	Электродинамика	3
	Квантовая и ядерная физика	1

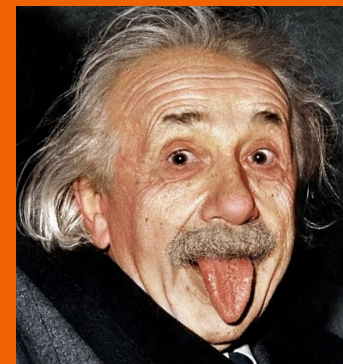
ЕГЭ по физике

Часть 1 (24 задания)

№	Тема блока/задания	Всего баллов
1-7	Механика	10
8-12	Молекулярная физика	7
13-18	Электродинамика и основы СТО (возможно в №18)	
19-21	Квантовая и ядерная физика	
22	Методы научного познания (прямые и косвенные погрешности)	
23	Методы научного познания (выбор установки для проведения эксперимента)	1
24	Астрофизика	2
<i>Безошибочное выполнение части 1 принесет:</i>		34

В каждом тестовом блоке есть:	Название блока	Количество задач этого типа
расчетные задачи (1 балл)	Механика	4
	Молекулярная физика	3
	Электродинамика	3
	Квантовая и ядерная физика	2
Завершающие задания блоков (2 балла)	Механика	3
	Молекулярная физика	2
	Электродинамика	3
	Квантовая и ядерная физика	1

Часть 2



«Страшная» Специальная Теория Относительности в №18 (нет)

ЕГЭ по физике

Часть 1 (24 задания)

№	Тема блока/задания	Всего баллов
1-7	Механика	10
8-12	Молекулярная физика	7
13-18	Электродинамика и основы СТО (возможно в №18)	9
19-21	Квантовая и ядерная физика	4
22	Методы научного познания (прямые и косвенные погрешности)	1
23	Методы научного познания (выбор установки для проведения эксперимента)	1
24	Астрофизика	2
<i>Безошибочное выполнение части 1 принесет:</i>		34

Часть 2

<i>В каждом тестовом блоке есть:</i>	Название блока	Количество задач этого типа
<i>расчетные задачи (1 балл)</i>	Механика	4
	Молекулярная физика	3
	Электродинамика	3
	Квантовая и ядерная физика	2
<i>Завершающие задания блоков (2 балла)</i>	Механика	3
	Молекулярная физика	2
	Электродинамика	3
	Квантовая и ядерная физика	1

ЕГЭ по физике

Часть 1 (24 задания)

№	Тема блока/задания	Всего баллов
1-7	Механика	10
8-12	Молекулярная физика	7
13-18	Электродинамика и основы СТО (возможно в №18)	9
19-21	Квантовая и ядерная физика	4
22	Методы научного познания (прямые и косвенные погрешности)	1
23	Методы научного познания (выбор установки для проведения эксперимента)	1
24	Астрофизика	2
<i>Безошибочное выполнение части 1 принесет:</i>		34

Часть 2 (8 заданий)

	№	Тема	Балл
<i>бланк ответов №1</i>	25	Механика, молекулярная физика (расчетная задача)	1
	26	Молекулярная физика, электродинамика (расчетная задача)	1
	27	Механика – Электродинамика (качественная задача)	3
<i>бланк ответов №2</i>	28	Механика – молекулярная физика (расчетная задача)	2
	29	Механика (расчетная задача)	3
	30	Молекулярная физика (расчетная задача)	3
	31	Электродинамика (расчетная задача)	3
	32	Электродинамика, квантовая физика (расчетная задача)	3

<i>В каждом тестовом блоке есть:</i>	Название блока	Количество задач этого типа
<i>расчетные задачи (1 балл)</i>	Механика	4
	Молекулярная физика	3
	Электродинамика	3
	Квантовая и ядерная физика	2
<i>Завершающие задания блоков (2 балла)</i>	Механика	3
	Молекулярная физика	2
	Электродинамика	3
	Квантовая и ядерная физика	1

ЕГЭ по физике

Часть 1 (24 задания)

№	Тема блока/задания	Всего баллов
1-7	Механика	10
8-12	Молекулярная физика	7
13-18	Электродинамика и основы СТО (возможно в №18)	9
19-21	Квантовая и ядерная физика	
22	Методы научного познания (прямые и косвенные погрешности)	
23	Методы научного познания (выбор установки для проведения эксперимента)	1
24	Астрофизика	2
<i>Безошибочное выполнение части 1 принесет:</i>		34

Часть 2 (8 заданий)

	№	Тема	Балл
<i>бланк ответов №1</i>	25	Механика, молекулярная физика (расчетная задача)	1
	26	Молекулярная физика, электродинамика (расчетная задача)	1
	27	Механика – Электродинамика (качественная задача)	3
<i>бланк ответов №2</i>	28	Механика – молекулярная физика (расчетная задача)	2
	29	Механика (расчетная задача)	3
	30	Молекулярная физика (расчетная задача)	3
	31	Электродинамика (расчетная задача)	3
	32	Электродинамика, квантовая физика (расчетная задача)	3

В каждом тестовом блоке есть:

