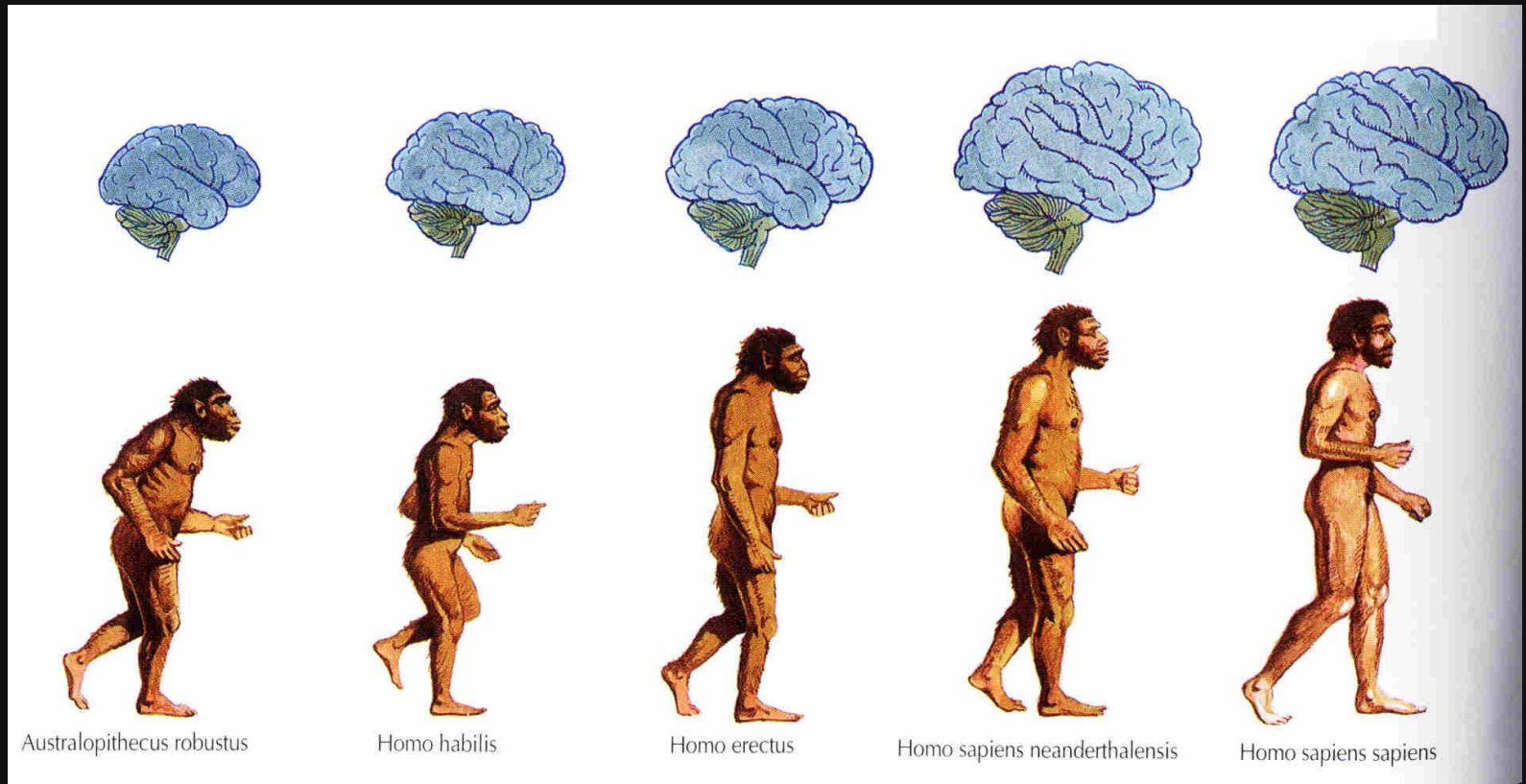


## Параграф 1. Вопросы рубрики «Проверим себя»



Вспомните: Как раскрыто происхождение человека в курсах истории?





