


17.03.2016

A 3D illustration featuring several blue, rounded humanoid figures interacting with a large, light-colored puzzle structure. The puzzle is composed of many interlocking pieces, some of which are being held or placed by the figures. One figure is climbing a stack of pieces on the left, another is pushing a piece into place on the top, and others are standing on the base of the structure. The scene is set against a plain white background with soft shadows.

**Урок-обобщение по теме:
«Эндокринная система.
Размножение и развитие
человека»**

Придумайте название вашей команде

1. Запишите состав команды на листочке
2. Подпишите названием команды все листы на вашем столе

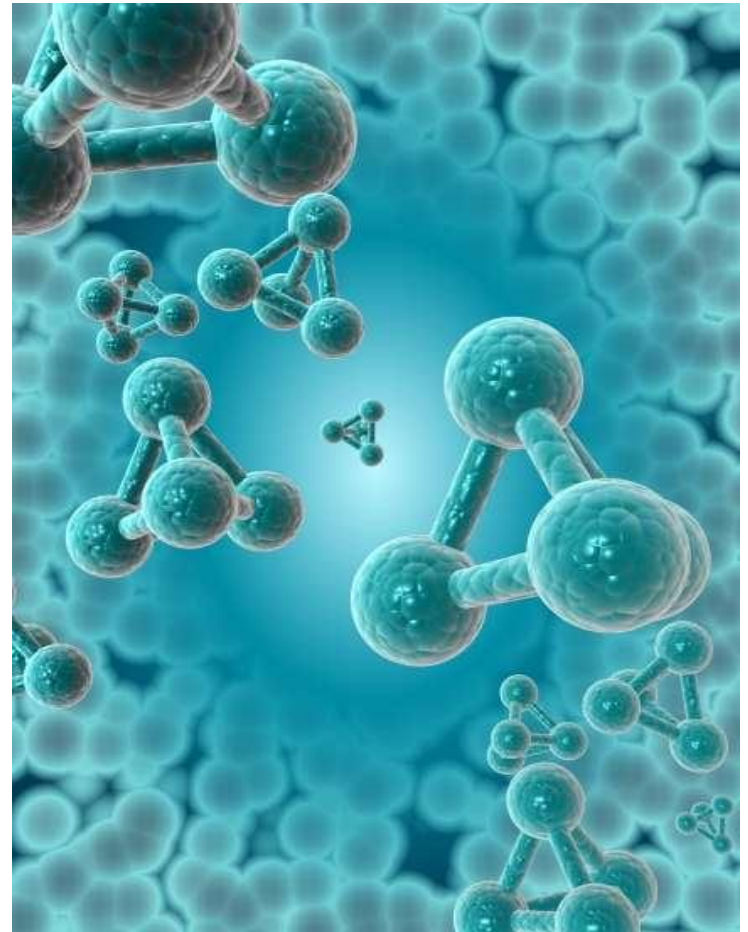


° РАЗМИНКА



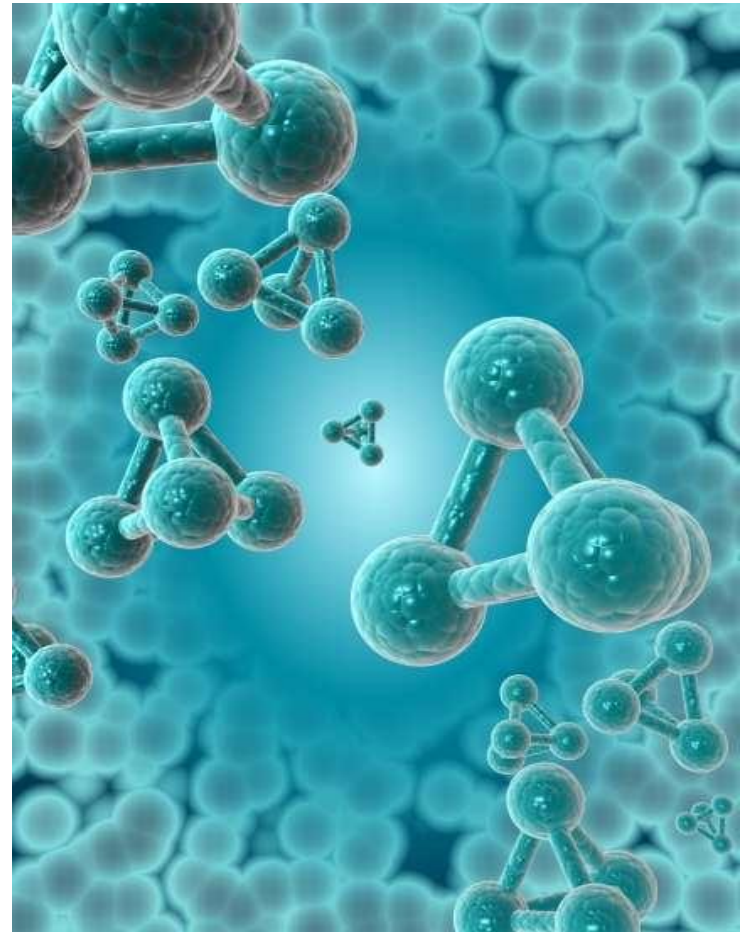
Головоломка «Составьте названия гормонов»