Название блока

Количество задач этого типа

<i>расчетные задачи (1 балл)</i>	Механика	4
	Молекулярная физика	3
	Электродинамика	3
	Квантовая и ядерная физика	2
<i>Завершающие задания блоков (2 балла)</i>	Механика	3
	Молекулярная физика	2
	Электродинамика	3
	Квантовая и ядерная физика	1

ЕГЭ по физике

Часть 1 (24 задания)

№	Тема блока/задания	Всего баллов
1-7	Механика	10
8-12	Молекулярная физика	7
13-18	Электродинамика и основы СТО (возможно в №18)	9
19-21	Квантовая и ядерная физика	4
22	Методы научного познания (прямые и косвенные погрешности)	1
23	Методы научного познания (выбор установки для проведения эксперимента)	1
24	Астрофизика	2
<i>Безошибочное выполнение части 1 принесет:</i>		34

Часть 2 (8 заданий)

	№	Тема	Балл
<i>бланк ответов №1</i>	25	Механика, молекулярная физика (расчетная задача)	1
	26	Молекулярная физика, электродинамика (расчетная задача)	1
	27	Механика – Электродинамика (качественная задача)	3
<i>бланк ответов №2</i>	28	Механика – молекулярная физика (расчетная задача)	2
	29	Механика (расчетная задача)	3
	30	Молекулярная физика (расчетная задача)	3
	31	Электродинамика (расчетная задача)	3
	32	Электродинамика, квантовая физика (расчетная задача)	3

<i>В каждом тестовом блоке есть:</i>	Название блока	Количество задач этого типа
<i>расчетные задачи (1 балл)</i>	Механика	4
	Молекулярная физика	3
	Электродинамика	3
	Квантовая и ядерная физика	2
<i>Завершающие задания блоков (2 балла)</i>	Механика	3
	Молекулярная физика	2
	Электродинамика	3
	Квантовая и ядерная физика	1

ЕГЭ по физике

Часть 1 (24 задания)

№	Тема блока/задания	Всего баллов
1-7	Механика	10
8-12	Молекулярная физика	7
13-18	Электродинамика и основы СТО (возможно в №18)	9
19-21	Квантовая и ядерная физика	4
22	Методы научного познания (прямые и косвенные погрешности)	1
23	Методы научного познания (выбор установки для проведения эксперимента)	1
24	Астрофизика	2
<i>Безошибочное выполнение части 1 принесет:</i>		34

Часть 2 (8 заданий)

	№	Тема	Балл
<i>бланк ответов №1</i>	25	Механика, молекулярная физика (расчетная задача)	1
	26	Молекулярная физика, электродинамика (расчетная задача)	1
	27	Механика – Электродинамика (качественная задача)	3
<i>бланк ответов №2</i>	28	Механика – молекулярная физика (расчетная задача)	2
	29	Механика (расчетная задача)	3
	30	Молекулярная физика (расчетная задача)	3
	31	Электродинамика (расчетная задача)	3
	32	Электродинамика, квантовая физика (расчетная задача)	3
<i>Безошибочное выполнение части 2 принесет:</i>			19

<i>В каждом тестовом блоке есть:</i>	Название блока	Количество задач этого типа
<i>расчетные задачи (1 балл)</i>	Механика	4
	Молекулярная физика	3
	Электродинамика	3
	Квантовая и ядерная физика	2
<i>Завершающие задания блоков (2 балла)</i>	Механика	3
	Молекулярная физика	2
	Электродинамика	3
	Квантовая и ядерная физика	1

ЕГЭ по физике

Часть 1 (24 задания)

№	Тема блока/задания	Всего баллов
1-7	Механика	10
8-12	Молекулярная физика	7
13-18	Электродинамика и основы СТО (возможно в №18)	9
19-21	Квантовая и ядерная физика	4
22	Методы научного познания (прямые и косвенные погрешности)	1
23	Методы научного познания (выбор установки для проведения эксперимента)	1
24	Астрофизика	2
<i>Безошибочное выполнение части 1 принесет:</i>		34

Часть 2 (8 заданий)

	№	Тема	Балл
<i>бланк ответов №1</i>	25	Механика, молекулярная физика (расчетная задача)	1
	26	Молекулярная физика, электродинамика (расчетная задача)	1
	27	Механика – Электродинамика (качественная задача)	3
<i>бланк ответов №2</i>	28	Механика – молекулярная физика (расчетная задача)	2
	29	Механика (расчетная задача)	3
	30	Молекулярная физика (расчетная задача)	3
	31	Электродинамика (расчетная задача)	3
	32	Электродинамика, квантовая физика (расчетная задача)	3
<i>Безошибочное выполнение части 2 принесет:</i>			19

Общее время выполнения работы – **235 минут.**

<i>В каждом тестовом блоке есть:</i>	Название блока	Количество задач этого типа
<i>расчетные задачи (1 балл)</i>	Механика	4
	Молекулярная физика	3
	Электродинамика	3
	Квантовая и ядерная физика	2
<i>Завершающие задания блоков (2 балла)</i>	Механика	3
	Молекулярная физика	2
	Электродинамика	3
	Квантовая и ядерная физика	1

ЕГЭ по физике

Часть 1 (24 задания)

№	Тема блока/задания	Всего баллов
1-7	Механика	10
8-12	Молекулярная физика	7
13-18	Электродинамика и основы СТО (возможно в №18)	9
19-21	Квантовая и ядерная физика	4
22	Методы научного познания (прямые и косвенные погрешности)	1
23	Методы научного познания (выбор установки для проведения эксперимента)	1
24	Астрофизика	2
<i>Безошибочное выполнение части 1 принесет:</i>		34

