


Развитие социальной и культурной обучающей среды с включением практической деятельности на уроках физики

- Учитель физики Комшилова В.А.
- ГБОУ гимназия №114

- 
- Условия существования человека, достигшего социальной зрелости, последние десять лет претерпели серьёзные изменения:
 - высокий темп жизни,
 - требование наличия опыта работы сразу после окончания ВУЗа, исчезновение понятия «молодой специалист»,
 - требование быстрого карьерного роста, продиктованное жизнью,
 - предъявляют иные требования к подготовке будущих членов общества уже на этапе школьного образования.

- Уже в школе следует готовить учащихся к будущей жизни в условиях рыночной экономики.
- Среда обитания будет постоянно изменяться и требовать соответствующих изменений от её обитателей.
- Специальных предметов, разрешающих эти задачи в школьном курсе нет, поэтому **каждому учителю-предметнику** целесообразно задуматься о внесении определённых элементов в структуру преподаваемого предмета для решения этих задач.

Основные задачи, которые возможно решать на этапе обучения:

1. Создание мотивации к обучению на протяжении всей жизни **независимо от социального статуса и семейного положения.**



В будущем - современному поколению детей придётся часто переквалифицироваться в соответствии с нуждами быстро изменяющейся экономики, чтобы обеспечить себя рабочим местом.



Основные задачи, которые возможно решать на этапе обучения:

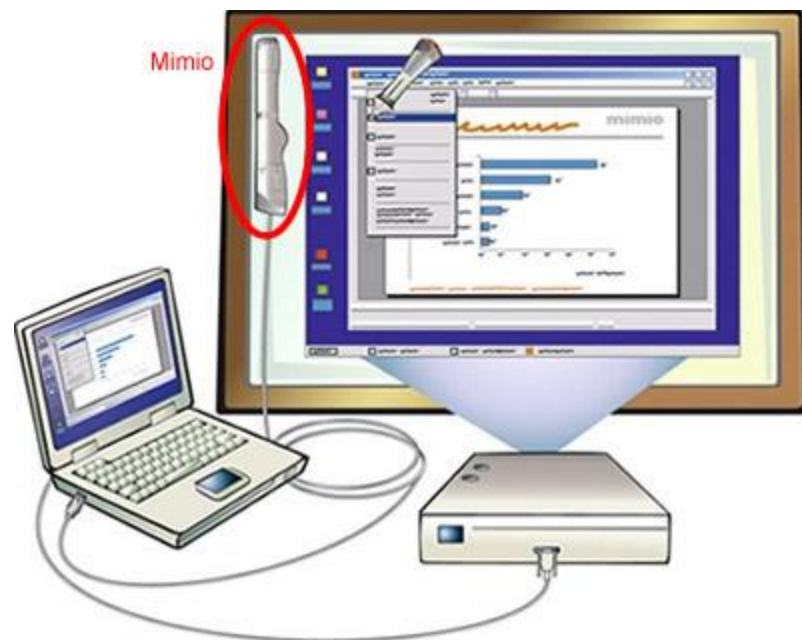
2. Формирование умения быстро находить информацию.
3. Формирование потребности в изучении новых технологий.
4. Формирование уверенности в том, что у них всё получится.
5. Формирование потребности в изучении культурного наследия человечества.



