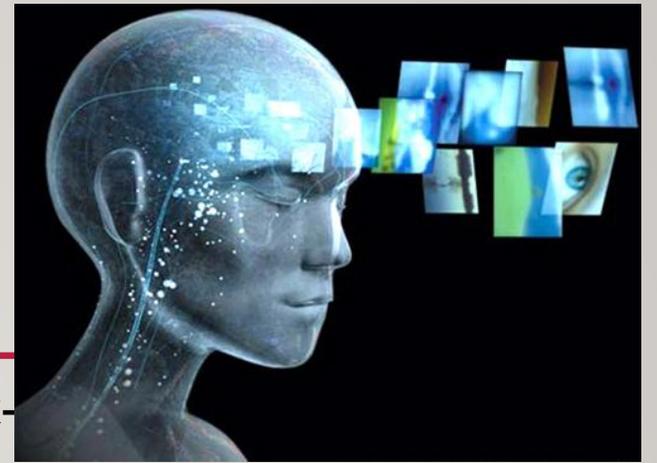


ТЕМА : ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ

ПОДГОТОВИЛИ : ЖУКОВА АННА , КУЗЬМИНА КАТЕРИНА

612 ГРУППА

I. ВНИМАНИЕ

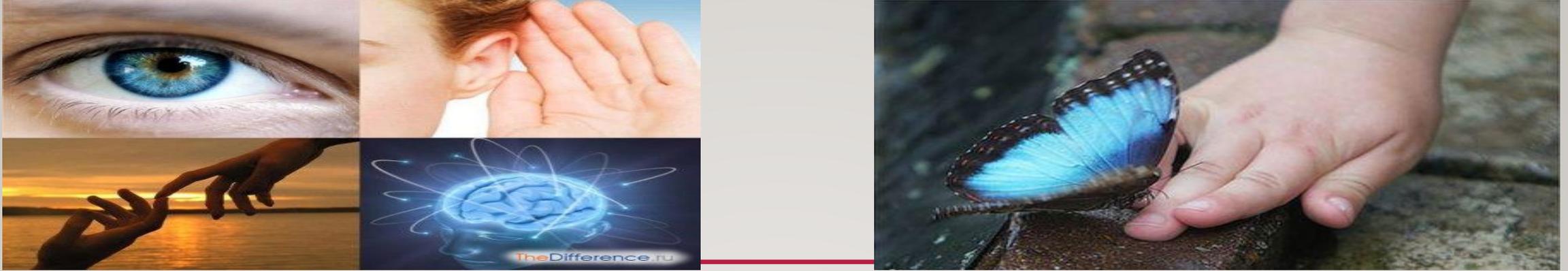


- Внимание – это состояние направленности и сосредоточенности сознания на каких-либо объектах с одновременным отвлечением от всего остального.
- **Физиологические основы внимания.** Физиологическим механизмом внимания является взаимодействие нервных процессов (возбуждения и торможения), протекающих в коре головного мозга на основе закона индукции нервных процессов, согласно которому всякий возникающий в коре головного мозга очаг возбуждения вызывает торможение окружающих участков. Эти очаги возбуждения могут быть разными по силе и величине.
- Этот механизм не может объяснить всей сложности произвольного внимания человека, развившегося в процессе трудовой деятельности и приобретшего новые условно-рефлекторные механизмы.