Часть 2 (8 заданий)

	№	Тема	Балл
<i>бланк ответов №1</i>	25	Механика, молекулярная физика (расчетная задача)	1
	26	Молекулярная физика, электродинамика (расчетная задача)	1
	27	Механика – Электродинамика (качественная задача)	3
<i>бланк ответов №2</i>	28	Механика – молекулярная физика (расчетная задача)	2
	29	Механика (расчетная задача)	3
	30	Молекулярная физика (расчетная задача)	3
	31	Электродинамика (расчетная задача)	3
	32	Электродинамика, квантовая физика (расчетная задача)	3
<i>Безошибочное выполнение части 2 принесет:</i>			19

Общее время выполнения работы – **235 минут**.
 Всего заданий – **32**: с кратким ответом – **26**; с развернутым ответом – **6**.

<i>В каждом тестовом блоке есть:</i>	Название блока	Количество задач этого типа
<i>расчетные задачи (1 балл)</i>	Механика	4
	Молекулярная физика	3
	Электродинамика	3
	Квантовая и ядерная физика	2
<i>Завершающие задания блоков (2 балла)</i>	Механика	3
	Молекулярная физика	2
	Электродинамика	3
	Квантовая и ядерная физика	1

ЕГЭ по физике

Часть 1 (24 задания)

№	Тема блока/задания	Всего баллов
1-7	Механика	10
8-12	Молекулярная физика	7
13-18	Электродинамика и основы СТО (возможно в №18)	9
19-21	Квантовая и ядерная физика	4
22	Методы научного познания (прямые и косвенные погрешности)	1
23	Методы научного познания (выбор установки для проведения эксперимента)	1
24	Астрофизика	2
<i>Безошибочное выполнение части 1 принесет:</i>		34

Часть 2 (8 заданий)

	№	Тема	Балл
<i>бланк ответов №1</i>	25	Механика, молекулярная физика (расчетная задача)	1
	26	Молекулярная физика, электродинамика (расчетная задача)	1
	27	Механика – Электродинамика (качественная задача)	3
<i>бланк ответов №2</i>	28	Механика – молекулярная физика (расчетная задача)	2
	29	Механика (расчетная задача)	3
	30	Молекулярная физика (расчетная задача)	3
	31	Электродинамика (расчетная задача)	3
	32	Электродинамика, квантовая физика (расчетная задача)	3
<i>Безошибочное выполнение части 2 принесет:</i>			19

Общее время выполнения работы – **235 минут**.
 Всего заданий – **32**: с кратким ответом – **26**; с развернутым ответом – **6**.

Максимальный первичный балл за работу – **53**.

<i>В каждом тестовом блоке есть:</i>	Название блока	Количество задач этого типа
<i>расчетные задачи (1 балл)</i>	Механика	4
	Молекулярная физика	3
	Электродинамика	3
	Квантовая и ядерная физика	2
<i>Завершающие задания блоков (2 балла)</i>	Механика	3
	Молекулярная физика	2
	Электродинамика	3
	Квантовая и ядерная физика	1

ЕГЭ по физике

Часть 1 (24 задания)

№	Тема блока/задания	Всего баллов
1-7	Механика	10
8-12	Молекулярная физика	7
13-18	Электродинамика и основы СТО (возможно в №18)	9
19-21	Квантовая и ядерная физика	4
22	Методы научного познания (прямые и косвенные погрешности)	1
23	Методы научного познания (выбор установки для проведения эксперимента)	1
24	Астрофизика	2
<i>Безошибочное выполнение части 1 принесет:</i>		34

Часть 2 (8 заданий)

	№	Тема	Балл
<i>бланк ответов №1</i>	25	Механика, молекулярная физика (расчетная задача)	1
	26	Молекулярная физика, электродинамика (расчетная задача)	1
	27	Механика – Электродинамика (качественная задача)	3
<i>бланк ответов №2</i>	28	Механика – молекулярная физика (расчетная задача)	2
	29	Механика (расчетная задача)	3
	30	Молекулярная физика (расчетная задача)	3
	31	Электродинамика (расчетная задача)	3
	32	Электродинамика, квантовая физика (расчетная задача)	3
<i>Безошибочное выполнение части 2 принесет:</i>			19

<i>В каждом тестовом блоке есть:</i>	Название блока	Количество задач этого типа
<i>расчетные задачи (1 балл)</i>	Механика	4
	Молекулярная физика	3
	Электродинамика	3
	Квантовая и ядерная физика	2
<i>Завершающие задания блоков (2 балла)</i>	Механика	3
	Молекулярная физика	2
	Электродинамика	3
	Квантовая и ядерная физика	1

Общее время выполнения работы – **235 минут**.
 Всего заданий – **32**: с кратким ответом – **26**; с развернутым ответом – **6**.
 Максимальный первичный балл за работу – **53**.
 Порог – **11 первичных баллов (36 тестовых)**.