Человек умелый (*Homo habilis*)

Человек выпрямленный (*Homo erectus*)

Человек разумный (*Homo sapiens*)

**Что делает человека  
Человеком ?**





- Подумаем: Чем человек отличается от других живых существ?



# 1. Отличие человека от других ЖИВЫХ СУЩЕСТВ

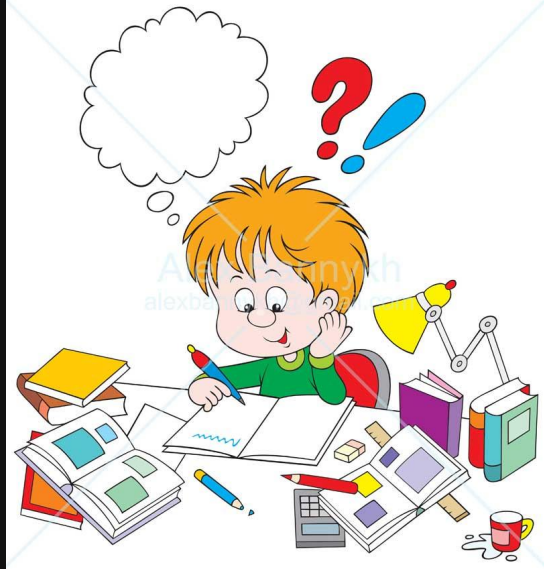
## Человек – биосоциальное существо

### Биологическое существо

Человек принадлежит к высшим млекопитающим. Это проявляется в его анатомии и физиологии, в протекании нервно-мозговых, электрических, химических и других процессов в человеческом организме

### Социальное существо

Человек неразрывно связан с обществом. Лишь в обществе, в общении между людьми человек становится человеком: происходит формирование таких человеческих качеств, как язык (речь), способность мыслить и другие.



# Самостоятельная работа

Прочитайте пункт «Мышление и речь» стр. 7-9 и найдите , чем отличается человек от животного..

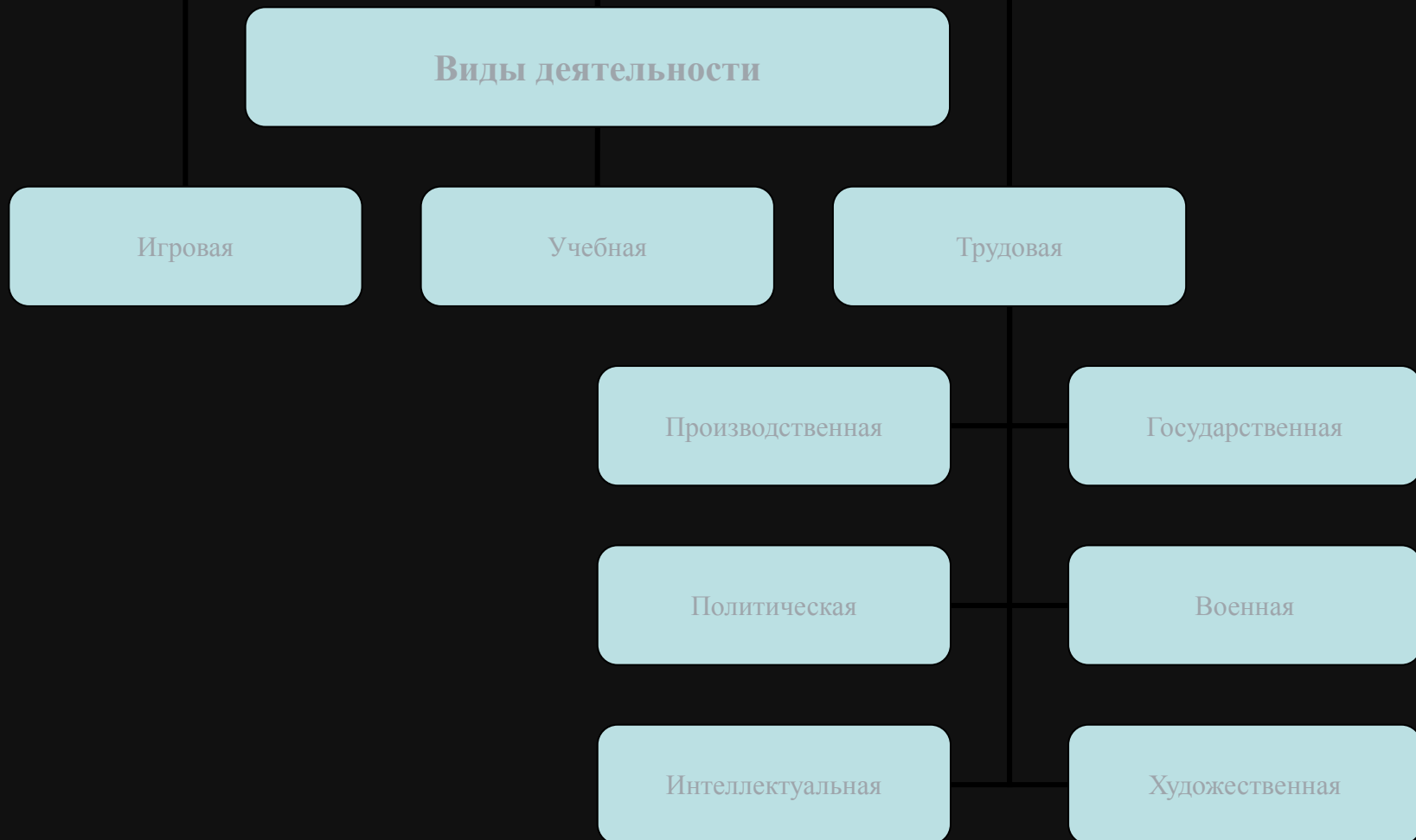
**Чем человек отличается от животного?**



