

Логопедическое занятие для учащихся 1 класса  
Учитель-логопед: Познякова С.Ю.

# Составление рассказа по сюжетной картинке



# Артикуляционная гимнастика

✓ Чередуем «Улыбка» – «Дудочка»

✓ «Лопатка»,

✓ «Чашечка»,

✓ «Качели»,

✓ «Футбол»,

✓ «Маляр»,

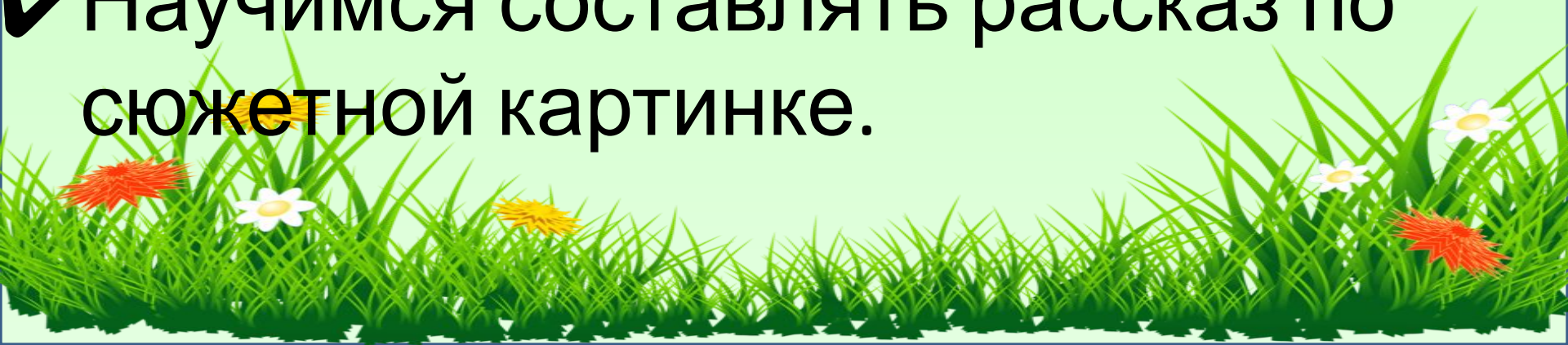
✓ «Месим тесто»,

✓ «Моторчик»



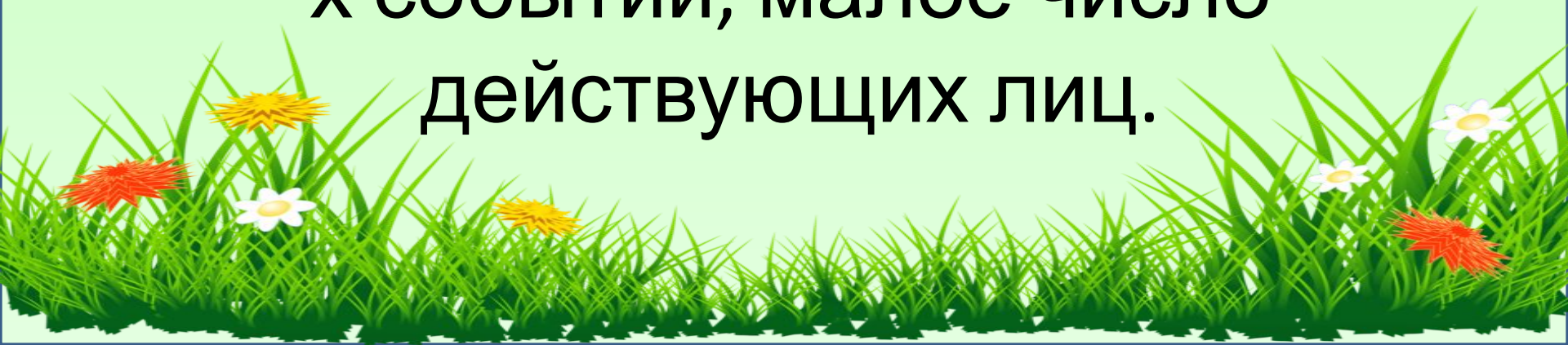
# Сегодня на занятии:

- ✓ Выясним и уточним понятия: «рассказ» и «сюжетная картинка».
- ✓ Научимся составлять план будущего рассказа по сюжетной картинке.
- ✓ Научимся составлять рассказ по сюжетной картинке.



# Что такое рассказ?

**Рассказ — это небольшое произведение, повествующее о каком — либо эпизоде из жизни героя. Рассказу свойственны кратковременность изображаемых событий, малое число действующих лиц.**



# Что такое сюжетная картинка?

**Сюжетная картинка — это изображение какого-либо эпизода из жизни людей, животных, изображение времён года и погодных явлений (пейзаж).**



# Рассмотрим картинку



# Обсудим картинку

- Что изображено на картинке?

На картинке изображен сюжет (эпизод) из жизни людей.

- Какое время года изображено на картинке?