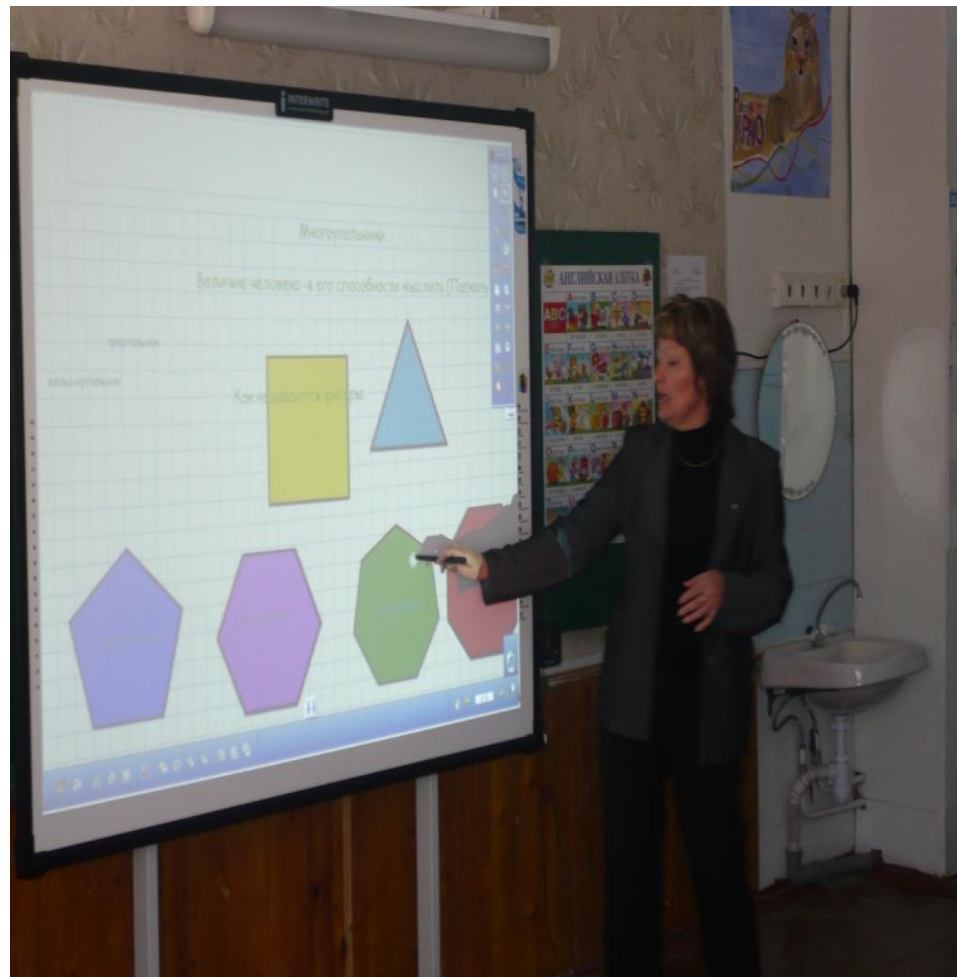
- **Создание мотивации к обучению** довольно успешно достигается использованием современных компьютерных технологий – интерактивных досок, цифровых лабораторий, разнообразных средств измерений.
- Работа с разными видами оборудования, регулярная работа учащихся на интерактивной доске позволит выработать у них автоматизм и привычность использования этих предметов. Это позволит им в будущем легко адаптироваться к изменению условий труда.

Интерактивные доски

1. ACTIVE Board
2. SMART Board
3. Interwrite Board
4. Hitachi StarBoard
5. Mimio
6. QOMO



Применение интерактивных досок в учебном процессе





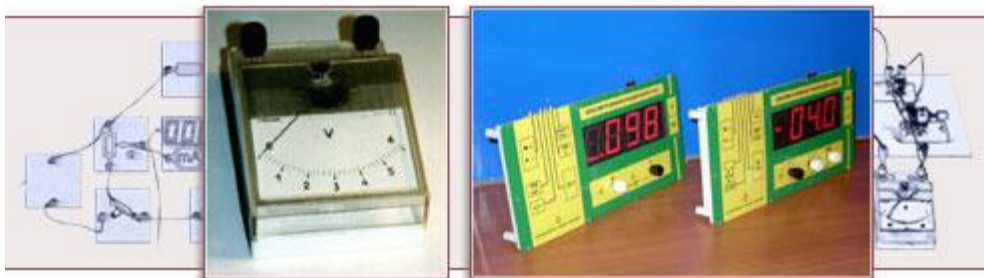
- При изучении физики на лабораторных практикумах целесообразно предлагать экспериментальные задачи, которые могут быть решены разными способами с использованием разного оборудования.
- Развивать исследовательские умения при проведении лабораторных работ.

Оборудование школьных кабинетов

■ Лаборатория L-микро



амперметр



вольтметр



датчик давления

Оборудование школьных кабинетов

- Цифровая лаборатория «Архимед»



Оборудование школьных кабинетов

- Старое школьное оборудование.



- При изучении теоретического материала чрезвычайно эффективно привлечение учащихся к проведению уроков в рамках подготовки презентации на заданную тему.
- Учащийся, работающий самостоятельно или при консультативной помощи преподавателя, учится:
 - поиску, анализу и отбору информации;
 - решению поставленной задачи с обязательным её завершением в виде презентации и представлением её одноклассникам;
 - работать на конечный результат.




- В школьном курсе физики есть очень много моментов, прекрасно иллюстрирующих основные законы философии:
 1. закон перехода количества в качество,
 2. закон отрицания отрицания.



- Закон перехода количества в качество легко усваивается на примере изучения шкалы электромагнитных излучений.
- Закон отрицания отрицания на примере развития взглядов учёных на природу света..
- Большой интерес всегда вызывают даже краткие справки об истории открытий и жизни известных учёных и деятелей искусств.



- Подобные элементы уроков побуждают учащихся к прочтению литературы на заинтересовавшие их темы.

- 
- На любом уроке можно заниматься вопросами адаптации учащихся к будущей взрослой жизни.

- 
- Спасибо за внимание.