# 1. Отличие человека от других ЖИВЫХ СУЩЕСТВ

Человек	Животное
Изготавливает орудия труда и использует их как средство производства материальных благ	Не способно изготавливать орудия труда с помощью ранее сделанных средств труда, использует то, что имеется в окружающей среде
Изменяет и преобразует природу	Приспосабливается к природе
Изменяет окружающий мир не только по своим физическим потребностям, но и по законам познания мира, нравственности и красоты, духовным потребностям	Изменяет окружающий мир по потребностям своего вида, ориентируясь на удовлетворение физических потребностей
Развивается по двум программам: биологической (инстинкты) и социально-культурной	Существование направляется только инстинктами, действия изначально запрограммированы
Потребности постоянно изменяются и растут	Потребности практически не изменяются

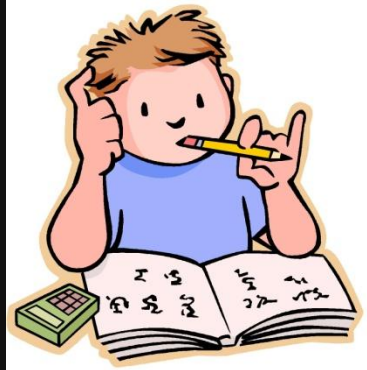
## 2. Как человек реализует себя





## 2. Как человек реализует себя

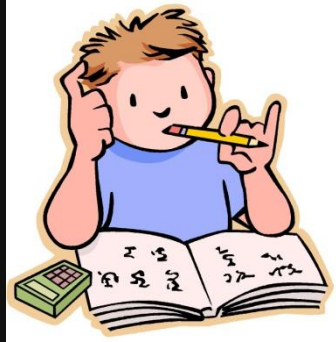
- **Игра** – особая форма деятельности, целью которой является развлечение, отдых
- **Учение** – форма деятельности, целью которой является приобретение человеком знаний и умений
- **Труд** – форма деятельности, которая направлена на достижение практически полезного результата.



Выполните задание

Начертите таблицу:

Черты сходства		Черты отличия	



## Выполните задание

Вел учится во втором классе общеобразовательной школы. В свободное время он любит играть в настольные игры. Сравните 2 вида деятельности: учение и игру. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку - порядковые номера черт отличия.

- 1. Способствует развитию личности**
- 2. Имитирует реальные действия**
- 3. Вооружает системными знаниями и умениями**
- 4. Помогает познанию окружающего мира**