- инлапрокт
- сицинокто
- менинтола
- теронстесто
- ренадинал
- инлинсу
- сотомапинтро



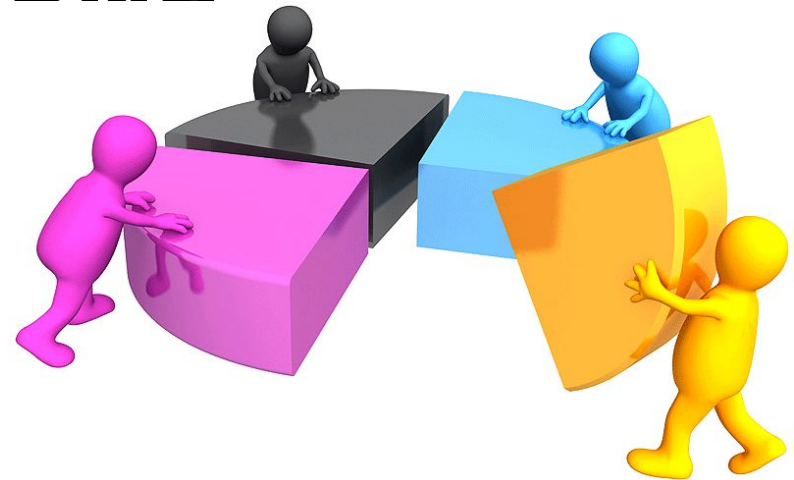
Головоломка «Составьте названия гормонов»

- Пролактин
- Окситоцин
- Мелатонин
- Тестостерон
- Адреналин
- Инсулин
- Соматотропин



Четвертый лишний

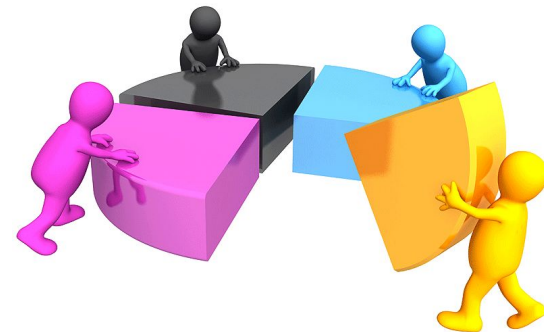
- Гипофиз – щитовидная железа – яичник – слюнная железа
- Мочевой пузырь – матка – фаллопиева труба – яичник
- Сифилис - гонорея - трихомоноз- ВИЧ



Четвертый лишний -

ответ

- Гипофиз, щитовидная железа, яичник – эндокринные железы, а слюнная железа – экзокринная (наружной секреции)
- Мочевой пузырь – орган выделительной системы, а матка, фаллопиева труба и яичник – половой системы
- Сифилис, гонорея, трихомоноз-венерические заболевания, а ВИЧ – заболевание иммунной системы



° ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

*Ответы записываются на
отдельном листе, время на
ответ – 1 минута*

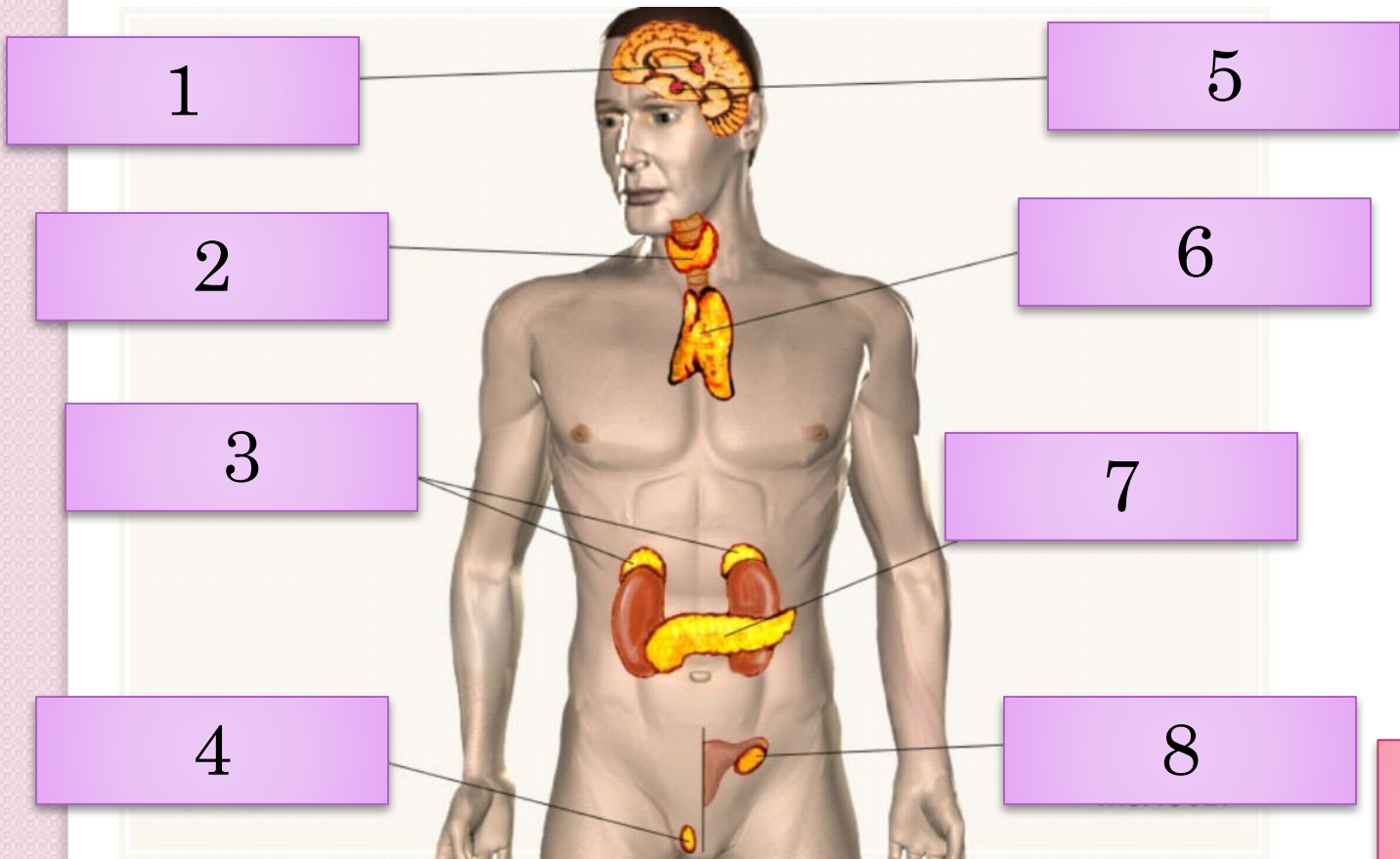


Задания для команд



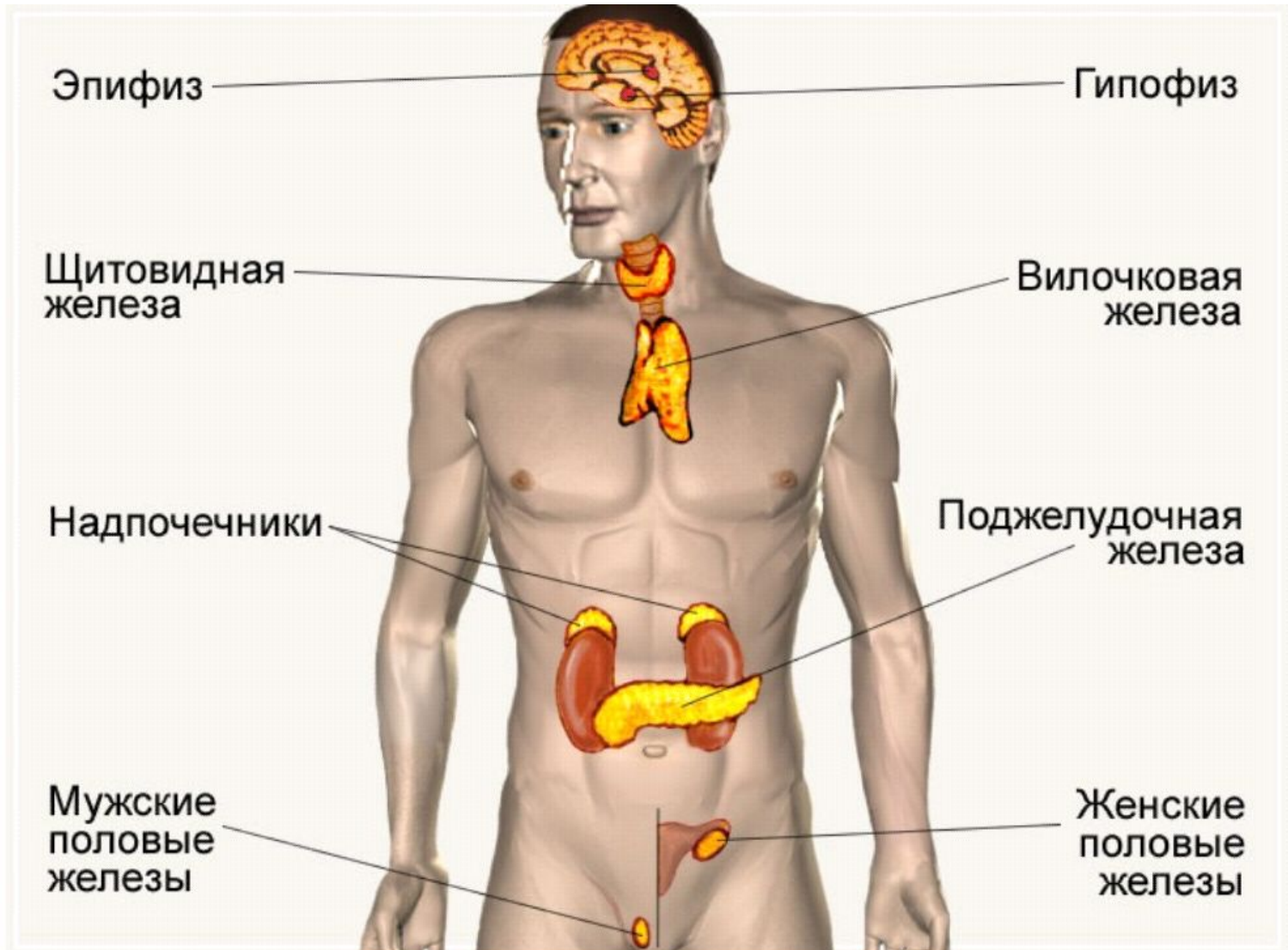
№1

● *Напишите названия желез внутренней секреции*



1 балл

Ответ:



Задания для команд



- *Напишите краткий ответ на вопрос*
- **Каково значение гормонов в организме человека?**
- **Ответ:** *управляют различными процессами – рост, размножение, развитие, обмен веществ; влияют на настроение и поведение человека*

№2

1 балл

Задания для команд



- *Напишите краткий ответ на вопрос*

Какие нарушения возникают при избытке мужских половых гормонов в организме женщины, и наоборот: женских гормонов у мужчины?