Поздняя весна, потому что все зелено и дети собирают одуванчики и даже есть уже созревшие одуванчики.

- Кто изображен на картинке?

На картинке изображена женщина и трое детей.

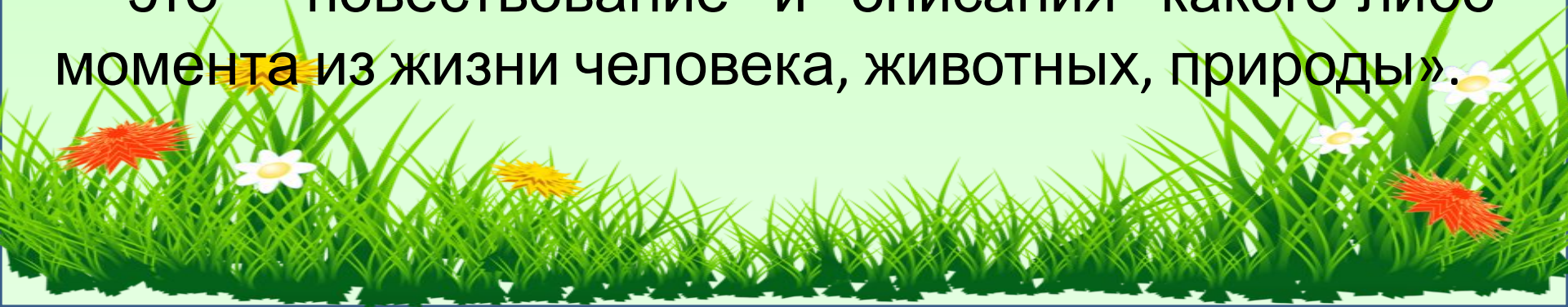


# Рассказ по сюжетной картинке

Мы познакомились с понятиями «Рассказ» и «Сюжетная картинка», в самих понятиях есть общее слово ЭПИЗОД. Что обозначает слово ЭПИЗОД?

**Эпизод** – это часть, в которой описывается определенный момент действия и раскрывается определенная тема.

Из всего выше сказанного можно сделать следующий вывод: «Рассказ по сюжетной картинке – это повествование и описания какого-либо момента из жизни человека, животных, природы».





# Принцип составления рассказа

В каждом рассказе есть три основных момента:

- начало,
- середина,
- конец.

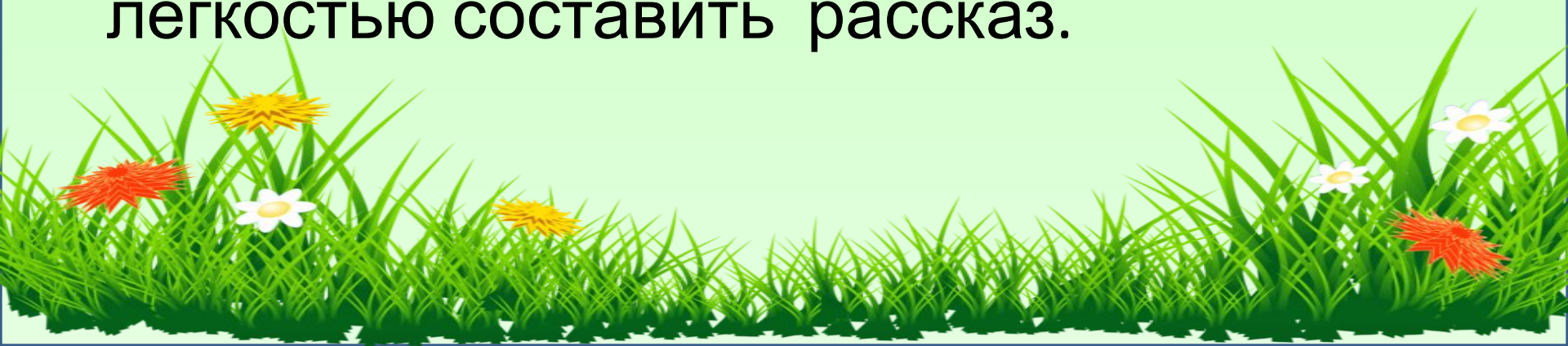
Все эти три части между собой связаны они, как будто, «дружат» .



# План рассказа

Для того чтобы не потерять основные части рассказа нам понадобится план.

План – это перечень основных мыслей, последовательное отображение ключевых моментов текста в кратких, ясных формулировках. По сути, это короткие заметки, с помощью которых можно с легкостью составить рассказ.