ЕГЭ по физике

Часть 1 (24 задания)

№	Тема блока/задания	Всего баллов
1-7	Механика	10
8-12	Молекулярная физика	7
13-18	Электродинамика и основы СТО (возможно в №18)	9
19-21	Квантовая и ядерная физика	4
22	Методы научного познания (прямые и косвенные погрешности)	1
23	Методы научного познания (выбор установки для проведения эксперимента)	1
24	Астрофизика	2
<i>Безошибочное выполнение части 1 принесет:</i>		34

<i>В каждом тестовом блоке есть:</i>	Название блока	Количество задач этого типа
<i>расчетные задачи (1 балл)</i>	Механика	4
	Молекулярная физика	3
	Электродинамика	3
	Квантовая и ядерная физика	2
<i>Завершающие задания блоков (2 балла)</i>	Механика	3
	Молекулярная физика	2
	Электродинамика	3
	Квантовая и ядерная физика	1

Часть 2 (8 заданий)

	№	Тема	Балл
<i>бланк ответов №1</i>	25	Механика, молекулярная физика (расчетная задача)	1
	26	Молекулярная физика, электродинамика (расчетная задача)	1
	27	Механика – Электродинамика (качественная задача)	3
<i>бланк ответов №2</i>	28	Механика – молекулярная физика (расчетная задача)	2
	29	Механика (расчетная задача)	3
	30	Молекулярная физика (расчетная задача)	3
	31	Электродинамика (расчетная задача)	3
	32	Электродинамика, квантовая физика (расчетная задача)	3
<i>Безошибочное выполнение части 2 принесет:</i>			19

Общее время выполнения работы – **235 минут**.
 Всего заданий – **32**: с кратким ответом – **26**; с развернутым ответом – **6**.
 Максимальный первичный балл за работу – **53**.
 Порог – **11 первичных баллов (36 тестовых)**.
 Если безошибочно сделать часть 1 – **34 первичных балла (64 тестовых)**.

ЕГЭ по физике

Часть 1 (24 задания)

№	Тема блока/задания	Всего баллов
1-7	Механика	10
8-12	Молекулярная физика	7
13-18	Электродинамика и основы СТО (возможно в №18)	9
19-21	Квантовая и ядерная физика	4
22	Методы научного познания (прямые и косвенные погрешности)	1
23	Методы научного познания (выбор установки для проведения эксперимента)	1
24	Астрофизика	2
<i>Безошибочное выполнение части 1 принесет:</i>		34

<i>В каждом тестовом блоке есть:</i>	Название блока	Количество задач этого типа
<i>расчетные задачи (1 балл)</i>	Механика	4
	Молекулярная физика	3
	Электродинамика	3
	Квантовая и ядерная физика	2
<i>Завершающие задания блоков (2 балла)</i>	Механика	3
	Молекулярная физика	2
	Электродинамика	3
	Квантовая и ядерная физика	1

Часть 2 (8 заданий)

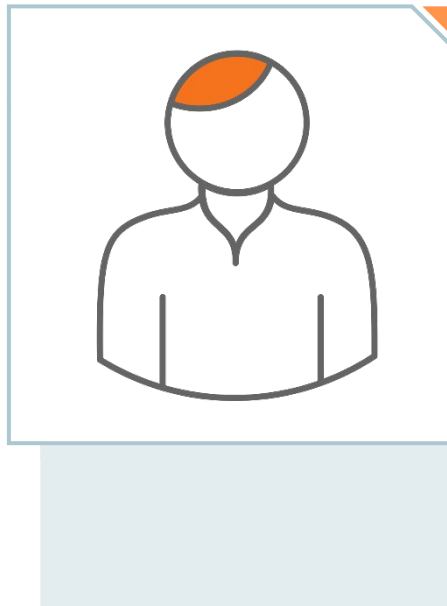
	№	Тема	Балл
<i>бланк ответов №1</i>	25	Механика, молекулярная физика (расчетная задача)	1
	26	Молекулярная физика, электродинамика (расчетная задача)	1
	27	Механика – Электродинамика (качественная задача)	3
<i>бланк ответов №2</i>	28	Механика – молекулярная физика (расчетная задача)	2
	29	Механика (расчетная задача)	3
	30	Молекулярная физика (расчетная задача)	3
	31	Электродинамика (расчетная задача)	3
	32	Электродинамика, квантовая физика (расчетная задача)	3
<i>Безошибочное выполнение части 2 принесет:</i>			19

Общее время выполнения работы – **235 минут**.
 Всего заданий – **32**: с кратким ответом – **26**; с развернутым ответом – **6**.

Максимальный первичный балл за работу – **53**.
 Порог – **11 первичных баллов (36 тестовых)**.
 Если безошибочно сделать часть 1 – **34 первичных балла (64 тестовых)**.

Чтобы сдать ЕГЭ на 80+, необходимо набрать не менее 42 первичных баллов.

Как правильно работать с ДЗ?



сколько вы можете сейчас вспомнить постов
в соцсетях, которые смотрели сегодня утром?

сколько вы можете сейчас вспомнить постов
в соцсетях, которые смотрели сегодня утром?



Герман Эббингауз

проводил эксперименты
над людьми и их памятью

сколько вы можете сейчас вспомнить постов
в соцсетях, которые смотрели сегодня утром?

на следующий день
испытуемые могли вспомнить:

50% изученной
информации



Герман Эббингауз

проводил эксперименты
над людьми и их памятью

сколько вы можете сейчас вспомнить постов
в соцсетях, которые смотрели сегодня утром?

