

# Методологические основы психологии

## Лекция № 3

### Вопросы:

1. Основные проблемы психологии.
2. Систематика психологической науки.
  - 2.1. Внутренняя структура психологии.
  - 2.2. Внешняя структура психологии.

### Литература:

- Никандров В. В. Методологические основы психологии. Учебное пособие. — СПб.: Речь, 2008. — 235 с.
- Ломов Б.Ф. Методологические и теоретические проблемы психологии. — М., 1984. — 203 с.
- Зинченко В.П., Смирнов С.Д. Методологические вопросы психологии. — М., 1983. — 120 с.

## Вводные замечания

Вводные замечания науки: основные понятия, проблемы.

Структура методологических учений (2 часа)

Всемножество проблем психологии, можно представить в виде

совокупности так называемых «проблемных осей», то есть

двухполюсных осей, оппозитворяющих собой ряд вопросов по

какому-либо аспекту психологического изучения человека.

3. Структура методологических учений

4. Вопросы общей методологии науки.  
Полюса этих осей — оппозиции, отражающие крайние проявления  
рассматриваемого аспекта.

Основные проблемы

психологии

Первая проблема

Первая проблема

Лекция 1. Методология науки: основные понятия

Структура методологических учений (время)

биологическое

социальное

Вопросы

1. Эверетт-Роуз: определяющий момент проблемы = биосоциальная сущность человека.

2. Какое соотношение этих двух начал в природе человека и их вклад в детерминацию его сознания и поведения???

3. Структура методологических учений

4. «Социальное нельзя свести к биологическому. Социальное не из чего вывести как из биологического» (Б. Ф. Поршнев).

Корректнее говорить не о социальной сущности человека вообще, а о специфике социального на уровне человеческого общества.

Эта специфика обусловлена сознательным уровнем развития психики человека и отражается в феномене человеческой культуры.

## Основные проблемы

психологии

Вторая проблема

Вторая проблема

Филогенез – историческое развитие организмов в русле эволюции жизни на Земле



Онтогенез – индивидуальное развитие организма в русле его жизненного пути

Изменения психики во времени – факт очевидный. Но можно рассматривать эти изменения двояко.

## 1. Введение.

Во-первых, с точки зрения эволюции психики как свойства живой материи в процессе развития жизни на Земле, включая в качестве специального этапа этой эволюции процесс антропогенеза, то есть происхождения и становления человека современного вида (по биологической систематике вида Homo Sapiens – человек разумный). Филогенетический аспект присущ таким наукам, как «Зоопсихология», «Сравнительная психология», «Палеopsихология», «Антропология», «Психогенетика» и т. п.

Во-вторых, можно говорить об изменениях психики в течение индивидуальной жизни человека. Это онтогенетический аспект, рассматриваемый в первую очередь «Возрастной психологией» с ее разделами (психология детства, юношеская, взрослости) как часть акмеологии — науки о наиболее продуктивном возрасте человека, психология старости как часть геронтологии — науки о старости (или о наиболее продуктивном возрасте человека, психология старости как часть геронтологии — науки о старости).

## Основные проблемы

психологии

Третья проблема

Третья проблема

### Время

временной аспект увязывается с проблемами филогенеза и онтогенеза



### Пространство

в пространственном аспекте рассматриваются различия психики и ее проявления в зависимости от особенностей условий жизни и деятельности современного человека

Филогенетический аспект развития психики во времени включает:

1. доисторическую стадию развития человека (реконструируемую по данным палеонтологии, археологии, этнографии, палеопсихологии),

2. исторический этап — это период развития человечества, отраженный в дошедших до нас устных (в виде мифов, легенд, сказок, былин и т. п.) и письменных свидетельствах. В социальном плане начало исторического периода человечества обычно связывается с распадом родоплеменных отношений и становлением первых цивилизаций, имеющих полисную систему государственного устройства. По археологической периодизации — это время перехода от Нового каменного века (неолита) к Бронзовому (а немного позже и к Железному) веку, то есть примерно 5—6 тысячелетий назад.

Онтогенетический аспект относится к сфере интересов «Психологии развития».

Развитие психики человека на историческом этапе его эволюции изучается в рамках

«Исторической психологии» и «Этнической психологии», теснейшим образом связанных между собой.

«Исторической психологии» и «Этнической психологии», теснейшим образом связанных между собой.