# Дайте название картинке



**Весной на  
прогулке**

# Составим план рассказа

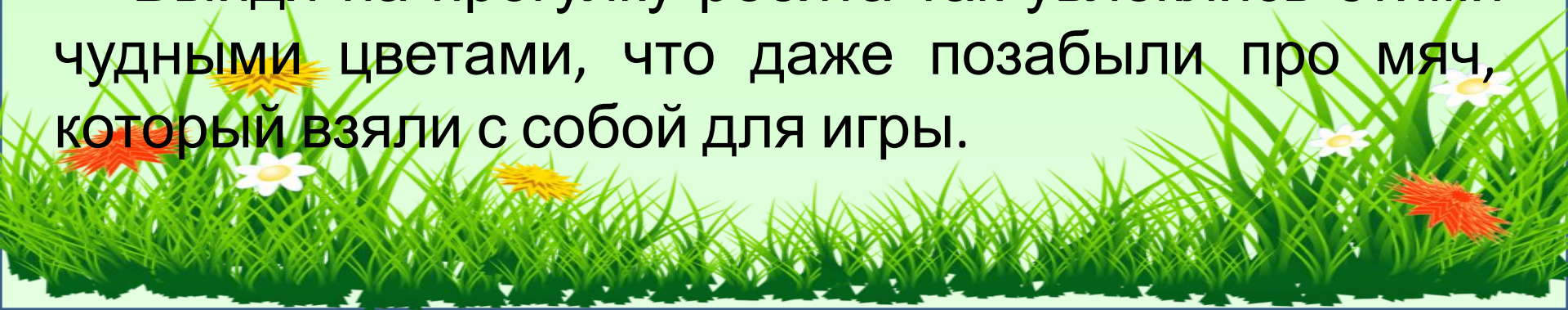
1. Весенняя природа.
2. Одуванчики.
3. Весной на прогулке.



# Составим рассказ

Весной природа оживает, на деревьях появляются молодые, зелёные листочки. Птицы возвращаются из тёплых краёв в родные места. Солнышко ласково согревает землю. Одуванчики яркими жёлтыми пятнышками украшают поляну. А некоторые, самые первые, одуванчики уже успели созреть и сметить свой яркий наряд на белый пушистый шарик, который от дуновения ветра устремится в даль.

Выйдя на прогулку ребята так увлеклись этими чудными цветами, что даже позабыли про мяч, который взяли с собой для игры.

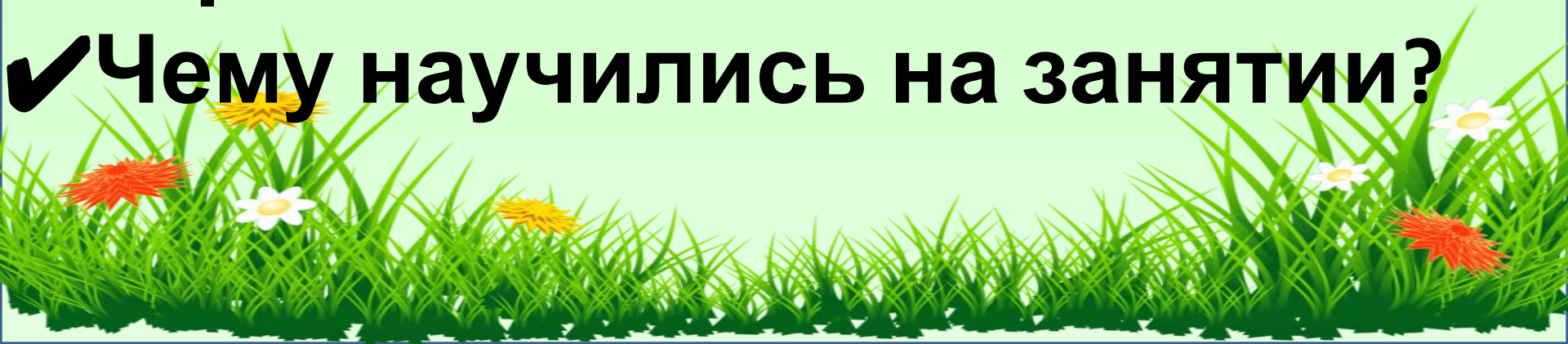


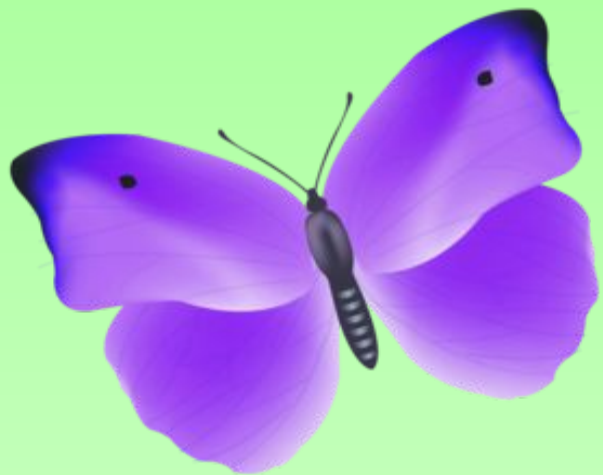
**Задание: самостоятельно составь  
рассказ по сюжетной картинке**



# ИТОГ ЗАНЯТИЯ

- ✓ Над какой темой работали на занятии?
- ✓ Что такое рассказ?
- ✓ Что такое сюжетная картинка?
- ✓ Чему научились на занятии?





**ВЫ**

**МОЛОДЦЫ!**