на следующий день
испытуемые могли вспомнить:

50% изученной
информации

через неделю испытуемые
могли вспомнить:

5-10% изученной
информации



Герман Эббингауз

проводил эксперименты
над людьми и их памятью

Повторение материала:

- **Первое повторение** должно произойти сразу после восприятия информации (конспект)

Повторение материала:

- **Первое повторение** должно произойти сразу после восприятия информации (конспект)
- **Второе повторение** обязательно сделать на следующий день после сна (урок)

Повторение материала:

- **Первое повторение** должно произойти сразу после восприятия информации (конспект)
- **Второе повторение** обязательно сделать на следующий день после сна (урок)

Затем повторение должно быть с увеличением промежутка

Повторение материала:

- **Первое повторение** должно произойти сразу после восприятия информации (конспект)
- **Второе повторение** обязательно сделать на следующий день после сна (урок)

*Затем повторение должно быть с увеличением промежутка
через 2-3 дня (ДЗ)*



Повторение материала:

- **Первое повторение** должно произойти сразу после восприятия информации (конспект)
- **Второе повторение** обязательно сделать на следующий день после сна (урок)

Затем повторение должно быть с увеличением промежутка

через 2-3 дня (ДЗ)

-
- через 2-3 недели (КР)
-

Повторение материала:

- **Первое повторение** должно произойти сразу после восприятия информации (конспект)
- **Второе повторение** обязательно сделать на следующий день после сна (урок)

Затем повторение должно быть с увеличением промежутка

через 2-3 дня (ДЗ)

- через 2-3 недели (КР)

- через 2-3 месяца (упражнения или ПОУ на курсе)



Навыки:

Можно ли научиться ездить на велосипеде/машине, если смотреть как другой человек это делает?



Можно ли научиться ездить на велосипеде/машине, если
смотреть как другой человек это делает?



Можно ли научиться ездить на велосипеде/машине, если
смотреть как другой человек это делает?



Человек учится тому, что делает


Можно ли научиться ездить на велосипеде/машине, если
смотреть как другой человек это делает?



Человек учится тому, что делает

Выполненное ДЗ = никаких сюрпризов на
экзамене

Домашнее задание:

Мои курсы (1): Физика ЕГЭ. Годовой курс "Maximum", оффлайн ДОБАВИТЬ КУРС ФИ

Назад Теория Видео Практика

Решать задания онлайн
1. Гравитация

Гравитация

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 01:44 Результаты

В результате перехода спутника Земли с одной круговой орбиты на другую его центростремительное ускорение уменьшается. Как изменяются в результате этого перехода радиус его орбиты и период обращения вокруг Земли?

Для каждой величины определите соответствующий характер изменения:

1	Увеличилась.
2	Уменьшилась.
3	Не изменилась.

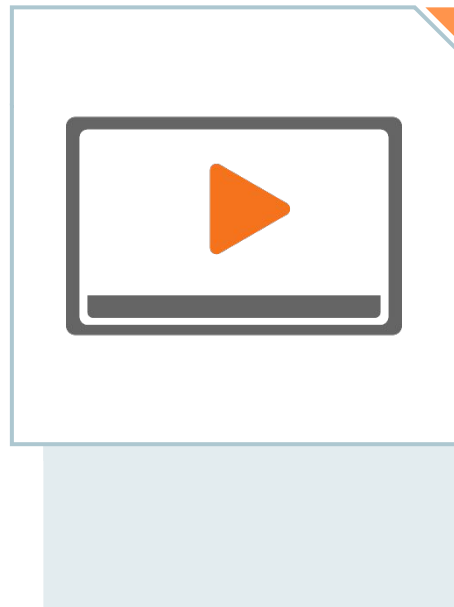
Запишите в таблицу выбранные цифры для каждой физической величины. Цифры в ответе могут повторяться.

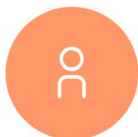
Радиус орбиты	Период обращения вокруг Земли
1	1

ОТВЕТИТЬ УЗНАТЬ ОТВЕТ ПРОПУСТИТЬ

Есть 3 попытки

Как пользоваться **онлайн-модулем**





Твой преподаватель

Мария Маркина

[Начать диалог](#)

Твой прогресс на курсе - 11%

Задания 13 из 115

Теория 0 из 4

Видео 0 из 4

Посещения 1 из 6

Расписание занятий

Все занятия

Долги

Завершенные

Апрель 2020

Занятие 2

Уроки:

Окислительно-восстановительные реакции в органической химии

Теория

1 (0 / 1)

Видео

0

Практика

13 (6 / 7)

Пятница 03.04

12:00 - 12:45

Трансляция

[Посмотрел](#)

Прогресс 93%

[ПОДКЛЮЧИТЬСЯ](#)

Занятие 3

Уроки:

Механизмы реакций в органической химии

Теория

1 (0 / 1)

Видео

2 (0 / 2)

Практика

23 (0 / 23)