## Основные проблемы

психологии

Третья проблема

### Время

временной аспект увязывается с проблемами филогенеза и онтогенеза



### Пространство

в пространственном аспекте рассматриваются различия психики и ее проявления в зависимости от особенностей условий жизни и деятельности современного человека

## 1. Введение.

Исследуется специфика психической деятельности людей в различных сферах современного социального бытия.

## 3. Структура методологических учений

В первую очередь это связано с национальными и профессиональными различиями. Этим занимается «отраслевая психология»: «Инженерная психология», «Спортивная психология», «Медицинская психология», «Военная психология», «Промышленная психология».

Основные проблемы

психологии

Четвертая проблема

Четвертая проблема

Индивидуальное  
(индивидуальное сознание)



Общественное  
(общественное сознание)

Дуг. Сущ. проблема: общественное сознание реализуется через действие совокупности индивидуальных

2. Понятия методологии, метод, методика.

проблема заключается,

во-первых, в выяснении психологических механизмов той реализации и в представлении специфики

процессов формирования каждой из этих форм сознания и их структурной организации.

во-вторых, в выяснении сущности общественной обусловленности индивидуального поведения

людей, в определении отношений личности и общества, в раскрытии феноменов

человеческого общения и человеческой деятельности.

Эта проблематика в той или иной мере присутствует во всех психологических дисциплинах, но акценты могут быть разными:

«Общая психология» сосредоточена на индивидуальном аспекте психики,

«Социальная психология» — на индивидуальном аспекте психики,

«Социальная психология» — на общественном.

## Основные проблемы

психологии

Пятая проблема

Пятая проблема

Лекция 1. Методология науки: основные проблемы

Структура методологических учений

Вопросы



1. **Сущностная проблема.** Наличие у человека двух уровней психики, а именно сознательного и бессознательного, ставит проблему их соотношения и проявления в поведении человека.

2. Понятия методологии, метод, методика.

3. Структура методологических учений

4. **В норме эти два начала в психике сбалансированы.** Большая часть активной жизни человека (то есть основной объем его действий и высказываний) осуществляется на **сознательном уровне**.

**Вопрос о бессознательном** впервые был поставлен на прочную научную базу в психоаналитической теории З. Фрейда. Однако до сих пор бессознательному сопутствует покров таинственности, предопределенный невозможностью осуществления субъектом самонаблюдения в этой сфере психики.

Эта проблема рассматривается всеми областями психологии, но все же в теоретическом плане наиболее характерна для «Общей психологии», а в практике прикладном — для консультативной психологии.

## Основные проблемы

ПСИХОЛОГИИ

Шестая проблема

Шестая проблема

Типическое (общее)



Специфическое  
(особенное и единичное)

С одной стороны, человек, с одной стороны, есть представитель некоторых общностей (как биологических, так и социальных), а с другой — выделяется из них, противопоставит им.

С одной стороны, для объяснения и прогнозирования поведения отдельных людей и отдельных социальных групп следует знать общие закономерности функционирования индивидуального, группового и общественного сознания и, соответственно, их проявления в индивидуальном, групповом и общественном поведении.

С другой стороны, не менее важно иметь представление и о специфических для отдельных людей и групп особенностях «работы» сознания и проявлениях этих особенностей в поведении.

**По уровню общности рассмотрения психики и ее проявления выделяются:**

- «Общая психология» (уровень всеобщего, реже — особенного);
- «Дифференциальная психология» (уровень особенного и единичного);
- уровень единичного — когда интерес представляют данные конкретных людей; подобные исследования особенно характерны для практической психологии

Основные проблемы  
психологии

Седьмая проблема



Большинство отраслей психологии оперируют среднестатистическими показателями психики и поведению, то есть имеют в виду некую усредненную «нормальную» психику и некое общепризнанное «нормальное» поведение

Различают две области отклонений: медицинскую и юридическую.  
К обеим областям применимо мнение великого русского физиолога И. П. Павлова: в патологии нередко может быть раскрыто то, что скрыто в норме.

## Основные проблемы

психологии

Восьмая проблема

Восьмая проблема

Норма



Патология

При **медицинской патологии** имеются в виду отклонения от нормы в психической деятельности, вызванные нарушениями в работе физиологической основы психики — организма.

Весь спектр проблем медицинской нормы/патологии психической деятельности присущ «Медицинской психологии» и «Психологии здоровья».

