

Алгебра	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>
Геометрия	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>
История математики	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>
Занимательная математика	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>



# Решить уравнение

$$x^2 + 8x + 15 = 0$$



Решить систему неравенств:

$$\begin{cases} 2x - 3 > 1; \\ 1 - 5x \leq 16. \end{cases}$$



# Сократить дробь

$$\frac{2x^2 - 5x + 3}{4x^2 - 9}$$



В Древней Греции: глиняная табличка с желобками, предназначенная для облегчения вычислений (прародительница современных счёт).



Как звали древнегреческого учёного, написавшего первый учебник по геометрии – «Начала».



Приведите примеры величин,  
неудовлетворяющих метрической  
системе мер.



□ Найдите площадь треугольника со сторонами 6, 8, 10.

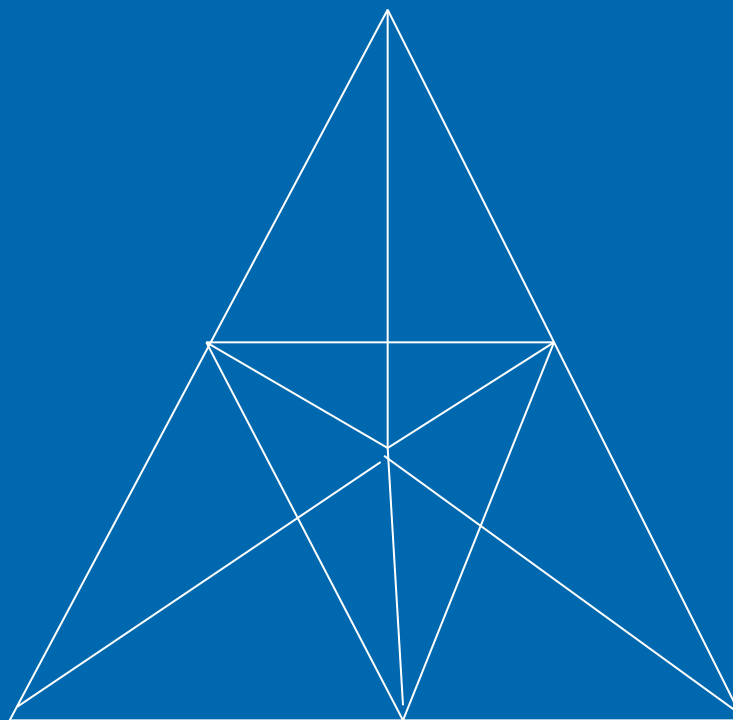




Как изменится площадь прямоугольника,  
если

- 1) Одну из сторон увеличить в 2 раза.
- 2) Каждую из сторон увеличить в 2 раза.
- 3) Одну из сторон увеличить в 2 раза, а вторую уменьшить в 2 раза.

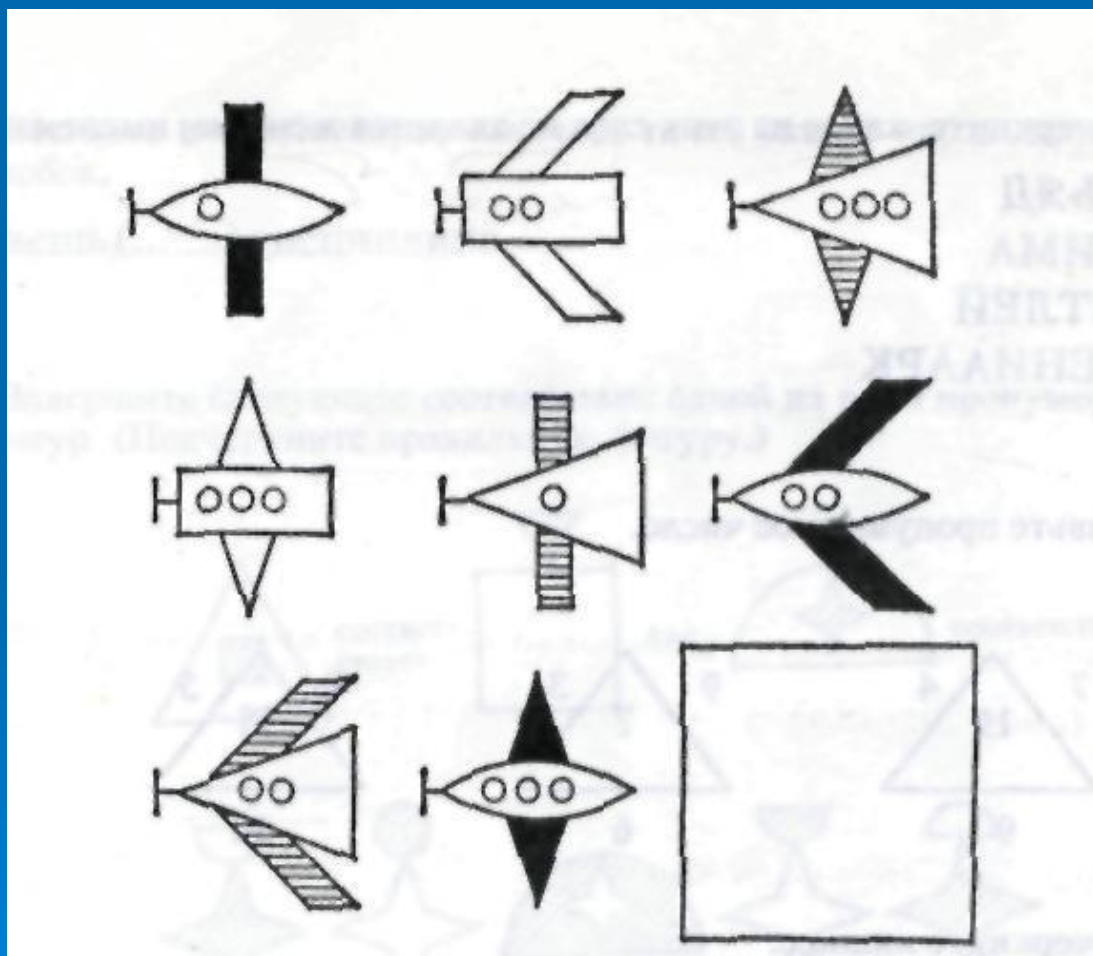




Сколько треугольников на этом рисунке?



Вставьте недостающую картинку



Вставить число, чтобы получилось слово:

С . . . Ж

Р . . . А

ПО . . . Л



Расставьте знаки действий, чтобы получилось верное равенство:

$$5 \ 5 \ 5 \ 5 = 4$$

