

Родительское собрание

*«Взаимодействие ДООУ и семьи с
целью обеспечения равных
возможностей качественного
развития каждого ребенка»*

2016 г.



Нормативная база дошкольного образования

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»

Статья № 44;

ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155,

зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384



Задачи развития речи детей 5—7 лет

Развитие мелкой моторики руки.

В дошкольном учреждении:

В семье:

▪ Развивать тактильные ощущения, координацию движений.

▪ Начать работу по подготовке руки к обучению письму

▪ Создавать условия для развития мелкой моторики рук через специальные игровые упражнения

• Развивать руки ребенка

• Развивать мелкую моторику рук через специальные игровые упражнения



Задачи развития театрализованной деятельности

В дошкольном учреждении:

- Вызывать интерес к театрализованной деятельности и желание выступать вместе с коллективом сверстников.

- Побуждать детей к импровизации с использованием доступных каждому ребенку средств выразительности (мимика, жесты, движения и т. п.).

- Учить детей согласовывать свои действия с действиями партнера (слушать не перебивая; говорить, обращаясь к партнеру), выполнять движения и действия соответственно логике действия персонажей и с учетом места действия.

- Вызывать желание исполнять небольшие монологи и более развернутые диалоги.

- В доступной форме знакомить детей с историей театра марионеток и театра теней.

- Научить детей управлению простейшей куклой-марионеткой с применением разнообразных движений (поворот туловища, ходьба), побуждать согласовывать свои действия с действиями партнеров по ходу спектакля и не заслонять других участников.

- Сохранять творческий характер театрализованной деятельности, побуждать детей с помощью жестов, мимики, движений стремиться к созданию целостного художественного образа.

- Побуждать детей к разыгрыванию темы или сюжета в форме двигательной импровизации. Развивать двигательное воображение.

В семье:

- Поддерживать интерес ребенка к театрализованной деятельности.

- Родителям стараться постоянно присутствовать на детских спектаклях.

- Регулярно обсуждать с ребенком вначале особенности той роли, которую ему предстоит играть в спектакле, а после спектакля — полученный результат.

- Предлагать ребенку в домашних условиях порадовать окружающих своими достижениями, исполнив понравившуюся ему роль.

- По мере возможности организовывать посещение театров или в домашних условиях просматривать видеозаписи театральных постановок.



Задачи математического развития детей 5—6 лет

В дошкольном учреждении:

- Способствовать осознанию математических представлений
- Активизировать представления о числах до 5.
- Знакомить с образованием чисел в пределах 10, с цифрами от 0 до 9, записью числа 10.
- Совершенствовать счетные навыки.
- Способствовать пониманию закономерности построения числового ряда.
- Формировать представления об отношениях между последовательными числами в пределах первого десятка
- Конкретизировать представления о количественных отношениях
- Формировать понимание количественного и порядкового значения числа.
- Формировать представления о независимости числа от пространственного расположения элементов множества и величины объектов.

В семье:

- Создавать условия для активного использования в познавательной и игровой деятельности, в повседневной жизни математических понятий.
- Конкретизировать свойства объективного окружающего мира.
- Способствовать совершенствованию счетных навыков.
- Привлекать внимание к количественной характеристике групп предметов.
- Активизировать представления о цифровой символике,