**Юридический аспект** проблемы норма/патология психической деятельности рассматривает отклонения от «нормального» поведения,

во-первых, как нарушения правовых норм (официальных законов) того или иного социума,

во-вторых, как нарушения моральных (этических) норм этого же социума, как правило, не имеющих официального законодательного оформления («неписаные законы»)

официального законодательного оформления («неписаные законы»)

## Вводные замечания

Вводные замечания психологической науки: основные понятия, проблемы.

Структура методологических учений (2 часа)

Ввод систематикой (в соответствии с принципом системности)

понимают,

1. Введем:
2. с одной стороны — определение внутренних составляющих и их связей между собой в рамках всей психологической науки
3. Структура методологических учений (внутренняя структура психологии),
4. Вносим в общую методологию науки с другой стороны — определение места психологии среди других наук (внешняя структура психологии).

## Внутренняя структура психологии

Вводные замечания.

Лекция 1. Методология науки: основные понятия, проблемы.

Проблема № методологических учений (2 часа)

К настоящему времени психология представляет собой сильно разветвленную науку.

Комплексы и обособление дисциплин друг от друга носят неупорядоченный характер.

1. Введение.

Причина бессистемности в процессе дифференциации науки.

Объекты более насущных наук происходят в силу каких-либо актуальных потребностей общества. Одни аспекты изучаемого объекта приобретают огромное значение для общества, и происходит активное развитие исследований в этом направлении.

Знания о других сторонах этого же объекта пока не востребованы. Затем наоборот.

4. Вопросы общей методологии науки

Объект и предмет исследования психологии сложны и многообразны.

Классификация знаний о них не может опираться на какой-то один критерий.

Неизбежно применение системы критериев.

Неизбежно применение системы критериев.

На сегодняшний день эта работа не завершена (неясно, возможно ли ее завершение в

принципе)!!!  
На сегодняшний день эта работа не завершена (неясно, возможно ли ее завершение в  
принципе)!!!

# Внутренняя структура психологии

## Традиционные направления психологии

**Первое направление**  
Первое направление  
Психологические проблемы  
Психологические проблемы  
конкретных видов  
человеческой деятельности  
(отраслевые науки)

- Психология труда  
(инженерная, промышленная)
- Медицинская психология
- Педагогическая психология
- Юридическая психология
- Военная психология

Ряд этот зависит от существующего набора профессий и видов деятельности, ряд этот зависит от общепринятого обозначения этой отрасли дисциплин как отраслевых наук.

**Второе направление**  
Второе направление  
определяется аспектами  
определяется аспектами  
развития психики.

- Возрастная психология с разработкой на этапы в жизненном пути человека (детская и юношеская психология, психология взрослого, геронтопсихология)
- Сравнительная психология, (отрасль, исследующая филогенетические формы психической жизни на фоне сравнительного анализа психики человека современного вида с психикой животных, в первую очередь приматов) и наших предков биологического рода наших предков биологического рода (в это семейство дисциплин входят этология, зоодисциплина, бытология, этология животных, антропогенез, этология животных).

**Третье направление**  
Третье направление  
исследует психологические  
исследует психологические  
вопросы отношений  
вопросы отношений  
личности и общества

- Социальная психология** с ее разделами:
- социальная психология личности,
  - психология малых групп,
  - психология больших групп и т.

**P.S.** в эту схему плохо укладывается фундаментальная психологическая дисциплина — **общая психология**, то есть наука о наиболее общих психологических явлениях и закономерностях, о теоретических принципах и основополагающих методах психологии.

## Внутренняя структура

### Библиотечно-библиографическая классификация (ББК)

- Ю 91. — История психологии.
- Ю 91(0) — История психологии психологии.
- Ю 91(01) — Всемирная история психологии.
- Ю 91(2) — История психологии в России.
- Ю 91(4/8) — История психологии в зарубежных странах.
- Ю 92 — Развитие психики. Генетическая психология.
- Ю 92.2 — Психология и сравнительная психология.
- Ю 92.3 — Психологический аспект проблем антропогенеза и возникновения сознания.
- Ю 93 — Общая психология.
- Ю 93.2 — Психика и сознание.
- Ю 93.3 — Высшая нервная деятельность как физиологическая основа психики.
- Ю 93.7 — Психические процессы и состояния.
- Ю 93.6 — Психология деятельности, поведения.
- Ю 93.7 — Психология личности.
- Ю 94. — Психология отдельных видов деятельности. Отраслевая (прикладная) психология.
- Ю 94.0 — Педагогическая психология взрослых.
- Ю 94.1 — Психология труда. Инженерная (техническая), авиационная и космическая психология.
- Ю 94.2 — Военная психология.
- Ю 94.3 — Психология спорта.
- Ю 94.4 — Психология чтения и психология библиотечной работы.
- Ю 94.4. — Психология чтения и психология библиотечной работы.

