

*Дидактические пособия (игры и игрушки)  
для сенсорного развития детей раннего  
возраста своими руками*

**Консультация родителей**

Возрастная группа: группа раннего возраста

Подготовила: Воспитатель Конева Т.Н.

## *Аннотация*

Уважаемые родители!

В данном материале я хочу предложить Вам активно поучаствовать в развитии Вашего ребёнка путём обогащения его развивающей среды дома. В презентации представлены дидактические пособия (игры и игрушки), развивающие сенсорику (восприятие) детей. Эти пособия Вы можете сделать своими руками и использовать их в домашних условиях для закрепления уже полученного в детском саду опыта и дальнейшего развития Вашего ребёнка.

На вопросы: «Что такое сенсорное развитие? Почему это так важно и зачем развивать восприятие у детей раннего возраста?» постараюсь кратко дать ответы.

***Сенсорное развитие*** – это развитие восприятия ребёнка и формирование его представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе и т.д.

## Почему же так важно развивать восприятие именно в этом возрасте?

- Дети раннего возраста (*2-3-х лет*) наиболее *восприимчивы к усвоению* представлений о свойствах, качествах и отношениях предметов, выработанных обществом (так называемых **сенсорных эталонов**). Чем *больше сенсорного опыта* сможет накопить Ваш ребёнок в данном возрасте, тем *больше* предпосылок для *интеллектуального развития* у него будет.
- Чем *богаче* и разнообразнее будет окружающая Вашего малыша *сенсорная среда*, с которой он активно действует, тем шире у него *будет* спектр ощущений и возможностей обследовать, т.е. *развиваться*.
- Ознакомление со всеми вышеперечисленными свойствами предметов (обследовать предмет с точки зрения его *формы, цвета, величины, положения в пространстве, запаха и вкуса*) будет проходить через *игровую деятельность*. Поэтому важно правильно подобрать игровые пособия и игрушки, способствующие сенсорному развитию детей раннего возраста, т.е. с учётом набора вышеуказанных свойств, необходимых для формирования и развития восприятия, которые дети *смогут исследовать в ходе самостоятельной игровой деятельности*, а также в совместных играх с Вами. Если эти *игрушки будут* выполнены Вашими руками с любовью и заботой, они будут *самыми незаменимыми и любимыми* Вашим малышом во время его игровой деятельности.

## Список предлагаемых к изготовлению игр и игрушек с краткими характеристиками

- 1. Дидактическая игра *«Бабочки и цветочек»* (развитие восприятия цвета + тактильные ощущения)
- 2. Развивающие игрушки *«Весёлые свинки Ньюша и Хрюша»* (мелкая моторика рук + развитие восприятия цвета и формы + тактильные ощущения + развитие восприятия звука)
- 3. Развивающая игрушка *«Погремушка – открывашка»* (мелкая моторика рук (отвинчивание и прикручивание крышечек) + развитие восприятия цвета и формы + тактильные ощущения + развитие восприятия звука)
- 4. Игры с прищепками *«Весёлые ёжики»*, *«Солнышко»*, *«Яблочки»* (мелкая моторика рук + развитие восприятия количества, формы, размера, цвета)
- 5. *Развивающая сенсорную доску* (мелкая моторика рук (шнуровка, молния) + развитие восприятия цвета и формы + тактильные ощущения)
- 6. Доска с грибами на липучке *«Нарядные мухоморчики»* (мелкая моторика рук + развитие восприятия, формы, размера (большой-маленький), цвета, количества (много-один))
- 7. *«Красный Сапожок»* (шнуровка – развитие мелкой моторики рук)

## Список предлагаемых к изготовлению игр и игрушек

- 8. *Игры с пробками* («Мухоморчик», «Божья коровка», «Бусы», «Бабочка», «Ёлочка», «Машина», «Паровозик») (развитие восприятия формы и цвета, развитие внимания)
- 9. *«Бусы» из пробок* (развитие мелкой моторики + развитие восприятия формы, размера и цвета)
- 10. Игра «Подбери заплатку» (темы: одежда, транспорт, овощи, фрукты и .т. д.) (развитие восприятия размера, формы, цвета + развитие внимания)
- 11. *Сушилка для белья с прищепками* (развитие мелкой моторики + развитие восприятия размера и цвета прищепки)
- 12. *«Весёлые носочки»*, наполненные разными крупами, песком (развитие тактильного восприятия, релаксация)

