

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

«Кто владеет информацией, то владеет миром»

Информация - общенаучное понятие, включающее совокупность знаний о природе, обществе, человеке и мышлении

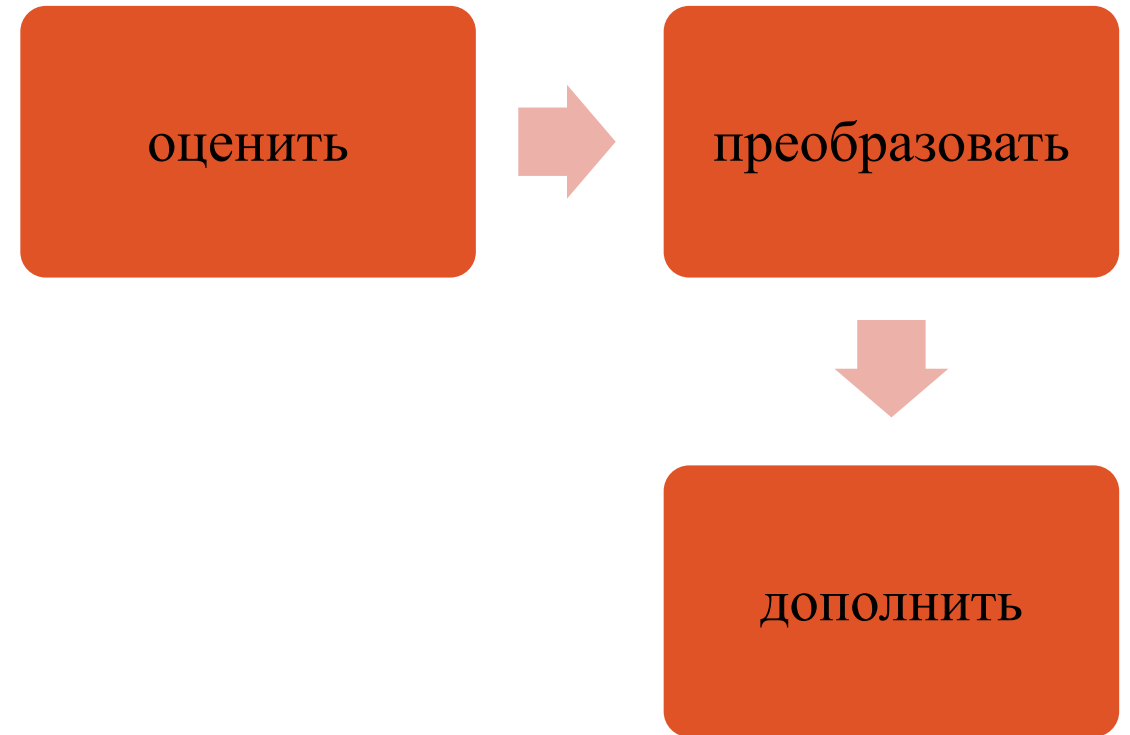


Документы –
источники
информации

Документ,
предназначенный для
распространения
содержащейся в нём
информации - **издание**

Информационные процессы:

*Используя материал в своей
исследовательской работе, его
нужно:*



Этапы работы с информацией:

Поиск и сбор: если есть цель, задача, проблема – мы начинаем искать и собирать нужную информацию



Обработка – систематизируем информацию, т.е. раскладываем ее по рубрикам, анализируем присваиваем ей какое-то обозначение – т.е. кодифицируем.



Использование информации



Хранение информации – на этом этапе мы определяем, в каком виде информация будет храниться

• Как работать с информацией в педагогическом исследовании?

- Есть цель: решить проблему развития креативности у старших дошкольников.
- Собрать информацию, о чем?
- критериях креативности, творческих способностей у детей и учителя;
- организация творческих заданий для детей;
- разработка программы по развитию творческих способностей;
- составить доклад, сообщение по теме исследования;
- видеоуроки по развитию творческих способностей у дошкольников
- внедрить уроки с творческими заданиями в практику. Выступить на конференции.
- составить методическое пособие с разработанной программой.

Задание: вам нужно собрать информацию о высших учебных заведениях Костанайской области, опишите этапы работы с данной информацией

Пример:

- ❑ Есть цель: иметь под рукой телефоны необходимых людей (цель).
- ❑ Собрали номера этих телефонов (сбор информации).
- ❑ Систематизировали их по группам – друзья, клиенты и тд.
- ❑ Присвоили имена папкам — «Друзья», «Клиенты» (кодификация).
- ❑ Занесли телефоны в сотовый телефон в нужную папку (хранение).