### Психология науки: основные понятия, проблемы.

- Ю 94.5 — Психология творчества. Психология научной, научно-технической и художественной деятельности.
- Ю 94.5. — Психология творчества. Психология научной, научно-технической и художественной деятельности.
- Ю 94.7 — Юридическая (судебная) психология.
- Ю 94.8 — Медицинская психология.
- Ю 94.9 — Другие виды отраслевой (прикладной) психологии.
- Ю 95 — Социальная (общественная) психология.
- Ю 95.1 — Историческая психология. Психология классов.
- Ю 95.2 — Личность как социально-психологическое явление.
- Ю 95.5 — Психологические проблемы социального общения (по коммуникативности), влияния и взаимовлияния людей.
- Ю 95.5 — Психология малых групп (коллективов). Коллектив и индивидуальность.
- Ю 95.5 — Массовидные явления психики.
- Ю 95.6 — Психология семьи, быта, психология воспитания детей в семье.
- Ю 95.7 — Психология религиозности и атеистического воспитания.
- Ю 95.8 — Психология наций (этническая психология).
- Ю 95.9 — Социально-психологические проблемы отдельных отраслей психологии.
- Ю 96 — Особые состояния и явления психики.
- Ю 98 — Детская психология и явления психики.
- Ю 98.3 — Общие проблемы детской психологии.
- Ю 98.4 — Отрасли детской психологии.
- Ю 98.4. — Отрасли детской психологии.

## Внутренняя структура психологии

**Многоуровневая группировка психологических дисциплин по критерию «уровни психологической организации человека» (индивид – субъект деятельности – личность) Б. Г. Ананьева**

### Индивидуальный уровень:

- Общая психология,
- Дифференциальная психология,
- Возрастная психология,
- Психофизиология,
- Онтопсихофизиология.

### Субъектный уровень:

- Общая психология,
- Генетическая психология,
- Психология познания,
- Психология творчества,
- Психология труда,
- Инженерная психология.

### Личностный уровень:

- Общая психология,
- Дифференциальная психология,
- Сравнительная психология,
- Психология отношений,
- Психолингвистика,
- Социальная психология,
- Психологическое учение о мотивации.

### Критика подхода Б. Г. Ананьева:

- повторы, пересечения, лакуны;
- разработки выполнены несколько десятилетий назад, за это время оформилось немалое число новых частных психологических дисциплин;
- единой психологической теории, в рамках которой была бы возможна разработка адекватной, удобной для восприятия, «красивой» классификации психологических наук, до сих пор, увы, нет.

# Внутренняя структура психологии

Группировка психологических наук, предложенная В. В. А. — Гусевым

Психология индивидуальных различий	Энергия (Э) ПСИХОЛОГИЯ РАЗЛИЧИЙ	Психология этнических различий	СУБСТРАТ	Психология массовых коммуникаций	Информация (И) ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНАЯ	Психология личности	
Психология типологических различий		Психология аномальных различий		Психология межличностных отношений		Историческая психология	
				Психофизика	Психология групповых субъектов		
				Психофизиология	Психология животных		
				ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ			
Психология познания	Время (В) ПСИХОЛОГИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Психология общения			Пространство (П) ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ	Психология антропогенеза	
Психология труда		Психология поведения	Сравнительная психология	Психология онтогенеза		Психология филогенеза	

Идея метода состоит в соотношении совокупности элементов описания объекта с совокупностью элементов выбранного базиса.

Это соотношение осуществляется путем выявления соответствия (или близости) характеристик

## Внешняя структура

психологии

### Вводные замечания.

Внешняя структура психологии должна отражать ее место в общей системе человекознания.

«Психология занимает особое место среди наук».

- Она развивается на стыке общественных и естественных, гуманитарных, технических, математических наук.
- Широко заимствует у них методы, подходы, понятия, мировоззрение»

**Статус психологии:** она синтезирует достижения из всех основных областей знания и поэтому является центральным звеном в системе наук о человеке. дисциплин по проблеме человека.