## Бабочки и цветочек

- Игрушка выполнена из натуральных материалов: картона, вискозной салфетки, бархатной бумаги; бабочки с обратной стороны имеют липучку. Направлена на развитие восприятия цвета и тактильных ощущений ребёнка.
- Цель игры: посадить бабочек на лепестки. Бабочки и лепестки должны быть одного цвета



**«Весёлые свинки Нюша и Хрюша» (мелкая моторика рук + развитие восприятия цвета и формы + тактильные ощущения + развитие восприятия звука)**

- Игрушки изготовлены из пластиковых бутылок (из-под молока), х/б ткани, поролона, губки с тефлоновым покрытием (ножки), кружева – юбочка, вязанных их акрила хвостиков, наполнение – поролон и каштаны
- Цель: развитие мелкой моторики рук (отвинтить и привинтить крышечку-пяточок), форма – круг (пяточок), кирпичик (квадрат) - (ножки), цвет – (красный, по выбору), тактильные ощущения – «мягкий – жёсткий», «гладкий – шершавый», звук – «звонкий – глухой», «громкий – тихий»



**Развивающая игрушка «Погремушка – открывашка» (мелкая моторика рук (отвинчивание и прикручивание крышечек) + развитие восприятия цвета и формы + тактильные ощущения + развитие восприятия звука**

- Игрушка изготовлена из пластиковых бутылок (из-под воды) с узким горлышком, х/б ткани, вискозной салфетки и тесьмы, наполнение – поролон и каштаны
- Цель: развитие мелкой моторики рук (отвинтить и привинтить крышечки, форма – круг, цвета - синий, жёлтый, белый





**Игры с прищепками «Весёлые ёжики», («Солнышко», «Яблочки») (мелкая моторика рук  
+ развитие восприятия количества, формы, размера, цвета)**

Цель: подобрать прищепки нужного цвета к ёжику (солнышку, яблочку). Задачу можно усложнить, сделав фигурки разного размера и взяв большие и маленькие прищепки.

Материалы: цветной картон и скотч для ламинирования, пластмассовые прищепки



**Развивающая сенсорика доска (мелкая моторика рук (шнуровка, молния) + развитие восприятия цвета и формы + тактильные ощущения)**

- Игрушка изготовлена из картона, х/б ткани, тесьмы, пуговиц разной фактуры, величины, разного цвета, из разных материалов (пластика, дерева, металла, молнии, металлических колец, шнурка, петелек, кожи)
- Цель: развитие мелкой моторики рук (шнуровка, молния, натягивание петелек на пуговицы), форма – круг, квадрат («кирпичик»), количество – «много – мало – один», размер – «большой – маленький», цвета - красный, жёлтый, белый, чёрный; тактильные ощущения – «тёплый – холодный», «гладкий-шершавый» и т.д.



**Развивающая доска с грибами на липучке «Нарядные мухоморчики» (мелкая моторика рук + развитие восприятия, формы, размера (большой-маленький), цвета, количества (много-один))**

- Игрушка изготовлена из картона, нейлоновой и х/б ткани, вискозных салфеток, поролона, липучек
- Цель: развитие мелкой моторики рук (отрыв грибка от липучки и прилепливание его на прежнее место), восприятие количества – «много–мало–один», размер – «большой–маленький», роста – «низкий» – «высокий», цвета- «красный», «белый», «зелёный»; тактильные ощущения – «мягкий – жёсткий» и т.д.