- **Ответ:** у женщин – избыточное оволосение тела, огрубение черт лиц, голоса, развитие мускулатуры по мужскому типу; у мужчин – ожирение по женскому типу, гинекомастия, чрезмерная эмоциональность, плаксивос

1 балл

№3

Задания для команд



- *Напишите краткий ответ на вопрос*
- **В чем отличие в образовании яйцеклеток и сперматозоидов?**
- **Ответ: у женщин весь запас яйцеклеток формируется на этапе эмбрионального развития и потом расходуется в течение всей жизни; у мужчин в детородном периоде постоянно идет образование новых сперматозоидов**

№4

1 балл

Задания для команд



- *Напишите краткий ответ на вопрос*

№5

Перечислите основные критические периоды в развитии человека

- Ответ:
- 1) гаметогенез (спермато– и овогенез);
- 2) оплодотворение;
- 3) развитие эмбриона и плода
- 4) рождение ребенка;
- 5) период новорожденности (до 1 года);
- 6) период полового созревания (11 – 16 лет).

1 балл

Задания для команд



- *Напишите краткий ответ на вопрос*
- **Перечислите известные вам венерические заболевания и основные пути их передачи?**
- *Ответ: гонорея, сифилис, трихомоноз, хламидиоз. Половым путем, бытовой путь передачи (через предметы быта), от матери к ребенку во время беременности и родов*

№6

1 балл

Задания для команд



- *Напишите краткий ответ на вопрос*

Какие средства контрацепции вы знаете? Какие из них наиболее подходят юношам и девушкам?

- Ответ: календарный метод, барьерные методы (презервативы, колпачки), гормональные контрацептивы, химические (спермицидные средства), хирургическая стерилизация.
- Для молодежи наиболее подходящими являются презервативы (доступны, легки в использовании, защищают от ИППП)

1 балл

№7



ТЕРМИНОЛОГИЯ



Работа с терминами

запишите их значение

Гормоны
Эмбриология
Онтогенез
Сперматозоид
Яйцеклетка
Контрацепция



2

бадда

Заполнить таблицу

3

баллов.

- вписать термины из предложенных вариантов
- эстроген, гипофиз, адреналин, твердый шанкр, инсулин, гигантизм, старение, вилочковая железа (тимус), тестостерон

№ 1	?	гормон, носящий название «бей – беги»
№ 2	?	железа, наиболее развитая у детей и подростков, а в зрелом возрасте и старости исчезающая
№ 3		заболевание, возникающее при избыточном синтезе гормона роста (соматотропина)
№ 4	?	недостаток этого гормона вызывает заболевание «сахарный диабет»
№ 5	?	небольшая безболезненная язва, являющаяся симптомом сифилиса
№ 6		женский половой гормон
№ 7		мужской половой гормон
№ 8	?	главная железа эндокринной системы, которую пересадил профессор преображенский шарикову в произведении «собачье сердце»
№ 9		процесс постепенного замедления всех биологических процессов в организме

эстроген, гипофиз, адреналин, твердый шанкр, инсулин, гигантизм, старение, вилочковая железа (тимус), тестостерон

№ 1	гормон, носящий название «бей –беги»
№ 2	железа, наиболее развитая у детей и подростков, а в зрелом возрасте и старости исчезающая
№ 3	заболевание, возникающее при избыточном синтезе гормона роста (соматотропина)
№ 4	недостаток этого гормона вызывает заболевание «сахарный диабет»
№ 5	небольшая безболезненная язва, являющаяся симптомом сифилиса
№ 6	женский половой гормон
№ 7	мужской половой гормон
№ 8	главная железа эндокринной системы, которую пересадил профессор Преображенский Шарикову в произведении «Собачье сердце»
№ 9	процесс постепенного замедления всех биологических процессов в организме

Ответ:

- 1 – адреналин
- 2 – вилочковая железа (тимус)
- 3 – гигантизм
- 4 – инсулин
- 5 – твердый шанкр
- 6 – эстроген
- 7 – тестостерон
- 8 – гипофиз
- 9 – старение



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА НА ОЦЕНКУ



Работа по вариантам

1 вариант

1. Основные симптомы венерических заболеваний
2. В каких случаях невозможно заразиться ВИЧ (СПИДом)?

2 вариант

1. Какие осложнения возникают при отсутствии лечения венерических заболеваний
2. Пути заражения ВИЧ (СПИДом)?

Домашнее задание

- Кто не делал проект про аборты, готовит проект на выбор:
 - **Правда о ВИЧ (СПИД)**
 - **СПИД не признает границ**
 - **«Подводные рифы» подросткового возраста**



*Проекты
засчитываются как одна
из итоговых работ по
теме
(форма проекта –
презентация, бумажный
носитель, видеоролик)*