Методы поиска информации:

непосредственное
наблюдение;

общение со
специалистами по
интересующему вас
вопросу;

чтение соответствующей
литературы;

просмотр видео,
телепрограмм;

прослушивание
радиопередач,
аудиокассет;

работа в библиотеках и
архивах;

запрос к
информационным
системам, базам и банкам
компьютерных данных

- **Задание:** опишите методы поиска информации по проблеме развития у дошкольников памяти

Хранение информации - это способ распространения информации в пространстве и времени

- Информационная система - это хранилище информации, снабженное процедурами ввода, поиска и размещения, и выдачи информации.**

Задание: где можно хранить информацию об успеваемости учеников класса: составить кластер

Передача информации:

Канал связи

Кодирующее устройство

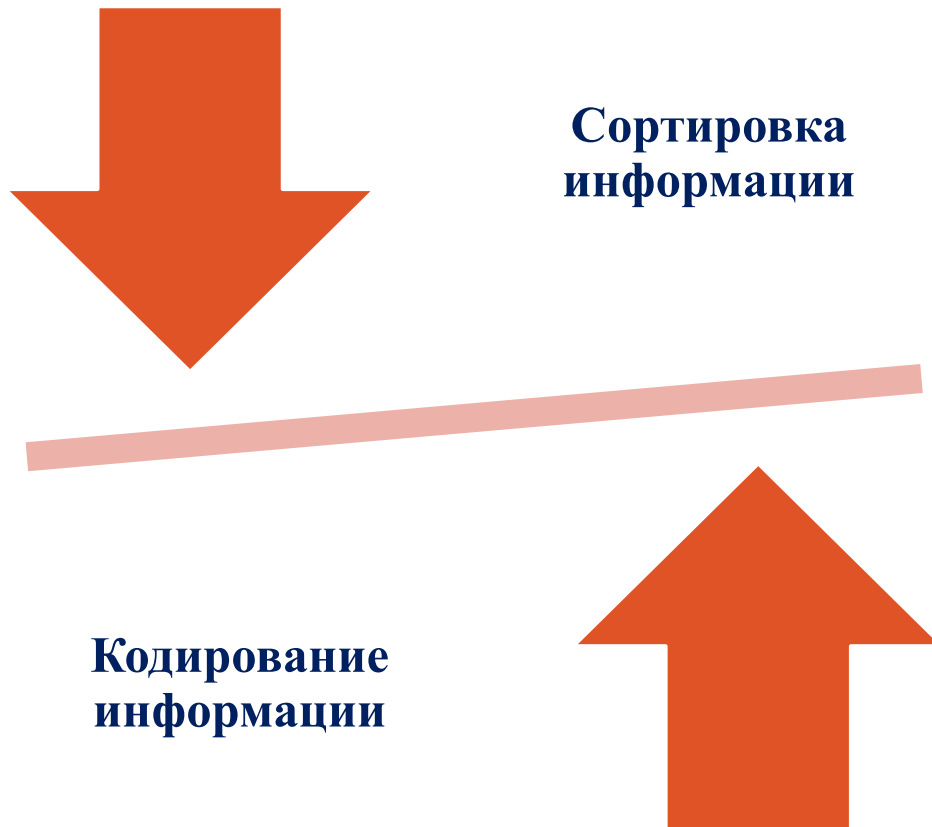
Декодирующее устройство

Криптология

Проведите анализ передачи учебной информации учителем на уроке:

- 1) Теряется или искажается ли информация, которую дети воспринимают на уроке?
- 2) Какие помехи могут исказить информацию на уроке?
- 3) Какие способы защиты информации вы можете предложить на уроке?

Обработка информации - преобразование информации из одного вида в другой, осуществляемое по строгим формальным правилам



- ❑ Достоверность, полнота, объективность полученной информации обеспечат вам возможность принять правильное решение.
- ❑ Ваша способность ясно и доступно излагать информацию пригодится в общении с окружающими.
- ❑ Умение общаться, то есть обмениваться информацией, становится одним главных умений человека в современном мире.

Проверочная работа:

Задание: организовать работу с информацией по исследованию творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста:

1. Составить список терминов и понятий по этой теме
2. Составить список литературных источников
3. Выразите главную мысль исследования своими словами (Одним из критериев понимания чего-либо является способность отразить суть своими словами, не прибегая к сложным определениями (которые, как правило, просто зазубриваются)
4. Выпишите по этой теме 3-4 тезиса (цитаты из литературных источников)