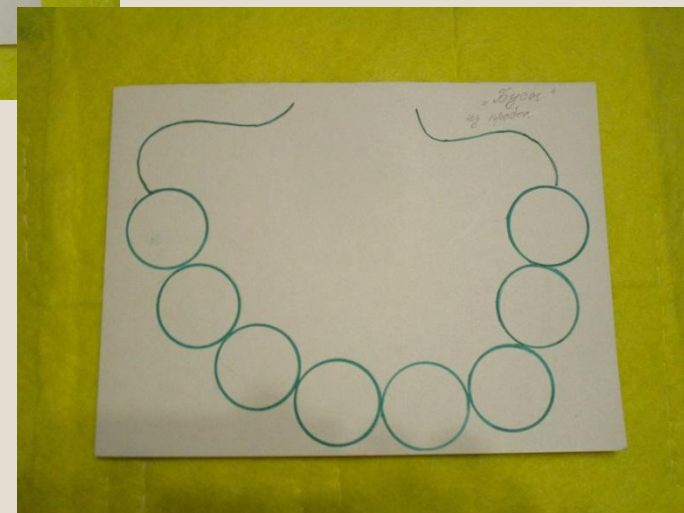
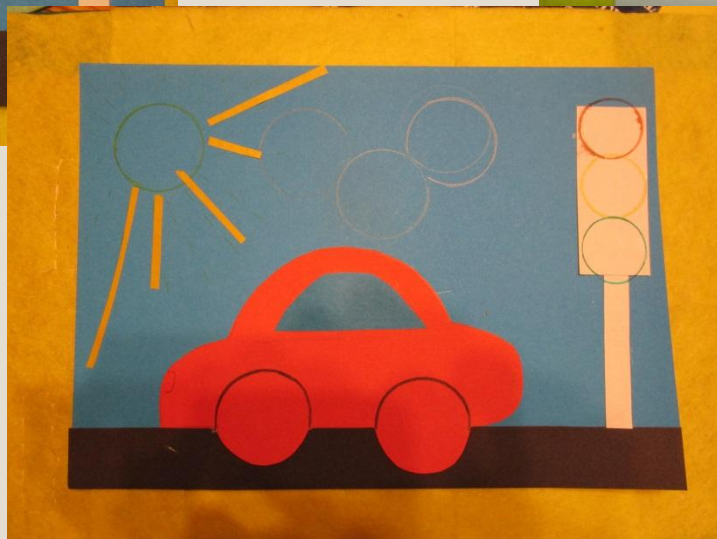


## «Красный Сапожок» (шнуровка – развитие мелкой моторики рук, развитие восприятия количества и цвета )

- Игрушка изготовлена из х/б, нейлоновой и вискозной тканей, с фетровыми вставками, колец и шнурка
- Цель: развитие мелкой моторики рук (шнуровка), восприятие количества – «много – мало – один», цвета - красный, белый, жёлтый, синий; тактильные ощущения – «мягкий - жёсткий» и т.д.



- *Игры с пробками* («Мухоморчик», «Божья коровка», «Бусы», «Бабочка», «Ёлочка», «Машина», «Паровозик») (развитие восприятия формы и цвета, развитие внимания)



## «Бусы» из пробок (развитие мелкой моторики + развитие восприятия формы, размера и цвета)

- Игрушка изготовлена из шнурка и пробок от бутылок разного диаметра
- Цель: развитие мелкой моторики рук (наизывание), восприятие количества – «много–мало–один», размера – «большой- маленький», цвета - красный, белый, жёлтый, синий, зелёный



## *Сушилка для белья с прищепками*

- Вы можете использовать настоящую сушилку, но тогда ребёнок может заниматься с ней только в Вашем присутствии. Предлагаю использовать рамку или ненужный в хозяйстве держатель контейнеров и натянутые на неё/него бельевые верёвки + прищепки
- Цель: развитие мелкой моторики рук (работа с прищепками), восприятие количества – «много –мало –один», цвета - красный, жёлтый, синий, зелёный размер – «большой – маленький»



## «Весёлые носочки», наполненные разными крупами, песком (развитие тактильного восприятия, релаксация)

- Носочки выполнены из х/б ткани с наполнением из разных круп, песка
- Цель: релаксация, восприятие количества — «много—мало—один», развитие тактильных ощущений; носочки могут быть использованы как пособия для метания





Выбирайте любой понравившийся Вам вариант. Ознакомившись с предложенной информацией, проявив немного терпения и добавив фантазии Вы сможете создать свою уникальную игрушку, которая станет любимой развивающей игрушкой Вашего ребёнка. Подключите к изготовлению игрушки Вашего малыша, тогда она будет для него не только полезной и особенно ценной!

*Спасибо за внимание!*