2. ОЩУЩЕНИЕ

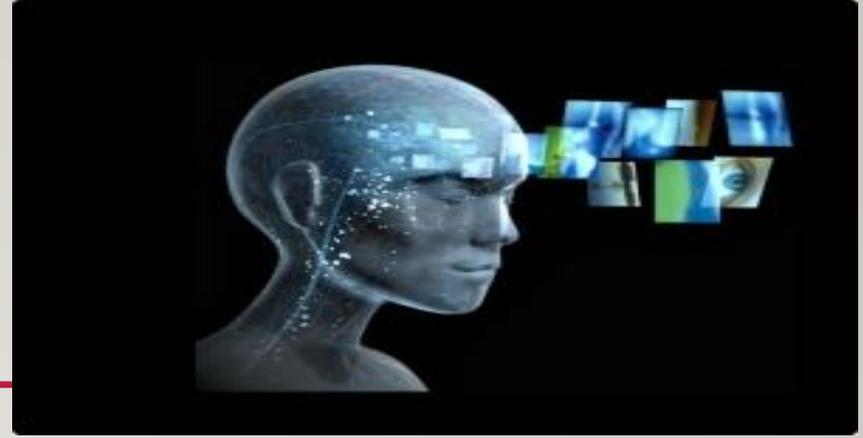
- Ощущение – это простейший психический познавательный процесс отражения отдельных свойств предметов и явлений окружающего мира, а также внутренних состояний организма, возникающий при их непосредственном воздействии на органы чувств.





- Физиологической основой ощущений является деятельность анализатора – специального нервного аппарата, осуществляющего функцию анализа. Любой анализатор состоит из трех частей.
- 1. Рецепторный отдел – рецептор, главная часть органов чувств, специализированная для приема воздействий раздражителей. Здесь же происходит трансформация энергии внешнего раздражителя в нервный импульс.
- 2. Проводниковый отдел – чувствительные афферентные нервы, проводящие возникающее возбуждение в центральный отдел анализатора.
- 3. Центральный отдел – корковый отдел анализатора, специализированный участок головного мозга, где и происходит преобразование нервной энергии ощущение.

3. ВОСПРИЯТИЕ



- Восприятие – это целостное отражение предметов и явлений в совокупности их свойств и частей при их непосредственном воздействии на органы чувств.
- **Физиологическая основа восприятия.** физиологической основой восприятия является комплексная деятельность анализаторов.