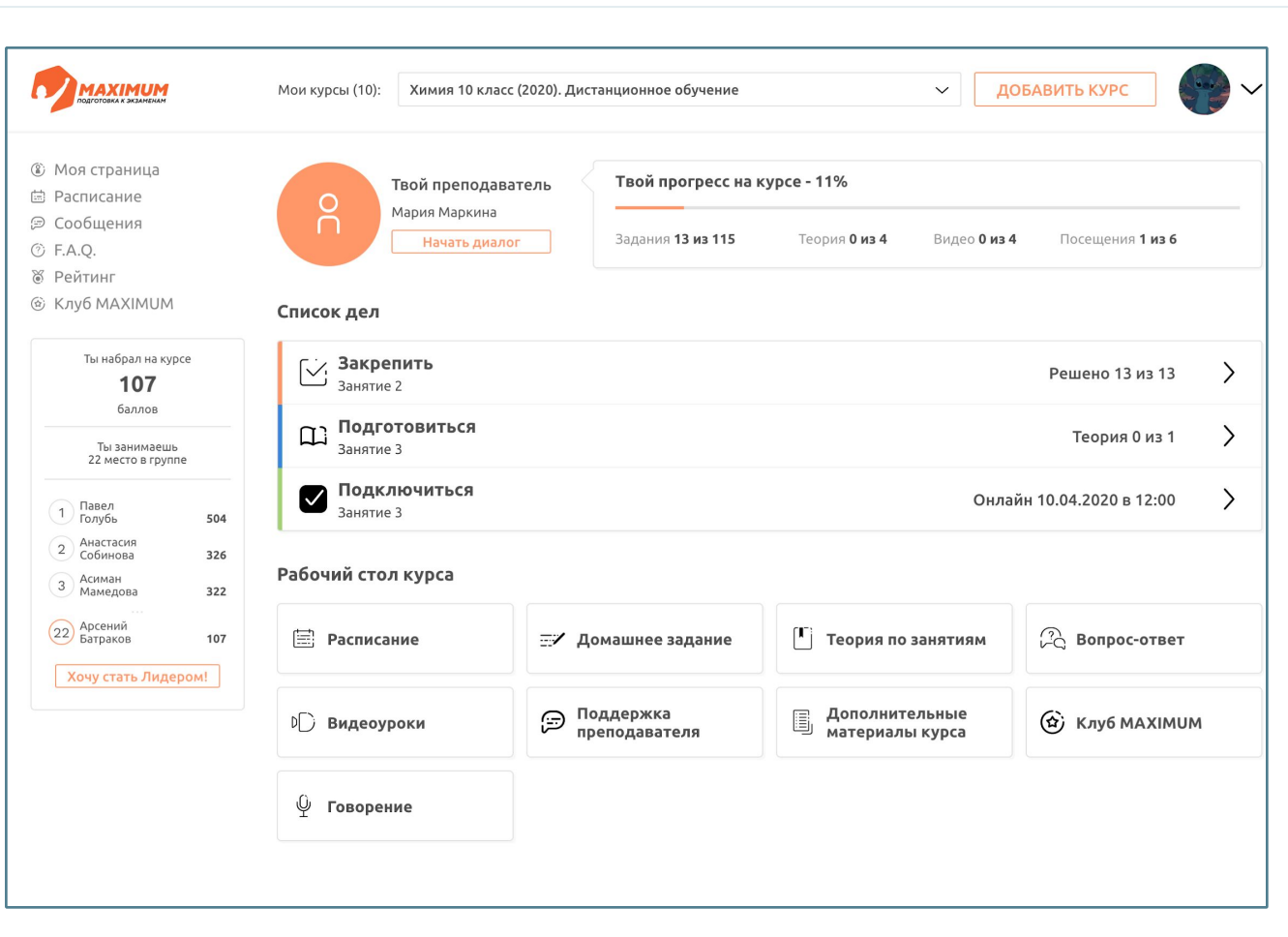
Пятница 10.04

12:00 - 12:45

Трансляция

Прогресс 0%

[ПОДКЛЮЧИТЬСЯ](#)



The screenshot displays the user interface of the MAXIMUM online module. At the top, the user is logged in as 'Мои курсы (10): Химия 10 класс (2020). Дистанционное обучение'. A 'ДОБАВИТЬ КУРС' button and a profile picture are visible. The left sidebar contains navigation options: 'Моя страница', 'Расписание', 'Сообщения', 'F.A.Q.', 'Рейтинг', and 'Клуб MAXIMUM'. The main content area features a 'Твой преподаватель' section with a profile picture of Мария Маркина and a 'Начать диалог' button. A progress bar indicates 'Твой прогресс на курсе - 11%' with sub-progress for 'Задания 13 из 115', 'Теория 0 из 4', 'Видео 0 из 4', and 'Посещения 1 из 6'. Below this is a 'Список дел' (Task List) with three items: 'Закрепить Занятие 2' (13/13 solved), 'Подготовиться Занятие 3' (0/1 theory), and 'Подключиться Занятие 3' (Online 10.04.2020 at 12:00). The 'Рабочий стол курса' (Course Desktop) includes buttons for 'Расписание', 'Домашнее задание', 'Теория по занятиям', 'Вопрос-ответ', 'Видеоуроки', 'Поддержка преподавателя', 'Дополнительные материалы курса', 'Клуб MAXIMUM', and 'Говорение'. A left sidebar shows the user's score of 107 (22nd place) and a list of other students: Павел Голубь (504), Анастасия Собинова (326), Асиман Мамедова (322), and Арсений Батраков (107), with a 'Хочу стать Лидером!' button.

