



Православная инициатива
Международный открытый
грантовый конкурс

**ЦИКЛ СЕМИНАРОВ
ПО МЕДИАОБРАЗОВАНИЮ
ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
ТВЕРСКОГО РЕГИОНА
22 ОКТЯБРЯ-17 ДЕКАБРЯ 2016 ГОД**

Презентация Земляковой О.Н.
воспитателя , учителя ОПК
МОУ СОШ №38 «Русская школа»

Русская школа – 18 лет радения





ФИП-СДП-Тверь

Инновационный центр повышения квалификации

– МОУ СОШ №38 (проект «Русская школа»)

г. Тверь



Русская школа как инновационная площадка в культурно-образовательном пространстве Тверского региона

*Суворина Е.А., к. филос.н., доцент,
ст.н.с. Института СДП,
директор НОУ «Русская школа»,
зам. директора по НМР МОУ СОШ №38 г. Твери*

ФГОС и дети

«...способность к нравственной и познавательной рефлексии, к личностному самоопределению, к самоорганизации и саморазвитию, к решению задач и проблем, к анализу и обобщению, **конструированию и моделированию, принятию решений в нестандартных ситуациях»**





Русская школа – визитная карточка
 1998 – Собор Вознесения г. Твери -
 учредитель
 НОУ «Русская школа»



«Три главные принципа
 школостроения:
 православие, научность,
 народность»



К.Д. Ушинский

С 2000 г. - ДОГОВОР НОУ РШ+ МОУ СОШ №38 г. Твери = Тверской городской инновационный культурно-образовательный проект «Русская школа»

**Статус ФЭП
 «Школа родной культуры»
 2002-2007**



«Поразительно, но религия оказалась плодотворной
 рамкой именно для инновационного образования»
 Никандров Н.Д. президент РАО, Всероссийский
 аналитический семинар «Религия и образование»,
 Тверь, 2004 г.



**ФЭП – ФИП
 МОиН РФ**

**Статус соисполнителя ФИП-СДП
 «Механизмы реализации ФГОС»
 2011-2019**



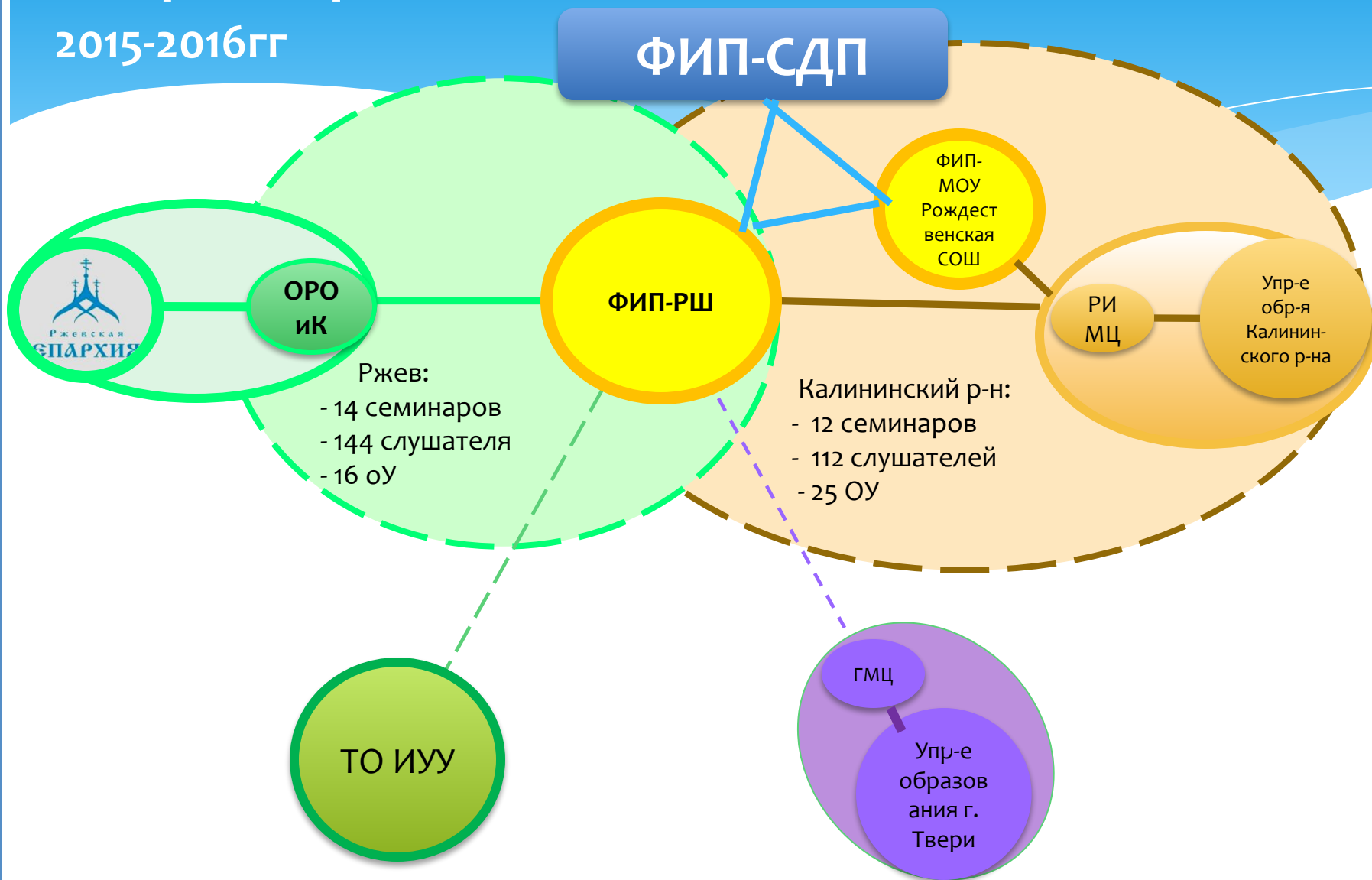
**Русская школа - ИЦПК (инновационный
 центр повышения квалификации):
 тиражирование деятельностных
 технологий ФГОС**

Обучающая команда педагогов ИЦПК-РШ: слагаемые инновационной Д-ти



Инновационная образовательная сеть ФИП-СДП-РШ в Тверском регионе

2015-2016гг





06.02.2016





0123456789

А О У Ы Э Н М Р

Я Е Ю И Е

Тема

Цель

Как научиться писать буквы

Этап № 28

	1-й шаг ДОМИК ДЛЯ БУКВЫ	(обложку считано называю)
	2-й шаг ТОЧКИ-ОПОРЫ	(ставлю называю)
	3-й шаг ЭЛЕМЕНТЫ БУКВЫ	(выделено называю учусь писать)
	4-й шаг БУКВА	(учусь писать по элементу и целиком)





*Скажи мне – и я забуду,
Покажи – я и, быть может, запомню.
Дай мне действовать самому - и я научусь.*

Конфуций, 450 г до н.э.