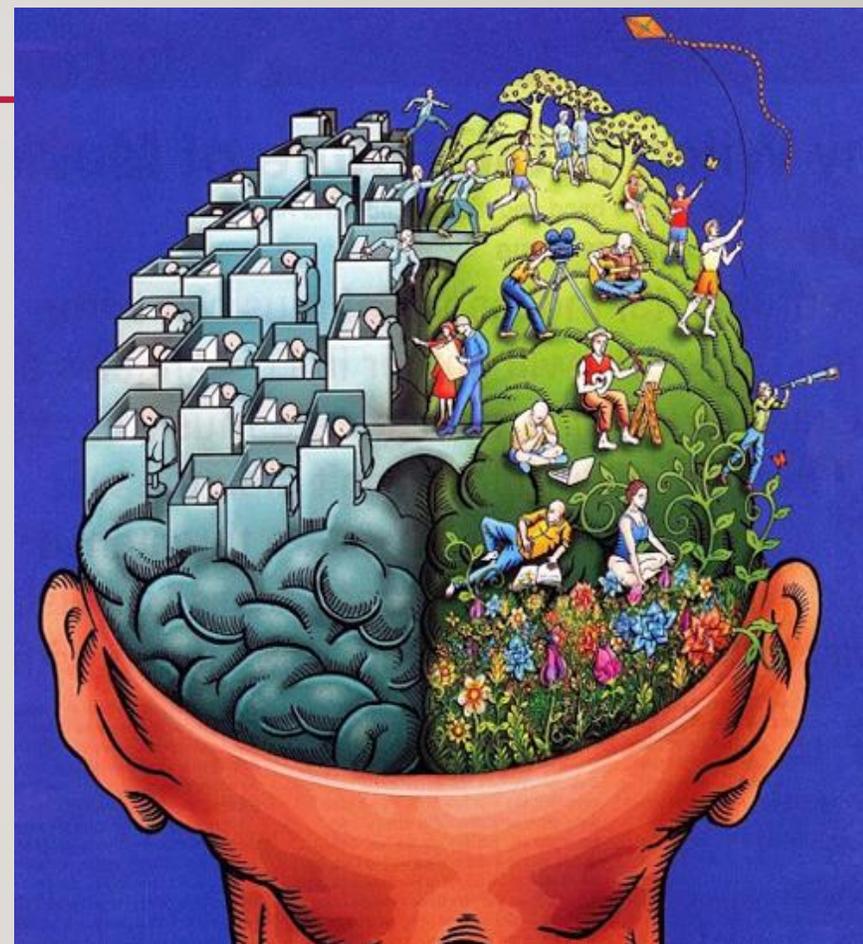
4. ПАМЯТЬ



Память – это особая форма отражения, один из основных психических процессов, направленных на закрепление психических явлений в физиологическом коде, сохранение их в этой форме и воспроизведение в виде субъективных представлений.

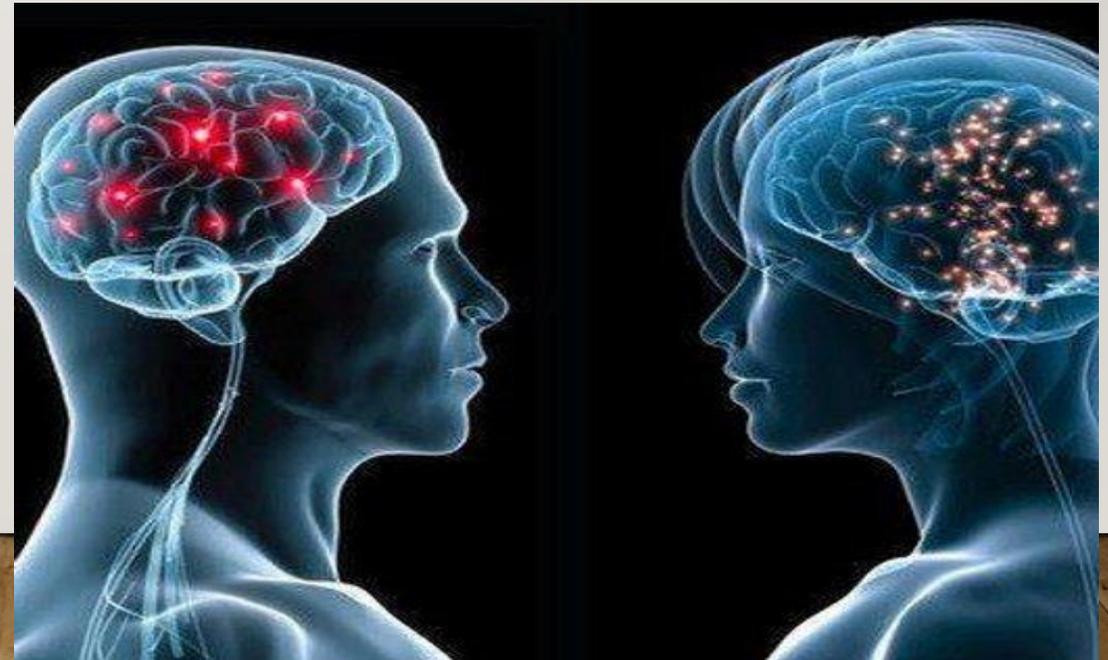


-
- **Физиологические основы памяти.** В основе памяти лежит свойство нервной ткани изменяться под влиянием действия раздражителя, сохранять в себе следы нервного возбуждения. Прочность следов зависит от того, какие именно следы имели место.