Как и где делать ДЗ



4 составляющих успеха:

4 составляющих успеха:

»» Цель

4 составляющих успеха:

»» Цель

»» Планирование

4 составляющих успеха:

- » Цель
- » Планирование
- » Инструменты работы с прокрастинацией и отвлекающими факторами

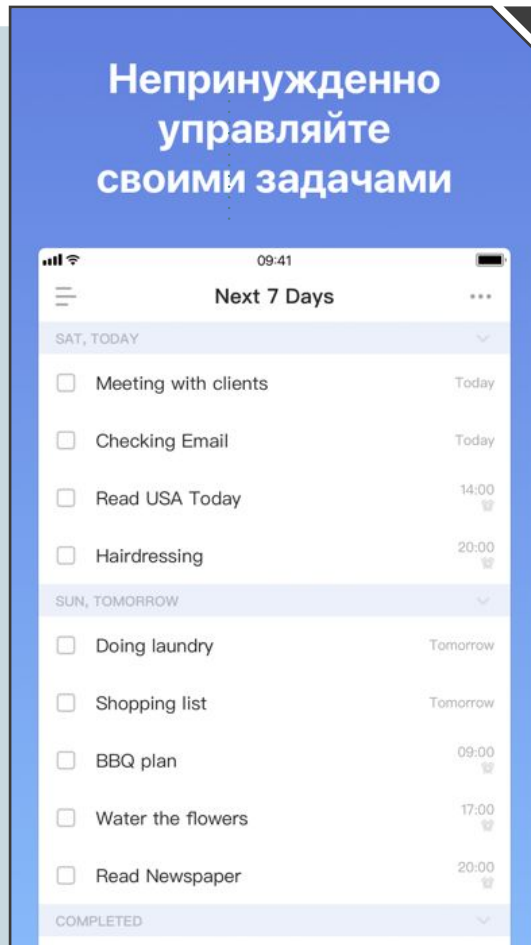
4 составляющих успеха:

- » Цель
- » Планирование
- » Инструменты работы с прокрастинацией и отвлекающими факторами
- » Правильный отдых

Планирование:

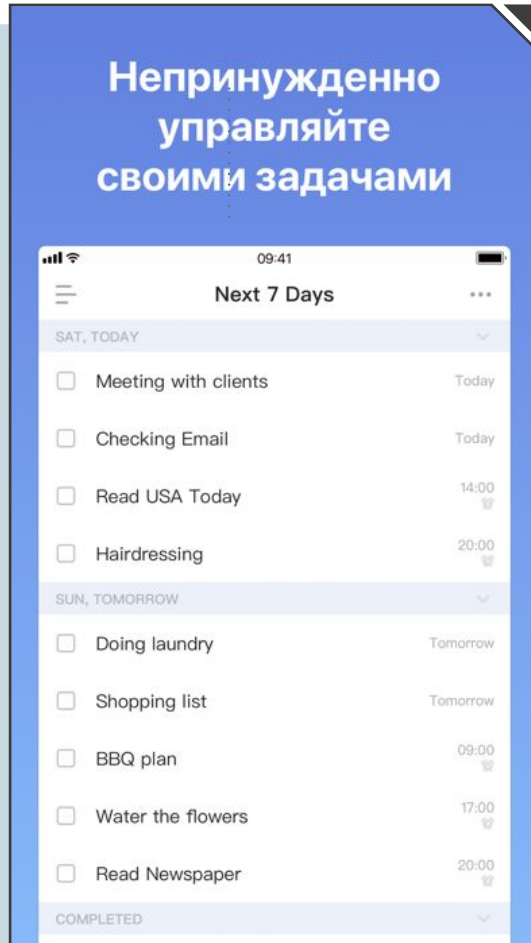
Планирование:

1 Трекер задач Tick Tick

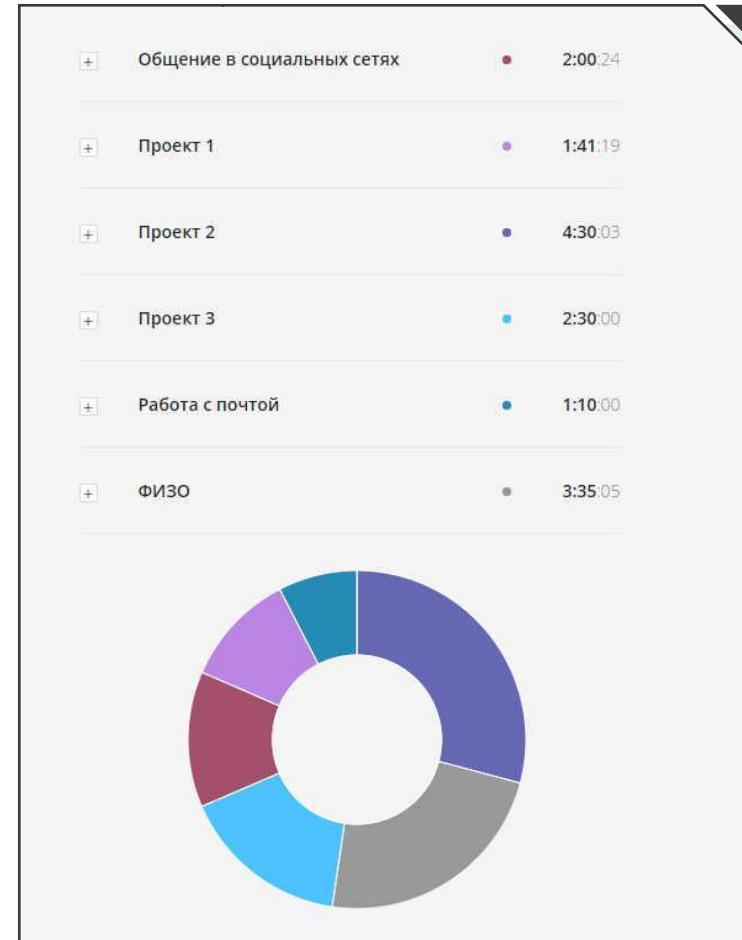


Планирование:

1 Трекер задач Tick Tick



2 Подсчет времени на выполнение задач Toggle



Инструменты работы с прокрастинацией или с отвлекающими факторами

Инструменты работы с прокрастинацией или с отвлекающими факторами

Приложение для концентрации Forest

Всякий раз, когда Вы хотите сосредоточиться на работе, сажайте деревья!

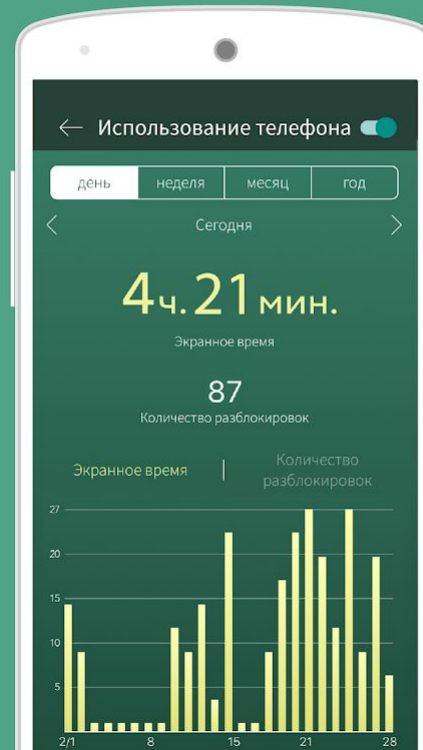


Во время Вашей работы, саженец будет постепенно расти.

Зарабатывайте монеты каждый раз, когда дерево вырастает, и открывайте новые виды деревьев!

Дерево погибает, если Вы покидаете приложение!

Отслеживайте, сколько времени Вы проводите в своем телефоне



Использование телефона

день | неделя | месяц | год

Сегодня

4ч. 21 мин.
Экранное время

87
Количество разблокировок

Экранное время | Количество разблокировок

Дата	Экранное время (мин)	Количество разблокировок
2/1	14	9
8	12	11
15	23	16
21	27	21
28	19	19

Методы для борьбы с прокрастинацией:

Методы для борьбы с прокрастинацией:

- 1 Важна конкретика

Методы для борьбы с прокрастинацией:

1 Важна конкретика



вместо «нужно порешать тесты» - «за ближайший час я хочу решить не меньше 30 тестовых заданий», закрыв тем самым 2- 3 темы

Методы для борьбы с прокрастинацией:

1 Важна конкретика



вместо «нужно порешать тесты» - «за ближайший час я хочу решить не меньше 30 тестовых заданий», закрыв тем самым 2- 3 темы

2 Метод помидора

Методы для борьбы с прокрастинацией:

1 Важна конкретика



вместо «нужно порешать тесты» - «за ближайший час я хочу решить не меньше 30 тестовых заданий», закрыв тем самым 2-3 темы

2 Метод помидора



Работаем 20 минут → перерыв на 5 минут → Работаем 20 минут →
→ перерыв на 5 минут → Работаем 20 минут → перерыв на 5 минут

2-3 часа рабочего времени.

Методы для борьбы с прокрастинацией:

1 Важна конкретика



вместо «нужно порешать тесты» - «за ближайший час я хочу решить не меньше 30 тестовых заданий», закрыв тем самым 2-3 темы

2 Метод помидора



Работаем 20 минут → перерыв на 5 минут → Работаем 20 минут →
→ перерыв на 5 минут → Работаем 20 минут → перерыв на 5 минут

2-3 часа рабочего времени.

2 Съесть жабу

Методы для борьбы с прокрастинацией:

1 Важна конкретика



вместо «нужно порешать тесты» - «за ближайший час я хочу решить не меньше 30 тестовых заданий», закрыв тем самым 2-3 темы

2 Метод помидора



Работаем 20 минут → перерыв на 5 минут → Работаем 20 минут →
→ перерыв на 5 минут → Работаем 20 минут → перерыв на 5 минут

2-3 часа рабочего времени.

2 Съесть жабу



Самую сложную задачу стоит сделать в самом начале

Правильный отдых

Правильный отдых

ничего неделание – это не отдых

Правильный отдых

ничего не делать – это не отдых



прогулка, спорт, общение с друзьями,
посещение интересных выставок, музыка,
сделать что-то руками

Заключение





Физика
ЕГЭ

Спасибо за внимание!