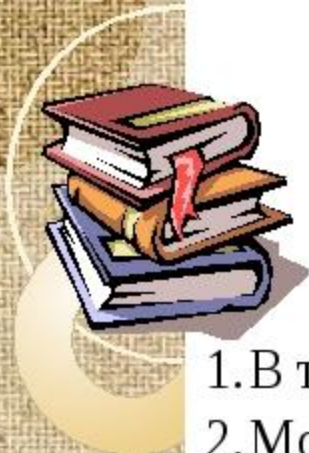


# Типы текстов

Составитель:

Герасимова

Надежда Петровна



# Памятка

## **Текст – повествование**

1. В тексте повествуется, рассказывается о событиях.
2. Можно задать вопросы: Что случилось? Что произошло?
3. К тексту можно нарисовать несколько последовательных картинок.

## **Текст – описание**

1. В тексте есть перечисление признаков предмета (явления).
2. Можно задать вопросы: Какой? Какая? Какое? Какие?
3. К тексту можно нарисовать только одну картинку.

## **Текст – рассуждение**

1. В тексте есть мысль (гипотеза), объяснение, доказательство и вывод.
2. Можно задать вопрос: Почему?
3. К тексту нельзя нарисовать картинку.

**Описание — текст, в котором описываются предметы, люди, животные, растения или явления природы. Цель описания — дать наиболее полные, точные сведения о предмете.**

**К тексту-описанию можно поставить вопросы какой? какая? какое?**

**Текст-описание насыщен именами прилагательными, сравнениями, образными выражениями.**



# ТЕКСТ-ОПИСАНИЕ

Вчера я был в цирке и видел тигров. Какие они красивые и сильные!

Шкура у них полосатая, яркая, глаза горят зелёным огнём, лапы упругие.

А когда тигры рычат, видны белые клыки.







## Текст – повествование

1. Действия происходят одно за другим.
2. К тексту можно поставить вопрос  
**что случилось? что произошло?**
3. Много глаголов.



# ТЕКСТ-ПОВЕСТВОВАНИЕ

Вчера я был в цирке и видел тигров.  
Что они только не выделывали!

Сначала вставали на задние лапы, потом прыгали с тумбы на тумбу и даже через горящие кольца.



# Текст - рассуждение

*Тексты, в которых говорится, почему происходят те или иные события, явления, называются рассуждениями.*



# ТЕКСТ-РАССУЖДЕНИЕ

Вчера я был в цирке и видел тигров.

Почему такие сильные звери  
слушаются дрессировщика?

Может, потому что человек их не  
боится? Или потому что дрессировщик  
заботится о них?

А как вы думаете?





1. У маленького Алёши пропал щенок. Мальчик искал Тузика, громко звал его, но не нашёл. Алёша расстроился и заплакал.

Текст-повествование

2. Щенок был рыженький. А ушки, грудка и лапки были беленькие.

Текст-описание

3. Почему щенок убежал от Алёши? Может быть, потому, что мальчик обидел Тузика?

Текст-рассуждение



# ПРОЧИТАЙ ТЕКСТ, ОПРЕДЕЛИ ЕГО ТИП!



Солнечный луч попал в улей. Выползла пчёлка из восковой кельи, села на окошечко, расправила крылья и «зум-зум-зум!» — полетела собирать медок с душистых цветов.

К. Ушинский



Собрались мышки у своей норки. Глазки у них чёрненькие, лапки маленькие, остренькие зубки, серенькие шубки, ушки кверху торчат, хвостика по земле волочатся.

К. Ушинский



На цветках часто встречаются мухи-журчалки. Они названы так за то, что при полёте издают негромкий журчащий звук.

## Прочитайте текст, определите его тип.

Джим — это наша собачка.  
Коротконожка, уши до земли, хвостик короткий, куцый.  
Замечательная охотничья собачка!

Залез муравьишка на берёзу. Долез до вершины, посмотрел вниз. Сел на листок и думает: «Отдохну немножко — и вниз спущусь».

— Чайки, а почему вы белые?  
— Нам другими быть нельзя. Рыбки из воды нас видеть не должны. Мы, как облака, белые.  
А нам друг другу хорошо видать: ведь белые мы, заметные на воде.



## **Определите тип текста.**

**Стояли зимние дни хмурые, тоскливые: рассветает поздно, темнеет рано, света белого не видать. Будто тянутся сплошные, долгие сумерки...**

**И вдруг улыбнулась погода: выпал чистый мягкий снежок; с неба тучи ушли, солнышко проглянуло, и так-то сделалось славно в лесу! Сахарный снег блестит-переливается, все деревья цветными сделались: ёлки – с коричневой шкуркой, сосны – с жёлтенькой, осинки – с зелёненькой, берёзки – с пёстренькой, будто в родимых пятнышках. И над всем этим лесом голубое небо сияет.**

*Спасибо за работу!*