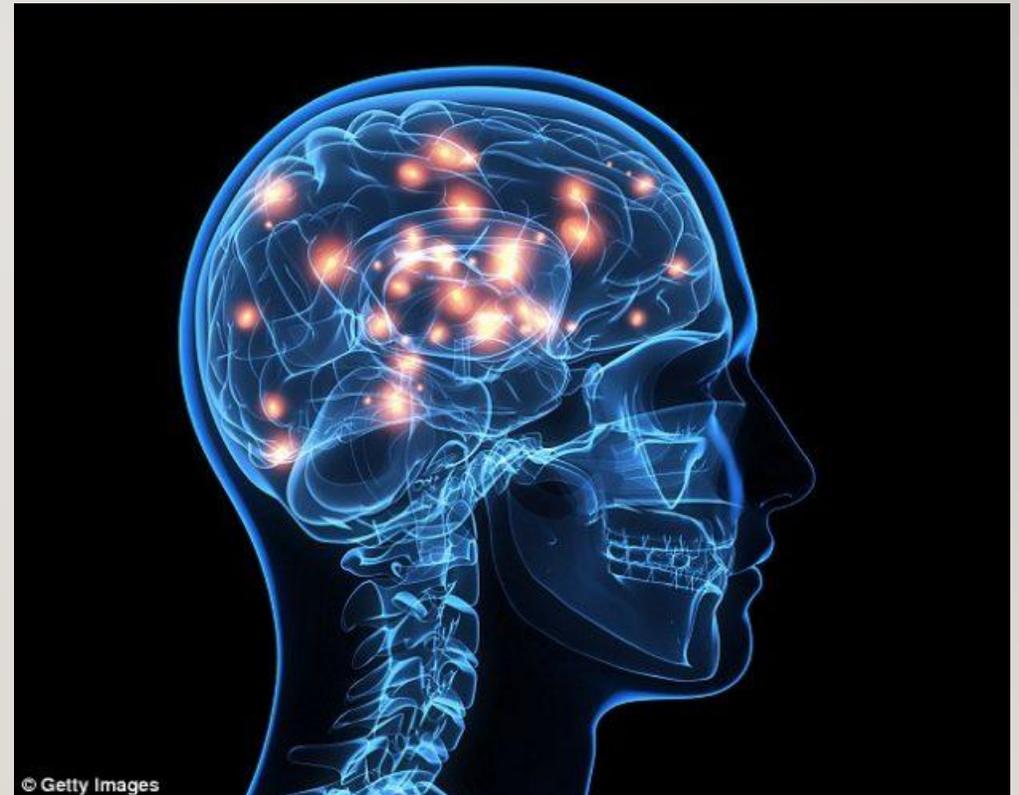


5. МЫШЛЕНИЕ

- **Мышление** – это процесс, благодаря которому человек мысленно проникает за пределы того, что ему дано в ощущениях и восприятии, так же это опосредованное, обобщенное отражение действительности в ее наиболее существенных связях и отношениях, происходящее в единстве с речью.



-
- **Физиологической основой мышления** является деятельность всей коры головного мозга, а не какого-то одного его участка. В качестве специфического нервно-физиологического механизма мышления выступают временные нервные связи во второй сигнальной системе во взаимодействии с первой, которые образуются между мозговыми концами анализаторов.



6. ВООБРАЖЕНИЕ

- **Воображение** – это познавательный психический процесс, заключающийся в создании новых образов путем переработки материалов восприятий и представлений, полученных в предшествующем опыте, своеобразная форма отражения человеком реальной действительности в новых, непривычных, неожиданных сочетаниях и связях.



-
- **Физиологической основой** воображения следует считать оживление в мозгу человека ранее образованных временных нервных связей и их преобразование в новые сочетания, которые могут возникать по разным причинам.



7.РЕЧЬ

- **Речь** – это язык в действии, своеобразная форма познания человеком предметов и явлений действительности и средство общения людей друг с другом.
- **Физиологическую основу** речи составляет деятельность второй сигнальной системы. Учение о второй сигнальной системе представляет собой учение о слове как сигнале.



ЛИТЕРАТУРА

- Маклаков А.Г. Общая психология – СПб, 2005

Спасибо

за внимание!